**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский – на – Дону железнодорожный техникум»**

**Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

 **для професий: 23.01.09 "Машинист локомотива"**

 **43.01.06 "Проводник на железнодорожном транспорте"**

 **43.01.09 "Повар – кондитер"**

 **15.01.05. "Сварщик"**

г. Ростов-на-Дону

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | «УТВЕРЖДАЮ»: |
| Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Блудилина Л.В.Протокол № 10 | Заместитель директора по учебно-методической работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рябых Л.В.  |

Комплект контрольно – измерительных материалов разработан на основе ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСТНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для профессиональных образовательных организаций

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский – на – Дону железнодорожный техникум»

Разработчик: Дмитренко И.Э, преподаватель - организатор

**Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»** содержит задания и разъяснения по их выполнению, рекомендованную литературу и дополнительные источники информации для выполнения работы.

1. **Общие положения**

Комплект контрольно-измерительных материаловпредназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта

Результатом освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются умения и знания.

Формой итоговой аттестации по УД является дифференцированный зачёт.

 Итогом дифференцированного зачёта является оценка по пятибалльной системе.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |
| --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)[[1]](#footnote-1)** |
| У-1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; |
| У-2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; |
| У-3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; |
| У-4 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:\*​ для ведения здорового образа жизни;\*​ оказания первой медицинской помощи;\*​ развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;\*​ вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. |
| З-1основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; |
| З-2​ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; |
| З-3 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; |
| З-4основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; |
| З-5 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; |
| З-6​ состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; |
| З-7​ основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; |
| З-8 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.альтернативной гражданской службы; |
| З-9​ требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; |
| З-10 предназначение, структуру и задачи РСЧС; |
| З-11​ предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; |
| ОК |
|  |

**Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование элемента умений или знаний** | **Виды аттестации** |
| *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация*  |
| У-1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | устныйопросрефератыПрезентацииОпорные схемыТестовое заданиеЗаполнение таблицОпорный конспект | Д/З |
| У-2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; | презентациярефератопорный конспектТестовое заданиеЗаполнение таблиц |  |
| У-3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; | устныйопросТематический диктантТестовое задание Практическое занятиеВСР эссе |  |
| У-4 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:\*​ для ведения здорового образа жизни;\*​ оказания первой медицинской помощи;\*​ развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;\*​ вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. | УстныйопросТестовое задание контрольная работакейс-задания |  |
| З-1основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; | Устныйопростворческая работарефератписьменная контрольная работа |  |
| З-2​ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; | рефератписьменная контрольная работаЗаполнение таблицТворческая работа |  |
| З-3 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | устныйопросфронтальный;Опорный конспектОпорные схемытематический диктантЗаполнение таблицТестовое заданиекейс-задания |  |
| З-4основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | Опорный конспектЗаполнение таблицТестовое задание |  |
| З-5 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; | устныйопросТематический диктант |  |
| З-6​ состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; | устныйопросТематический диктант |  |
| З-7​ основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; | Тематический диктантЛексический диктант |  |
| З-8 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.альтернативной гражданской службы; | Тематический диктантВСР эссе |  |
| З-9​ требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; | Тематический диктантВСР эссе |  |
| З-10 предназначение, структуру и задачи РСЧС; | Тематический диктант Тестовое задание |  |
| З-11​ предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; | устныйопросТестовое заданиеКейс-заданияВСР эссе |  |

**4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** **учебного материала** **по программе УД** | **Тип контрольного задания[[2]](#footnote-2)** | **(З,У,ОК)** |
| *Раздел 1. Тема 1.1.Здоровье и здоровый образ жизни* | *Устный опрос* | *З1У3* |
| *Раздел 1. Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья* | *Творческая работа* | *З1* |
| *Раздел 1. Тема 1.3.Вредные привычки и их профилактика* | *Реферат* | *З1* |
| *Раздел 1. Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика. Определение сердечно-дыхательной выносливости, силы кисти, гибкости тела.* | *Реферат* | *З1* |
| *Раздел 1. Тема 1.5. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика* | *Творческая работа* | *З2* |
| *Раздел 1. Тема 1.6. Первая доврачебная помощь при ранениях, травмах, кровотечениях.* | *Кейс-задание* | *З3* |
| *Раздел 1. Тема 1.7*. *Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.* | *Кейс-задание* | *З3* |
| *Раздел 1. Тема 1.8*. *Первая доврачебная помощь при остановке сердца* | *Устный опрос* | *З3* |
| *Раздел 2. Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера* | *Опорный конспект* | *У1У2З3З4* |
| *Раздел 2. Тема 2.2. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения.* | *Тестовое задание* | *У1З3З4* |
| *Раздел 2. Тема 2.3.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)* | *Тематический диктант* | *З10* |
| *Раздел 2. Тема 2.4.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия, задачи ГО, структура и органы управления.* | *Устный опрос* | *У1З11* |
| *Раздел 2. Тема 2.5 Изучение ФЗ «О гражданской обороне»* | *Составление схемы* | *У1З3* |
| *Раздел 2. Тема 2.6. Современные боевые средства и их поражающие факторы* | *Заполнение таблицы* | *У1У2З3* |
| *Раздел 2. Тема 2.7. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС. Организация инженерной защиты.* | *Заполнение таблицы* | *У1У2З3* |
| *Раздел 2. Тема 2.8. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС* | *Заполнение таблицы* | *У1У2З3* |
| *Раздел 2. Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения.* | *Устный опрос* | *З3* |
| *Раздел 2. Тема 2.10. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Изучение ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Кемеровской области «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»* | *Тестовое задание* | *У1У2З3З10З11* |
| *Раздел 3. Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России* | *Лексический диктант* | *У3З5З6З7З8З9З10* |
| *Раздел 3. Тема 3.2. История создания Вооруженных Сил России**Разборка, сборка автомата* | *Устный опрос**Разборка, сборка автомата на время* | *У3З9* |
| *Раздел 3. Тема 3.3. Организационная структура Вооруженных Сил* | *Тематический диктант* | *З4З6З7* |
| *Раздел 3. Тема 3.4. Организационная структура ВС РФ. Виды ВС, рода ВС их предназначение.* | *Заполнение таблицы* | *З7* |
| *Раздел 3. Тема 3.5. Соблюдение норм гуманитарного права.* | *Тестовое задание* | *З4* |
| *Раздел 3. Тема 3.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества.**Воинская дисциплина, ее сущность и значение.**Военная присяга.* | *Устный опрос**Тематический диктант* | *У3З3З5З6З8З10* |
| *Раздел 3. Тема 3.7. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.* | *Устный опрос**Эссе* | *З8З9* |
| *Раздел 3. Тема 3.8. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.* | *Тематический диктант* | *У3З5З8З9* |
| *Раздел 3. Тема 3.9. Боевые традиции Вооруженных Сил России* | *Тестовое задание* | *У7З4З8* |
| *Раздел 3. Тема 3.10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации* | *Кейс-задание* | *У3З11* |
| *Раздел 4. Тема 4.1. Влияние неблагоприятной среды на здоровье человека* | *Устный опрос* | *У5З2* |
| *Раздел 4. Тема 4.2. Инфекции. Передаваемые половым путем, и их профилактика.* | *Творческая работа* | *З3* |
| *Раздел 4. Тема 4.3. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека* | *Письменная контрольная работа* | *У3З1* |
| *Раздел 4. Тема 4.4. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Основы семейного права в РФ.* | *Устный опрос* | *У4З2* |
| *Раздел 4. Тема 4.5. Конвенция ООН «О правах ребенка»* | *Опорный конспект* | *З2У3* |

**5. Структура контрольного задания**

**5.1. Текст задания[[3]](#footnote-3)**

 5.1.Задания текущего / рубежного контроля по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»

 Проверяемые результаты обучения: З1, З2, З3, У3

 5.1.1.Текст задания текущего контроля по теме «Здоровье и ЗОЖ» Проверяемые результаты обучения: З1

 Устный опрос

 Задание:

 1. Что такое здоровье?

 2. Назовите составляющие части здоровья, приведите примеры.

 3. Что является фактором здоровья, а что фактором риска. Как факторы внешней среды влияют

 на здоровье человека? Приведите примеры.

 4. Что нужно знать и уметь, чтобы избежать болезней и несчастных случаев? В чём смысл

 изречения древних римлян: «Мы едим для того, чтобы жить, а не живём для того, чтобы

 есть»? Как вы к нему относитесь?

 5. Какое значение приобретает укрепление здоровья в современном российском обществе?

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Дан полный ответ, приведены примеры

 «4» - хорошо Дан полный ответ, приведены примеры, но

 имеются неточности

 «3» - удовлетворительно Дан ответ, но примеры не приведены или не

 соответствуют ответу

 «2» - неудовлетворительно Ответ неправильный, примеры отсутствуют

 Время на выполнение 10 мин.

 5.1.2.Текст задания текущего контроля по теме «Факторы ЗОЖ»

 Проверяемые результаты обучения: З1

 Творческая работа

 (внеаудиторная самостоятельная работа)

 Задание: разработать комплекс физических упражнений, которые можно использовать на

 физкультпаузах во время учебных занятий.

 Вариант 1. Комплекс упражнений для сердечно-дыхательной выносливости.

 Вариант 2. Комплекс упражнений для мелкой моторики рук.

 Вариант 3. Комплекс упражнений для мышечной выносливости.

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Комплекс соответствует требованиям физических

 нагрузок на минимальное количество времени

 «4» - хорошо Комплекс соответствует требованиям физических

 нагрузок, но не рассчитан на минимальное количество времени

 «3» - удовлетворительно Комплекс соответствует требованиям физических

 нагрузок, имеются существенные ошибки в последовательности их выполнения

 «2» - неудовлетворительно Комплекс не соответствует требованиям физических нагрузок

 на минимальное количество времени

Время на выполнение 60 мин.

5.1.3.Текст задания текущего контроля по теме «Вредные привычки и их профилактика»

Проверяемые результаты обучения: З1

 Рефераты

 (внеаудиторная самостоятельная работа)

Задание: Раскрыть суть исследуемой темы, привести различные точки зрения, а также

 собственные взгляды на неё. Меры первой медицинской помощи при алкогольном

 и никотиновом отравлениях.

Тематика рефератов:

1. Алкоголь – добро или зло.

2. Влияние алкоголя на здоровье подростка.

3. Пивной алкоголизм среди молодѐжи.

4. Влияние алкоголя на организм человека.

5. Влияние бытовых наркотиков на отношения в семье.

6. Влияние никотина на растущий организм.

 и другие темы по согласованию с преподавателем.

Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате

 представлен анализ найденного материала, оформление соответствует

 требованиям

 «4» - хорошо Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате

 представлен анализ найденного материала, имеются недочѐты в авторском

 тексте, оформление соответствует требованиям

 «3» - удовлетворительно Содержание реферата соответствует названной те матике, в реферате

 представлен неполный анализ найденного материала, некорректно

 оформлены ссылки, ошибки в авторском тексте.

 «2» - неудовлетворительно Содержание реферата соответствует названной тематике, имеются

 ошибки в оформлении реферата, логические нарушения в представленном

 материале.

 При оценивании реферата на 2 балла он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов.

Время на выполнение 120 мин.

5.1.4.Текст задания текущего контроля по теме «Вредные привычки и их профилактика»

Проверяемые результаты обучения: З1

 Рефераты (внеаудиторная самостоятельная работа)

Задание: Раскрыть суть исследуемой темы, привести различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Меры первой медицинской помощи при наркотическом отравлении.

Тематика рефератов:

1. Наркотики и молодёжь.

 и другие темы по согласованию с преподавателем.

Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен анализ найденного материала, оформление соответствует требованиям

 «4» - хорошо Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен анализ найденного материала, имеются недочёты в авторском тексте, оформление соответствует требованиям

 «3» - удовлетворительно Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен неполный анализ найденного материала, некорректно оформлены

ссылки, ошибки в авторском тексте.

 «2» - неудовлетворительно Содержание реферата соответствует названной тематике, имеются ошибки в оформлении реферата, логические нарушения в представленном материале.

 При оценивании реферата на 2 балла он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма

 рефератов.

Время на выполнение 120 мин.

5.1.5. Текст задания текущего контроля по теме «Инфекционные болезни»

Проверяемые результаты обучения: З2

 Творческая работа

 (внеаудиторная самостоятельная работа)

Задание: разработать памятку по профилактике инфекционных заболеваний, формат А4.

Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Памятка соответствует требованиям оформления, правильности содержания, краткость изложения.

 «4» - хорошо Памятка соответствует требованиям оформления, правильности содержания, большой объём информации..

 «3» - удовлетворительно Памятка содержит правильное содержание, большой объём

 изложения, не привлекательна.

 «2» - неудовлетворительно Памятка не соответствует требованиям оформления.

Время на выполнение 60 мин.

5.1.6.Текст задания текущего контроля по теме «Болезни, передаваемые половым путём»

Проверяемые результаты обучения: З2

Таблица «Болезни, передаваемые половым путём».

Задание: составьте таблицу с указанием признаков, течения болезни и её последствия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Название болезни  | Признаки болезни  | Течение болезни | Последствия  |
|  |  |  |  |  |

Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично описано 6 и более болезней

 «4» - хорошо описано 5 болезней

 «3» - удовлетворительно описано 4 болезни

 «2» - неудовлетворительно описано менее 4 болезней

Время на выполнение 20 мин.

 5.1.7. Текст задания текущего контроля по теме «Первая медицинская помощь при трав-

мах, ранениях, кровотечениях»

 Проверяемые результаты обучения: З3.

 Кейс-задание

 Задание: внимательно прочитайте кейс-задание, выберите и определите последовательность действий при оказании медицинской помощи:

 Вариант 1. при растяжении сустава;

 Вариант 2. при открытых переломах;

 Вариант 3. при закрытых переломах;

 Вариант 4. при ушибах;

 Вариант 5. при вывихах;

 Вариант 6. при разрывах связок и мышц;

 Вариант 7. при травмах головы или позвоночника;

 Вариант 8. при переломе рёбер;

 Вариант 9. при переломе грудины и закрытом пневмотораксе;

 Вариант 10. при переломе грудины и открытом пневмотораксе;

 Вариант 11. при ранении живота;

 Вариант 12. при переломе костей таза.

 1. Остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком.

 2. Поддерживайте температуру тела пострадавшего.

 3. Наложить на повреждённое место тугую повязку.

 4. Провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент

 повреждения.

 5. На рану в области перелома наложить стерильную повязку.

 6. По возможности держите голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии,

 зафиксируйте руками голову пострадавшего с обеих сторон в том положении, в котором вы

 его обнаружили.

 7. Следите за уровнем его сознания и дыханием.

 8. Доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

 9. Придать пострадавшему возвышенное положение с приподнятым изголовьем.

 10. Срочно вызвать «Скорую помощь».

 11. Обеспечить повреждённой конечности покой.

 12. Наложить герметизирующую повязку.

 13. Остановите наружное кровотечение.

 14. Поддерживайте проходимость дыхательных путей.

 15. Наложить холод на повреждённое место.

 16. Обеспечить повреждённой конечности покой и придать ей возвышенное положение.

 17. Дать пострадавшему обезболивающее средство.

 18. Если на пострадавшем надет защитный шлем, не снимайте его. Снимите его только в том

 случае, если пострадавший не дышит.

 19. Придать пострадавшему возвышенное положение в положении полусидя (полулёжа).

 20. Если есть возможность, дать пострадавшему кислород.

 21. Обработать края раны 1%-ным раствором бриллиантовой зелени и прикрыть рану

 несколькими большими салфетками, которые фиксировать к грудной клетке.

 22. Транспортирование пострадавшего осуществлять на носилках в положении лёжа.

 23. Под колени положить скатанное одеяло или пальто так, чтобы нижние конечности были

 согнуты в коленях или разведены в стороны.

 24. Наложить стерильную повязку на рану, укрепив её полосками лейкопластыря.

 25. Немедленно обратиться к врачу.

 26. Если обнажились внутренние органы, нужно накрыть их чистой влажной тканью или

 стерильными салфетками.

 27. Уложить пострадавшего на спину, на твёрдый щит.

 Эталон ответов:

 вариант 1: 15, 3, 11, 8. вариант 2: 15, 3, 16, 8.

 вариант 3: 15, 3, 16, 17, 8. вариант 4: 11, 3, 17, 8.

 вариант 5: 1, 5, 17, 4. вариант 6: 4, 17, 15, 8.

 вариант 7: 6, 14, 7, 13, 2. вариант 8: 17, 3, 19.

 вариант 9: 17, 9, 20, 10. вариант 10: 9, 12, 21, 20, 10.

 вариант 11: 24, 26, 8, 22. вариант 12: 27, 23, 17, 25.

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Правильное полное, последовательное перечисление действий

 «4» - хорошо Правильное неполное перечисление действий

 «3» - удовлетворительно Нарушение последовательности действий

 «2» - неудовлетворительно Неправильно выбраны действия

 Время на выполнение 10 мин.

 5.1.8. Текст задания текущего контроля по теме «Первая медицинская помощь при острой

сердечной недостаточности и инсульте»

 Проверяемые результаты обучения: З3.

 Кейс-задание

 Задание: внимательно прочитайте кейс-задание, выберите и определите последовательность

 действий при оказании медицинской помощи:

 Вариант 1. при острой сердечной недостаточности;

 Вариант 2. при инсульте.

 1. Срочно вызвать «Скорую помощь».

 2. Положить холод на область сердца.

 3. Обложить пострадавшего грелками.

 4. Обеспечить приток свежего воздуха.

 5. Проверить наличие пульса. При его отсутствии начинать реанимацию.

 6. Придать пострадавшему удобное полусидячее положение в постели и обеспечить приток

 свежего воздуха.

 7. Поверить наличие дыхания. При его отсутствии делать искусственное дыхание.

 8. Если нет травм головы, шеи или позвоночника, надо помочь больному перекатиться на

 повреждённую сторону, немного приподнять голову и грудь больного и подложить под них

 подушки или одеяло. Обеспечить тепло. К голове можно приложить холод.

 9. Побрызгать пострадавшему на лицо и шею прохладной водой и дать понюхать

 нашатырный спирт.

 10. Положить пострадавшего в удобное положение, ослабить тугую одежду у него на шее,

 груди, талии.

 11. Дать пострадавшему валидол, или нитроглицерин (под язык), или корвалол 15-25 капель

 на 100 мл воды).

 12. Нанести прекардиальный удар.

 Эталон ответов: Вариант 1: 6, 9, 3, 11, 1. Вариант 2: 1, 10, 4, 7, 5, 8.

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Правильное полное, последовательное перечисление действий

 «4» - хорошо Правильное неполное перечисление действий

 «3» - удовлетворительно Нарушение последовательности действий

 «2» - неудовлетворительно Неправильно выбраны действия

 Время на выполнение 10 мин.

 5.1.9. Текст задания текущего контроля по теме «Первая медицинская помощь при остановке

 сердца»

 Проверяемые результаты обучения: З3.

 Устный опрос

 Задание: ответьте на вопросы.

 1. Назовите возможные причины остановки сердца.

 2. Как правильно определить пульс на сонной артерии?

 3. Какие действия выполняют при проведении реанимационных мероприятий при остановке

 сердца?

 4. Чтобы предупредить повреждение мозга после остановки сердца, необходимо принять

 срочные меры. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи

 пострадавшему при остановке сердца:

 1. нанести прекардиальный удар;

 2. вызвать «Скорую помощь» или направить пострадавшего в больницу;

 3. расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки;

 4. уложить пострадавшего на твёрдую ровную поверхность;

 5. приступить к непрямому массажу сердца;

 6. провести искусственную вентиляцию лёгких.

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Дан полный ответ

 «4» - хорошо Дан полный ответ, но имеются неточности

 «3» - удовлетворительно Дан неполный ответ

 «2» - неудовлетворительно Ответ неправильный

 Время на выполнение 10 мин.

 5.1.10. Текст задания рубежного контроля по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»

 Проверяемые результаты обучения: З1,З2.

 Письменная контрольная работа

 Задание: внимательно прочитайте задания и дайте развёрнутые ответы.

 Вариант 1.

 1.Назовите основные критерии здоровья человека. Приведите примеры.

 2.Что такое ЗОЖ? Покажите на примере.

 3.Значение солнечных ванн, меры предосторожности.

 4. Первая помощь при никотиновом отравлении.

 5.Раскройте смысл высказывания: «Завтрак съешь сам, обед подели с другом, а ужин отдай

 врагу».

 6.Профилактика простудных заболеваний.

 Вариант 2.

 1.Назовите факторы здоровья. Приведите примеры.

 2.Что такое ЗОЖ? Покажите на примере.

 3.Суть закаливания воздухом, значение процедур.

 4. Первая помощь при отравлении алкоголем.

 5.Раскройте смысл высказывания: «В здоровом теле – здоровый дух».

 6. Профилактика инфекционных заболеваний.

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Даны полные ответы, приведены примеры

 «4» - хорошо Даны полные ответы, приведены примеры, но имеются неточности

 «3» - удовлетворительно Даны ответы, но примеры не приведены или не соответствуют

 ответу

 «2» - неудовлетворительно Ответы неправильные, примеры отсутствуют

 Время на выполнение 30 мин.

 5.2. Задания текущего / рубежного контроля по разделу «Государственная

 система обеспечения безопасности населения»

 Проверяемые результаты обучения: У1,У2, З3,З4.

 5.2.1.Текст задания текущего контроля по теме «Краткая характеристика ЧС природного

и техногенного характера»

 Проверяемые результаты обучения: З3.

 Опорный конспект

 Задание: составьте опорный конспект с указанием основных отличительных признаков

ЧС различного характера.

 Пример: Природные ЧС

 1 - группы стихийных бедствий;

 2 – составляющие группы.

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично В опорном конспекте указана характеристика ЧС в полном объёме.

 «4» - хорошо В опорном конспекте указана характеристика ЧС, но имеются

 неточности.

 «3» - удовлетворительно В опорном конспекте указана характеристика ЧС не в полном

 объёме.

 «2» - неудовлетворительно Опорный конспект имеет грубейшие ошибки.

 Время на выполнение 20 мин.

 5.2.2. Текст задания текущего контроля по теме «Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации»

 Проверяемые результаты обучения: У1,З3,З4

 Тестовое задание

 Задание: Дайте правильный ответ на предложенные вопросы. На 5 (1–3) вопрос дайте развёрнутый ответ.

 Вариант 1:

 1. Правило, являющееся обязательным в любой опасной ситуации,…

 а. Не паникуй

 б. Чувствуй себя увереннее

 в. Надейся только на себя

 г. Кричи как можно громче

 2. Специальный сигнал для оповещения населения о самых опасных и чрезвычайных ситуациях

 а. «Тревога!»

 б. «Внимание всем!»

 в. «Будьте внимательны!»

 г. «Караул!»

 3. Ситуация, которую называют опасной, …

 а. Неприятная ситуация с одногруппниками

 б. Неприятная ситуация, с которой человек не в силах самостоятельно

 справиться.

 в. Ситуация, угрожающая жизни, здоровью, имуществу человека или

 окружающей среде

 г. Ситуацию, которая обязательно заканчивается для человека травмой,

 ранением и переломом.

 4. Один из номеров телефонов городской службы безопасности…

 а. Служба газа - 04

 б. Служба охраны здоровья (скорая помощь)-03

 в. Городская справочная служба-09

 г. Служба охраны порядка – 02

 5. Опишите ваши действия в ситуации:

 5.1. Поднимаясь на 3-ий этаж многоквартирного дома, вы почувствовали запах дыма.

 5.2. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи?

 5.3. Вы находитесь в техникуме. Идет урок. Слышен звук сирены. В кабинет вбежал де журный по техникуму и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении.

Вариант 2.

 1. Ситуация, которую называют опасной, …

 а. Неприятная ситуация с одногруппниками

 б. Неприятная ситуация, с которой человек не в силах самостоятельно

 справиться.

 в. Ситуация, угрожающая жизни, здоровью, имуществу человека или

 окружающей среде

 г. Ситуацию, которая обязательно заканчивается для человека травмой,

 ранением и переломом.

 2. Один из номеров телефонов городской службы безопасности…

 а. Служба газа - 04

 б. Служба защиты от пожаров (пожарная охрана)-01

 в. Городская справочная служба-09

 г. Служба охраны порядка – 02

 3. Правило, являющееся обязательным в любой опасной ситуации,…

 а. Не паникуй

 б. Чувствуй себя увереннее

 в. Надейся только на себя

 г. Кричи как можно громче

 4. Специальный сигнал для оповещения населения о самых опасных и чрезвычайных

 ситуациях …

 а. «Тревога!»

 б. «Внимание всем!»

 в. «Будьте внимательны!»

 г. «Караул!»

 5. Опишите ваши действия в ситуации:

 5.1. Идя по тротуару, вы обнаружили небольшой фонтан воды, бьющий из-под тротуара.

 5.2. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла,

 посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет.

 5.3. Во время прогулки по лесу вы увидели впереди себя на расстоянии 100—150 м

 огонь, который распространяется по кустарнику и деревьям.

 Эталон ответов:

 Вариант 1 - а, б, в, б.

 5.2: быстро занять ближайшее возвышенное место; остаться на месте до схода воды;

 подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время вывесите белое

 или цветное полотнище, в ночное время подавайте световые сигналы).

 5.3. отключить электричество; эвакуироваться вместе с классом из здания школы;

 занять место вдали от зданий и линий электропередач.

 Вариант 2 - в, б, а, г.

 5.2. отключить электричество, газ, воду; отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть; занять безопасное место в проеме дверей.

 5.3. определите направление ветра; попробуете определить направление распространения огня; быстро сориентируетесь и будете уходить в наветренную сторону от

 огня в безопасное место; сообщите о пожаре взрослым в ближайшем поселке.

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

«5» - отлично Даны 4 правильных ответа, правильно даны последовательности в

 ситуациях

 «4» - хорошо Даны 3 правильных ответа, правильно даны последовательности в

 ситуациях

 «3» - удовлетворительно Даны 2 правильных ответа, правильно даны последовательнос-

 ти в 2 ситуациях

 «2» - неудовлетворительно Даны 4 правильных ответа, неправильно даны последователь-

 ности в ситуациях

 Время на выполнение 20 мин.

 5.2.3. Текст задания текущего контроля по теме «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС*)*»

 Проверяемые результаты обучения: З10.

 Тематический диктант

 Задание: прочитайте утверждение, если вы с ним согласны, поставьте знак «+», если не

 согласны – знак «-».

 1. РСЧС – это Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

 2. Основная цель РСЧС – предупреждение и ликвидация ЧС.

 3. Одна из задач РСЧС – международное сотрудничество в области защиты населения и

 территорий от ЧС.

 4. В ликвидации ЧС участвуют только невоенизированные формирования гражданской

 обороны.

 5. Основные силы ликвидации ЧС – МЧС, МО, МВД и невоенизированные формирования

 гражданской обороны.

 6. На территории Бутурлинского района по предупреждению ЧС работает отдел по делам ГОЧС.

 7. В ГБПОУ БСХТ за ликвидацию ЧС отвечает его директор.

 8. Рабочим органом комиссии по ЧС являются эвакуационные комиссии.

 9. Гражданин РФ обязан знать сигналы оповещения и порядок действия по ним.

 10. Гражданин РФ имеет право на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС в любом регионе, любом населённом пункте.

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Дано 10 правильных ответов

 «4» - хорошо Дано 9-8 правильных ответов

 «3» - удовлетворительно Дано 7-5 правильных ответов

 «2» - неудовлетворительно Дано менее 5 правильных ответов

 Время на выполнение 10 мин.

 5.2.4. Текст задания текущего контроля по теме «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия, задачи ГО, структура и органы управления»

 Проверяемые результаты обучения: У1,З11.

 Устный опрос

 Задание: ответить на вопросы и привести примеры.

 1. Расскажите об истории создания в нашей стране системы гражданской обороны.

 2. Какими причинами была вызвана коренная перестройка в системе защиты населения от ЧС?

 3. Что такое современная гражданская оборона и каково еѐ предназначение?

 4. Назовите основные задачи гражданской обороны.

 5. Назовите органы управления по делам ГО и ЧС на федеральном, региональном, террито-

 риальном и объектовом уровнях.

 6. Расскажите о структуре объектового звена РСЧС образовательного учреждения.

 7. Перечислите обязанности учащихся в области защиты населения и территорий от ЧС.

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Дан полный ответ, приведены примеры

 «4» - хорошо Дан полный ответ, приведены примеры, но имеются неточности

 «3» - удовлетворительно Дан ответ, но примеры не приведены или не соответствуют

 ответу

 «2» - неудовлетворительно Ответ неправильный, примеры отсутствуют

 Время на выполнение 10 мин.

 5.2.5. Текст задания текущего контроля по теме «Изучение ФЗ «О гражданской обороне*»*»

 Проверяемые результаты обучения: У1,З3.

 Схема «Структура комиссии по ЧС в образовательном учреждении»

 Задание: Составить схему с указанием ответственного лица, состава комиссии и их функции.

 Правила эвакуации из ОУ при ЧС.

 Комиссия по ЧС в ГОУ СПО «Таштагольский многопрофильный техникум»

 Ответственный –

 Специальные группы и их функции

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Схема выполнена правильно и в полном объѐме

 «4» - хорошо Схема выполнена правильно, в полном объѐме, но имеются

 небольшие недочѐты

 «3» - удовлетворительно Схема выполнена правильно, но не и в полном объѐме,

 имеются ошибки

 «2» - неудовлетворительно Схема выполнена неправильно, имеются существенные

 ошибки

 Время на выполнение 15 мин.

 5.2.6. Текст задания текущего контроля по теме «Современные боевые средства и их поражающие факторы»

 Проверяемые результаты обучения: У1,У2,З3.

 Таблица «Современные обычные средства поражения»

 Задание: составить таблицу с указанием их предназначения, особенностей и способов защиты

 от их воздействия.

 № Название средства Предназначение СП Особенности СП Способы защиты от СП

 поражения (СП)

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Правильно дана информация о 7 и более средствах поражения

 «4» - хорошо Правильно дана информация о 6 - 5 средствах поражения

 «3» - удовлетворительно Правильно дана информация о 4 средствах поражения

 «2» - неудовлетворительно Правильно дана информация о менее 4 средствах поражения

 Время на выполнение 15 мин.

 5.2.7. Текст задания текущего контроля по теме «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС. Организация инженерной защиты».

 Проверяемые результаты обучения: У1,У2, З3.

 Таблица «Защитные сооружения гражданской обороны»

 Задание: Составьте таблицу с указанием сооружений защиты, требования к использованию,

 правила поведения в сооружении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Вид сооружения защиты  | Требования к использованию  | Правила поведения в сооружении  |
|  |  |  |  |

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Правильно дана информация о 5 и более сооружениях защиты

 «4» - хорошо Правильно дана информация о 4 сооружениях защиты

 «3» - удовлетворительно Правильно дана информация о 3 сооружениях защиты

 «2» - неудовлетворительно Правильно дана информация о менее 3 сооружениях защиты

 Время на выполнение 15 мин.

 5.2.8. Текст задания текущего контроля по теме «Аварийно-спасательные и другие неот-

ложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций»

 Проверяемые результаты обучения: У1,У2,З3.

 Таблица «Обеззараживание и санитарная обработка в зонах ЧС»

 Задание: составить таблицу, указав суть обработки и её объекты, сроки обработки и меры предосторожности.

 № Название Суть обработки Объект Сроки Меры

 обработки обработки обработки предосторожности

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Правильно дана информация о 7 и более способах обработки

 «4» - хорошо Правильно дана информация о 6-5 способах обработки

 «3» - удовлетворительно Правильно дана информация о 4 способах обработки

 «2» - неудовлетворительно Правильно дана информация о менее 4 способах обработки

 Время на выполнение 20 мин.

 5.2.9. Текст задания текущего контроля по теме «Правила безопасного поведения при уг-

розе террористического акта, при захвате в качестве заложника»

 Проверяемые результаты обучения: З3.

 Фронтальный опрос

 Задание: ответьте на поставленные вопросы и определите действия в конкретной ситуации.

 1. Понятие террор, его цели.

 2. Виды терроризма.

 3. Чем отличается телефонное хулиганство от телефонного терроризма?

 4. Правила безопасности при разговоре по телефону.

 5. Ответственность за заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве или поджоге.

 6. Террор по почте.

 7. Правила поведения заложников.

 8. Что делать, если вы оказались в самолёте, захваченном террористами?

 9. Что понимается под необходимой обороной?

 10. Пределы самообороны.

 11. Подручные средства, используемые при самообороне.

 12. Какие специальные средства самообороны вы знаете, каков порядок их приобретения?

 13. Ваши действия в ситуации:

 - На лестничной клетке лежит пакет с некоторым содержимым, обвязанный бечёвкой. В те-

 чение часа к нему никто не подходил.

 - Ночью вам звонит неизвестный и говорит о том, что нужны деньги для прекращения дела

 по ДТП, в которое попал ваш родственник.

 - К вам на улице пристаёт хулиган. На просьбу оставить вас в покое не реагирует. В вашей

 сумочке лежит баллончик «Черёмушка».

 - Курьер доставил вам бандероль от неизвестного адресата.

 14. В гримёрную актрисы пришёл поклонник её таланта с букетом роз и коробкой конфет.

 После ухода мужчины актрису нашли мёртвой без видимых повреждений. Ваши версии.

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Дан полный ответ, приведены примеры

 «4» - хорошо Дан полный ответ, приведены примеры, но имеются неточности

 «3» - удовлетворительно Дан ответ, но примеры не приведены или не соответствуют

 ответу

 «2» - неудовлетворительно Ответ неправильный, примеры отсутствуют

 Время на выполнение 30 мин.

 5.2.10. Текст задания текущего контроля по теме «Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Изучение ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Кемеровской области «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

 Проверяемые результаты обучения: З4.

 Таблица

 Задание: составьте таблицу с указанием основных функций государственных служб.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | Государственная  служба  | Телефон службы  | Функции службы |
|  |  |  |  |

 Ответьте на вопрос: Знаете ли вы телефоны госслужб по новым кодам?

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Дана информация о всех службах

 «4» - хорошо Дана информация о службах, но имеются небольшие неточности.

 «3» - удовлетворительно Дана информация о 3 службах.

 «2» - неудовлетворительно Дана информация о службах с ошибками.

 Время на выполнение 20 мин.

 5.2.11.Текст задания рубежного контроля по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения»

 Проверяемые результаты обучения: У1,У2,З3,З10,З11

 Тестовое задание

 Задание: внимательно прочитайте задание и выберите правильный ответ. На вопросы 11, 12

 дайте развёрнутый ответ.

 Вариант 1.

 1.Основная цель создания РСЧС ….

 1.объединение усилий для предупреждения и ликвидации ЧС;

 2.реорганизация работы ГО;

 3.первоочередное обеспечение населения в зонах ЧС всем необходимым;

 4.оказание помощи при тушении пожаров.

 2. Одна из задач в области гражданской обороны …

 1.объединение усилий для предупреждения и ликвидации ЧС;

 2.реорганизация работы ГО;

 3.принятие мер по световой маскировке и другим видам маскировки;

 4.оказание помощи наводнении.

3. Важнейшая составная часть РСЧС ….

 1. финансовые средства;

 2. вооружённые силы;

 3. силы и средства наблюдения и контроля;

 4.оказание помощи при тушении пожаров.

 4. Орган управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям в Таштагольском районе …

 1.отдел по делам ГОЧС;

 2.комитет по делам ГОЧС;

 3.отдел по делам ГОЧС органов местного самоуправления;

 4.региональный центр МЧС России.

 5. Поражающие факторы ядерного взрыва ….

 1. ударная волна, световое излучение, электромагнитный импульс;

 2. изменение окраски растений, проникающая радиация, падёж животных;

 3. электромагнитный импульс, высокая температура, радиоактивное заражение;

 4. ударная волна, проникающая радиация, изменение окраски растений.

 6. Биологические средства бактериологического оружия ….

 1. грибы, саранча, бактерии;

 2. риккетсии, муха цеце, вирусы;

 3. бактерии, мхи, лишайники;

 4. грибки, вирусы, колорадский жук.

 7. Признаки поражения ипритом …

 1. слюнотечение, сужение зрачков, судороги;

 2. недомогание, тошнота, повышение температуры;

 3. слюнотечение, повышение температуры, судороги;

 4. общее отравление организма, высокая температура, недомогание.

 8. Современные обычные средства поражения составляют ….

 1. управляемые авиационные бомбы, АКМ, осколочные боеприпасы;

 2. фугасные боеприпасы, пистолеты - автоматы, осколочные боеприпасы;

 3. высокоточное оружие, АКМ, бетонобойные боеприпасы;

 4. высокоточное оружие, осколочные боеприпасы, бетонобойные боеприпасы.

 9. Средства коллективной защиты представляют …

 1. убежище, землянка, противорадиационные укрытия;

 2. землянка, сарай, окоп;

 3. яма, убежище, противорадиационные укрытия;

 4. противорадиационные укрытия, сарай, убежище.

 10. Медицинские средства защиты …

 1. аптечка индивидуальная, сердечные средства;

 2. аптечка индивидуальная, противохимический пакет индивидуальный;

 3. противохимический пакет индивидуальный, успокоительные средства;

 4. противохимический пакет индивидуальный, аптечка ФЭС.

 11. Дайте определение санитарной обработки. В чём она заключается?

 12. Ваши действия при объявлении сигнала «Радиационная опасность!», находясь на дачном

 участке.

Вариант 2.

1. Основная цель гражданской обороны …

 1. объединение усилий для предупреждения военных действий;

 2. реорганизация работы ГО;

 3. первоочередное обеспечение населения в военных зонах всем необходимым;

 4. подготовка к защите населения и ценностей в военное время.

 2. Одна из задач РСЧС ….

 1. борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;

 2. подготовка населения к действиям при ЧС;

 3. эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные

 районы;

 4. защита населения от последствий разрушений.

 3. Орган управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на

 федеральном уровне …

 1. МИД;

 2. МО;

 3. МЧС;

 4. МЗ.

 4. Орган управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям в

 Бутурлино …

 1. отдел по делам ГОЧС;

 2. комитет по делам ГОЧС;

 3. отдел по делам ГОЧС органов местного самоуправления;

 4. региональный центр МЧС России.

 5. Поражающие факторы ядерного взрыва ….

 1. ударная волна, световое излучение, изменение окраски растительности;

 2. изменение окраски растений, проникающая радиация, падёж животных;

 3. падёж животных, высокая температура, радиоактивное заражение;

 4. ударная волна, проникающая радиация, световое излучение.

 6. Способы применения биологического оружия ….

 1. аэрозольный, трансмиссивный, диверсионный;

 2. аэрозольный, биологический, механический;

 3. трансмиссивный, диверсионный, биологический;

 4. механический, трансмиссивный, аэрозольный.

 7. Признаки поражения зарином …

 1. слюнотечение, сужение зрачков, судороги;

 2. недомогание, тошнота, повышение температуры;

 3. слюнотечение, повышение температуры, судороги;

 4. одышка, сердцебиение, галлюцинации.

 8. Современные обычные средства поражения составляют ….

 1. управляемые авиационные бомбы, АКМ, осколочные боеприпасы;

 2. фугасные боеприпасы, высокоточное оружие, осколочные боеприпасы;

 3. высокоточное оружие, АКМ, бетонобойные боеприпасы;

 4. АКМ, осколочные боеприпасы, бетонобойные боеприпасы.

 9. Средства коллективной защиты представляют …

 1. убежище, дом, окоп;

 2. землянка, сарай, окоп;

 3. подвал, убежище, противорадиационные укрытия;

 4. противорадиационные укрытия, сарай, убежище.

 10. Средства защиты органов дыхания …

 1. противогаз, респиратор, спецодежда;

 2. защитные очки, ватно-марлевая повязка, специальные перчатки;

 3. ватно-марлевая повязка, спецодежда, респиратор;

 4. противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка.

 11. Как и когда надо проводить частичную и полную санитарную обработку?

 12. Ваши действия при объявлении сигнала «Химическая тревога!», находясь на улице.

 Эталон ответов: вариант 1 – 1, 3, 3, 2, 1, 4, 3, 4, 1, 2.

 вариант 2 – 4, 2, 3, 3, 4, 1, 1, 2, 3, 4.

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Правильно дано 10 и более ответов

 «4» - хорошо Правильно дано от 9 до 7 ответов

 «3» - удовлетворительно Правильно дано 6 ответов

 «2» - неудовлетворительно Правильно дано менее 6 ответов

 Время на выполнение 20 мин.

5.3. Задания текущего / рубежного контроля по разделу «Основы обороны

государства и воинская обязанность»

 Проверяемые результаты обучения: У3, З5,З6,З7,З8,З9,З10,З11.

 5.3.1.Текст задания текущего контроля по теме «История создания ВС России».

 Проверяемые результаты обучения: З7

 Лексический диктант

 Задание: Дайте понятия на предложенные определения.

 1. Степень подготовленности государства к защите от агрессии …

 2. Вооружённая организация государства …

 3. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от

 внутренних и внешних угроз …

 4. Система мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита государства …

 5. Вид войск, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше …

 6. Войска по отражению нападения воздушного противника, прикрытию войск и объектов тыла

 от ударов с воздуха …

 7. Вид ВС, предназначенный для нанесения ударов по группировкам противника, …

 8. Войска, выполняющие задачи по предупреждению о ракетном нападении, осуществляют

 запуск ракет – носителей …

 9. Род войск, предназначенных для боевых действий в тылу противника, …

 10. Войска, предназначенные для инженерного обеспечения боевых действий, …

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Правильно дано 9 и более ответов

 «4» - хорошо Правильно дано 8 - 7 ответов

 «3» - удовлетворительно Правильно дано 6 - 5 ответов

 «2» - неудовлетворительно Правильно дано менее 5 ответов

 Время на выполнение 10 мин.

 5.3.2. Текст задания текущего контроля по теме «Организационная структура ВС РФ. Виды ВС, рода ВС их предназначение»

 Проверяемые результаты обучения: З7

 Таблица «Организация ВС РФ»

 Задание: Составить таблицу с указанием видов ВС, родов войск, их предназначения и

вооружения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды ВС | Рода войск | Предназначение | Вооружение |
|  |  |  |  |  |

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Дана полная информация о структуре ВС

 «4» - хорошо Дана полная информация о структуре ВС с некоторыми

 недочётами

 «3» - удовлетворительно Дана неполная информация, имеются недочёты

 «2» - неудовлетворительно Дано менее половины информации.

 Время на выполнение 60 мин.

###  5.3.3. Текст задания текущего контроля по теме «Военнослужащий – защитник своего Отечества. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.Военная присяга. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт»

 Проверяемые результаты обучения: У3,З5,З6,З8.

 Устный опрос

 Задание: ответьте на вопросы с приведением примеров.

 1. Какие нормативные правовые акты регламентируют воинскую обязанность и военную

 службу граждан РФ?

 2. В чём заключается воинская обязанность граждан РФ?

 3. В каких войсках, формированиях и органах исполняют граждане РФ военную службу?

 4. Почему военная служба приоритетна по сравнению с другими видами государственной службы?

 5. Перечислите обязанности граждан по воинскому учёту.

 6. По каким уважительным причинам гражданин может не явиться по повестке военного

 комиссариата?

 7. Что понимают под медицинским освидетельствованием?

 8. Для чего предназначен запас ВС РФ?

 9. По результатам нормативов по физической подготовке сделайте вывод о своей готовности к

 службе в рядах РА.

 10. Во время учёбы в ГОУ СПО «ТМТ» молодой человек женился, в

 семье появился ребёнок. Может ли он быть призван на военную службу, если ребёнку

 исполнилось 2 года на момент окончания техникума.

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Дан полный ответ, приведены примеры

 «4» - хорошо Дан полный ответ, приведены примеры, но имеются

 неточности

 «3» - удовлетворительно Дан ответ, но примеры не приведены или не соответствуют ответу

 «2» - неудовлетворительно Ответ неправильный, примеры отсутствуют

 Время на выполнение 15 мин.

###  5.3.4. Текст задания текущего контроля по теме «Военнослужащий – защитник своего Отечества.Воинская дисциплина, ее сущность и значение.Военная присяга»

 Проверяемые результаты обучения: У3,З5,З8,З9.

 Тематический диктант

 Задание: прочитайте утверждение, если вы с ним согласны, поставьте знак «+», если не

 согласны - знак «-». На вопросы 7,8 дайте развёрнутые ответы.

 1. Получение начальных знаний в области обороны является обязательной подготовкой к

 военной службе.

 2. Для прохождения военной службы не обязательно проходить медицинское освидетель-

 ствование и медицинское обследование.

 3. В ГБПОУ БСХТ проводится подготовка по основам военной

 службы.

 4. Профессиональный психологический отбор направлен на качественное комплектование

 войск, конкретных воинских должностей.

 5. Занятия военно-прикладными видами спорта является обязательной подготовкой граждан

 к военной службе.

 6. Военные кафедры гражданских вузов готовят офицеров запаса различного профиля из

 числа студентов.

 7. Назовите наиболее массовые военно-прикладные виды спорта, культивируемые в ВС РФ.

 8. Оцените свою подготовленность к военной службе.

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Дано 7 правильных ответа, дана самооценка подготовленности студента к военной службе.

 «4» - хорошо Дано 6-5 правильных ответа, дана самооценка подготовленности студента к военной службе.

 «3» - удовлетворительно Дано 4 правильных ответа, дана самооценка подготовлен- ности студента к военной службе.

 «2» - неудовлетворительно Дано менее 4 правильных ответа, дана самооценка подго-

 товленности студента к военной службе.

 Время на выполнение 10 мин.

###  5.3.5. Текст задания текущего контроля по теме «Военнослужащий – защитник своего Отечества. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.Военная присяга.

 Проверяемые результаты обучения: У3,З6,З10.

 Таблица «Военная служба»

 Задание: составить сравнительную таблицу по ведущим критериям, ответьте на вопрос «Какой

 вид военной службы вы выберите?»

 № Критерии сравнения Военная служба

 по призыву по контракту альтернативная

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично сравнено 8 и более критериев

 «4» - хорошо сравнено 7 критериев

 «3» - удовлетворительно сравнено 5 критериев

 «2» - неудовлетворительно сравнено менее 5 критериев

 Время на выполнение 40 мин.

###  5.3.6. Текст задания текущего контроля по теме «Военнослужащий – защитник своего Отечества. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.Военная присяга»

 Проверяемые результаты обучения: У3,З8,З10.

 Тематический диктант

Задание: прочитайте утверждение, если вы с ним согласны, поставьте знак «+», если не согласны - знак «-».

 1. Статус военнослужащих есть совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности

 военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством.

 2. На военнослужащих распространяется специальное военное законодательство.

 3. В отличие от гражданских лиц военнослужащие имеют дополнительные права и обязаннос-

 ти, а также ограничения.

 4. Солдат имеет право на отпуск продолжительностью 20 суток.

 5. Военнослужащие по призыву имеют 2 выходных дня, а по контракту – 1.

 6. Военнослужащим по призыву отпуск по семейным обстоятельствам не полагается.

 7. Дисциплинарная ответственность за нарушение воинской дисциплины устанавливается

 Уголовным кодексом РФ.

 8. Должностные обязанности солдат и сержантов изложены в Уставе внутренней службы.

 9. Ликвидация последствий стихийных бедствий относится к специальным обязанностям.

 10. Каждый военнослужащий принимает военную присягу.

 11.Вы готовы к прохождению военной службы?

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Правильно дано 9 и более ответов

 «4» - хорошо Правильно дано 8 - 7 ответов

 «3» - удовлетворительно Правильно дано 6 - 5 ответов

 «2» - неудовлетворительно Правильно дано менее 5 ответов

 Время на выполнение 10 мин.

 5.3.7. Текст задания текущего контроля по теме «Основные качества личности военнослу-

жащего »

 Проверяемые результаты обучения: У3,З11.

 Устный опрос

 Задание: ответьте на вопросы и приведите примеры.

 1. Что вы понимаете под чувством патриотизма? Приведите примеры патриотизма у

 российских воинов.

 2. Что такое воинский долг?

 3. Что вы понимаете под дисциплиной и какие виды дисциплины вы знаете?

 4. Что такое воинская дисциплина?

 5. Перечислите главные требования к солдату.

 6. Генерал-фельдмаршал М.И.Кутузов говорил: «…сколь ни велики сии предметы (суборди-

 нация и дисциплина) сами по себе, но останутся бессильными тогда, когда не оживятся они

 тем (…….), который преоборяет все обстоятельства…». Что имел в виду Кутузов?

 Действительно ли это так – покажите на примерах.

 7. Оцените свои качества личности. Готовы ли вы к военной службе?

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Дан полный ответ, приведены примеры

 «4» - хорошо Дан полный ответ, приведены примеры, но имеются

 неточности

 «3» - удовлетворительно Дан ответ, но примеры не приведены или не соответствуют

 ответу

 «2» - неудовлетворительно Ответ неправильный, примеры отсутствуют

 Время на выполнение 10 мин.

 5.3.8. Текст задания текущего контроля по разделу «Военнослужащий – специалист, в

совершенстве владеющий оружием и военной техникой».

 Проверяемые результаты обучения: У3,З9,З11.

 Устный опрос

 Задание: ответьте на вопросы.

 1. Какие мероприятия включает в себя боевая подготовка?

 2. Какие вопросы изучает и отрабатывает военнослужащий на тактической подготовке?

 3. Чему обучают воина на огневой подготовке?

 4. С какими целями организуют и проводят физическую подготовку?

 5. Что изучают воины на занятиях по технической подготовке?

 6. Какая военно – учётная специальность родственна вашей профессии?

 7. Какие профессиональные качества вы можете применить на военной службе?

 8. Оцените свои профессиональные и физические возможности для прохождения военной

 службы.

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Дан полный ответ, приведены примеры

 «4» - хорошо Дан полный ответ, приведены примеры, но имеются

 неточности

 «3» - удовлетворительно Дан ответ, но примеры не приведены или не соответствуют

 ответу

 «2» - неудовлетворительно Ответ неправильный, примеры отсутствуют

 Время на выполнение 10 мин.

 5.3.9.Текст задания текущего контроля по теме «Требования к психическим и морально-

этическим качествам призывника».

 Проверяемые результаты обучения: У3,З8,З9,З10,З11.

 Исследовательская работа

 (внеаудиторная самостоятельная работа)

 Задание: пользуясь таблицей «Основные профессионально важные качества военнослужащих

 некоторых видов ВС и родов войск», определите свою возможную воинскую службу;

 выразите своё отношение к воинской службе в рядах РА.

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Работа выполнена в соответствии с требованиями, обоб-

 щена авторская позиция по данной теме.

 «4» - хорошо Работа выполнена в соответствии с требованиями с неко-

 торыми недочётами, авторская позиция по данной теме

 представлена неполно.

 «3» - удовлетворительно Работа выполнена в соответствии с требованиями с неко-

 торыми недочётами без обобщения авторской позиции по

 данной теме.

 «2» - неудовлетворительно Работа не соответствует требованиям, авторская позиция

 по данной теме отсутствует

 Время на выполнение 60 мин.

###  5.3.10.Текст задания текущего контроля по теме «Военнослужащий – защитник своего Отечества. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.Военная присяга».

 Проверяемые результаты обучения: У3,З8,З10,З11.

 Тестовое задание

 Задание: соотнесите вопросы с правильными ответами.

|  |  |
| --- | --- |
|  № вопрос  | ответ  |
| 1 Сущность воинской дисциплины  |  А. повиновение, точное и своевременное выполнение приказов и распоряжений |
| 2 Основа дисциплины  |  Б. воспитания военнослужащих и укрепления воинской дисциплины |
| 3 Собранность, дисциплинированность, хорошее владение оружием, смекалка,  решительность   | В. обязательные работы, ограничение свободы,  арест, выговор, назначение вне очереди в наряд на работу, снижении в должности и др.  |
|  4 Воинская дисциплина – одно из важнейших условий  | Г. обязательные работы, ограничение свободы,  арест, ограничение по военной службе, выговор, назначение вне очереди в наряд на работу, снижении в должности и др.  |
|  5 Правило последовательности в  наложении взысканий  |  Д. …при старших молчать, мудрых слушать, старейшим повиноваться, с равными и младши ми в любви пребывать.  |
| 6 Дисциплинарные взыскания для  военнослужащих по призыву  | Е. боеготовности и боеспособности войск.  |
| 7 Дисциплинарные взыскания для военнослужащих по контракту  |  Ж. гарантия успеха в сложных жизнеопасных ситуациях.  |
|  8 За преступления против порядка под-  чинённости и уставных правил взаи-  моотношений между военнослужащи-  ми предусмотрена …  |  З. от менее строгих мер к более строгим.  |
|  9 За незаконное расходование военного имущества предусмотрена …   | И. дисциплинарная ответственность  |
| 10 За противоправное виновное действие  или бездействие предусмотрена …..  | К. материальная ответственность |
|  |  Л. административная ответственность |
|  | М. уголовная ответственность  |

 Эталон ответов: д, а, ж, е, з, в, г, м, к, л.

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Правильно дано 8 и более ответов

 «4» - хорошо Правильно дано от 7 до 6 ответов

 «3» - удовлетворительно Правильно дано 5 ответов

 «2» - неудовлетворительно Правильно дано менее 5 ответов

 Время на выполнение 10 мин.

 5.3.11.Текст задания текущего контроля по теме «Патриотизм и верность воинскому долгу

– основные качества защитника Отечества»

 Проверяемые результаты обучения: У3,З8,З9,З11.

 Эссе

 (внеаудиторная самостоятельная работа)

 Задание: из прочитанных вами книг и увиденных кинофильмов, из реальной жизни приведите

 примеры, иллюстрирующие мужество, воинское братство в современной Российской

 Армии.

 Покажите свою позицию по поставленной теме.

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Работа выполнена в соответствии с требованиями, обобщена

 авторская позиция по данной теме.

 «4» - хорошо Работа выполнена в соответствии с требованиями с некоторыми

 недочётами, авторская позиция по данной теме представлена неполно.

 «3» - удовлетворительно Работа выполнена в соответствии с требованиями с некоторыми

 недочётами без обобщения авторской позиции по данной теме.

 «2» - неудовлетворительно Работа не соответствует требованиям, авторская позиция по данной теме отсутствует.

 Время на выполнение 60 мин.

 5.3.12.Текст задания текущего контроля по разделу «Боевые традиции ВС России».

 Проверяемые результаты обучения: У7,З4,З8

 Тестовое задание

 Задание: Дайте правильное понятие каждому определению. На вопросы 8 – 10 дайте

 развёрнутый ответ.

 Вариант 1.

 1. Боевые традиции ВС РФ …

 1. любовь к Родине;

 2. развитое сознание и чувство воинского долга;

 3. чествование героев;

 4. принятие воинской присяги.

 2. Морально – психологическое и боевое качество воина …

 1. героизм;

 2. мужество;

 3. воинская честь;

 4. коммуникабельность.

 3. Внутреннее, нравственное качество, достоинство воина, характеризующие его поведение,

 отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, …

 1. воинская доблесть;

 2. мужество;

 3. воинская честь;

 4. коммуникабельность.

 4. Морально – правовая норма взаимоотношений военнослужащих, влияющая на его

 сплочённость и боеспособность …

 1. воинский коллектив;

 2. воинское товарищество;

 3. воинская честь;

 4. коммуникабельность.

 5.Основные качества защитника Отечества …

 1. героизм и мужество;

 2. мужество и патриотизм;

 3. доблесть и воинская честь;

 4. патриотизм и верность воинскому долгу.

 6.Основное содержание воинской чести …

 1. нравственная ответственность воинов за защиту Отечества;

 2. бдительность;

 3. воинское мастерство;

 4. высокая дисциплинированность.

 7.Основа воинской доблести …

 1. нравственная ответственность воинов за защиту Отечества;

 2. бдительность;

 3. воинское мастерство;

 4. высокая дисциплинированность.

 8. Перечислите черты, характерные для воинского коллектива.

 9. Войсковое товарищество играет важную роль не только в боевой обстановке, но и в

 повседневной армейской жизни. Почему?

 10.Назовите главные боевые традиции Вооружённых Сил РФ.

Вариант 2.

 1. Совершение выдающихся по значению действий, отвечающих интересам общества,…

 1. героизм;

 2. мужество;

 3. воинская честь;

 4. коммуникабельность.

 2. Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и

 служебных обязанностей в мирное и военное время …

 1. героизм;

 2. мужество;

 3. воинская честь;

 4. воинская доблесть.

 3.Группа военнослужащих, объединённых совместным воинским трудом и общими интере-

 сами в военном деле …

 1. воинский коллектив;

 2. воинское товарищество;

 3. воинская честь;

 4. коммуникабельность.

 4. Боевые традиции ВС РФ …

 1. любовь к Родине;

 2. развитое сознание и чувство воинского долга;

 3. чествование героев;

 4. принятие воинской присяги.

 5.Основные качества защитника Отечества …

 1. верность воинскому долгу и мужество;

 2. мужество и патриотизм;

 3. доблесть и воинская честь;

 4. патриотизм и верность воинскому долгу.

 6.Основное содержание воинской чести …

 1. нравственная норма взаимоотношений между военнослужащими;

 2. бдительность;

 3. воинское мастерство;

 4. нравственная ответственность воинов за защиту Отечества.

 7.Основа воинской доблести …

 1. нравственная ответственность воинов за защиту Отечества;

 2. воинское мастерство;

 3. бдительность;

 4. высокая дисциплинированность.

 8. Перечислите черты, отличающие военнослужащего, для которого войсковое товари-

 щество является нормой поведения в воинском коллективе.

 9.Перечислите черты, характерные для воинского коллектива с высоким уровнем

 отношений.

 10. Назовите главные боевые традиции Вооружённых Сил РФ.

 Эталон ответов: вариант 1: 1,2,3,2,1,1,3. вариант 2: 1,4,1,1,2,4,2.

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Правильно дано 8 и более ответов

 «4» - хорошо Правильно дано от 7 до 6 ответов

 «3» - удовлетворительно Правильно дано 5 ответов

 «2» - неудовлетворительно Правильно дано менее 5 ответов

Время на выполнение 10 мин.

5.3.13.Текст задания текущего контроля по теме «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации».

Проверяемые результаты обучения: У3,З8,З9,З11.

 Эссе

 (внеаудиторная самостоятельная работа)

Задание: из прочитанных вами книг и увиденных кинофильмов, из реальной жизни приведите

 примеры, иллюстрирующие:

 - значение Боевого знамени как символа чести, доблести и славы.

 Покажите свою позицию по поставленной теме.

Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Работа выполнена в соответствии с требованиями, обобщена авторская позиция по данной теме.

 «4» - хорошо Работа выполнена в соответствии с требованиями с некоторыми недочётами, авторская позиция по данной теме представлена неполно.

 «3» - удовлетворительно Работа выполнена в соответствии с требованиями с неко- торыми недочётами без обобщения авторской позиции по данной теме.

 «2» - неудовлетворительно Работа не соответствует требованиям, авторская позиция

 по данной теме отсутствует.

 Время на выполнение 60 мин.

 5.3.14.Текст задания текущего контроля по теме «Ритуалы ВС РФ».

 Проверяемые результаты обучения: У3,З11.

 Кейс - задание

 Задание: внимательно прочитайте кейс-задание, выберите и определите последовательность

выполнения ритуала.

 Задание 1. Ритуал приведения к военной присяге.

 1. Каждый военнослужащий читает вслух перед строем подразделения текст военной присяги.

 2. Командир воинской части напоминает военнослужащим значение военной присяги и об ответственности, возлагаемая на них.

 3. Построение в парадной форме одежды с оружием.

 4. Построение в парадной форме одежды без оружия.

 5. Построение воинской части при боевом знамени и государственном флаге РФ, с оркестром.

 6. Построение воинской части при боевом знамени, с оркестром.

 7. После принятия присяги воинская часть проходит торжественным маршем.

 8. После прочтения военной присяги военнослужащий расписывается в специальном списке в

 графе против своей фамилии и становится на место в строю.

 9. Приведение к военной присяге происходит после команды командира воинской части

 «Вольно!».

 10. Военнослужащие, приводящиеся к военной присяге, находятся в первых шеренгах.

 11. Военнослужащий читает текст военной присяги молча, стоя перед строем.

 12. Военнослужащие читают текст военной присяги хором, стоя перед строем.

 Задание 2. Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники.

 1. Командир части поздравляет личный состав с вручением военнослужащим вооружения и

 военной техники.

 2. Для приёма вооружения и военной техники военнослужащие выстраиваются поэкипажно (по расчётам) и по команде командира подразделения проверяют их состояние и комплектность.

 3. Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники заканчивается марш-броском подразделения.

 4. Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники заканчивается прохож-

 дением воинской части торжественным маршем.

 5. После подписания паспортов на вооружение и военную технику военнослужащие отвечают

 за закреплённое вооружение и военную технику.

 6. Построение воинской части в пешем строю с оружием при боевом знамени и с оркестром.

 7. Вооружение (кроме стрелкового оружия) и военную технику вручают на местах их хранения.

 8. Вручение вооружения и военной техники осуществляется после объявления приказа коман-

 дира части о закреплении вооружения и военной техники.

 9. Командир части напоминает требования воинских уставов о мастерском владении вверены-

 ми вооружением и военной техникой, о постоянном поддержании их в готовности к приме-

 нению для защиты Отечества.

 10.Командиры подразделений принимают доклады командиров экипажей (расчётов), водителей

 (механиков-водителей) или других лиц, за которыми закрепляют вооружение или военную

 технику,и вручают им формуляры (паспорта), в которых они расписываются.

 11.После вручения вооружения и военной техники командиры подразделений строят личный

 состав и докладывают командиру части о вручении вооружения и военной техники.

 12.После торжественного марша экипаж военной техники проводит испытания.

 Задание 3. Проводы в запас или отставку военнослужащих.

 1. Для проводов солдат (матросов) и сержантов (старшин), уволенных в запас, воинская часть

 выстраивается в пешем строю в повседневной форме одежды.

 2. Начальник штаба воинской части (командир подразделения) объявляет приказ об увольне-

 нии военнослужащих в запас и о поощрении наиболее отличившихся из них.

 3. Проводы завершаются прохождением воинской части (подразделения) торжественным мар-

 шем перед военнослужащими, уволенными в запас.

 4. Проводы завершаются прохождением военнослужащими, уволенными в запас, торжествен-

 ным маршем перед воинской части (подразделения).

 5. Награждение лучших производит командир воинской части (подразделения).

 6. Для проводов солдат (матросов) и сержантов (старшин), уволенных в запас, воинская часть

 выстраивается в пешем строю в парадной форме одежды.

 7. После построения и встречи командира воинской части (подразделения) военнослужащие,

 уволенные в запас, по команде выходят из строя и выстраиваются перед строем, а затем по

 команде смыкаются к середине.

 8. Военнослужащие, уволенные в запас, выстраиваются перед строем до встречи командира

 воинской части.

 9. После награждения предоставляется слово уволенным в запас.

 10. Военнослужащим, уволенным в запас, разрешается провести банкет в воинской части.

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Правильно выполнено кейс-задание.

 «4» - хорошо При выполнении кейс-задания допущено 1-2 ошибки.

 «3» - удовлетворительно При выполнении кейс-задания допущено 3-4 ошибки.

 «2» - неудовлетворительно При выполнении кейс-задания допущено более 4 ошибок.

 Время на выполнение 10 мин.

 5.3.15. Текст задания рубежного контроля по разделу «Основы обороны государства и

воинская обязанность».

 Проверяемые результаты обучения: У3,З5,З6,З7,З8,З9,З10.

 Тематический диктант

 Задание: прочитайте утверждение, если вы с ним согласны, поставьте знак «+», если не

 согласны - знак «-». На вопросы 16 -20 дайте развёрнутый ответ.

 1. Военная служба – особый вид деятельности человека.

 2. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

 3. Организованное вооружённое столкновение подразделений и частей воюющих сторон есть

 война.

 4. Современный бой является общевойсковым.

 5. Необходимая оборона не только право гражданина, в том числе и военнослужащего, но и его

 моральный долг.

 6. В состав ВС РФ не входит Военно-Морской Флот.

 7. Для боевых действий в тылу противника предназначены инженерные войска.

 8. Внутренние войска предназначены для охраны государственных объектов и выполнения

 различных служебно – боевых задач, на них возлагаемых.

 9. На военную службу призываются мужчины в возрасте от 20 до 40 лет.

 10. В Российской Армии предусмотрена альтернативная государственная служба.

 11. Военная присяга есть торжественная клятва на верность своей Родине.

 12. Главнокомандующим РА является Президент РФ.

 13. Должностные обязанности солдат и сержантов изложены в Законе «О статусе военно-

 служащих».

 14. За самовольное оставление части в выходной день предусмотрена уголовная

 ответственность.

 15. Во время боевых действий боевое знамя не должно попасть в руки противника.

 16. Воинский долг. Как вы его понимаете?

 17. Раскройте смысл высказывания русского полководца А.В.Суворова: «Тяжело в учении –

 легко в бою».

 18. Вы – военнослужащий, стали случайным свидетелем ограбления женщины. Ваши действия.

 Будут ли применены к Вам дисциплинарные взыскания?

 19. Вы демобилизовались из рядов РА. Ваши дальнейшие действия.

 20. Вы перед демобилизацией пожелали продолжить военную службу по контракту. Ваши

 действия.

 Критерии оценки:

 Оценка Критерии оценки

 «5» - отлично Правильно дано 18 и более ответов

 «4» - хорошо Правильно дано от 17 до 14 ответов

 «3» - удовлетворительно Правильно дано 13 до 10 ответов

 «2» - неудовлетворительно Правильно дано менее 10 ответов

 Время на выполнение 25 мин.

5.4. Задания промежуточной аттестации - зачёт

 Проверяемые результаты обучения: У1,У2,У3,У4

 З1,З2,З3,З4,З5,З6,З7,З8,З9,З10

 Для получения зачёта по дисциплине учитывается оценочно – накопительная система студента. При наличии 80 и более баллов студент освобождается от сдачи зачёта. При наличии менее 80 баллов студент по желанию выбирает задание любого рубежного контроля по дисциплине.

 5.4.1. Текст задания рубежного контроля по разделу «Обеспечение личной безопаснос-

ти и сохранение здоровья»

 Проверяемые результаты обучения: З1,З2.

 Письменная контрольная работа

 Задание: Внимательно прочитайте задания и ответьте на вопросы.

 Вариант 1.

 1. Дайте определение понятию землетрясение, приведите факторы поражения.

 2. Подручные средства, используемые при самообороне. Приведите пример.

 3. Оказание первой помощи при термическом ожоге.

 4. Ваши действия в ситуации: Вы на отдыхе около реки. Начался резкий подъём уровня воды в

 реке и сильный дождь.

 Вариант 2.

 1. Дайте определение понятию наводнение, приведите факторы поражения.

 2. Подручные средства, используемые при пожаре в квартире. Приведите пример.

 3. Оказание первой помощи при поражении электротоком.

 4. Ваши действия в ситуации: Вы оказались в автобусе, захваченном террористами.

 Вариант 3.

 1. Дайте определение понятию пожар, приведите факторы поражения.

 2. Специальные средства, используемые при самообороне. Приведите пример.

 3. Оказание первой помощи при отравлении бытовым газом.

 4. Ваши действия в ситуации: Ночью Вы почувствовали повторяющиеся толчки.

 Время на выполнение 30 мин.

 5.4.2.Текст задания рубежного контроля по разделу «Государственная система обеспече-

ния безопасности населения»

 Проверяемые результаты обучения: У1,У2,З3,З10,З11

 Тестовое задание

 Задание: внимательно прочитайте задание и выберите правильный ответ. На вопросы 11, 12

 дайте развёрнутый ответ.

 Вариант 1.

 2. Основная цель создания РСЧС ….

 1.объединение усилий для предупреждения и ликвидации ЧС;

 2.реорганизация работы ГО;

 3.первоочередное обеспечение населения в зонах ЧС всем необходимым;

 4.оказание помощи при тушении пожаров.

 2. Одна из задач в области гражданской обороны …

 1.объединение усилий для предупреждения и ликвидации ЧС;

 2.реорганизация работы ГО;

 3.принятие мер по световой маскировке и другим видам маскировки;

 4.оказание помощи наводнении.

 3. Важнейшая составная часть РСЧС ….

 1. финансовые средства;

 2. вооружённые силы;

 3. силы и средства наблюдения и контроля;

 4.оказание помощи при тушении пожаров.

4. Орган управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям в Таштагольском районе..

 1.отдел по делам ГОЧС;

 2.комитет по делам ГОЧС;

 3.отдел по делам ГОЧС органов местного самоуправления;

 4.региональный центр МЧС России.

5. Поражающие факторы ядерного взрыва ….

 1. ударная волна, световое излучение, электромагнитный импульс;

 2. изменение окраски растений, проникающая радиация, падѐж животных;

 3. электромагнитный импульс, высокая температура, радиоактивное заражение;

 4. ударная волна, проникающая радиация, изменение окраски растений.

 6. Биологические средства бактериологического оружия ….

 1. грибы, саранча, бактерии;

 2. риккетсии, муха цеце, вирусы;

 3. бактерии, мхи, лишайники;

 4. грибки, вирусы, колорадский жук.

 7. Признаки поражения ипритом …

 1. слюнотечение, сужение зрачков, судороги;

 2. недомогание, тошнота, повышение температуры;

 3. слюнотечение, повышение температуры, судороги;

 4. общее отравление организма, высокая температура, недомогание.

 8. Современные обычные средства поражения составляют ….

 1. управляемые авиационные бомбы, АКМ, осколочные боеприпасы;

 2. фугасные боеприпасы, пистолеты - автоматы, осколочные боеприпасы;

 3. высокоточное оружие, АКМ, бетонобойные боеприпасы;

 4. высокоточное оружие, осколочные боеприпасы, бетонобойные боеприпасы.

 9. Средства коллективной защиты представляют …

 1. убежище, землянка, противорадиационные укрытия;

 2. землянка, сарай, окоп;

 3. яма, убежище, противорадиационные укрытия;

 4. противорадиационные укрытия, сарай, убежище.

 10. Медицинские средства защиты …

 1. аптечка индивидуальная, сердечные средства;

 2. аптечка индивидуальная, противохимический пакет индивидуальный;

 3. противохимический пакет индивидуальный, успокоительные средства;

 4. противохимический пакет индивидуальный, аптечка ФЭС.

 11. Дайте определение санитарной обработки. В чём она заключается?

 12. Ваши действия при объявлении сигнала «Радиационная опасность!», находясь на дачном

 участке

Вариант 2.

2. Основная цель гражданской обороны …

 1. объединение усилий для предупреждения военных действий;

 2. реорганизация работы ГО;

 3. первоочередное обеспечение населения в военных зонах всем необходимым;

 4. подготовка к защите населения и ценностей в военное время.

 2. Одна из задач РСЧС ….

 1. борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;

 2. подготовка населения к действиям при ЧС;

 3. эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные

 районы;

 4. защита населения от последствий разрушений.

 3. Орган управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на

 федеральном уровне …

 1. МИД;

 2. МО;

 3. МЧС;

 4. МЗ.

 4. Орган управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям в таштагольском районе

 1. отдел по делам ГОЧС;

 2. комитет по делам ГОЧС;

 3. отдел по делам ГОЧС органов местного самоуправления;

 4. региональный центр МЧС России.

 5. Поражающие факторы ядерного взрыва ….

 1. ударная волна, световое излучение, изменение окраски растительности;

 2. изменение окраски растений, проникающая радиация, падѐж животных;

 3. падёж животных, высокая температура, радиоактивное заражение;

 4. ударная волна, проникающая радиация, световое излучение.

 6. Способы применения биологического оружия ….

 1. аэрозольный, трансмиссивный, диверсионный;

 2. аэрозольный, биологический, механический;

 3. трансмиссивный, диверсионный, биологический;

 4. механический, трансмиссивный, аэрозольный.

 7. Признаки поражения зарином …

 1. слюнотечение, сужение зрачков, судороги;

 2. недомогание, тошнота, повышение температуры;

 3. слюнотечение, повышение температуры, судороги;

 4. одышка, сердцебиение, галлюцинации.

 8. Современные обычные средства поражения составляют ….

 1. управляемые авиационные бомбы, АКМ, осколочные боеприпасы;

 2. фугасные боеприпасы, высокоточное оружие, осколочные боеприпасы;

 3. высокоточное оружие, АКМ, бетонобойные боеприпасы;

 4. АКМ, осколочные боеприпасы, бетонобойные боеприпасы.

 9. Средства коллективной защиты представляют …

 1. убежище, дом, окоп;

 2. землянка, сарай, окоп;

 3. подвал, убежище, противорадиационные укрытия

 4. противорадиационные укрытия, сарай, убежище.

 10. Средства защиты органов дыхания …

 1. противогаз, респиратор, спецодежда;

 2. защитные очки, ватно-марлевая повязка, специальные перчатки;

 3. ватно-марлевая повязка, спецодежда, респиратор;

 4. противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка.

 11. Как и когда надо проводить частичную и полную санитарную обработку?

 12. Ваши действия при объявлении сигнала «Химическая тревога!», находясь на улице.

 Время на выполнение 20 мин.

 4.4.3. Текст задания рубежного контроля по разделу «Основы обороны государства и

воинская обязанность».

 Проверяемые результаты обучения: У3, З3,З5,З6,З7,З8,З9,З10.

 Тематический диктант

 Задание: прочитайте утверждение, если вы с ним согласны, поставьте знак «+», если не

 согласны - знак «-». На вопросы 16 -20 дайте развёрнутый ответ.

 1. Военная служба – особый вид деятельности человека.

 2. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

 3. Организованное вооружённое столкновение подразделений и частей воюющих сторон есть

 война.

 4. Современный бой является общевойсковым.

 5. Необходимая оборона не только право гражданина, в том числе и военнослужащего, но и его

 моральный долг.

 6. В состав ВС РФ не входит Военно-Морской Флот.

 7. Для боевых действий в тылу противника предназначены инженерные войска.

 8. Внутренние войска предназначены для охраны государственных объектов и выполнения

 различных служебно – боевых задач, на них возлагаемых.

 9. На военную службу призываются мужчины в возрасте от 20 до 40 лет.

 10. В Российской Армии предусмотрена альтернативная государственная служба.

 11. Военная присяга есть торжественная клятва на верность своей Родине.

 12. Главнокомандующим РА является Президент РФ.

 13. Должностные обязанности солдат и сержантов изложены в Законе «О статусе военно-

 служащих».

 14. За самовольное оставление части в выходной день предусмотрена уголовная

 ответственность.

 15. Во время боевых действий боевое знамя не должно попасть в руки противника.

 16. Воинский долг. Как вы его понимаете?

 17. Раскройте смысл высказывания русского полководца А.В.Суворова: «Тяжело в учении –

 легко в бою».

 18. Вы – военнослужащий, стали случайным свидетелем ограбления женщины. Ваши действия.

 Будут ли применены к Вам дисциплинарные взыскания?

 19. Вы демобилизовались из рядов РА. Ваши дальнейшие действия.

 20. Вы перед демобилизацией пожелали продолжить военную службу по контракту. Ваши

 действия.

 Время на выполнение 25 мин.

**5.3. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
| З-1основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; | Знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; | *1* |
| З-2​ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; | Определяет потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; | *1* |
| З-3 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | Называет основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | *1* |
| З-4основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | Перечисляет основные ФЗ и другие документы об обороне государства и воинской обязанности граждан; | *1* |
| З-5 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; | Отвечает на вопросы о порядке первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; | *1* |
| З-6​ состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; | Знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;(Виды, рода войск) | *1* |
| З-7​ основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; | Знает основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; | *1* |
| З-8 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.альтернативной гражданской службы; | Разбирается в основных видах военно-профессиональной деятельности; особенностях прохождения военной службы по призыву и контракту.альтернативной гражданской службы; | *1* |
| З-9​ требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; | Перечисляет требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; | *1* |
| З-10 предназначение, структуру и задачи РСЧС; | Знает предназначение, структуру и задачи РСЧС; историю создания | *1* |
| У-1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | Владеетспособами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | *1* |
| У-2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; | Умеет  пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; | *1* |
| У-3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; | Оценивает уровень своей подготовленности и осуществляет осознанное самоопределение по отношению к военной службе; | *1* |
| У-4 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:\*​ для ведения здорового образа жизни;\*​ оказания первой медицинской помощи;\*​ развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;\*​ вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. | Использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:\*​ для ведения здорового образа жизни;\*​ оказания первой медицинской помощи;\*​ развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;\*​ вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. | *1* |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл. За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

.*Шкала оценки образовательных достижений*

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильно выполненных заданий) | Оценка уровня подготовки  |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**5.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

**Материально-техническое оснащение дисциплины**

**Технические средства обучения**

- компьютер

- проектор

- экран

- Интернет – сайты:

Официальный сайт МЧС России- http://www.emercom.gov.ru/

г. Новосибирск - <http://www.nsk.su/-spas/rescue/>

Катастрофы недели - http://www.crashes.ru- <http://www.ampe.ru/english/news/kn.shtml>

Сайт о спасении, спасателях и спасенных - http:// [www.spasenie.ru/](http://www.spasenie.ru/)

**Учебно-наглядные пособия:**

- таблицы;

- иллюстрации;

- презентации;

- учебные фильмы;

**Раздаточный материал:**

- тесты;

- карточки с контрольными вопросами;

- ФЗ «О гражданской обороне»;

- ФЗ «О радиационной безопасности»;

- ФЗ «О промышленной безопасности»;

- ФЗ «Об обороне»;

- ФЗ «О безопасности»

- буклеты;

- схемы по правилам поведения в ЧС.

**Оборудование:**

- шинный материал

- робот-тренажёр «Александр»

- противогазы;

- респираторы;

- аптечка индивидуальная;

- общевойсковой защитный комплект;

- пневматическая винтовка;

- учебный автомат.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д. : Феникс, 2010. – 576 с.
2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2012. - 320 с.
3. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2012. - 228 с.
4. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А. Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2010. – 161 с.
5. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов. – М. : ООО «Фирма «Издательство АСТ» , 2012. – 320 с.
6. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г.Я. Ястребов; под редакцией Б.В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2012. – 397 с.
1. Умения и знания из программы учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)
2. Указывается тип задания, предпочтительный для проверки данного результата, например, расчетное, графическое, проектное, исследовательское, тестовое, устный ответ и др. [↑](#footnote-ref-2)
3. Задания могут представлять собой перечни вопросов, задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы), задания на лабораторную (расчетно-графическую и т.п.) работу, сценарии деловой (ролевой) игры и т.д.. В зависимости от этого может изменяться форма их представления. [↑](#footnote-ref-3)