



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

16.04.2019

№ 245

г. Ростов-на-Дону

О порядке проведения в 2019 году областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области»

В рамках реализации Государственной программы Ростовской области «Развитие образования», в соответствии с планом работы минобразования Ростовской области на 2019 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить организационный комитет областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» (приложение № 1).

2. Утвердить положение об областном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» (приложение № 2).

3. Провести областной конкурс «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» (далее – Конкурс) в срок до 30.11.2019.

4. Руководителям профессиональных образовательных организаций Ростовской области в срок до 31.05.2019 провести I (начальный) этап – в профессиональных образовательных организациях.

5. Совету директоров учреждений профессионального образования Ростовской области (далее – Совет):

5.1. В срок до 25.04.2019 направить на согласование в организационный комитет:

кандидатуры в состав конкурсной комиссии (жюри) II (территориального)этапа Конкурса (по 5 чел. от каждого территориального объединения Совета);

перечень площадок проведения II (территориального)этапа Конкурса по номинациям;

график проведения II (территориального)этапа Конкурса в территориальных объединениях.

5.2. В срок до 20.09.2019 провести II (территориальный)этап Конкурса и обеспечить его информационное сопровождение.

5.3.В срок до 30.09.2019 направить в организационный комитет информационные справки, протоколы и сводные ведомости конкурсной комиссии (жюри), списки победителей в номинациях.

6. Организационному комитету:

6.1.В срок до 25 апреля 2019 года совместно с ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» провести семинар по вопросу методического сопровождения организации, проведения Конкурса и подготовки конкурсантов к участию в Конкурсе для методических работников профессиональных образовательных организаций.

6.2.В срок до 30 апреля 2019 года провести совещание по вопросу подготовки материально-технической базы к проведению мероприятия с организаторами площадок финала Конкурса.

6.3. В срок до 27.04.2019 согласовать состав конкурсной комиссии (жюри), перечень площадок, график проведения II (территориального) этапа Конкурса по номинациям.

6.4. В срок до 27.09.2019 согласовать состав конкурсной комиссии (жюри), перечень площадок, график проведения III (заключительного) этапа Конкурса по номинациям.

6.5.Провести III (заключительный) этап Конкурса:

10.10.2019 по номинации «Мастер производственного обучения года» на базе ГБПОУ РО «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет»;

15.10.2019 по номинации «Педагог года – организационно-педагогическое сопровождение группы» на базе ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»;

17.10.2019 по номинации «Преподаватель года» на базе ГБПОУ РО «Таганрогский колледж морского приборостроения»;

22.10.2019 по номинации «Преподаватель года (общепрофессиональный и профессиональный циклы)» на базе ГБПОУ РО «Новошахтинский автотранспортный техникум имени Героя Советского Союза Вернигоренко И.Г.»;

24.10.2019 по номинации «Молодой педагог года – педагогический дебют» на базе ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум».

7. Отделу среднего профессионального образования и взаимодействия с учреждениями высшего образования управления непрерывного образования (Сухенко А.Д.):

7.1.В срок до 1 октября 2019 года сформировать и утвердить конкурсные комиссии (жюри) для каждой номинации Конкурса и экспертную группу Конкурса.

7.2.В срок до 31 октября 2019 года подготовить проект приказа об итогах проведения Конкурса.

7.3.В срок до 20 ноября 2019 года подготовить проект распоряжения Правительства Ростовской области о присуждении премий Губернатора Ростовской области победителям номинаций Конкурса согласно приложению № 2 к постановлению Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования».

8. Организаторам площадок (Беров В.И., Богачева Е.В., Котова С.В., Полиев В.В., Ревко С.А.):

8.1. Обеспечить условия проведения и информационное сопровождение III (заключительного) этапа Конкурса.

8.2. В течение одного рабочего дня после проведения Конкурса по номинации предоставить в отдел среднего профессионального образования и взаимодействия с учреждениями высшего образования управления непрерывного образования (Сухенко А.Д.) отчет о проведении, фотоотчет, протоколы и сводные ведомости конкурсной комиссии (жюри).

9. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления непрерывного образования Фатеева А.Е.

Министр



Л.В. Балина

Приказ подготовлен отделом среднего профессионального образования и взаимодействия с учреждениями высшего образования
начальник отдела А.Д. Сухенко

Приложение № 1
к приказу минобразования
Ростовской области
от 10.04.2019 № 245

Состав организационного комитета
областного конкурса «Педагогический работник года в системе
профессионального образования Ростовской области» в 2019 году

Председатель оргкомитета: Фатеев А.Е., заместитель министра – начальник управления непрерывного образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области, к.фил.н.

Члены оргкомитета:

Сухенко А.Д., начальник отдела среднего профессионального образования и взаимодействия с учреждениями высшего образования управления непрерывного образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области, к.и.н.;

Кострикина Е.В., главный специалист отдела среднего профессионального образования и взаимодействия с учреждениями высшего образования управления непрерывного образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области;

Григорьева Г.Н., директор ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», председатель Совета директоров Региональной общественной организации «Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области», к.и.н.

Положение
об областном конкурсе «Педагогический работник года
в системе среднего профессионального образования Ростовской области»

1. Общие положения

1.1. Областной конкурс «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» (далее Конкурс) – соревнование, имеющее целью:

определение уровня кадрового потенциала педагогических работников системы профессионального образования Ростовской области с учетом современных требований к профессиональному мастерству;

популяризация достижений, повышение престижа и социального статуса педагогических работников системы профессионального образования;

стимулирование профессионально-педагогического творчества, развития компетентности;

стимулирование профессионально-педагогического самовыражения, повышения конкурентоспособности личности преподавателя;

позитивное влияние на качество подготовки выпускников в системе профессионального образования.

1.2. Объектом оценки являются базовые показатели профессионализма участников Конкурса:

самостоятельность проектирования, организации, реализации педагогической деятельности;

компетентность решения профессиональных задач;

техника профессионально-педагогического диалога;

эрудиция, профессиональное творчество, инновационный подход к решению профессионально-педагогической проблемы; владение информационно-компьютерными ресурсами.

1.3. Конкурс проводится министерством общего и профессионального образования Ростовской области (далее – министерство) совместно с Региональной общественной организацией «Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области» на базе профессиональных образовательных организаций, перечень которых утверждается приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области (далее – министерство).

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Преподаватель года (общепрофессиональный и профессиональный циклы)»;

«Преподаватель года»;
«Мастер производственного обучения года»;
«Молодой педагог года – педагогический дебют»;
«Педагог года – организационно-педагогическое сопровождение группы».

2.2. Во всех номинациях конкурса определяются:

Победитель – 1 место;

лауреат – 2 место;

лауреат – 3 место.

Победители и лауреаты в каждой номинации определяются по сумме баллов.

3. Участники Конкурса

3.1. В номинациях Конкурса:

«Преподаватель года (общепрофессиональный и профессиональный циклы)»,

«Преподаватель года»,

«Мастер производственного обучения года» могут принимать участие штатные преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Ростовской области без ограничения возраста и стажа работы, постоянно проживающие и работающие на территории Ростовской области.

3.2. В номинации Конкурса «Молодой педагог года – педагогический дебют» могут принимать участие штатные преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Ростовской области со стажем работы в системе среднего профессионального образования до 3-х лет на начало (1 января) года проведения Конкурса и не достигшие 30 полных лет на начало (1 января) года проведения Конкурса, постоянно проживающие и работающие на территории Ростовской области.

3.3. В номинации «Педагог года – организационно-педагогическое сопровождение группы» могут принимать участие штатные преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Ростовской области, без ограничения возраста и стажа работы, постоянно проживающие и работающие на территории Ростовской области, выполняющие функции по организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся.

3.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.5. Педагогический работник, получивший премию, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через 3 года независимо от номинации, в которой одержана победа.

4. Порядок проведения

4.1. Конкурс проводится в три этапа в каждой номинации:

I (начальный) этап Конкурса проводится в профессиональной образовательной организации. Количество участников определяется организатором.

II (территориальный) этап Конкурса проводится среди победителей I (начального) этапа Конкурса в территориальных объединениях. Количество участников определяется количеством заявок, поданных в территориальный

Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области не позднее 10 дней до начала проведения II (территориального) этапа Конкурса в соответствии с графиком его проведения, согласованным с Организационным комитетом Конкурса. Конкурс по номинации считается состоявшимся, если в нем приняли участие не менее 3-х человек.

III (заключительный) этап Конкурса проводится среди победителей II этапа (территориального) Конкурса. Количество участников соответствует количеству территориальных объединений. Заявки на участие должны быть поданы не позднее 10 дней до начала проведения III (заключительного) этапа Конкурса организаторам площадок, утвержденным приказом минобразования Ростовской области.

4.2. Организационное обеспечение проведения I (начального) этапа Конкурса осуществляет профессиональная образовательная организация.

4.3. Организационное обеспечение проведения II (территориального) этапа Конкурса осуществляют территориальные Советы директоров учреждений профессионального образования и профессиональные образовательные организации, на базе которых проводится II (территориальный) этап Конкурса по номинациям. Профессиональная образовательная организация не вправе представлять на Конкурс своего участника в той номинации, по которой на ее базе проводится II (территориальный) этап Конкурса.

4.4. Организационное обеспечение проведения III (заключительного) этапа Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – оргкомитет) и профессиональные образовательные организации, на базе которых проводится III (заключительный) этап Конкурса по номинациям. Профессиональная образовательная организация не вправе представлять на Конкурс своего участника в той номинации, по которой на ее базе проводится III (заключительный) этап Конкурса.

5. Организация проведения Конкурса

5.1. С целью организационного, нормативного и методического обеспечения Конкурса минобразования Ростовской области создает организационный комитет, в состав которого могут входить представители минобразования Ростовской области, руководителей образовательных организаций, общественных организаций. Оргкомитет создает своим решением Экспертную группу, которая занимается разработкой заданий к Конкурсу.

5.1.1. Функции оргкомитета:

5.1.1.1. Согласование и утверждение приказом минобразования Ростовской области положения о Конкурсе.

5.1.1.2. Определение образовательных организаций для проведения III (заключительного) этапа Конкурса (далее – организаторы): местом проведения номинации Конкурса определяется профессиональная образовательная организация Ростовской области, подавшая в оргкомитет заявку на проведение Конкурса, располагающая соответствующей материальной базой.

5.1.1.3. Определение сроков проведения этапов Конкурса.

5.1.1.4. Утверждение порядка проведения III (заключительного) этапа Конкурса.

5.1.1.5. Утверждение конкурсных заданий для III (заключительного) этапа Конкурса.

5.1.1.6. Подведение итогов Конкурса на основании протоколов конкурсной комиссии (жюри).

5.1.1.7. Представление в министерство списка победителей и лауреатов номинаций III (заключительного) этапа Конкурса.

5.1.1.8. Рассмотрение и принятие решений по конфликтным ситуациям.

5.1.1.9. Подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

5.1.1.10. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава.

5.2. Для оценки выступлений и достижений участников III (заключительного) этапа Конкурса Минобразования Ростовской области создаёт конкурсную комиссию (жюри) Конкурса, в состав которой могут входить представители Минобразования Ростовской области, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, общественных организаций, методических служб, руководящих и педагогических работников образовательных организаций, не представивших на Конкурс участников.

Представители органов местного самоуправления и общественных организаций должны составлять не более 1/3 общего состава комиссии. Не менее 2/3 состава конкурсной комиссии (жюри) должны быть представлены руководящими и методическими работниками образовательных организаций. Банк данных возможных членов жюри формируется из числа опытных (стаж работы не менее 3 лет) руководителей учебных отделов и методических служб образовательных организаций. Формирование Банка данных проводит РОО «Совет директоров учреждений профобразования Ростовской области».

5.2.1. Состав конкурсной комиссии (председатель и 2/3 состава конкурсной комиссии (жюри)) во всех номинациях Конкурса постоянный.

Конкурсные комиссии (жюри) II (территориального) этапа Конкурса для каждой номинации формируются территориальными Советами директоров учреждений профессионального образования Ростовской области.

Представители органов местного самоуправления и общественных организаций должны составлять не более 1/3 общего состава комиссии. Не менее 2/3 состава конкурсной комиссии (жюри) должны быть представлены руководящими и методическими работниками образовательных организаций.

Жюри II (территориального) этапа Конкурса формируется в соответствии с порядком, указанным в п.5.2.

5.2.2. Основными критериями формирования состава конкурсной комиссии (жюри) являются: беспристрастность, объективность, педагогическая компетентность кандидатур.

5.2.3. Основные функции конкурсной комиссии (жюри) Конкурса:

5.2.3.1. Проведение оценки выступлений участников Конкурса.

5.2.3.2. Принятие решения по определению результатов каждого задания Конкурса. Оценка результатов выполнения конкурсных заданий складывается из суммы соответствующих баллов, выставленных членами жюри, на основе

утверждённых критериев. В случае значительного отклонения («+», «-» 2 балла) от средней оценки конкурсанта, член жюри, выставивший оценку, должен публично мотивировать выставленную оценку.

5.2.3.3. Принятие решения по определению победителей номинаций Конкурса для дальнейшего утверждения оргкомитетом.

5.2.3.4. Конкурсная комиссия (жюри) правомочна принимать решения, если на заседании присутствует более половины списочного состава комиссии. Решение принимается большинством голосов. Решение оформляется протоколом за подписью председателя. Конкурсная комиссия (жюри) имеет право снижать баллы участникам конкурса за некорректное поведение болельщиков, поддерживающих конкурсанта. Итоговое решение считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих членов комиссии.

5.2.3.5. По окончании конкурса Председатель жюри дает общий комментарий по итогам конкурса.

5.3. Для разработки конкурсных заданий для III (заключительного) этапа Конкурса оргкомитетом создается экспертная группа, в состав которой могут входить представители ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», методических служб, педагогических работников профессиональных образовательных организаций, не представивших на Конкурс участников.

5.3.1. Основные функции экспертной группы:

5.3.1.1. Разработка темы, для задания «Педагогический десант», связанного с подготовкой специалиста в профессиональной образовательной организации, предполагающего реализацию одного из дидактических принципов профессионального обучения, для каждой номинации.

5.3.1.2. Подбор статьи на актуальную тему для задания «Педагогическая дискуссия».

5.3.1.3. Разработка темы для задания «Профессионально-педагогическая ситуация», которая может быть представлена с использованием аудио(видео) материалов.

5.3.1.4. Разработка ситуационной задачи для «Дополнительного задания» в случае равенства баллов претендентов на звание победителя или лауреата.

5.3.1.5. Предоставление конкурсных заданий для утверждения в оргкомитет за 15 дней до начала III (заключительного) этапа Конкурса.

5.4. Участники III (областного) этапа Конкурса предоставляют организатору не позднее 10 дней до начала проведения этапа:

5.4.1. Заявку конкурсанта и цветную фотографию 10x15 см.

5.4.2. Профессиональное резюме «Преподаваемая дисциплина как фактор подготовки компетентного выпускника» кроме номинации «Педагог года – организационно-педагогическое сопровождение группы».

5.4.3. Профессиональное резюме «Воспитать профессионала» в номинации «Педагог года – организационно-педагогическое сопровождение группы».

5.4.4. Портфолио, включающее материалы, иллюстрирующие педагогические достижения и конкурентоспособность участника Конкурса (по желанию участника).

5.5. Жеребьевка участников проводится перед началом Конкурса. В каждом следующем задании участники передвигаются на одну позицию.

6. Содержание конкурсных заданий

6.1. Конкурсные задания составляются в соответствии с действующими квалификационными требованиями, требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н).

6.2. Принцип разработки содержания конкурсных заданий – обеспечение равных условий подготовки конкурсантов к демонстрации мастерства.

6.3. **Задание 1** (кроме номинации «Педагог года – организационно-педагогическое сопровождение группы») – **«Преподаваемая дисциплина как фактор подготовки компетентного выпускника»** (оценка до 10 баллов) направлено на актуализацию профессиональной деятельности и достижений конкурсанта.

6.3.1. Конкурсант представляет самопрезентацию на сцене (до 5 минут), в которой показывает влияние преподаваемой дисциплины на формирование личности и качество подготовки студентов в соответствии с современными требованиями рынка труда. Средства самопрезентации используются по выбору конкурсанта.

При выполнении задания 1 не допускается привлечение третьих лиц.

6.3.2. Критерии оценки:

6.3.2.1. Аргументация роли преподаваемой дисциплины (МДК, учебной практики) в подготовке компетентного выпускника (до 2 баллов).

6.3.2.2. Отражение инноваций, применяемых в педагогической деятельности (целенаправленная деятельность по использованию разнообразных новшеств, обновлению образовательных программ и путей их освоения, что приводит к повышению качества профессиональной подготовки) (до 3 баллов).

6.3.2.3. Уровень профессиональных достижений (в рамках профессиональной образовательной организации, областной, федеральной). Наличие дипломов, грамот, благодарностей, сертификатов, аттестаций (презентация) (до 3 баллов).

6.3.2.4. Презентабельность (культура речи, культура презентации, самостоятельность управления презентацией, соблюдение регламента) (до 2 баллов).

6.4. **Задание 1** для номинации «Педагог года – организационно-педагогическое сопровождение группы»: **«Воспитать профессионала»** (оценка до 10 баллов) направлено на актуализацию деятельности по организационно-педагогическому сопровождению группы (курса), выявление лучших практик организации воспитательной работы с учебной группой.

6.4.1. Конкурсант представляет самопрезентацию (публичное представление опыта работы в качестве куратора учебной группы) на сцене (до 5 минут), в которой раскрывает реализуемую систему работы с группой, обосновывает

применяемые формы воспитательной работы. Средства самопрезентации используются по выбору конкурсанта.

6.4.2. Критерии оценки:

6.4.2.1. Знание государственной политики в сфере воспитания (до 2 баллов).

6.4.2.2. Наличие системы работы по педагогическому сопровождению группы (до 2 баллов).

6.4.2.3. Применение современных психолого-педагогических технологий воспитания (до 2 баллов).

6.4.2.4. Уровень профессиональных достижений, в том числе достижений группы обучающихся (в рамках профессиональной образовательной организации, областной, федеральной). Наличие дипломов, грамот, благодарностей, сертификатов, волонтерских акций и т.п. (до 3 баллов).

6.4.2.5. Презентабельность (культура речи, культура презентации, самостоятельность управления презентацией, соблюдение регламента). (до 1 балла).

6.5. **Задание 2** (кроме номинации «Педагог года – организационно-педагогическое сопровождение группы») – **«Педагогический десант»** (оценка до 15 баллов) направлено на актуализацию учебно-методической, образовательной функций конкурсанта. Задание выполняется в два этапа.

6.5.1. I этап – разработка педагогического проекта (домашнее задание):

За 2 дня до начала Конкурса участник получает задание, связанное с подготовкой специалиста в профессиональной образовательной организации. Задание, одинаковое для всех конкурсантов, предполагает реализацию одного из дидактических принципов профессионального обучения.

Конкурсант проектирует содержание и форму работы со студентами по одной из тем преподаваемой дисциплины (МДУ, учебной практики) и оформляет методическую разработку учебного занятия.

6.5.2. II этап – реализация педагогического проекта:

Конкурсант публично представляет проект (не более 3 минут) затем реализует его на сцене (не более 20 минут) в смешанной группе студентов (10 человек) профессиональных образовательных организаций, в число которых не должны входить студенты профессиональной образовательной организации, от которой выступает участник. В жюри конкурса участник представляет Методическую разработку (сценарий, технологическую карту) учебного занятия, которая возврату не подлежит.

6.5.3. Критерии оценки:

6.5.3.1. Презентация проекта (3 минуты). Умение сформулировать и представить цель и задачи (в терминах формируемых общих компетенций, знаний, умений в соответствии с ФГОС СПО), обосновать выбор педагогического инструментария (формы, методы, технологии, средства) в соответствии с заявленными задачами. (до 2 баллов).

6.5.3.2. Мастерство преподавания.

6.5.3.2.1. Соответствие реализуемого проекта полученному заданию и реализуемому принципу; (до 1 балла).

6.5.3.2.2. Степень соответствия выбранных форм и методов преподавания

для формирования общих компетенций, знаний, умений (заявленных в технологической карте/сценарии); (до 2 баллов).

6.5.3.2.3. Качество организации учебного сотрудничества обучающихся с преподавателем и между собой, активность обучающихся, использование интерактивных технологий (до 2 баллов).

6.5.3.2.4. Целесообразность и эффективность использования ИКТ, раздаточного материала, лабораторного оборудования и т.д. для формирования общих компетенций, знаний, умений в соответствии с ФГОС СПО (до 2 баллов).

6.5.3.2.5. Презентабельность педагога (речь, педагогический такт, профессиональная компетентность); (до 1 балла).

6.5.3.2.6. Мобильность в нестандартной педагогической ситуации (до 2 балла).

6.5.3.2.7. Степень реализации заявленной цели и задач, в том числе по результатам рефлексии студентов в конце урока (до 2 баллов).

6.5.3.3. Соблюдение регламента выступления (до 1 балла).

6.6. **Задание 2** для номинации «Педагог года – организационно-педагогическое сопровождение группы»: **«Педагогический десант»** (оценка до 15 баллов) направлено на актуализацию компетенции педагога по организации мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов. Задание выполняется в два этапа.

6.6.1. I этап – разработка педагогического проекта (домашнее задание):

За 2 дня до начала Конкурса участник получает задание (тему), связанное с подготовкой воспитательного мероприятия по одному из направлений воспитательной деятельности педагога. Задание (тема), одинаковое для всех конкурсантов.

Конкурсант проектирует содержание и форму работы со студентами по заданной теме (направлению) и оформляет методическую разработку мероприятия.

6.6.2. II этап – реализация педагогического проекта:

Конкурсант публично представляет проект (не более 3 минут) затем реализует его на сцене (не более 20 минут) в смешанной группе студентов (10 человек) профессиональных образовательных организаций, в число которых не должны входить студенты профессиональной образовательной организации, от которой выступает участник.

6.6.3. Критерии оценки:

6.6.3.1. Презентация проекта (3 минуты). Умение сформулировать и представить цель и задачи (в терминах формируемых общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО), обосновать выбор педагогического инструментария (формы, методы, технологии, средства) в соответствии с заявленными задачами (до 2 баллов).

6.6.3.2. Мастерство педагога:

6.6.3.2.1. Соответствие реализуемого проекта полученному заданию (до 1 балла).

6.6.3.2.2. Степень соответствия выбранных форм и методов воспитания для формирования общих компетенций (заявленных в технологической карте/сценарии) (до 2 баллов).

6.6.3.2.3. Качество организации сотрудничества обучающихся с преподавателем и между собой, активность обучающихся, использование интерактивных технологий воспитания (до 2 баллов).

6.6.3.2.4. Целесообразность и эффективность использования ИКТ для формирования общих компетенций, знаний, умений в соответствии с ФГОС СПО (до 1 балла).

6.6.3.2.5. Презентабельность педагога (речь, педагогический такт, общая эрудиция, качество оформления презентации) (до 2 баллов).

6.6.3.2.6. Мобильность в нестандартной педагогической ситуации (до 2 баллов).

6.6.3.2.7. Степень реализации заявленной цели и задач, в том числе по результатам рефлексии студентов в конце урока (до 2 баллов).

6.6.3.3. Соблюдение регламента выступления (до 1 балла).

6.7. Задание 3: «Педагогическая дискуссия» (оценка до 10 баллов) направлено на актуализацию научно-методической и социально-педагогической функций конкурсанта. Задание выполняется в два этапа.

6.7.1. I этап – ознакомление со статьёй. Участникам конкурса предлагается для ознакомления одинаковая для всех статья на актуальную тему. Конкурсанты индивидуально знакомятся с содержанием статьи, продумывают свой вариант плана обсуждения. Статья для анализа предоставляется конкурсанту накануне дня проведения этапа Конкурса.

6.7.2. II этап – дискуссия. Каждый участник должен быть обеспечен отдельным микрофоном. Участники ведут дискуссию на сцене в соответствии с жеребьёвкой, поочерёдно выполняя роль ведущего (не более 5 минут), задают вопросы для обсуждения, вовлекая в дискуссию других конкурсантов.

6.7.3. Критерии оценки:

6.7.3.1. Ведение дискуссии. Соответствие теме статьи высказываний ведущего (до 2 баллов).

6.7.3.2. Умение вести дискуссию: ставить проблемные вопросы, поддерживать участников, умение слышать оппонентов, культура диалога (до 2 баллов).

6.7.3.3. Общая и профессиональная эрудиция, аргументированность ведущего (до 2 баллов).

6.7.3.4. Нормативно-правовая компетентность ведущего (до 2 баллов).

6.7.3.5. Активность в качестве участника (до 2 баллов).

6.8. Задание 4: «Профессионально-педагогическая задача» (оценки до 10 баллов) направлено на актуализацию социально-педагогической функции конкурсанта.

6.8.1. Участникам конкурса предлагается решить профессионально-педагогическую задачу (проблемную ситуацию). Задача может быть представлена с использованием аудио (видео) материалов.

После 10 минутной подготовки каждый конкурсант по очереди (в соответствии с жеребьёвкой) комментирует, анализирует ситуацию и дает рекомендации по ее решению (не более 4 минут).

Во время выступления конкурсанта организаторами исключается возможность прослушивания его комментария и решения задачи последующими участниками.

6.8.2. Критерии оценки:

6.8.2.1. Умение увидеть проблему, проанализировать её, оценить исходные условия (до 2 баллов).

6.8.3.2. Диагностика индивидуального или группового поступка, диагностика личности и/или коллектива (до 3 баллов).

6.8.3.3. Выбор стратегии, определение программы действий обучающихся/воспитанников и педагога. Предложение путей решения ситуации, выбор педагогически-целесообразных средств (до 3 баллов).

6.8.3.4. Нормативно-правовая компетентность (до 2 баллов).

6.9. Материалы, предоставляемые участниками в конкурсную комиссию (жюри) должны включать: наименование образовательной организации; наименование, код профессии (специальности), обучение по которой осуществляет участник; наименование дисциплины (МДК), по которому представлена разработка; тему проводимого занятия; цели проведения занятия; содержание. Требования к оформлению конкурсных материалов: конкурсные материалы должны быть выполнены на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Интервал межстрочный – 1,5. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста — «TimesNewRoman». Кегль (размер) 14 пунктов. Размеры полей страницы: левое - 30 мм, верхнее, нижнее и правое — 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки 1,25 одинаковый по всему тексту.

Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа.

Точка в конце заголовка, располагаемого посередине листа, не ставится. Заголовки не подчёркиваются.

7. Подведение итогов III (заключительного) этапа Конкурса

7.1. Оценка результатов конкурсных заданий проводится открыто после завершения каждого задания на основе приведенных в настоящем положении критериев.

В случае получения двумя и более конкурсантами одинаковых результатов, между ними проводится дополнительный конкурс «Ситуационная задача». (Оценка до 5 баллов). Участникам конкурса предлагается решить ситуационную задачу (одну из возможных пяти). Определение ситуационной задачи производится Председателем жюри методом случайного выбора. Участники выполняют задание на сцене в течение 5 минут и предоставляют членам жюри. После рассмотрения результатов выполнения задания, члены жюри выставляют оценки в соответствии с критериями оценивания конкурсного **Задания 4**.

7.2. Участники III (областного) этапа Конкурса в номинациях награждаются подарками.

7.3. Победители и лауреаты Конкурса в номинациях выдвигаются на присуждение премии Губернатора Ростовской области в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования».

7.4. Иные министерства, ведомства, общественные организации могут учредить свои призы и подарки.

8. Финансирование Конкурса.

8.1. Источник финансирования I и II этапов Конкурса определяется профессиональными образовательными организациями.

8.2. Финансирование расходов на проведение III (заключительного) этапа Конкурса производится за счет средств областного бюджета, предусмотренных министерству в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования».

8.3. За счет областного бюджета осуществляются расходы на:
выплату премий Губернатора Ростовской области победителям и лауреатам в номинациях Конкурса;
приобретение подарков участникам III (заключительного) этапа Конкурса.

8.4. Проезд, проживание, питание участников III (заключительного) этапа Конкурса осуществляется за счет средств командирующей стороны.

ВЕДОМОСТЬ

оценок выполнения задания 2 «Педагогический десант» номинации «Педагог года – организационно-педагогическое сопровождение групп» областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области»

Дата выполнения « ____ » ____ 20__ г.

Член жюри

№ п/п	Номер участника, полученный пр	Критерии оценки		Сумма баллов (max)
		Презентация проекта (3 минуты) (до 2-х баллов)	Мастерство преподавания (до 17 баллов)	
		Умение сформулировать и представить цель и задачи (в терминах формируемых общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО)	Целесообразность и эффективность использования ИКТ, раздаточного материала т.д. для формирования общих компетенций, знаний, умений в соответствии с ФГОС СПО и заявленными задачами (до 2 баллов)	
		Обоснованный выбор педагогического инструментария (формы, методы, технологии, средства) в соответствии с заявленными задачами.	Качество организации сотрудничества обучающихся с преподавателем и между собой, активность обучающихся, использование интерактивных технологий воспитания; (до 2 баллов)	
		Соответствие реализуемого проекта полученному заданию (до 1 балла)	Педагогическая активность педагога (речь, педагогический такт, общая эрудиция, качество оформления презентации (если есть)) (до 1 балла)	
		Степень соответствия выбранных форм и методов преподавания для формирования общих компетенций, (заявленных в технологической карте/сценарии) (до 2 баллов)	Мотивированность в нестандартной педагогической ситуации (до 2 баллов).	
			Степень реализации заявленной цели и задач, в том числе по результатам рефлексии воспитанников в конце урока; (до 2 баллов)	
			Соблюдение временных параметров и требований к оформлению учебно-методических материалов (0-1 балл)	

ПРОТОКОЛ

заседания жюри III (заключительного) этапа областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области»

в 20__ году

«__» _____ 20__

Результаты заключительного этапа конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации _____

оценивало жюри в составе: _____

	Фамилия, имя, отчество	Должность, звание (почетное, ученое и т.д.)
Председатель жюри		
Члены жюри		

На основании рассмотрения результатов выполнения конкурсных заданий жюри решило:

1) присудить звание победителя (первое место)

(фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации)

2) присудить звание лауреата (второе место)

(фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации)
3) присудить звание лауреата (третье место)

(фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации)
Председатель жюри _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы, должность)

Члены жюри: _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы, должность)
_____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы, должность)
_____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы, должность)
_____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы, должность)

Руководитель образовательной
организации, являющейся
организатором этапа Конкурса

_____ (подпись) _____ МП

ЗАЯВКА
на участие во III (заключительном) этапе
областного конкурса «Педагогический работник года в системе
профессионального образования Ростовской области»
(номинация)

_____ (фамилия, имя, отчество полностью, дата рождения для номинации педагогический дебют)

_____ (место работы, должность в настоящий момент, с какого года в ней работаете)

_____ (адрес сайта в Интернет, где можно получить дополнительную информацию о Вас)

_____ (дата и место рождения)

_____ (год окончания и наименование ВУЗа или учреждения СПО, специальность по диплому, квалификация)

_____ (адрес учреждения места работы)

_____ (домашний адрес)

_____ (контактный телефон)

_____ (паспортные данные: серия, номер, кем и когда выдан)

_____ (перечень необходимого оборудования и программного обеспечения для участия в конкурсе)

Я подтверждаю правильность предоставленных мною данных и свое согласие с тем, что они будут внесены в базу данных.

Дата

Подпись участника