

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогический совет « 29 » августа 2024г. Протокол № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ РО «РЖД» В.Г.Данилин Подпись « 29 » августа 2024 г.</p>
<p>СОГЛАСОВАНО Председатель Студенческого совета Фролов Ж.В. Подпись « 29 » августа 2024г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Председатель Совета техникума В.Г.Данилин Подпись « 29 » августа 2024г.</p>

Согласовано:

Зам.начальника по эксплуатации
Северо-Кавказской моторвагонного

подвижного состава
филиала ОАО «РЖД»

А.Ю.Шевелев

М.П. Дата

Согласовано:

Акционерное общество
«Федеральная пассажирская компания»
Северо-Кавказский филиал
Вагонный участок Ростов
Заместитель начальника-
Начальник резерва проводников
Чеботов Р.А.

М.П. Дата

Согласовано:

Директор Столовой ГБПОУ РО «ЛРЦ№1»

Кисиленко А.Г.

М.П. Дата

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

г. Ростов-на-Дону
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка		
РАЗДЕЛ I ЦЕЛЕВОЙ		
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2.	Направления воспитания	
1.3.	Целевые ориентиры воспитания	
1.3.1.	Инвариантные целевые ориентиры	
1.3.2.	Вариативные целевые ориентиры	
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ		
2.1.	Уклад профессиональной образовательной организации	
2.2.	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ		
3.1.	Кадровое обеспечение	
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение	
3.3.	Требования к условиям работы обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4.	Система поощрения профессиональной успешности и првлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5.	Анализ воспитательного процесса	
Календарный план воспитательной работы		

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум» (далее-программа воспитания – ГБПОУ РО «РЖТ») по следующим профессиям:

23.01.09 «Машинист локомотива»;

43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»;

43.01.09 «Повар, кондитер»;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа воспитания разработана на основе:

- Федеральной рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций;
- Конституции Российской Федерации принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Плана мероприятий по реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области» (с изменениями от 29.03.2023 г.);
- Областного закона Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области» (с изменениями от 18.06.2018 г.);
- Областного закона Ростовской области от 29.12.2016г. № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области» (с изменениями от 29.06.2022г.);
- Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областного закона Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области» (с изменениями от 06.04.2023 г.);
- Постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности» (с изменениями от 30.05.2022г.);
- Постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Постановления Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 «Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года»;

- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум» и локальных нормативных актов техникума.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса, сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РЖТ» предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием Совета техникума, Педагогического совета, Совета родителей, Студенческого совета и работодателей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «РЖТ», реализующая программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений являются директор, заместители директора по ВР и СВ, заместитель директора по УМР, заместитель директора по ОБ, методист, старший мастер, преподаватели, кураторы (руководители) групп, педагог-психолог, социальные педагоги, педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватель-

организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, старший мастер, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, члены Студенческого совета, представители родительского Совета, представители организаций-работодателей, сотрудники учебной части. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в техникуме определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная программа техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через аудиторские занятия: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к ним, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность: общетехникумовские мероприятия, часы общения, экскурсии, участие в акциях и флешмобах и т.д.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие

личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в техникуме планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности молодежи и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания ГБПОУ РО «РЖТ» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности техникума с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, формирование правовой гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально - трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивация к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального, природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям:

23.01.09 «Машинист локомотива»;

43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»;

43.01.09 «Повар, кондитер»;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

23.01.09 «Машинист локомотива»

код	Наименование ОК	Примерные показатели оценки воспитательной работы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Демонстрация интереса к будущей профессии. Оценка собственного продвижения, личностного развития.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, профессиональных неделях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых к работе на благо Отечества. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Ответственность за состояние природных ресурсов. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.)
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни. Подготовка и сдача норм ГТО. Добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнованиях, проектов и т.д.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Участие в международных соревнованиях. Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. Установление социального партнерства.

43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»;

код	Наименование ОК	Примерные показатели оценки воспитательной работы
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость	

	будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Оценка собственного продвижения, личностного развития. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Проявление уважения к мнению других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать в процессе профессиональной деятельности
ОК 07	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.	Обслуживание пассажиров в пути следования. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу. Умение обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.
ОК 08	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)*(2).	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых к работе на благо Отечества. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.

		Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
--	--	--

43.01.09 «Повар, кондитер»;

код	Наименование ОК	Примерные показатели оценки воспитательной работы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Способность к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Демонстрация интереса к будущей профессии. Оценка собственного продвижения, личностного развития.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, профессиональных неделях.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Проявление интереса работы в коллективе и испытывает чувства гордости за свой коллектив. Принимает участие во всех коллективной деятельности и с уважением относится к мнению других.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение выразить свое мнение, конструктивно решать конфликтные ситуации. Участие в международных соревнованиях. Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. Установление социального партнерства.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых к работе на благо Отечества. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.

	основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Соблюдение законодательства РФ.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Ответственность за состояние природных ресурсов. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединений. Добровольческое инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.)
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни. Подготовка и сдача норм ГТО. Добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнованиях, проектов и т.д.
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. Участие в дистанционных соревнованиях, секциях, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах. Добровольческие инициативы по данному направлению- в организации мероприятий с использованием информационных технологий.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Способность работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.

ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
------	---	---

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

код	Наименование ОК	Примерные показатели оценки воспитательной работы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Демонстрация интереса к будущей профессии. Оценка собственного продвижения, личностного развития. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Способность ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Проявление интереса работы в коллективе и испытывает чувства гордости за свой коллектив. Принимает участие во всех коллективной деятельности и с уважением относится к мнению других. Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых к работе на благо Отечества. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Ответственность за состояние природных ресурсов. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.)
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни. Подготовка и сдача норм ГТО. Добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи

	физической подготовленности;	в организации спортивных соревнованиях, проектов и т.д.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Участие в международных соревнованиях. Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. Установление социального партнерства.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОО

1. Гражданское воспитание

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетия российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимая брак как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представителями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учетом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),

деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимая состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологическом мире;

- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;

- планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания на финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией;

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды;
- применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережного производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

- деятель но выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры

9. Социально-психологическая поддержка обучающихся

- умеющий выходить из кризисных ситуациях, депрессивного состояния, тревоги;
- повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса;
- умеющий пользоваться психологической помощью и поддержкой субъектов образовательного процесса и решать проблемы личностного развития;
- умеющий развить способности к саморазвитию и самоопределению.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум» (ГБПОУ РО «РЖТ») является некоммерческой организацией. Предметом деятельности и целями создания Учреждения является оказание услуг, выполнение работ, оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктом 14 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере образования.

ГБПОУ РО «РЖТ» - одно из старейших учебных заведений города Ростова-на-Дону в системе профессионального образования.

У ГБПОУ РО «РЖТ» интересная и богатая история. Начинаясь она в далеком 1912 году, когда на базе Главных мастерских Владикавказской железной дороги открылся учебный комбинат. Учебное заведение за 110 лет неоднократно переименовывалось. ГПТУ № 15 переименовано в СПТУ № 15 приказ № 119А от 01.07.1980г. СПТУ № 15 переименовано в ПТУ № 15 1988г. ПТУ №15 переименовано в ПУ № 15 приказ № 106 от 26.05.1998г. ПУ №15 переименовано в ГОУ НПО ПУ № 15 приказ № 98 от 12.04.2005г. ГОУ НПО ПУ № 15 переименовано в ГБОУ НПО РО ПУ № 15 приказ № 376 от 21.11.2011г. Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 213 от 07.07.2015 года училище ГБОУ НПО РО ПУ № 15 переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум».

Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум - это базовое учебное заведение филиала ОАО "РЖД" - Ростовского электровозоремонтного завода, по своей сути является неотъемлемой частью большого предприятия. Техникум располагает современной учебно-материальной базой: учебные кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, мастерские, лаборатории оборудованы по современным технологиям и отвечают

стандартам. Уровень профессиональных компетенций педагогических работников соответствует требованиям нормативных документов.

К нам поступают для получения престижных и востребованных профессий железнодорожного профиля – это помощник машиниста локомотива и проводник на железнодорожном транспорте. Также мы обучаем студентов профессиям, которые наиболее востребованные в России – это профессия повар-кондитер и сварщик ручной и частично механизированной сварки.

В нашем техникуме работает компетентный и высококвалифицированный коллектив, который стремится к заданному качеству среднего профессионального образования, успешной социализации молодежи и взрослого населения, удовлетворявшего потребности экономики Ростовской области в кадрах высокой квалификации.

Миссия техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в учебно-воспитательном процессе играют ключевые дела техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. **В ГБПОУ РО «РЖТ» функционируют 16 молодежных общественных объединений:**

1. Волонтерское движение «Руки добра»
2. Ячейка ГБПОУ РО «РЖТ» «Движение Первых»
3. Вокально-инструментальный ансамбль «Крэдо»
4. Хоровая студия
5. Театральная студия

6. Поэтический клуб
7. ССК – «Локомотив РЖТ»
8. Профсоюзная организация педагогов и студентов «Дорпрофжел»
9. Студенческий совет
10. Совет старост
11. Совет библиотеки
12. Кружок «Стальные виртуозы»
13. В рамках предмета «ОБЖ» «Готов к труду и обороне»
14. Клуб художников ГБПОУ «РЖТ»
15. Движение «Юнармейцев РЖТ»
16. Студенческий отряд РЖТ

Для решения важных задач по воспитанию молодежи техникум координирует свою деятельность со следующими организациями:

- Военный комиссариат Советского и Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону;
- Совет ветеранов Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону»;
- Центр ветеранов боевых действий г. Ростова-на-Дону;
- Комитет солдатских матерей г. Ростова-на-Дону;
- МБУЗ Детская городская поликлиника №5 г. Ростова-на-Дону;
- Отдел по делам молодежи администрации г. Ростова-на-Дону;
- КДН и ЗП Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону;
- Ростовская транспортная прокуратура
- ОП №2 ИПДН Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону;
- ИПДН РЛУ МВД на транспорте г. Ростова-на-Дону
- Дворец культуры железнодорожников;
- Дорожная научно - техническая библиотека;
- Региональная молодежная общественная организация «Я – волонтер!»
- Общественная организация «Ростов без наркотиков»
- Центр занятости Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону и др.
- МЧС России г. Ростова-на-Дону СПДО «Ради будущего»

- Ансамбль «Фронтовые друзья»
- ГИБДД г. Ростова-на-Дону

Воспитательный процесс в ГБПОУ РО «РЖТ» базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, при этом наиболее значимыми для среднего профессионального образования являются:

- ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на признании человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования;
- ценность профессионализма ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации;
- осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд представляет собой важную ценность, следствием которой является экономическая самостоятельность и зрелость личности;
- ценность социального доверия и партнерства. В результатах образования заинтересованных различные социальные институты, и, чтобы интересы всех сторон были учтены, им нужно научиться договариваться друг с другом, находить точки пересечения, при необходимости- идти на компромисс.

Процесс воспитания в ГБПОУ РО «РЖТ» основывается на следующих принципах:

- принцип общественной направленности-соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;
- принцип субъективности – развитие способности обучающихся, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;
- соблюдение законности и прав обучающегося и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о обучающихся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в техникуме;
- создание в техникуме психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;
- личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании-организация воспитательного процесса через социально-

значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, спору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;

- принцип социального и сетевого партнерства – непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей – носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций и т.д.

На 01.09.2023 года в техникуме по очной форме обучения обучалось 767 человек, 32 учебных группы.

Количество обучающихся в техникуме	767
Количество обучающихся-сирот и находящихся под опекой	14
Количество обучающихся из многодетных семей	116
Количество обучающихся из неполных семей	242
Количество обучающихся иногородних	426
Количество обучающихся из неблагополучных семей	0
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	46
Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН	2
Родители инвалиды	19
Инвалиды студенты	0
Иностранцы	0

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Ценностными основами учебно-воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

ИНВАРИАНТНЫЕ

Модуль 1. Образовательная деятельность

Модуль 2. Кураторство

Модуль 3. Наставничество

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Модуль 7. Самоуправление

Модуль 8. Профилактика и безопасность

Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

ВАРИАТИВНЫЕ

Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы

Модуль 12. Экологическое воспитание

Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Модуль 15. Антикоррупционное воспитание

Основные модули

Модуль 1. «Образовательная деятельность»

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и т.д.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и

групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности:

- проведение занятий, классных часов, круглых столов и квесты исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий в музеи, галереи, на предприятия, а также поход в кинотеатр и др.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающегося друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе-важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Формы реализации модуля: лекции; семинарские, практические или лабораторные занятия; курсовая работа; реферат; исследовательская работа; олимпиады; конкурс; консультации; конференция; беседа; презентация; квест и другие.

Модуль 2. Кураторство

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академической успеваемости и проблемах обучающихся, их положение в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и руководством;

- работа с обучающимися, вступивших в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися;
- проектирование программы индивидуальной поддержки сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в учебном процессе;
- планирование и проведение групповых собраний, бесед, классных часов по плану куратора;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость, посещаемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

Модуль 3. Наставничество

Реализация воспитательного потенциала наставничества как уникальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);

Реализуемые в техникуме модели взаимодействия в рамках форм наставничества:

«педагог-обучающийся»:

- «педагог – неуспевающий обучающийся» - педагог, имеющий высокий уровень профессионального мастерства;
- «руководитель группы – обучающийся» - педагог программирует воспитательный процесс в техникуме;
- «педагог – талантливый обучающийся» - наличие у педагога профессионального стиля педагогической деятельности.

«работодатель-обучающийся»:

- «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию» – краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет

обучающемуся или группе обучающихся возможности и перспективы конкретного места работы;

–«работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство.

«Обучающийся-обучающийся»:

- «успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;

- «лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;

- «равный – равному», в процессе которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый - креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общетехникумовских праздников, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведении, анализа общетехникумовских дел;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;

- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своего района, города, области и региона;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров техникума;

- проведение тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, день семьи и т.д.).

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других

участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию и использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и другое;
- популяризацию символики техникума (эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума;
- на первом этаже в Техникуме размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области;

В техникуме в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 7.45 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – двор техникума и холл первого этажа.

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных партнеров, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль 7. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учета мнения обучающихся техникума по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности техникума;
- привлечение к деятельности студенческого совета выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

Модуль 8. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасности и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников, социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в техникуме и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии,

самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (спорт, экскурсии), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- подготовка к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- иммунитет к идеологии терроризма и экстремизма;
- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на национальной, религиозной почве;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся для составления социального паспорта техникума.

Социальные партнеры по профилактике правонарушений:

- ОПДН РЛУ МВД России на транспорте;
- ОПДН ОП№7 г. Ростова-на-Дону Железнодорожного района;
- КДНиЗП г. Ростова-на-Дону Железнодорожного района;
- МБУЗ ДГП №7 г. Ростова-на-Дону Железнодорожного района;
- ГБОУ РО наркологическим диспансером г. Ростова-на-Дону;
- УГИБДД ГУ МВД Россия по РО.

Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства техникума, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей в мероприятиях (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, родительских, педагогических, совместных), встреч, круглых столов куда приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные вопросы;
- участие в федеральных и региональных проектах связанные с профориентационной деятельностью.

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной профессии/специальности обучающихся колледжа. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю;
- диагностическое исследование удовлетворенности качеством образовательных услуг техникума;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечеству;
- формирование ценностного отношения обучающихся к обществу, семье, творчеству, профессиональной деятельности;
- осознание и принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей;
- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;
- активное участие обучающегося в целеполагании, планировании и организации своей деятельности, в осмыслении и оформлении результатов, в результате проделанной работы и определении проекций дальнейшего прогнозирования;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой профессии/специальности и условия работы;
- участие обучающихся колледжа в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся школ города Ростова-на-Дону: презентация профессий/специальностей и профессиональные пробы, мастер-класс, экскурсия по техникуму;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;

Дополнительные модули

Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединениям, клубам в техникуме предусматривает:

- содействие развитию прямых контактов и связей между молодежными организациями, клубными формированиями;
- осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований;
- разработку планов и программ сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований в области культурного обмена, спорта;
- привлечение студентов, рабочей молодежи к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества;

- привлечение внимания студентов к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно – эстетическому воспитанию, духовному воспитанию;
- обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах, проблемах через общение, тесное сотрудничество с прессой, ведение своей информационно-издательской деятельности;
- взаимодействие с органами государственной власти города, органами местного самоуправления, предприятиями и учреждениями по вопросам защиты прав и законных интересов молодежи.
- формирование лидерских качеств, организация способностей обучающихся через организацию молодежных объединений и клубов и проведение разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, спортивных клубах, молодежных объединениях, волонтерском движении;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан.

Основные направления:

1. Информационно – аналитическая деятельность:

- проведение анкетирования, соц. опросов.

2. Методическая помощь:

- мастер – классы;
- деловые игры;
- семинары.

3. Добровольчество:

- акции;
- помощь ветеранам ВОВ, труда, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

5. Проведение мероприятий:

- конкурсы, слёты, концерты, фестивали и т. п.
- развитие основ демократической культуры, формирование у молодежи активной жизненной позиции, потребности к участию в общественной жизни;

Для освоения программы используются разнообразные формы:

- мини-лекции;
- мотивационные, рефлексивные и другие диалоги;
- направленный рассказ, беседа;
- проблемные обсуждения, дискуссии;
- психотехнические игры, упражнения;
- элементы психогимнастики;
- психологические и учебно-игровые тренинги;
- коммуникативные и игровые практикумы;
- творческие мастерские;
- организационно-деятельностные игры;
- деловые, ролевые, творческие игры;
- игры-импровизации, ролевые этюды, любительские инсценировки и

спектакли;

- творческие встречи и т. д.

Модуль 12. Экологическое воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по экологическому воспитанию в техникуме предусматривает:

- формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении;
- отбор и реализация эффективных практик экологического воспитания обучающихся;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры у обучающихся;
- вовлечение обучающихся в решении экологических проблем родного края;
- сформированное представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- владение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора;
- представление рациональному использованию природных ресурсов.

Реализация модуля через:

- экологическое волонтерство;
- экологические субботники;
- экологические флешмобы;
- эко-фестивали;
- олимпиады по экологии;
- природоохранные акции;
- проектно-исследовательская деятельность;
- экскурсии в музеи, в природу, на предприятия.

Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание, является стратегическим приоритетным направлением воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций так как имеет значение в формировании и развитии личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, проявлением чувства любви к Родине, родному языку, краю, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культуры, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в колледже предусматривает:

- формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование системы поддержки семейного воспитания;
- содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, профессиональных династий;
- формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер);
- формирование правового сознания обучающихся, позволяющих им избежать аутоагрессивного, девиантного или деструктивного поведения, совершения правонарушений;
- воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей;
- развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме;
- проведение занятий, классных часов, бесед направленных на профилактику аутоагрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у обучающихся, содействие их личностному и профессиональному росту, развитие жизнестойкости и адаптационных стратегий;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.
- формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- формирование чувства ответственности за свои поступки, правовой культуры и общечеловеческих ценностей;
- знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России.

Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию в техникуме предусматривает:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры

безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотических и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору долга, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие культуры межнационального общения;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договориться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие дела и сотрудничать для их достижения;

- обогащение эмоциональный мир обучающегося нравственными переживаниями и формирование у них нравственных чувств;

- расширение знаний о правилах поведения в общественных местах, друг с другом; показать необходимость и важность этикета, применения правил этикета на практике;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции-«становиться лучше»;

Реализация модуля в виде:

- участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности, акциях;

- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов; кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;

Модуль 15. Антикоррупционное воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по антикоррупционному воспитанию в техникуме предусматривает:

- воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции;

- формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам;

- формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях связанных с коррупцией;

Формы антикоррупционного воспитания:

- лекции, беседы, классные часы и т.д.

- интерактивные уроки, просмотр фильмов и т.д.

- проведение профилактических мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО «РЖТ», заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, непосредственно курирует данное направление.

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией Воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебной методической работе	Организация, контроль образовательной деятельности.
Старший мастер	Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель, Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.

Куратор (руководитель) группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде.
Преподаватель- организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Педагог-организатор	Организация и проведения внеклассных мероприятий колледжа
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ РО «РЖТ», так и иные лица с которыми заключены договоры о сотрудничестве между техникумом и организациями. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО	Наименование должности	Партнеры
Модуль 1. Образовательная деятельность	Заместители директора по УМР, ВР и СВ, преподаватели, мастера по производственной практике.	Ростовское подразделение Северо-Кавказского учебного Центра профессиональных квалификаций, РГУПС, Центр ветеранов боевых действий. Областной Центр психолого-педагогической и социальной помощи
Модуль 2. Кураторство	Куратор (руководитель) группы социальный педагог педагог-психолог педагог-организатор	ОАО «РЖД», ОАО «Ростсельмаш», РЭРЗ, Еда всегда
Модуль 3. Наставничество	Заместители директора по УМР, ВР и СВ	ОАО «РЖД», Совет молодежи Ж.Д.р-
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по ВР и СВ куратор (руководитель)	

	<p>группы социальный педагог педагог-психолог педагог-организатор</p>	<p>наг.Ростова-на-Дону, Комитет по молодежной политике г.Ростова-на-Дону.</p>
<p>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды</p>	<p>Директор Заместители директора по УМР, ВР и СВ,</p>	<p>РЭРЗ</p>
<p>Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</p>	<p>Заместители директора по УМР, ВР и СВ куратор (руководитель) группы социальный педагог педагог-психолог педагог-организатор</p>	<p>ОПДН ОПМ№2, ОПДН РЛУ МВД РФ на транспорте, храм Св.Владимира, Областной Центр психолого-педагогической помощи.</p>
<p>Модуль 7. Самоуправление</p>	<p>Заместитель директора по ВР и СВ куратор (руководитель) группы советник директора социальный педагог руководитель физического воспитания</p>	<p>Комитет по молодежной политике г. Ростова-на-Дону, Совет молодежи Ж.д.района Р/Д.</p>
<p>Модуль 8. Профилактика и безопасность</p>	<p>Куратор (руководитель) группы социальный педагог педагог-психолог педагог-организатор педагог-организатор ОБЖ библиотекарь</p>	<p>НЦПТИ, ОПДН ОПМ№2, ОПДН РЛУ МВД РФ на транспорте, Ростовский наркологический диспансер, ОЦППиСП</p>
<p>Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей</p>	<p>Заместители директора по УМР, ВР и СВ</p>	<p>ОАО «РЖД», ОАО «Ростсельмаш», РЭРЗ, Еда всегда</p>
<p>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</p>	<p>Заместители директора по УМР, ВР и СВ</p>	<p>ОАО «РЖД», ОАО «Ростсельмаш», РЭРЗ, Еда всегда</p>
<p>Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы</p>	<p>Заместитель директора по ВР и СВ Советник директора\</p>	<p>Комитет по молодежной политике г. Ростова-на-Дону, Совет молодежи Ж.д.района Р/Д., РСМ, Волонтеры Победы.</p>
<p>Модуль 12. Экологическое воспитание</p>	<p>Преподаватель экологии Заместитель директора по ВР и СВ Куратор (руководитель)</p>	<p>Комитет по молодежной политике г. Ростова-на-Дону,</p>

	группы	Совет молодежи Ж.д.района Р/Д., РСМ
Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Заместитель директора по ВР и СВ куратор (руководитель) группы советник директора, социальный педагог, руководитель физического воспитания, библиотекарь	Военкомат Советского и Ж.д.района г.Р/Д., НЦПТИ, Центр ветеранов боевых действий, Музей СКЖД, Музей РЭРЗ, РостовПатриот,
Модуль14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Заместитель директора по ВР и СВ куратор (руководитель) группы советник директора социальный педагог руководитель физического воспитания библиотекарь	Дворец Железнодорожников, Библиотека им.Д.С. Лихачева, храм Св.Владимира
Модуль15. Антикоррупционное воспитание	Заместитель директора по ВР и СВ куратор (руководитель) группы советник директора социальный педагог руководитель физического воспитания библиотекарь	Южная транспортная прокуратура, ОПДН ОП№2, ОПДН РЛУ МВД РФ на транспорте

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

1. Положение о студенческом совете в ГБПОУ РО «РЖТ».
2. Положение о совете родителей в ГБПОУ РО «РЖТ» .
3. Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РО «РЖТ».
4. Положение о руководстве (кураторе) групп в ГБПОУ РО «РЖТ».
5. Положение о волонтерском движении в ГБПОУ РО «РЖТ».
6. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «РЖТ».
7. Положение о наставничестве в ГБПОУ РО «РЖТ».

8. Положение о профилактике суицида и суицидального поведения среди обучающихся ГБПОУ РО «РЖТ».
9. Положение о службе медиации в ГБПОУ РО «РЖТ».
10. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБПОУ РО «РЖТ».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся определяется в локальных нормативных актах:

- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО «РЖТ»;

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ РО «РЖТ».

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- награждение почётной грамотой;
- благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

3.5. Анализ воспитательного процесса

Общее количество сотрудников, деятельность которых направлена на воспитание обучающихся, из них:

Заместитель директора по ВР и СВ-1;

Советник директора по воспитательной работе-1

Заместитель директора по ОБ-1;

Педагогов-психологов – 1;

Социальных педагогов – 2;

Педагог-организатор - 1;

Руководитель физвоспитания – 1;

Библиотекарь – 1;

Преподаватель-организатор ОБЖ-1, руководители групп, мастера п/о.

Организация специальной подготовки и переподготовки специалистов по вопросам воспитания.

№	Ф.И.О. педагога	Наименование курсов, семинаров; объем	Дата, место обучения
1.	Никонова А.А. педагог-психолог	Текстовое онлайн консультирование 90 часов	04.02.2022-10.03.2022 Институт дополнительного профессионального образования «4 Портфолио» г.Рязань
	Никонова А.А. педагог-психолог	Молодежный телефон доверия – 120 часов обучения и 350 часов практики добровольцем-консультантом	Сертификат выдан АНО «Молодежный телефон доверия» 28.02.2022
	Никонова А.А. педагог-психолог	Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие. 72 часа	11.04.2022-31.05.2022 ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

	Никонова А.А. педагог-психолог	Применение медиативных технологий и эффективных практик деятельности специалистов по работе с подростками – 72 часа	17.10.2022-16.11.2022 Автономный некоммерческий Центр развития социальных проектов
2.	Ушакова О.А. заместитель директора по ВР и СВ	Профилактика экстремизма, идеологии терроризма и других информационных угроз в молодежной среде. Основы обеспечения информационной безопасности детей – 36 часов	22-23.12.2022 АНО «Интернет без угроз» Дата выдачи Удостоверения 29.10.2021.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
3.	Алимов В.В. заместитель директора по ОБ	Профилактика экстремизма, идеологии терроризма и других информационных угроз в молодежной среде	22-23.12.2022 АНО «Интернет без угроз»

4.	Курилова Е.Ю. социальный педагог	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет – 16 часов	22.11.2021-06.12.2021 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
5.	Дмитренко А.И.- системный администратор, Дмитренко И.Э. – преподаватель-организатор ОБЖ, Радько М.Е., Кравченко В.В., Емельяненко В.В.- руководители групп	Основы обеспечения информационной безопасности детей – 36 часов	Дата выдачи Удостоверения 29.10.2021.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
6.	Махнович Е.Н., Радченко И.М., Чернышова А.А.	Конфликты в образовательной организации, методы их решения – 12 часов	05-26.05.2022 ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»

В ГБПОУ РО «РЖТ» функционируют 16 молодежных общественных объединений:

1. Волонтерское движение «Руки добра»
2. Ячейка ГБПОУ РО «РЖТ» «Движение Первых»
3. Вокально-инструментальный ансамбль «Крэдо»
4. Хоровая студия
5. Театральная студия

6. Поэтический клуб
7. ССК – «Локомотив РЖТ»
8. Профсоюзная организация педагогов и студентов «Дорпрофжел»
9. Студенческий совет
10. Совет старост
11. Совет библиотеки
12. Кружок «Стальные виртуозы»
13. В рамках предмета «ОБЖ» «Готов к труду и обороне»
14. Клуб художников ГБПОУ «РЖТ»
15. Движение «Юнармейцев РЖТ»
16. Студенческий отряд РЖТ

Социальные партнеры ГБПОУ РО «РЖТ»

1. ОАО «Ростсельмаш»;
2. Ростовское подразделение Северо-Кавказского учебного Центра профессиональных квалификаций;
3. Вагонный участок «Ростов»;
4. Столовая ГБУ РО «ЛРЦ №1»;
5. ООО «Гермес»;
6. Столовая «Еда Всегда»;
7. Моторвагонное депо «Ростов», ТЧЭ-6 города Батайск;
8. Федеральная Пассажирская компания ОАО «РЖД»;
9. Ростовский электровозоремонтный завод;
10. Столовая МБОУ СОШ №31
11. Дворец культуры железнодорожников;
12. Библиотека им. Д.С.Лихачева;
13. Центр ветеранов боевых действий г. Ростова-на-Дону
14. Храм Святого Владимира
15. НЦПТИ

16. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

17. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Наркологический диспансер» (ГБУ РО «Наркологический диспансер»)

Участие в конкурсах, семинарах преподавателей по воспитательной деятельности.

1. Клещева Анна Федоровна – участник четвертого (территориального) этапа областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области»;

2. Клещева Анна Федоровна – победитель 1 место Международного конкурса педагогического мастерства «Современное образование» Работа: «Современные образовательные технологии и методы работы».

3. Радченко Ирина Михайловна - победитель (2 степени) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Апрель 2024» «Воспитательная работа как одна из функций классного руководителя»;

4. Карташова Виктория Евгеньевна – активный участник вебинара «Иммерсивный подход в организации образовательной деятельности»;

5. Карташова Виктория Евгеньевна – активный участник вебинара «Детская проектная деятельность: трудный рецепт легких успехов»;

6. Чернышова Александра Александровна – победитель (2 место) Всероссийской олимпиады «ФГГОС соответствие»: нетрадиционные уроки как форма повышения эффективности учебного процесса.

Оформление предметно-пространственной среды техникума

1. В рамках предметных недель по профессиональному и общеобразовательному направлению в кабинетах и холлах техникума студенты разрабатывали плакаты, стенды, выставки.

2. Члены профессионального кружка «Стальные виртуозы» изготавливали сварочные изделия из металла, которыми украшено здание техникума и мастерские.

3. Члены волонтерского движения «Руки добра РЖТ» и «Готов к труду и обороне» организовывали экспозиции, направленные на формирование патриотического мышления.

4. Совет библиотеки организовывал книжные стационарные и передвижные выставки, популяризирующие научную и художественную литературу.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности.

Проводимые в техникуме дела и реализованные проекты

1. Волонтерское движение «Руки добра»

13 апреля 2024 года студенты-добровольцы 3 курса по профессии «Машинист локомотива», студенты 2 курса по профессии «Сварщик», мастера

производственного обучения Нуров Э.М., Мамиконян В.С., Шестаков В.В. провели уборку лестницы на переулке Солдатском г. Ростова-на-Дону с целью дальнейшего ремонта металлической конструкции пешеходной территории.

С 9 по 13 апреля 2024 года в ГБПОУ РО «РЖТ» проведена акция «Письмо защитнику СВО к Светлому Христову Воскресению». Студенты написали солдатам поздравления с теплыми пожеланиями, а сотрудники ОПДН РЛУ МВД России на транспорте передали защитникам средства гигиены. Помощь в сотрудничестве по передаче писем и гигиенических средств оказал Центр ветеранов боевых действий города Ростова-на-Дону.

С 15 по 19 апреля студенты групп М-31, М-32, М33, по профессии «Машинист локомотива», группы С-21 по профессии «Сварщик», групп ПК-21, 22, по профессии «Повар, кондитер» оказывали помощь в разгрузке гуманитарного груза для СВО в Штабе гуманитарной помощи ДГТУ.

7 мая 2024 года студенты-добровольцы и участники вокально-инструментального ансамбля «Кредо» ГБПОУ РО «РЖТ» для жителей Железнодорожного района города Ростова-на-Дону в парке А.Собино провели концерт, посвященный 79 годовщине Победы советского народа над фашистами в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Руководитель ансамбля педагог-организатор Тарасян Маркар Ованесович со студентами поздравили присутствующих зрителей с предстоящим праздником и исполнили любимые для граждан нашей страны патриотические песни.

23 мая 2024 года студенты ГБПОУ РО «РЖТ» Тюхта Александр, Черняк Даниил, Устинова Дарья осуществили свой вклад для защитников на СВО. Ребята плели маскировочные сети с представителями общественной организации «Ростовский казачий союз».

В мае 2024 года стартовал третий трудовой сезон Студенческих отрядов Ростовской области. Студенты-волонтеры ГБПОУ РО «РЖТ» по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте» Устименко Александра, Каширин Игорь, Арефьева Валерия, Радько Варвара, Писаренко Артем, Клищенко Елизавета, Анучин Данил, Радько Егор отправились на летний сезон для работы в поездах Московского филиала акционерного общества «Федеральная пассажирская компания». Таким образом добровольцы решили проявить доброе отношение к пассажирам на железнодорожном транспорте в летний период.

20 июня 2024 года в ГБПОУ РО «РЖТ» волонтерами 1 курса под руководством студента 1 курса по профессии «Сварщик» Александром Тюхтой проведена акция «Как не попасть на удочку вербовщиков наркобизнеса»

По инициативе студента 1 курса Хохлачева Имиля, 27 июня 2024 года преддверии Дня молодежи, волонтеры группы м12 по профессии «Машинист локомотива» провели акцию «Читающая молодежь». Юноши

популяризировали литературу военно-патриотического нравственно-эстетического характера в студенческих группах своих сверстников.

В летний период во время каникул ребята так же продолжают совершать добрые дела. Студентка - волонтер по профессии «Повар, кондитер» Оганджян Анна оказывает помощь пожилым людям в уборке дворов и подъездов. Доброволец, студент Умеренков Андрей организовал со школьниками акцию, направленную на помощь взрослым в сельском хозяйстве. Журавлев Макар и Яковлев Данил активно занимаются обрезкой сухих деревьев на приусадебных участках стариков.

2. Ячейка ГБПОУ РО «РЖТ» «Движение Первых»

19 октября 2023 года состоялся 2 этап фестиваля «СПОрт в Движении» среди обучающихся ПОО Ростовской области. На учебно-опытном полигоне ДГТУ, под руководством социального педагога Куриловой Е.Ю. команде студентов ГБПОУ РО «РЖТ» предстояло пройти сложную и увлекательную полосу препятствий.

В составе команды самоотверженно себя проявили:

3. Рудаков М.С, группа МТУ-11;
4. Науменко В.В., группа МТУ-11;
5. Лобян А.А., группа МТУ-11;
6. Бойкова В.В., группа П-21;
7. Ким А.В., группа П-21;
8. Иванская Ж.С., группа ПК-31;
9. Суднев Д.И., группа М-11.

22 января 2024 года члены Движения Первых РЖТ приняли участие в городской КВИЗ викторине, приуроченной к Дню Студента. Архипов Андрей, Ким Алексия, Бойкова Валерия, Зубко Снежана и Маркина Алиса проявили активность и смекалку в городском молодежном мероприятии, посвященном Дню Студента.

27 мая 2024 года, команда «Движения Первых», в составе четверых студентов 1 курса: Соловьев Станислав, Нальгиев Саид-Магомед, Костин Артем, Суднев Даниил, под руководством руководителя физического воспитания Ярцева Дмитрия Александровича, приняли участие в Спартакиаде молодежи профессиональных образовательных организаций Ростовской области допризывного возраста на базе Ростовского-на-Дону колледжа водного транспорта!

Наши парни заняли 3 место среди всех учебных заведений СПО Ростовской области!

11 июня 2024 года представители Движения Первых ГБПОУ РО «РЖТ» приняли участие в Региональном форуме межэтнических отношений, посвященных Дню России. Мероприятие открыл Губернатор Ростовской области Голубев В.Ю. Представители различных диаспор Ростовской области подготовили для зрителей праздничный концерт, олицетворяющий единство многонациональной России.

11 июня 2024 года команда студентов «Движения Первых» ГБПОУ РО «РЖТ» под руководством Ярцева Дмитрия Александровича приняла участие в городской военно-патриотической игре «Рубеж». Юноши и девушки активно проявили себя в перетягивании каната, лазертаге, плетении сетей, знании истории своего Отечества, различных видах спорта и военно-патриотических заданиях.

19 июня 2024 года в ГБПОУ РО «РЖТ» студентами «Движения Первых» была проведена акция «Встанем!» и торжественный концерт, посвященные Дню памяти и скорби. Со сцены были озвучены факты кровопролитного начала Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Студенты исполнили патриотические песни, вдохновлявшие советский народ на борьбу с фашизмом. Минутой молчания почтили память погибших как в 1941-1945 годах, так и на СВО в современное время.

26 июня 2024 года самая активная студентка 1 курса приняла участие в мероприятии Железнодорожного района г.Ростова-на-Дону, посвященного Международному Дню борьбы с наркоманией. Районные активисты на зданиях закрашивали информацию, пропагандирующую наркотические вещества.

В знак солидарности с родными и близкими погибших и пострадавших в чудовищном теракте 22.03.2024 в Красногорске (Крокус-Сити-Холл) Студенты «Движения Первых» ГБПОУ РО РЖТ вместе с руководителями групп провели акцию «Памяти».

Представители Движения Первых поздравили с Новым годом тех, кто в новогодние праздники работает и создает безопасность и комфорт на железной дороге.

3. Вокально-инструментальный ансамбль «Крэдо»

Вокально-инструментальный ансамбль «Крэдо» ко всем знаменательным мероприятиям в техникуме проводит торжественные концерты.

4. Хоровая студия

Ежегодно с апреля по июнь в ГБПОУ РО «РЖТ» проводится конкурс хоровой патриотической песни.

5.Театральная студия

Театральная студия создана для формирования у студентов эмоциональной устойчивости и чувства гордости за искусство на сцене в своей стране.

Ежегодно в декабре артисты театральной студии ГБПОУ РО «РЖТ» дарят зрителям подарок – новогодний спектакль.

6.Поэтический клуб

28 сентября 2023 года в преддверии Дня Среднего профессионального образования состоялся конкурс чтецов «Я горд за тех, кто из профтех!»

14 и 15 октября 2023 года студенты группы № М13-участники поэтического клуба по профессии «Машинист локомотива» посетили премьеру спектакля «Платов», которая проходила в Ростовском-на-Дону драматическом театре. Постановка была посвящена 270-летию Атамана Войска Донского Матвеем Ивановичем Платову.

21 марта 2024 года в День поэзии, студенты группы С11 по профессии «Сварщик» провели мероприятие, посвященное произведениям о Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Юноши цитировали и декламировали «Василия Теркина», «Молодая гвардия», «Журавли» и другие.

6 июня 2024 года в ГБПОУ РО «РЖТ» состоялся конкурс чтецов, посвященный 225 летию великого поэта А.С.Пушкина. Победителем конкурса стала студентка 1 курса группы ПК-11 по профессии «Повар, кондитер» Оганджания Анна.

6 июня 2024 года студенты ГБПОУ РО «РЖТ», поклонники русской поэзии РЖТ стали зрителями финала городского поэтического конкурса «Послушайте!», посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Юноши и девушки с удовольствием наслаждались декламацией пушкинских строк.

7.ССК – «Локомотив РЖТ»

2-3 марта 2024 года студенты- спортсмены ГБПОУ РО «РЖТ» под руководством преподавателя физкультуры Нор-Аревян Леонида Эдуардовича приняли участие в Клубном турнире Ростовской области АССК России.

13 марта 2024 года команда студентов ГБПОУ РО «РЖТ» «Локомотив РЖТ» заняла 2 место в зональных соревнованиях по настольному теннису в Спартакиаде учебных заведений СПО.

С 30 мая по 3 июня 2024 года в ГБПОУ РО «РЖТ» в рамках федерального партийного проекта «Детский спорт» (организатор Партия «Единая Россия») состоялся Фестиваль спортивного кино. В программу просмотра вошли фильмы «Блокадный футбол», «Динамо. Ленинград.», «Девочка из блокадного Ленинграда». Студенты-спортсмены СК «Локомотив РЖТ» с восхищением

отметили мужественность, стойкость и самоотверженность ленинградцев в Великую Отечественную войну 1941-1945 годов.

8. Профсоюзная организация педагогов и студентов «Дорпрофжел»

22 апреля 2024 года в ГБПОУ РО «РЖТ» состоялась встреча представителей Первичной профсоюзной организации РОСПРОФЖЕЛ студентов РГУПС со студентами РЖТ. Цель встречи- обучение студентов-членов Профсоюза РЖТ гибким корпоративным навыкам и основным профсоюзным ценностям.

С 23 по 28 апреля 2024 года студенты 1-2 курсов ГБПОУ РО «РЖТ» посетили уроки Памяти, организованными сотрудниками музея Северо-Кавказской железной дороги. Мероприятия были посвящены 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

9. Студенческий совет

Студенческий Совет ГБПОУ РО «РЖТ» активно планирует и реализовывает гражданско-патриотические мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и ксенофобии в молодежной среде. В Единый День борьбы с терроризмом и День народного Единства знакомят студентов с законодательством РФ в области противодействия экстремизму и терроризму, проводят викторины, анализируют документальные фильмы.

Особенно ответственно Совет готовится к проведению Ежегодной Областной научно-практической конференции. Ребята проводят анонимное анкетирование, обрабатывают результаты, делают подборку патриотических песен о Родине, о дружбе, помогают докладчикам Конференции репетировать, аргументировать. Определяют встречающих гостей, предлагают чай, помогают участникам мероприятия легко и непринужденно чувствовать себя в нашем учреждении.

15 февраля 2024 года представители Студенческого Совета ГБПОУ РО «РЖТ» приняли активное участие в городском совещании по молодежной политике Ростова-на-Дону. Мероприятие было посвящено проектам площадки «ДонМолодой».

19 апреля 2024 года преподаватель истории Крючкова Е.В. и советник директора по воспитанию Клещева А.Ф. с представителями Студенческого Совета для студентов 1 и 2 курса провели патриотическое мероприятие, посвященное событиям геноцида в Великую Отечественную войну 1941-1945 годов.

10. Совет старост

12 апреля 2024 года в ГБПОУ РО «РЖТ» состоялась научно- практическая конференция, посвященная Дню космонавтики. Преподаватель физики и астрономии Чернышова Александра Александровна, старосты групп и студенты 1-2 курса представили доклады, посвященные известным космонавтам, авиаконструкторам и новым открытиям в области космонавтики.

6 апреля 2024 года в ГБПОУ РО «РЖТ» старостами групп был проведен День открытых дверей. Ученики школ Ростовской области, Краснодарского края, ДНР и ЛНР ознакомились с профессиями: машинист локомотива, проводник на железнодорожном транспорте, повар, кондитер и сварщик. Встреча завершена была праздничным концертом.

11. Совет Библиотеки.

7 марта 2024 года Советом библиотеки были проведены праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, Дню Народного Единства, 8 марта, Дню Победы. Ежедневно на линейках Совет библиотеки знакомил студентов со знаменательными событиями.

12. Кружок «Стальные виртуозы»

Студенты-волонтеры кружка «Стальные виртуозы» и педагоги ГБПОУ РО «РЖТ» совместно с представителями делового и профессионального сообщества города Ростова-на-Дону приняли участие в благотворительной акции «Под крышей Заботы» для детей-воспитанников детских домов и домов-интернатов, а так же для детей, потерявших родителей в ходе боевых действий на территориях ДНР, ЛНР и Украины. Студенты под руководством педагогов Селиной Маргариты Евгеньевны и Тарасян Маркара Ованесовича детей с увлекательными профессиями «Сварщика», «Машиниста локомотива» и «Проводника на железнодорожном транспорте».

13. В рамках предмета «ОБЖ» «Готов к труду и обороне»

19 апреля 2024 года в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. для студентов ГБПОУ РО «РЖТ» преподаватели истории и обществознания, ОБЖ, Дмитренко Игорь Эдуардович, Радченко Ирина Михайловна, Карташова Виктория Евгеньевна и Крючкова Елена Васильевна провели единый урок «Без срока давности».

В 2023-2024 учебном году совместно с организацией «Всероссийский «Красный Крест» в рамках кружка осуществлялось обучение студентов навыкам оказания первой помощи в ЧС.

14. Клуб художников РЖТ

Студенты с благодарностью подготовили для военнослужащих, принимающих участие в СВО, новогодние открытки, разрисованные благодарственные письма к Пасхе, Дню победы. Ребята с любовью и искренними пожеланиями выразили слова благодарности защитникам нашей Родины.

15. Клуб «Железнодорожник»

31 марта 2024 года во Дворце культуры железнодорожников впервые отметили профессиональный праздник машинистов.

Праздник с северокавказскими железнодорожниками разделили делегации Донецкой, Луганской и Мелитопольской железных дорог, а так же студенты ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум».

Это праздник уважения к настоящим профессионалам, которые являются важнейшим звеном в работе железной дороги. На мероприятии чествовали лучших машинистов и ветеранов железной дороги, которые являются педагогами, наставниками и настоящим примером для студентов.

С 23 по 28 апреля 2024 года студенты 1-2 курсов ГБПОУ РО «РЖТ» посетили уроки Памяти, организованными сотрудниками музея Северо-Кавказской железной дороги.

Мероприятия были посвящены 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

16. Студенческий отряд РЖТ

Студенты 3 курса по профессии «Повар, кондитер» отправились в третьем трудовом семестре в составе студенческих отрядов регионального сервисного проекта ООО «РСО-ДОН» для работы в ресторанах и пансионатах Черноморского побережья Краснодарского края.

Уровень вовлеченности обучающихся в дела техникума, проекты и мероприятия на техникумовском, районном, областном, региональном и федеральном уровнях.

Все 100% студентов принимают участие в общественной жизни техникума. 760 студентов зарегистрированы на сайте Добро.РУ. 98% студентов пользуются платформами «ДонМолодой» и «Большая перемена». 204 студента зарегистрированы на Конкурсе «Большая перемена». 45% принимают участие в областных мероприятиях.

100% педагогов состоят в общественных объединениях ГБПОУ РО «РЖТ»;

Участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства)

1. Клименко Анастасия заняла 1 место в 8 областном фестивале семейного творчества «Все начинается с семьи» в номинации «Литературный конкурс».

2. Костин Артем занял 1 место в Международной интернет-олимпиаде по истории «Отечественная культура 20-начала 21 века».

3. Леликов Евгений - Диплом 1 степени 20 Международной олимпиады «Знанию».

4. Ясенев Алексей занял 2 место в территориальной олимпиаде по истории среди ОУ профессионального образования по теме «Великая Отечественная война 1941-1945 годов».

5. Вокально-инструментальный ансамбль «Крэдо» занял 1 место в 6 Областном форуме «Достоинство и честь», приуроченном к Дню памяти воинов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины.

6. Агитационная бригада студентов ГБПОУ РО «РЖТ» заняла 3 место в программных мероприятиях фестиваля-выставки 26 Донского образовательного фестиваля «Образование. Карьера. Бизнес».

7. Дворяк Максим и Кабаева Жанна заняли 2 место в номинации «Декламация» в 7 Областном литературно-поэтическом конкурсе «Ростовская осень», посвященном 90-летию Андрея Вознесенского «Стихи не пишутся – случаются...»

8. Команда «Движения Первых» ГБПОУ РО «РЖТ» заняла 3 место в городской КВИЗ викторине по профилактике экстремизма, приуроченной к Дню Студента.

9. Студнев Данил занял 3 место в областном заочном конкурсе «Станция спортивная».

10. Козлов Роман – 2 место на 4-й областной студенческой научно-практической конференции «Транспортная отрасль: инновации, практика, опыт».

Профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, портфолио). Все студенты имеют Портфолио, в котором отражают свои личностные достижения, 70% студентов участвуют в программе «Наставничество».

Снижение негативных факторов в сфере обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).

На момент 01.07.2024 года на профилактическом учете техникума состоит 10 несовершеннолетних. На момент 01.07.2023 года на профилактическом учете техникума состояло 12 несовершеннолетних. Факты суицидов отсутствуют.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

В рамках программы «Наставничество» наставники с предприятий передавали наставляемым опыт профессионального мастерства (студентам-поварам: умение готовить блюда в современных и традиционных тенденциях, владеть современным оборудованием, выстраивать деловые отношения в коллективе, быть уверенным и компетентным), (студентам-машинистам локомотива: умение владеть современными информационными технологиями на железной дороге, знания об инновационных средствах перевозки грузов и пассажиров на железной дороге, оформлять необходимую документацию и выстраивать конструктивное общение в нестандартных ситуациях. В 2023-2024 учебном году - в наставничестве приняли участие 160 студентов. В форме наставничества «Студент-работодатель» задействовано 125 студентов 56 – представителей предприятий

Анализ проводился заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам, заместителем директора по учебно-методической работе, советником директора по взаимодействию детских общественных объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами (руководителями) групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу:

- 1) Разнообразить формы и методы работы по профилактике вредных привычек.
- 2) Активизировать работу молодежных общественных объединений в области профориентации.
- 3) Систематически держать на контроле педагогов психологическое состояние студентов во время образовательного процесса.
- 4) Активизировать работу с родителями несовершеннолетних.

Мониторинг по модулям:

ИНВАРИАНТНЫЕ

Модуль 1. Образовательная деятельность

- удовлетворенность учебным процессом обучающихся. (1 курс февраль);
- удовлетворенность учебным процессом обучающихся (2 курс май);
- уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

(1 курс, март и апрель);

Модуль 2. Кураторство

успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям (сентябрь-октябрь; январь-февраль);

- суицидальная направленность личности (1-3 курсы, октябрь, март);
- склонности к девиантным форм поведения обучающихся (1 курс, ноябрь);
- тест на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся (1-3 курсы, март).

Модуль 3. Наставничество

- аналитическая справка

Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

- аналитическая справка

Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды

- аналитическая справка

Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- аналитическая справка

Модуль 7 Самоуправление

- аналитическая справка

Модуль 8 Профилактика и безопасность

- отношение обучающихся к экстремизму и терроризму (1-2 курс, ноябрь);
- участие СПТ (1-4 курсы)
- подростки в социальных сетях (1-3 курсы февраль)

Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей

- аналитическая справка

Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

- Степень удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения (выпускные группы, апрель – май).

ВАРИАТИВНЫЕ

Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы

- аналитическая справка

Модуль 12. Экологическое воспитание

- аналитическая справка

Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

- уровень патриотизма и патриотических ценностей обучающихся (1-3 курсы, июнь).

- степень сформированности толерантной личности (1-3 курс, ноябрь);

Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

- анкета для выявления представлений обучающихся о духовно-нравственных ценностях

Модуль 15. Антикоррупционное воспитание

- отношение обучающихся к коррупции (1-4 курсы, май).

Показатели качества и эффективности реализации программы
Группа _____ по профессии/специальности

за _____ семестр, 202__202____ учебного года

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях						
№ п/п	ФИО обучающегося	Уровень участия техникумовский, районный, областной, региональный, всероссийский, международный	Дата, название организации проводимая мероприятие, название темы выступления или подготовленной обучающимися	Результат (место) диплом, грамота, сертификат, свидетельство	ФИО подготовившего	Форма участия off line on line

Участие обучающихся в проектах					
№ п/п	ФИО обучающегося	Уровень участия районный, областной, региональный, всероссийский,	Дата, название проекта	Результат (место) диплом, грамота, сертификат, свидетельство	ФИО подготовившего

Участие обучающихся в профессиональных конкурсах					
№ п/п	ФИО обучающегося	Уровень участия техникумовский районный, областной, региональный, всероссийский,	Дата, название организации проводимая мероприятие, название темы выступления или подготовленной обучающимися	Результат (место) диплом, грамота, сертификат, свидетельство	ФИО подготовившего

Участие обучающихся в деятельности различных объединений, клубах, проектах					
№ п/п	ФИО обучающегося	Название объединения, клуба, проект	ID номер	Номер телефона обучающегося	Электронная почта

Повышение квалификации связанной с воспитательной деятельностью: коррупция, терроризм, экстремизм, трудные дети, суицид и т.д.

ФИО куратора, преподавателя _____

№ п/п	Курсы повышения квалификации, вебинар, конференции и т.д.	Место прохождения, название организации, наименование темы	Дата, месяц, год прохождения	Примечание

Участие преподавателей, кураторов групп в конкурсах: региональных, областных, Всероссийских, Международных связанных с воспитательной деятельностью

п/п	ФИО преподавателя	Название конкурса	Дата, месяц, год	Результат (диплом, грамота, сертификат)	Примечание

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Педагогический совет</p> <p>« ____ » _____ 2024г.</p> <p>Протокол № ____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор ГБПОУ РО «РЖТ»</p> <p>_____ В.Г.Данилин</p> <p>Подпись</p> <p>« ____ » _____ 2024 г.</p>
--	---

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Региональные праздники

2024 год – Год Российской Академии наук

2025 год – 80-лет Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность				
1.	Культурно- исторический урок «День города Ростова-на-Дону. День образования Ростовской области.»	1-4 курс все группы	12.09.2024	Зам.директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители групп
2.	Открытые классные часы с освещением истории развития системы СПО «Без будущего нет истории»	1-4 курс все группы	02.10.2024	Зам.директора по ВР и СВ, мастера п/о, руководители групп
3.	Проведение мероприятий: «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна»	1-4 курс все группы	28.10.2024	Зам.директора по ВР и СВ, преподаватели истории и обществознания, педагог-организатор ОБЖ, руководители групп
4.	Проведение исследования «Отношение современной молодежи к проблеме национализма и экстремизма»	1-2 курс	6-11.11.2024	Зам.директора по ВР и СВ, преподаватели истории и обществознания, педагог-

				организатор ОБЖ, руководители групп
5.	Неделя права и экономики	3-4 курс	11-16.11.2024	Преподаватели права и экономики
6.	Неделя психологии	1-4 курс	18-23.11.2024	Педагог-психолог, преподаватели психологии
7.	Проведение областной научно-практической конференции «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодежной среде»	1-4 курс	22.11.2024	Зам.директора по ВР и СВ, Зам.директора по ОБ, преподаватель-организатор ОБЖ, Зам.дир. по УМР, преподаватели истории и обществознания, педагог- организатор ОБЖ, руководители групп
8.	Неделя естественных наук	1-4 курс	25-30.11.2024	Председатель цикловой комиссии, преподаватели
9.	Проведение предметной недели по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте»	1-3 курс	2-7.12.2024	Председатель цикловой комиссии, преподаватели
10.	Неделя истории и обществознания	1-3 курс	27-31.01.2025	Председатель цикловой комиссии, преподаватели, педагог-организатор
11.	Проведение предметной недели по профессии «Машинист локомотива»	1-3 курс	5-8.02.2025	Председатель цикловой комиссии, методист, преподаватели
12.	Конференция: «День российской науки»	1-3 курс	08.02.2025	Зам.директора по УМР, Председатели цикловых комиссий, методист, преподаватели
13.	Неделя иностранного языка	1-3 курс	10-15.03.2025	Председатель цикловой комиссии, методист, преподаватели
14.	Проведение предметной недели по профессии «Повар, кондитер»	1-4 курс	24-29.03.2025	Председатель цикловой комиссии, методист, преподаватели

15.	Конференция «День космонавтики»	1-3 курс	12.04.2025	Преподаватель физики и астрономии, методист
16.	Неделя точных наук	1-3 курс	07-12.04.2025	Председатель цикловой комиссии, методист, преподаватели
17.	Проведение предметной недели по профессии «Сварщик»	1-3 курс	14-19.04.2025	Председатель цикловой комиссии, методист, преподаватели
18.	Международный День музеев. Посещение Фестиваля музеев Дона	1-3 курс	12-17.05.2025	Руководители групп, соцпедагог.
19.	Неделя русского языка и литературы	1-3 курс	02-07.06.2025	Председатель цикловой комиссии, методист, Преподаватели русского языка и литературы
Кураторство				
1.	Собрание студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и их опекунов	1-4 курс	02.09.2024	Зам.дир.по ВР и СВ, педагог-психолог, соцпедагоги, руководители групп
2.	Заполнение таблиц факторов, формирование картотеки со списками студентов «группы риска» и стоящих на внутреннем профилактическом учете техникума	1-4 курс все группы	16-21.10.2024	Зам.дир.по ВР и СВ, педагог-психолог, соцпедагоги, руководители групп
3.	Формирование социальных паспортов группы	1-4 курс все группы	2-7.10.2024	Соцпедагог, руководители групп
4.	Проведение психологических уроков «За что я люблю эту жизнь!» в группах 1-4 курсов	1-4 курс	16-30.11.2024	Зам.дир.по ВР и СВ, педагог-психолог, соцпедагоги, руководители групп
5.	Проведение встречи студентов 1-2 курсов с медицинским специалистом, направленную на формирование половой культуры.	1-4 курсы	17.11.2024	Зам.дир.по ВР и СВ, педагог-психолог, соцпедагоги, руководители групп
6.	Проведение классных часов «Толерантное поведение», беседы «Как не стать вовлеченным в конфликт» в группах 1-2 курсов	1-3 курсы	18-24.11.2024	Педагог-психолог, руководители групп
7.	Проведение бесед по культуре взаимоотношений между девушками и юношами в группах 1-3 курсов	1-3 курс	27-28.01.2025	Педагог-психолог, соцпедагог
8.	Проведение тренинговых занятий по формированию толерантных отношений и профилактике кризисных	1-3 курс	10-28.03.2025	Педагог-психолог, соцпедагог

	состояний у подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в группах 1-3 курсов			
9.	Проведение классных часов в группах 1-3 курсов на тему: «Скажи телефону доверия «ДА!»	1-3 курс	01-15.04.2025	Педагог-психолог, соцпедагог, руководители групп
10.	Обследование жилищных условий студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	1-3 курс	1-30.04.2025	Зам.дир.по ВР и СВ, соцпедагог, руководители групп
Наставничество				
1.	Встреча с сообществом выпускников и/или представителями региональных организаций и предприятий с целью информирования о реализации программы наставничества	1-2 курс группы М-11, П-11, ПК-21, С-11	07.09.2024	Зам.директора по ВР и СВ советник директора по воспитательной работе, методист.
2.	Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников	1-4 курс	21.12.2024	Зам.директора по ВР и СВ советник директора по воспитательной работе, методист.
3.	Линейка: День молодежи Торжественное мероприятие «Лучшая наставническая пара 2024-2025 учебного года»	1-4 курс	27.06.2025	Зам.директора по ВР и СВ советник директора по воспитательной работе, методист.
Основные воспитательные мероприятия				
1.	День знаний. Проведение торжественной линейки. Уроков Знаний.	1-4 курс Все группы	02.09.2024	Зам.директора по ВР и СВ, педагог-организатор ОБЖ, руководители групп
2.	День здоровья	1 курс	14.09.2024	Зам.директора по ВР и СВ, руководитель физвоспитания, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, руководители групп
3.	Линейка с поднятием Флага РФ. Разговор о важном.	1-2 курс.	Каждый понедельник.	Зам.директора по ВР и СВ советник директора по воспитательной работе, методист, педагог-организатор ОБЖ,

				руководители групп
4.	Неделя спорта и физкультуры. Соревнования по футболу и легкой атлетике.	1-4 курс все группы	23-28.09.2024	Зам.директора по ВР и СВ, руководитель физвоспитания, педагог-организатор, руководители групп
5.	Торжественная линейка. Концерт «День Учителя, День Профтехобразования»	1-4 курс все группы	02.10.2024	Зам.директора по ВР и СВ советник директора по воспитательной работе, методист, педагог-организатор
6.	Проведение соревнований по настольному теннису среди девушек	1-4 курс	25.11.- 30.11.2024	Руководитель физвоспитания, руководители групп
7.	Проведение соревнований по маст-реслингу	1-4 курс	09-14.12.2024	Руководитель физвоспитания, руководители групп
8.	Чемпионат техникума по волейболу среди девушек и юношей 1-3 курсов	1-3 курс	04-5.02.2025	Руководитель физвоспитания, руководители групп
9.	Чемпионат техникума по стритболу среди девушек и юношей 1-3 курсов	1-3 курс	6-7.02.2025	Руководитель физвоспитания, руководители групп
10.	Торжественный концерт, посвященный Дню защитников Отечества	1-3 курс	21.02.2025	Зам.дир.по ВР и СВ, педагог-организатор
11.	Торжественный концерт «Международный женский день»	1-3 курс	07.03.2025	Зам.дир.по ВР и СВ, педагог-организатор
12.	Линейка, классные часы, посвященные Международному Дню защиты детей	1-2 курс	30.05.2025	Зам.дир.по ВР и СВ, педагог-организатор
13.	Подготовка и проведение мероприятия, посвященного вручению дипломов выпускникам 2025	4 курс	02.07.2025	Зам.дир.по ВР и СВ, зам.дир.по УМР, педагог-организатор
14.	Заседание Совета профилактики правонарушений	1-4 курс	Ежемесячно последняя	Зам.директора по ВР и СВ, члены Совета

			пятница месяца	
Организация предметно-пространственной среды				
1.	В рамках предметных недель по профессиональному и общеобразовательному направлению в кабинетах и холлах техникума студенты разрабатывали плакаты, стенды, выставки.	1-4 курс	Согласно плану предметной недели	Председатели цикловых комиссий
2.	Изготовление сварочных изделий из металла, с целью украшения здания техникума и мастерских.	2-3 курс	Согласно плану работы кружка	Преподаватель по профессии «Сварочное дело»
3.	Проведение экспозиций, направленных на формирование патриотического мышления	1-3 курс	Согласно плану знаменательных дат	Преподаватели истории
4.	Организация книжных стационарных и передвижных выставок, популяризирующих научную и художественную литературу	1-3 курс	Согласно плану знаменательных дат	Библиотекарь
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Проведение родительского собрания с родителями обучающихся 1х курсов	1 курс	30.08.2024	Директор, Зам.директора по ВР и СВ, зам.директора по УМР, педагог-психолог, соцпедагог, руководители групп
2.	Проведение родительского собрания с родителями обучающихся 1-3х курсов	1-3 курс	26.10.2024 22.03.2025	Директор, Зам.директора по ВР и СВ, зам.директора по УМР, педагог-психолог, соцпедагог, руководители групп
3.	Рассылка родителям полезной информации в соцсетях	1-3 курс	В течение года	Зам.директора по ВР и СВ, зам.директора по УМР, педагог-психолог, соцпедагог, руководители групп
Самоуправление				
1.	Заседание Студенческого совета	1-4 курс Все группы	Каждое 2 число ежемесячно	Зам.директора по ВР и СВ, советник директора по

				воспитательной работе, библиотекарь, социальный педагог
2.	День местного самоуправления	1-3 курс	21.04.2025	Зам.директора по ВР и СВ, советник директора по воспитательной работе
3.	Организация мероприятий согласно Плану работы	1-4 курс	В течение года	Зам.директора по ВР и СВ, советник директора по воспитательной работе
Профилактика и безопасность				
1.	Неделя безопасности. День солидарности в борьбе с терроризмом. Встреча с представителями ОПДН РЛУ МВД России на транспорте. Проведение классных часов и инструктажей по соблюдению безопасности.	1-4 курс Все группы	2-7.09.2024	Зам.директора по ВР и СВ, Зам.директора по ОБ, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп.
2.	Декада: «Правила поведения на дороге и железнодорожных объектах»	1-4 курс	09-14.09.2024	Зам.директора по ВР и СВ, Зам.директора по ОБ, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп.
3.	Подготовка и проведение социально-психологического тестирования обучающихся на выявление склонности к вредным привычкам	1-4 курс	15.09.2024-30.10.2024	Зам.дир.по ВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп
4.	Проведение классных часов в группах 1-2 курсов на тему: «Мифы и правда о наркотиках».	1-2 курс	07-12.10.2024	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп
5.	Проведение тренинговых занятий и классных часов по профилактике наркомании со студентами, склонными к употреблению наркотиков на тему: «Пять правил отказа от наркотиков»	1-2 курс	14-19.10.2024	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп
6.	Проведение Единого урока безопасности в Интернете	1-4 курс	24.10.2024	Зам.дир. по ОБ, преподаватель информатики, руководители групп
7.	Проведение Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», классных часов на тему: «1 декабря – день борьбы со СПИДом»	1-3 курс	01.12.2024	Зам.дир.по ВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп
8.	Проведение инструктажей по соблюдению правил безопасности на зимних каникулах	1-4 курс	01.-20.12.2024	Зам.дир. по ОБ, мастера п/о, руководители групп

9.	Проведение классных часов «Алкоголь не для нас» в группах 1-3 курсов	1-3 курс	13-18.01.2025	Руководители групп, соц.педагог
10.	Проведение бесед в группах 1-3 курсов «Безопасность в сети Интернет. Правила поведения в социальных сетях и общественных местах»	1-3 курс	10-29.03.2025	Зам.дир. по ОБ, преподаватель информатики, руководители групп
11.	Выставка рисунков «Молодежь СПО против наркотиков»	1-3 курс	20-29.03.2025	Руководители групп, соц.педагог
12.	Проведение профилактических бесед в группах 1-3 курсов на тему: «О вреде кальянов и никотино-содержащей продукции»	1-3 курс	01.04.2025	Руководители групп, соц.педагог
13.	Проведение недели «Дорога без опасности». Встреча студентов 1 курса с инспектором ГИБДД	1-2 курс	21.-26.04.2025	Зам.дир.по ОБ, преподаватель –организатор ОБЖ
14.	Проведение Дня пожарной охраны	1-2 курс	30.04.2025	Зам.дир.по ОБ, преподаватель –организатор ОБЖ
15.	Проведение профилактических часов на тему: «Сигарету курить-здоровье губить!»	1-2 курс	14-27.05.2025	Руководители групп, соц.педагог
16.	Разработка и распространение социальной рекламы, направленной на профилактику гибели и травмирования несовершеннолетних от внешних причин.	1-2 курс	14-19.05.2025	Преподаватель-организатор ОБЖ
17.	Проведение месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Ростовской области»	1-3 курс	2-26.06.2025	Зам.дир.по ОБ, преподаватель–организатор ОБЖ, педагог-психолог, соцпедагог, руководители групп.
18.	Проведение конференции «Безопасное лето 2024»	1 курс	21.06.2024	Зам.дир.по ОБ, преподаватель–организатор ОБЖ, педагог-психолог, соцпедагог, руководители групп.
Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Введение в профессию - экскурсии на предприятия города г. Ростова-на-Дону.	1-2 курс	4-30.09.2024	Старший мастер, методист, мастера п/о, руководители групп.

2.	Встреча с предпринимателями Ростова-на-Дону: «День российского предпринимательства»	1-3 курс	26.05.2025	Старший мастер, методист, мастера п/о, руководители групп.
3.	Совместное проведение конкурсов, мероприятий, фестивалей, участие в программе «наставничество»	1-4 курс	В течение года	Старший мастер, методист, мастера п/о, руководители групп.
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Единый урок мира на тему: «Родина, наука, знания – главные ценности профобразования»	1-4 курс Все группы	02.09.2024	Руководители групп, мастера п/о
2.	День открытых дверей	1-4 курс	19.10.2024 16.11.2024 15.03.2025 26.04.2025	Директор, Зам.директора по ВР и СВ, зам.директора по УМР, старший мастер, мастера п/о, председатели цикловых комиссий, руководители групп
3.	Проведение профориентационных встреч и уроков с учащимися школ города и района	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР и СВ, зам.директора по УМР, старший масте, мастера п/о, председатели цикловых комиссий, руководители групп
Молодежные общественные объединения, клубы				
1.	Акция «День добрых дел»	1-4 курс	07.09.2023	Советник директора по воспитательной работе, руководители групп
2.	Акция «День пожилого человека»	1-4 курс	02.10.2024	Советник директора по воспитательной работе, руководители групп
3.	Заседание студенческого совета	1-4 курс	Ежемесячно первый вторник месяца	Зам.дир.по ВР и СВ, Советник директора по воспитательной работе, руководители групп
4.	Проведение просветительских бесед волонтерами об	1-3 курс	1-2.11.2024	Советник директора по

	актуальности соблюдения Законодательства РФ в области противодействия экстремизму и терроризму.			воспитательной работе
5.	Проведение акции «СПИД СТОП!»	1-3 курс	01.12.2024	Социальный педагог
6.	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курс	25.01.2025	Зам.дир.по ВР и СВ, Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор руководители групп
7.	День рождения Российских студенческих отрядов. Организация работы с МОО «Российские студенческие отряды». Подготовка студенческих отрядов ГБПОУ РО «РЖТ» для работы в первом трудовом семестре.	1-3 курс	17.02.2025	Зам.дир.по ВР и СВ, Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, соцпедагоги, руководители групп
8.	Проведение конкурса хоровой патриотической песни среди групп 1-2 курсов	1-2 курс	18.04.2025- 05.06.2025	Зам.дир.по ВР и СВ, Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, соцпедагоги, руководители групп
9.	Праздник весны и труда - онлайн акция-поздравление в соцсетях	1-2 курс	01.05.2025	Зам.дир.по ВР и СВ, Советник директора по воспитательной работе
10.	День детских общественных организаций. О важности социально-общественной активности.	1-3 курс	15.05.2025	Зам.дир.по ВР и СВ, Советник директора по воспитательной работе
11.	Спектакль «Суд над сигаретой»	1-3 курс	27.05.2025	Зам.дир.по ВР и СВ, Советник директора по воспитательной работе
12.	Встреча представителей Студенческого совета с членами спортивного клуба «Локомотив РЖТ» на тему: «Совершенствование и популяризация спорта и здорового образа жизни среди студентов РЖТ. Итоги года»	1-4 курс	30.05.2025	Зам.дир.по ВР и СВ, Советник директора по воспитательной работе, Руководитель физвоспитания
13.	Пушкинский день России. Проведение конкурса чтецов, посвященного Дню рождения А.С.Пушкина	1-4 курс	06.06.2025	Зам.дир.по ВР и СВ, Советник директора по

				воспитательной работе, преподаватели русского языка и литературы.
Экологическое воспитание				
1.	Участие в проведении Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	1-4 курс	17.10.2024	Преподаватель экологии
2.	Проведение ФЛГ обследования	2-4 курс	7-30.10.2024	Соцпедагог, руководители групп
3.	Проведение бесед о профилактике туберкулеза, гриппа, короновирусной инфекции	1-3 курс	14-20.01.2025	Соцпедагог, руководители групп
4.	Проведение бесед со студентами 1-3 курсов «Раздельное накопление твердых коммунальных отходов»	1-3 курс	27.02.2025	Преподаватель экологии
5.	Просмотр видеоролика «Обращение с отходами: давай те разберемся»	1-3 курс	15-31.03.2025	Преподаватель экологии
6.	Проведение месячника чистоты	1-3 курс	1-30.04.2025	Руководители групп
7.	Всемирный день здоровья	1-3 курс	07.04.2025	Руководитель физвоспитания, педагог-психолог, соцпедагог, преподаватель-организатор ОБЖ
8.	Участие в пробеге «Ростовское кольцо»	1-4 курс	22.04.2025	Руководитель физвоспитания
7.	День древонасаждения	1-3курс	12.04.2025	Зам.дир.по ВР и СВ, руководители групп
8.	Проведение процедуры Диаскин-тест	1-2 курс	01.-30.04.2025	Зам.директора по ВР и СВ, соцпедагог, руководители групп
9.	День эколога. Просмотр видеофильмов об экологии Дона.	1 курс	05.06.2025	Преподаватель экологии
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание				
1.	Книжная выставка, классные часы «День окончания Второй мировой войны»	1-4 курс Все группы	02.09.2024	Руководители групп, преподаватели истории и обществознания.
2.	Демонстрация выставки «Без срока давности»	1-4 курс все группы	4-14.09.2024	Зам.директора по ВР и СВ, библиотекарь, руководители групп

3.	Проведение уроков мужества со студентами 1 курса в Центре ветеранов боевых действий г. Ростова-на-Дону, приуроченного к 80-летию Победы в ВОВ и направленных на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде.	Группы М11, М12, М13,С-11	26.-27.09.2024 21-24.10.2024	Руководители групп, преподаватели истории и обществознания.
4.	Проведение конкурса –фотовыставки, приуроченной к 275-годовщине города Ростова-на-Дону «Я люблю Ростов!»	1-4 курс	09-14.09.2024	Зам.директора по ВР и СВ, библиотекарь, руководители групп
5.	Проведение Дня гражданской обороны (уроков по гражданской обороне)	1-4 курс	02.10.2024	Зам.дир.по ОБ, преподаватель-организатор ОБЖ
6.	Урок мужества «День казачей воинской славы» в РЖТ	1-4 курс	14.10.2024	Зам.директора по ВР и СВ, библиотекарь, руководители групп, преподаватели истории и обществознания
7.	Уроки мужества в Центре ветеранов боевых действий «День казачей воинской славы»	2 курс	12.10.2024	Зам.директора по ВР и СВ, советник директора по ВР, руководители групп
8.	Правовое просвещение. Классные часы на тему: «Мои права и обязанности»	1-2 курс	30.10.2024	Соцпедагог, руководители групп
9.	День Народного единства	1-4 курс	02.11.2024	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп
10.	Проведение урока правовых знаний «Я и закон» в группах 1-3 курсов с представителями РЛУ МВД РФ на транспорте, приуроченному к Дню Правовой помощи.	1-2 курс	15.11.2024	Зам.директора по ВР и СВ, руководители групп, преподаватели истории и обществознания, права
11.	Проведение Недели воинской славы. День Неизвестного солдата. День Героев Отечества.	1-3 курс	2-7.12.2024	Зам.директора по ВР и СВ, библиотекарь, руководители групп, преподаватели истории и обществознания
12.	Проведение классных часов «День Конституции»	1-3 курс	12.12.2024	Зам.директора по ВР и СВ, библиотекарь, руководители групп, преподаватели истории и обществознания

13.	Неделя Памяти, посвященная жертвам Холокоста и 80-й годовщине Победы в ВОВ в группах 1-3 курсов	1-3 курс	20-25.01.2025	Зам.директора по ВР и СВ, библиотекарь, руководители групп, преподаватели истории и обществознания
14.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Литературно-музыкальная композиция	1-3 курс	01.02.2025	Зам.директора по ВР и СВ, библиотекарь, руководители групп, преподаватели истории и обществознания
15.	Уроки мужества «День освобождения Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков»	1-3 курс	13.-02.2025	Зам.директора по ВР и СВ, библиотекарь, руководители групп, преподаватели истории и обществознания
16.	Участие студентов в акции «Послужим России вместе!»	3 курс	14.02.2025	Преподаватель-организатор ОБЖ
17.	Урок мужества, посвященный 15 февраля – Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-3 курс	15.02.2024	Зам.дир.по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители групп
18.	Участие в областном форуме «Честь и достоинство»	1-3 курс	14.02.2025	Зам.дир.по ВР и СВ, педагог-организатор
19.	Проведение спортивно-патриотического мероприятия «А-ну-ка, парни!»	1-3 курс	17.02.2025	Зам.директора по ВР и СВ, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ
20.	Урок мужества «Дети-герои в Великую Отечественную войну»	1 курс	24.02.2025	Библиотекарь, руководители групп
21.	Урок мужества «Женщины – героини Великой Отечественной войны 1941-1945»	1-2 курс	01.03.2025	Зам.дир.по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители групп
22.	Урок Мужества: «Стоявшие насмерть», посвященного подвигу 6-й роты 104-го полка 76-й Псковской дивизии ВДВ в 2000году	1-3 курс	01.03.2025	Зам.дир.по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители групп
23.	Урок мужества «Сражения на Миус-фронте»	1-3 курс	17.03.2025	Зам.дир.по ВР и СВ, педагог-организатор, преподаватели истории, руководители групп
24.	Акция: День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	18.03.2025	Зам.дир.по ВР и СВ, педагог-

				организатор, преподаватели истории, руководители групп
25.	Конференция «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Есть такие вещи, которые нельзя простить?»	1-3 курс	15.04.2025	Зам.дир.по ВР и СВ, педагог-организатор, преподаватели истории, руководители групп
26.	Урок мужества: «Подвиг Алексея Маресьева»	1 курс группы ПК-11,ПК-12	18.04.2025	Зам.дир.по ВР и СВ, педагог-организатор, преподаватели истории, руководители групп
27.	Урок мужества «Подвиг Зои Космодемьянской»	1 курс группы М11,М12	19.04.2025	Зам.дир.по ВР и СВ, педагог-организатор, преподаватели истории, руководители групп
28.	Проведение классных часов, посвященных 80-й годовщине Великой Победы с приглашением представителей Совета ветеранов Железнодорожного района и участников боевых действий на тему: «Для нас герои-родные наши лица!»	1-3 курс	05-6.05.2025	Зам.дир.по ВР и СВ, педагог-организатор, преподаватели истории, руководители групп
29.	День Победы. Участие в возложении гирлянды Воинской Славы на Театральной площади. Участие в районном мероприятии «Солдатский привал» и возложении венков и цветов к мемориалу защитников Родины от фашизма в Кумженской роще г.Ростова-на-Дону. Участие в акции «Бессмертный полк» г. Ростова-на-Дону	1-4 курс	08-9.05.2025	Зам.дир.по ВР и СВ, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе, преподаватели истории, руководители групп
30.	Выставка художественных произведений «Герои Победы»	1-3 курс	02-30.05.2025	библиотекарь
31.	Выставка плакатов «Это НАШ День Победы! Города-герои и воинской славы»	1-3 курс	02-30.05.2025	Библиотекарь, руководители групп
32.	Участие в патриотической викторине «Диктант Победы»	1-2 курс	В течение месяца	Преподаватели истории и обществознания
33.	Проведение торжественной линейки и классных часов в группах 1-3 курсов на тему «Россия - Великая наша держава!», приуроченных к Дню России.	1-2 курс	11.06.2024	Преподаватели истории и обществознания

34.	День памяти и скорби. Проведение торжественной линейки и классных часов на тему: «Завтра была война»	1 курс	21.06.2024	Преподаватели истории и обществознания
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание				
1.	Проведение конкурса декламаций стихотворений на тему: «Я горд, за тех, кто из профтех!»	1-4 курс все группы	30-01.10.2024	Зам.директора по ВР и СВ, библиотекарь, руководители групп, преподаватели русского языка и литературы
2.	Выставка стенгазет, посвященных Дню Учителя и Дню СПО	1-4 курс все группы	02-05.10.2024	Зам.директора по ВР и СВ, библиотекарь, руководители групп
3.	Участие в областном поэтическом конкурсе «Поэзия – музыка души»	1-4 курс	Согласно плану Совета директоров	Зам.директора по ВР и СВ, библиотекарь, руководители групп, преподаватели литературы и русского языка
4.	Праздничный концерт, классные часы «День матери»	1-4 курс	23.11.2024	Зам.директора по ВР и СВ, библиотекарь, руководители групп, преподаватели литературы и русского языка
5.	Торжественный концерт «День Героев Отечества»	1-2 курс	09.12.2024	Зам.директора по ВР и СВ, библиотекарь, педагог-организатор, руководители групп
6.	Подготовка и участие в областном фестивале семейного творчества «Все начинается с семьи»	1-3 курс	1-15.12.2024	Председатель цикловой комиссии по профессии «Повар, кондитер», руководители групп
7.	Подготовка и проведение новогоднего спектакля	1-3 курс	27.12.2024	Зам.директора по ВР и СВ, педагог-организатор, библиотекарь, руководители групп
8.	Конкурс для студенток 1-2 курсов «А ну-ка, девушки!»	1-2 курс	03.03.2025	Зам.директора по ВР и СВ, педагог-организатор

				библиотекарь, руководители групп
9.	Литературный салон «Всемирный день поэзии. День рождения В.Закруткина»	1-3 курс	21.03.2025	Зам.директора по ВР и СВ, педагог-организатор библиотекарь, руководители групп
9.	Классные часы на тему: «Культура и общение. Закон и порядок.»	1-3 курс	17.04.2025	Зам.директора по ВР и СВ, педагог-психолог, руководители групп
10.	Классные часы: День славянской письменности и культуры	1-2 курс	24.05.2025	Преподаватели русского языка и литературы
11.	Проведение книжных выставок и литературных вечеров совместно с библиотекой им.Д.Лихачева	1-3 курс	В течение года	Библиотекарь
Антикоррупционное воспитание				
1.	Проведение конкурса социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции!»	1-4 курс	4-30.09.2024	Зам.директора по ВР и СВ, Зам.дир.по ОБ, библиотекарь, руководители групп,
2.	Беседа, лекция. Информирование студентов 1-го курса о содержании Федерального и областного законов «О противодействии коррупции»	1 курс	31.10.2024	Зам.директора по ВР и СВ, Зам.дир.по ОБ, руководители групп
3.	Сообщение студентам о существовании Горячей линии «Антикоррупция». Распространение памяток	1-2 курс	18.11.2024	Зам.директора по ВР и СВ, Зам.дир.по ОБ, руководители групп
4.	Проведение викторины в группах 1-3 курсов «Что мы знаем о соблюдении закона и недопустимости коррупции»	1-3 курс	20-25.01.2025	Зам.дир.по ОБ, руководители групп
5.	Акция- распространение памяток среди студентов и родителей на тему: «Как противостоять коррупции»	1-3 курс	13-25.02.2025	Зам.директора по ВР и СВ, Зам.дир.по ОБ, руководители групп