**Руководитель группы: Анна Федоровна Клещева**

**Классный час «Семья и семейные ценности».**

**Цель:** формировать желание жить в гармоничной, дружной семье.

**Ход классного часа.**

Преподаватель.

Ребята сегодня на классном часе мы поговорим о семье и её ценностях.

Вы сейчас вступили в новый период жизни - юность и поэтому разговор о семье мне хочется начать с этого периода жизни человека.

Слайд 2.*Здравствуй юность!*

*Вот и остались позади незабываемые дни отрочества. Вы вступили в новый этап своей жизни, стали старшеклассниками. Наступила юность – пора взросления, утверждения глубокой убеждённости в высоком предназначении человека, активной подготовки к общественной деятельности, к производительному труду, к самостоятельной жизни.*

Слайд 3.*Приметы юности.*

*Много неповторимых примет у юности. Совершенно особые среди них – пристальное внимание к своему духовному миру, к личной жизни; горячее желание понять суть того , что соединяет человека с человеком, рождает негасимую любовь между ними; желание найти друга  жизни, неустанное стремление к созиданию в будущем счастливой семьи.*

Слайд 4.*«Самое утреннее из чувств…»*

*« Любовь - самое утреннее из чувств» – так говорил о ней французский писатель Фонтенель.  И это во многом верно: любовь – это как бы праздник всех чувств, сильнейшая тяга к слиянию, к тому чтобы всем  собой быть  как можно ближе к любимому человеку.*

Слайд 5.*Любовь в стихах.*

***Мы расстались.***

*На заре мы расстались,*

*А вечер*

*Так далек, как звезда далека.*

*Что такое любовь?*

*Это -  встреча*

*Навсегда , до конца , на века.*

*В долгий рейс теплоход уплывает,*

*Не уйти от протянутых рук.*

*У любви берегов не бывает,*

*У любви не бывает разлук.*

*Не бывает!*

*Прощай!*

*Только эхо*

*Повторяет «прощай»  и «прости».*

*От любви не куда не уехать,*

*От любви никуда не уйти.*

*Заменить тебя некем и нечем,*

*Ты со мной – далека и близка.*

*Что такое любовь?*

*Это – встреча*

*Навсегда, до конца , на века.*

***М. Лисянский.***

Слайд 6*.Брак и его узы.*

*Брак и его узы или величайшее добро, или величайшее зло; середины нет. Брак – самое дорогое сокровище людей, когда согласие душ и сердец, чувств, вкусов и характеров стягивают его узы, созданные природой, связанные любовью и облагороженные  честью.*

*Вольтер*

Слайд 7.*Семья — один из шедевров природы.       Д. Сантаяна*

*Семья-это слово нам многое скажет.*

*Семья нам с рожденья путь в жизни покажет.*

*И каждый, какой бы с ней не был момент,*

*Волшебней, роднее моментов и нет.*

*Семья с нами рядом всегда и везде,*

*Она много значит в каждой судьбе.*

Слайд8*.   Семья — это кристалл общества.               В. Гюго*

*«Малая социальная группа, основанная на любви, брачном союзе и родственных отношениях; объединенная общностью быта и ведением хозяйства, правовыми и нравственными отношениями, рождением и воспитанием детей»*

Слайд 9.     *Семья начинается с детей.                 А. И. Герцен*

*… Семья начинается с детей. Новый элемент вступает в жизнь, какое-то таинственное лицо стучится в неё – гость, который есть и которого нет, но который  уже необходим, которого страстно ждут. Кто он ? Никто не знает, но кто бы он ни был, он счастливый незнакомец, с какой любовью его встречают  у порога  жизни.*

Слайд 10.*Основные функции семьи.*

*репродуктивная*

*экономическая*

*воспитательная*

*коммуникативная*

Работа с учащимися. Ребята получили характеристики основных функций семьи  и должны найти верную характеристику каждой из функций.

*репродуктивная*

(воспроизводство жизни, то есть рождение детей, продолжение человеческого рода);

*экономическая*

(общественное производство средств к жизни, восстановление истраченных на производстве сил своих взрослых членов, ведение своего хозяйства, наличие своего бюджета, организация потребительской деятельности)

*воспитательная*

(формирование личности ребенка, систематическое воспитательное воздействие семейного коллектива на каждого своего члена в течение всей его жизни, постоянное влияние детей на родителей и других взрослых членов семьи);

*коммуникативная*

(посредничество семьи в контакте своих членов со средствами массовой информации, литературой и искусством, влияние семьи на многообразные связи своих членов с окружающей природной средой и на характер ее восприятия, организация внутрисемейного общения, досуга и отдыха)

Слайд 15.*Как сделать свою семью счастливой и крепкой*

* *Поговорите о детях.*
* *Избавляйтесь от своих вредных привычек.*
* *Старайтесь защищать друг друга в собственных глазах, в глазах своих родителей, в глазах детей.*
* *Чаще хвалите друг друга.*
* *Распределите семейные обязанности.*
* *Не придавайте большого значения разнице в возрасте.*
* *Прощайте родителей. Прощайте друг друга.*
* *Поощряйте, способствуйте и помогайте друг другу в профессиональной деятельности.*
* *Будьте финансово и материально независимы от родителей.*
* *Будьте эмоционально независимы от родителей.*
* *Больше общайтесь друг с другом.*
* *Проявляйте нежность.*
* *Договоритесь о том, как вы будете проводить свободное время.*
* *Доверяйте друг другу.*

Слайд16.   *Основные ценности семьи.*

*Нравственный климат семьи.*

*Воспитание трудом.*

*Семейный досуг.*

*Потребности и бюджет семьи.*

*Эстетика быта.*

*Профилактика нарушений семейных отношений.*

**Ценности семьи.**

1. Нравственный климат семьи.

Отношения между членами семьи. Роль каждого члена семьи. Отец -духовная опора, глава семьи. Ответственность отца перед домочадцами в обычные дни и в трудные минуты жизни. Отец - моральный, юридический, физический защитник семейства. Его твердость в трудных обстоятельствах. Его ответственность за дисциплину и духовно-нравственное состояние членов семьи.

Жена - незаменимый помощник мужа, отца. "Сердечный" совет жены на семейном совете. Особая роль матери в воспитании и привитии детям доброты и сердечности.

Дедушка и бабушка, их роль в поддержании семейного тепла и уюта, в воспитании детей. Взаимное уважение между членами семьи.

Любовь. Долг. Ответственность друг за друга. Внутрисемейная солидарность. Откровенность, отзывчивость, тактичность и самообладание.

2. Воспитание трудом.

Трудолюбие как качество личности. Добросовестный труд взрослых - основа жизни семьи, источник материального благосостояния и пример для подражания. Участие детей в трудовой жизни семьи. Нравственный смысл бытовых обязанностей. Воспитание уважительного отношения ко всем видам труда.  Соотношение умственного и физического труда в развитии личности. Необходимость совершенствования навыков домоводческого труда юношей и девушек (приготовление пищи, уборка помещения, уход за одеждой, обувью, мебелью, несложный ремонт бытовой техники, владение необходимыми в быту инструментами, комнатное цветоводство, труд на садово-огородных участках). Совместный труд супругов и детей - залог благоприятного семейного климата.

3.Семейный досуг.

Домашние чтения. Домашние концерты. Совместные поездки по местам исторических и культурных объектов. Праздники. Ценность подарков к праздникам, сделанных самими детьми. Семейные традиции. Развитие интересов. Строгая избирательность в просмотре телепередач. Вечерние беседы о прожитом дне.

4. Потребности и бюджет семьи.

Психология потребностей человека. Разумные потребности и  псевдопотребности.  Разрастание потребностей по мере их удовлетворения и с появлением новых предметов удовлетворения. Опасность превращения жизненных средств в цель жизни.

Соотношение духовных и материальных потребностей. Испытание семьи богатством и бедностью. Необходимость взаимопомощи, милосердия и посильной благотворительности в условиях социального расслоения общества.

Распределение семейного бюджета: постоянные ежемесячные расходы, затраты на лечение и сохранение здоровья, на одежду, обувь, мебель, ремонт жилья и др. Соотношение доходов и расходов. Бережливость в отличие от скупости, расточительности. Разумная организация питания.

5. Эстетика быта.

Гостеприимство. Эстетическая культура семьи. Удобство и уют как средства создания благоприятной атмосферы в семье. Воспитание хорошего вкуса. Самобытность каждого дома. Выдумка, творчество. Народные мотивы. Вещи, сделанные своими руками.

Искусство в жизни семьи. Музыка в доме. Способность музыки умиротворять, гармонизировать, исцелять душу человека. Народная песня в семье.

Рок-музыка. Ее разрушительное воздействие на психику: растормаживание сексуальных и агрессивных инстинктов, потеря самоконтроля, снижение умственной деятельности, способности к сосредоточению; наркотизирующее влияние на организм. Манипулирование личностью и толпой: техника подсознательных сообщений (информации, воспринимаемой за порогом сознания).

6. Профилактика нарушений семейных отношений.

Семейное неблагополучие и его причины: нарушение супружеских отношений, неверность супругов, конфликтность, недоверие друг к другу, расхождение представлений супругов о значимости основных семейных ценностей. Нежелание одного из супругов иметь детей. Неумение супругов в конфликтных ситуациях избегать "ярлыков" и опрометчивых суждений в адрес друг друга. Отсутствие между членами семьи единства, солидарности, духовной близости. Разногласия молодых супругов с родителями. Неумение преодолевать жизненные трудности. Иждивенческая позиция по отношению друг к другу или к родителям. Отрицательное влияние неблагополучной семейной обстановки на формирование личности ребенка. Развод и его последствия. Специфика неблагополучия неполных семей.

Слайд17.*Из чаши мудрости*

* *Главный смысл и цель семейной жизни – воспитание детей. Главная школа воспитания детей – это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.*

*В.Сухомлинский.*

* *Любовь – творец всего доброго, возвышенного, сильного, тёплого и светлого.*

*Ф.Э.Дзержинский.*

* *Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности.*

*А. Пушкин.*

* *Никогда не теряй  терпения – это последний ключ, открывающий двери.*

*А. Сент-Экзюпери.*

* *Знаете ли, какой самый верный способ  сделать вашего ребёнка несчастным – это приучить его не встречать ни в чём отказа.*

*Ж.-Ж. Руссо.*

* *Ребенок учится тому, что видит у себя в дому.*

*И. Брандт.*

* *Благоразумие отца есть самое действенное наставление для детей.*

*Демокрит.*

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_**

**КЛАССНОГО ЧАСА группы М-12 (число)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель учебной группы** Клещева Анна Федоровна

Присутствовало \_\_\_\_\_\_\_ обучающихся.

**Повестка дня**: **«Эстетика семейных отношений» кл.час по теме «Семья и семейные ценности»**

***После проведения тематического классного часа были рассмотрены следующие вопросы:***

1. Формировать желание жить в гармоничной, дружной семье в молодёжной среде студентов.

2. Беседа со студентами о семье и семейных ценностях.

3. Проанализировать, приведенные примеры по проблеме.

4. Организационные вопросы группы.

***Список группы М-12***

***Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО студента | подпись |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Руководитель группы Клещева А. Ф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_