государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Ростовский – на – Дону железнодорожный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 05 общий курс железных дорог**

**Профессия 23.01.09 «Машинист локомотива »**

Ростов –на-Дону

 2021 г.

 Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) 23.01.09. «Машинист локомотива», утвержденного приказом Министерства образования и науки 02.08.2013 № 703 (код 190623.01 заменен на 23.01.09 на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2016г. № 1477).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Разработчик: Литвинов В.М.—преподаватель ГБПОУ РО «РЖТ»

**Рассмотрено на заседании**

**Методической комиссии**

Председатель МК «Машинист локомотива»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

|  |
| --- |
| СОДЕРЖАНИЕ1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 5 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 10
 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
2. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В

ДРУГИХ ОПОП 13 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина «Общий курс железных дорог» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Учебная дисциплина «Общий курс железных дорог» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК.1-ОК.7 | - различать виды земляного полотна;- различать типы и назначение вагонов и локомотивов и знаки на подвижном составе;- различать звуковые и видимые сигналы на железнодорожном транспорте;- пользоваться расписанием движения поездов и графиком движения поездов | - габариты приближения строения и подвижного состава;- виды земляного полотна и устройство верхнего строения пути;- основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;- устройство подвижного состава;- устройства автоматики, телемеханики и связи;- основные правила движения поездов и перевозки грузов.  |

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Обладать профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

всего часов – 72 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 72 час,

включая:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 51 час;

 самостоятельной работы студента – 21 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная нагрузка (всего) | 71ч |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 51ч |
| В том числе: |  |
|  Лабораторные занятия | \* |
|  Практические занятия | 25 |
|  Контрольные работы | \* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 |
| Итоговая аттестация в форме | Дифференцированный зачет |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте и система управления им** | **4** |  |
|  | 1 | Роль железнодорожного транспорта |  |  |
| 2 | Основные показатели работы железнодорожного транспорта  |  |
| **Практические работы** | 2 |
| 1 | Основные показатели работы железных дорог РФ |  |
|  | **Самостоятельные работы** | 2 |  |
|  | 1 | Подготовить презентацию на тему: «Роль железнодорожного транспорта» |  |  |
|  | 2 | Подготовить конспект на тему: «Основные показатели работы железнодорожного транспорта» |  |  |
| **Тема 2. Элементы пути** | **13** |  |
|  | 1 | Габариты на железных дорогах  |  |  |
| 2 | Устройство нижнего строения пути и верхнего строения пути |  |
|  | 3 | Устройство стрелочного перевода |  |  |
|  | 4 | Рельсы, бесстыковой путь |  |  |
|  | 5 | Шпалы, рельсошпальная решетка |  |  |
|  | **Практические работы** | 7 |  |
|  | 1 | Исследование железнодорожного пути |  |  |
|  | 2 | Верхнее строение пути |  |  |
|  | 3 | Исследование элементов верхнего строения пути |  |  |
|  | 4 | Исследование стрелочных переводов |  |  |
|  | 5 | Габариты подвижного состава и приближения строений |  |  |
|  | 6 | Раздельные пункты |  |  |
|  | 7 | Сооружения и устройства электроснабжения, железных дорог |  |  |
|  | **Самостоятельные работы** | 5 |  |
|  | 1 | Подготовить конспект на тему: «Габариты на железных дорогах» |  |  |
|  | 2 | Подготовить реферат на тему: «Устройство нижнего строения пути» |  |  |
|  | 3 | Подготовить презентацию на тему: «Классификация искусственных сооружений» |  |  |
|  | 4 | Подготовить конспект на тему: «Устройство верхнего строения пути» |  |  |
|  | 5 | Подготовить презентацию на тему: «Рельсы, бесстыковой путь» |  |  |
| **Тема 3. Виды подвижного состава железных дорог**  | **7** |  |
|  | 1 | Классификация подвижного состава  |  |  |
|  | 2 | Автономный подвижной состав |  |  |
|  | 3 | Неавтономный подвижной состав |  |  |
|  | 4 | Устройство ЭПС |  |  |
|  | 5 | Виды локомотивных депо |  |  |
|  | **Практические работы** | 2 |  |
|  | 1 | Классификация основных типов вагонов |  |  |
|  | 2 | Классификации локомотивов |  |  |
|  | **Самостоятельные работы** | 4 |  |
|  | 1 | Подготовить конспект на тему: «Классификация подвижного состава» |  |  |
|  | 2 | Подготовить реферат на тему: «Автономный подвижной состав» |  |  |
|  | 3 | Подготовить презентацию на тему: «Неавтономный подвижной состав» |  |  |
|  | 4 | Подготовить доклад на тему: «Виды локомотивных депо» |  |  |
| **Тема 4. Виды ремонта** | **13** |  |
|  | 1 | Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов |  |  |
|  | 2 | Вагоны, классификаций |  |  |
|  | 3 | Устройство вагонов |  |  |
|  | 4 | Система электроснабжения железных дорог |  |  |
|  | 5 | Устройство контактной сети |  |  |
|  | 6 | Высота подвески контактного провода и величина напряжения контактной сети |  |  |
|  | 7 | Установка опор контактной сети |  |  |
|  | **Практические работы** | 6 |  |
|  | 1 | Начертить схему питания электроснабжения |  |  |
|  | 2 | Составить схему провидения ТО  |  |  |
|  | 3 | Составить таблицу классификаций вагонов |  |  |
|  | 4 | Составить схему электроснабжения железных дорог |  |  |
|  | 5 | Составить таблицу: подвеска контактного провода и величина напряжения контактной сети |  |  |
|  | 6 | Исследовать устройство контактной сети |  |  |
|  | **Самостоятельные работы** | 5 |  |
|  | 1 | Подготовить реферат на тему: «Способы обслуживания локомотивов» |  |  |
|  | 2 | Подготовить реферат на тему: «Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов» |  |  |
|  | 3 | Подготовить презентацию на тему: «Вагоны, классификации вагонов» |  |  |
|  | 4 | Изучить схему электроснабжения железных дорог |  |  |
|  | 5 | Подготовить презентацию на тему: «Устройство контактной сети» |  |  |
| **Тема 5. Сооружение и устройства сигнализаций и связи** | **9** |  |
|  | 1 | Понятие о комплексе устройств автоматики телемеханики и сигнализаций |  |  |
|  | 2 | Автоматическая локомотивная сигнализация |  |  |
|  | 3 | Автоматическая блокировка иполуавтоматическая блокировка |  |  |
|  | 4 | Электрическая централизация стрелок и сигналов |  |  |
|  | 5 | Диспетчерская централизация  |  |  |
|  | **Практические работы** | 4 |  |
|  | 1 | Начертить схему автоблокировки |  |  |
|  | 2 | Начертить схему полуавтоблокировки |  |  |
|  | 3 | Начертить схему централизации стрелок  |  |  |
|  | 4 | Начертить схему диспетчерской централизации |  |  |
|  | **Самостоятельные работы** | 3 |  |
|  | 1 | Составить презентацию на тему: «Классификация сигналов» |  |  |
|  | 2 | Составить реферат на тему: «Автоматическая локомотивная сигнализация» |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 6. Организация движения поезда** | **5** |  |
|  | 1 | Классификация поездов и их обслуживание  |  |  |
|  | 2 | Значение графика и требования предъявляемые к нему |  |  |
|  | 3 | Понятие о пропускной и производительной способности железных дорог |  |  |
|  | **Практические работы** | 2 |  |
|  | 1 | Составить график движения поездов |  |  |
|  | **Самостоятельные работы** | 2 |  |
|  | 1 | Подготовить конспект на тему: «Классификация поездов и их обслуживание» |  |  |
|  | 2 | Подготовить реферат на тему**: «**Значение графика и требования предъявляемые к нему |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

1. Кабинет «Общий курс железных дорог», оснащенный

*оборудованием:*

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по общему курсу железных дорог;
* раздаточный материал по «ОКЖД»;
* кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
* плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
* карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
* тесты по разделам «Общего курса железных дорог»;
* контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
* макет рельсы;
* колесной пары;

*и техническими средствами обучения:*

* компьютер с лицензионным программным обеспечением,
* экран

– мультимедиа проектор

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**Основные источники:**

**Нормативная документация:**

1. Федеральный Закон РФ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ (в редакции, актуальной с 26 июля 2017 г., с изменениями и дополнениями, внесенными в текст);
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014г. №321н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»;
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации—М.,; Техинформ, 2014.—520стр.;
4. Правила технического обслуживания и управления тормозами железнодорожного подвижного состава-М.;Транспорт, 2017. -224с;
5. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации—М.,;Техинформ,2014.—520с.;
6. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации—М.; Техинформ, 2014.—520 с.;
7. Сборник материалов по безопасности движения для работников локомотивного хозяйства - М:Техинформ, 2005-324с.

**Учебные издания:**

* 1. Общий курс железных дорог : учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Ю.И. Ефименко, М.М. Уздин, В.И. Ковалев и др. ; под ред. Ю.И. Ефименко. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский цент «Академия», 2007. – 256 с.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения:** Определять по схемам и чертежам габарит приближения строения и габарит подвижного состава;Различать виды земляного полотна;Различать типы и назначение вагонов и локомотивов и знаки на подвижном составе;Различать раздельные пункты и их назначение;Определять виды станций и работы, выполняемые на них;Различать и пользоваться звуковые и видимые сигналы на железнодорожном транспорте;Пользоваться книгой расписания движения поездов;Пользоваться графиком движения поездов | Владение способами определения по схемам и чертежам габаритов приближения строения и габаритов подвижного состава;Умение различить и определить вид земляного полотна;Умение различать типы и назначение вагонов и локомотивов и знаки на подвижном составе;Умение различать раздельные пункты и их назначение;Умение определять виды станций и работы выполняемые на этих станциях;Умение различать и пользоваться звуковые и видимые сигналы на железнодорожном транспорте;Владеть навыками пользования книгой расписания движения поездов;Владеть навыками пользования графиком движения поездов; | Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| **Знания:**Виды габарита приближения строения и группы габарита подвижного состава;Назначения и виды земляного полотна и искусственных сооружений на железной дороге;Назначение и устройство верхнего строения пути, устройство стрелочного перевода;Назначение и виды локомотивов, типы вагонов и их назначение и применение;Основные виды станций, расположение путей на станциях, их назначение и работы, выполняемые на станциях;Классификация сигналов на железнодорожном транспорте, порядок их применения;Основные виды связи на железной дороге;Классификация поездов, виды графиков; | Представления о габаритах на железнодорожном транспорте;Перечисление видов земляного полотна и искусственных сооружений;Представление об устройстве и назначении верхнего и нижнего строения пути, об устройстве стрелочного перевода;Представление о назначении и видах локомотивов, типах и назначении вагонов;Перечисление видов станций и работ, выполняемых на станциях;Представление о постоянных, звуковых, ручных сигналах и сигналах ограждения поезда;Перечисление основных видов связи и их назначения;Перечисление основных типовпоездов  | ТестированиеОценка результатов выполнения практической работы |

1. **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП**

Рабочая программа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 23.01.09 Машинист локомотива и может использоваться в образовательной программе 43.01.09 «Проводник на железнодорожном транспорте».