

Утверждаю:



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ РО «РЖТ»

Данилин В.Г.

## Инструкция

### по организации и проведению воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма ответственным работникам в ГБПОУ РО «РЖТ»

**Заместитель директора по ВР и СВ** знакомит педагогов с содержанием законодательных документов в сфере профилактики и борьбы с экстремизмом и терроризмом. На совещаниях информирует педагогических работников о существовании новых и неформальных объединений, распространенных в молодежной среде, запрещенных законом РФ экстремистских и террористических организациях. Разъясняет преступную сущность экстремизма и терроризма. Составляет программы и планы работы техникума по профилактике экстремизма и терроризма, формированию толерантности и культуры межэтнического общения. Анализирует состояние работы техникума по профилактике экстремизма и терроризма, формированию толерантности и культуры межэтнического общения. Организовывает мероприятия, направленные на формирование патриотизма, гражданской ответственности, правовых знаний, толерантности и культуры межэтнического общения. Организовывает встречи представителей правоохранительных органов, общественных движений, культуры, науки, религиозных конфессий со студентами, педагогами, родителями. Руководит в техникуме Службой медиации (примирения). Формирует работу по профилактике конфликтов, в том числе на национальной почве. Организовывает мониторинговые исследования по раннему выявлению и профилактике экстремизма и терроризма. Делает подборку и формирует методический материал по противодействию экстремизму и терроризму. Разрабатывает и распространяет памятки, методические инструкции по противодействию экстремизму и терроризму. Обновляет наглядную агитацию по профилактике экстремизма и терроризма в техникуме. Осуществляет контроль пропускного режима в техникуме, контроль пребывания посторонних лиц на территории и в здании техникума, дежурства педагогов и дежурных студенческих групп.

**Преподаватель-организатор ОБЖ** решает задачи разъяснения студентам сути и причин экстремизма и терроризма, формирования у студентов активной гражданской позиции непринятия экстремизма и терроризма и его идеологии, воспитание бдительности и патриотизма, стимулирования доверительного отношения к правоохранительным органам и их сотрудникам, а также закрепления навыков безопасного поведения в случае

возникновения террористических угроз. В планы уроков ОБЖ и БЖ включает вопросы, связанные с профилактикой экстремизма и терроризма. Проводит внеклассные мероприятия и организовывает просмотр учебных фильмов антитеррористической направленности. Проводит инструктаж работников техникума по противодействию терроризму. Разрабатывает и распространяет памятки, методические инструкции по противодействию экстремизму и терроризму.

**Педагог-психолог** проводит диагностическую работу со студентами с целью выявления личностных особенностей, которые повышают риск вовлечения в неформальные молодежные группы деструктивной направленности, анализирует личностные свойства толерантности у студентов. Проводит анкетирование среди студентов, с целью выявления членов неформальных молодежных группировок. Проводит индивидуальную и групповую работу со студентами «группы риска», направленную на выявление членов неформальных молодежных группировок и профилактику участия в НМО. Проводит со студентами классные часы, беседы, круглые столы, конференции, тренинговые занятия, направленные на недопущение экстремизма и на формирование толерантности, культуры мира и профилактики проявлений ксенофобии в молодежной среде техникума . Организует проведение с родителями, опекунами лекториев, встреч, родительских собраний, направленных на профилактику экстремизма и терроризма. Разъясняет преступную сущность экстремизма и терроризма.

Осуществляет диагностику, используя методики, включающие шкалы, выявляющие следующие факторы риска:

- склонность к аддиктивному поведению;
- склонности к агрессии и насилию;
- склонность к деликвентному поведению.

По результатам диагностики определяет студентов «группы риска».

Далее проводит (при необходимости) коррекционную работу.

Принимает участие в составлении программ и планов работы техникума по профилактике экстремизма и терроризма, формированию толерантности и культуры межэтнического общения. Анализирует состояние работы техникума по профилактике экстремизма и терроризма, формированию толерантности и культуры межэтнического общения. Разрабатывает и распространяет памятки, методические инструкции по противодействию экстремизму и терроризму. Является членом Службы медиации (примирения). Занимается профилактикой конфликтов, в том числе на национальной почве.

**Социальный педагог** проводит мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям путем наблюдения за поведением и внешним видом студентов,

собеседования с самими студентами, их родственниками, опекунами, окружением студентов. Выявляет их интересы, притязания, склонности, увлечения. Проводит индивидуальную и групповую работу со студентами «группы риска», направленную на выявление членов неформальных молодежных группировок и профилактику участия в НМО. Проводит со студентами классные часы, беседы, круглые столы, конференции, тренинговые занятия, направленные на недопущение экстремизма и на формирование толерантности, культуры мира и профилактику проявлений ксенофобии в молодежной среде техникума. Разъясняет преступную сущность экстремизма и терроризма. Организовывает и проводит с родителями, опекунами лекtorии, встречи, родительские собрания, направленные на профилактику экстремизма и терроризма. Принимает участие в составлении программ и планов работы техникума по профилактике экстремизма и терроризма, формированию толерантности и культуры межэтнического общения. Анализирует состояние работы техникума по профилактике экстремизма и терроризма, формированию толерантности и культуры межэтнического общения. Разрабатывает и распространяет памятки, методические инструкции по противодействию экстремизму и терроризму. Является членом Службы медиации (примирения). Занимается профилактикой конфликтов, в том числе на национальной почве.

**Преподаватель истории** целенаправленно использует на уроках и на внеклассных мероприятиях различные формы педагогической деятельности патриотической направленности: лекции, беседы, круглые столы, просмотр и обсуждение видеоматериалов, встречи с участниками значимых событий и общественными деятелями, литературно-исторические композиции, направленные на изучение истории Отечества, закономерностей развития исторических событий, героических поступков патриотов страны.

**Преподаватель общественных дисциплин** при проведении уроков и внеклассных мероприятий знакомит студентов с правовыми аспектами поведения в обществе, разъясняет противоправность действий и поступков различных запрещенных неформальных организаций, делает акцент на многонациональность нашего общества, дружбу народов, толерантное отношение к культуре, вероисповеданию народов.

**Библиотекарь** организовывает, проводит (принимает участие в проведении) со студентами, педагогами и родителями беседы, конкурсы, викторины, презентации, выставки, акции по популяризации духовных, культурных ценностей и традиций государства, укрепления патриотического духа, проявлению уважения к культуре народов России, с целью профилактики экстремизма и терроризма и формирования культуры межэтнического общения. Пресекает возможность появления в библиотеке литературы экстремистского характера.