

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум»

«Рассмотрено»  
на заседании Совета техникума  
Протокол от «24» сентября 2019 № 1



введен в действие приказом техникума от 20.09.19 № 98/0



«Согласовано»  
Председатель профкома  
С.А. Яриев

«Согласовано»  
Председатель родительского комитета  
И.Н. Усольцева

«Согласовано»  
Председатель студенческого Совета  
Г.А. Елихина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ**  
**ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**В ГБПОУ РО «РЖТ»**

г. Ростов-на-Дону  
2019

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в ГБПОУ РО «РЖТ».

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 16.08.2013 № 968»;
- Приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведении их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ N 06-259 от 17 марта 2015 года);
- Письмом Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 27.08.2009 «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Письмом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии, специальности»;
- Письмом Минобрнауки России от 1.03.2017 № 06-174 «О методических рекомендациях по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 №06-156 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);
- Письмом Минобрнауки России от 27.02.2018 № 06-341 «О методических рекомендациях» по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ СПО в соответствии с новой моделью ФГОС по ТОП-50;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.3 Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) составляется по каждой профессии, реализуемой в соответствии с образовательной лицензией;

1.4 ОПОП (ППКРС)- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, как система документов, разрабатывается и утверждается техникумом с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и с учетом соответствующей примерной ППКРС (при её наличии).

1.5 ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

## 2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ППКРС

2.1 ОПОП разрабатывается техникумом самостоятельно и утверждается в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям, не вошедшим в ТОП – 50:

- 23.01.09 «Машинист локомотива»;
- 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»;
- 2.2 Для профессий 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и 43.01.09 «Повар, кондитер», вошедших в ТОП – 50, техникум разрабатывает и утверждает ОПОП в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и на основании примерных основных образовательных программ, представленных в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки РФ.
- 2.3 ОПОП, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются техникумом на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.
- 2.4 Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается группой преподавателей и мастеров производственного обучения совместно с методистом, заведующей учебной частью, под руководством заместителя директора по учебно – методической работе;
- 2.5 Основная профессиональная образовательная программа согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании;
- 2.6 Распределение часов вариативной части также согласовывается с работодателями, о чем составляется соответствующий акт;
- 2.7 Согласованная основная профессиональная образовательная программа утверждается директором техникума.

### 3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ОПОП ППКРС

- 3.1 Структура и содержание образовательной программы формируется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, примерной основной образовательной программой (см. п 2.2), профессиональными стандартами соответствующих профессий.
- 3.2 Основная профессиональная образовательная программа содержит:
  - Общие положения (с нормативно – правовыми основаниями разработки ОПОП и требованиями к абитуриенту);
  - Характеристику профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы;
  - Учебный план;
  - Календарный учебный график;
  - Условия реализации образовательной деятельности (с указанием требований к материально – техническому оснащению образовательной программы, к кадровому составу, а также расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы);

- Приложения (рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы государственной итоговой аттестации).

3.3 Учебный план является частью ОПОП образовательной организации по реализуемым профессиям.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

3.4 Календарный учебный график является частью ОПОП. График составляется на весь период по всем учебным группам. В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени каникул по календарным неделям учебного года. Учебный график содержит общее количество учебных недель, сроки промежуточной аттестации, сроки всех видов практик, сроки каникул. При составлении календарного учебного графика необходимо руководствоваться следующим:

- начало учебного года планируется с 1 сентября. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой специальности/профессии;
- продолжительность каникул в учебном году должна составлять не менее 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- учебная и производственная практики проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

3.5 Рабочие программы общеобразовательных дисциплин ОПОП составляются на основании примерных программ общеобразовательных дисциплин, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

3.6 Рабочие программы общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются методическими комиссиями в

соответствии с Положением РЖТ на основании Федеральных образовательных стандартов соответствующих профессий и в соответствии с рекомендуемыми примерными программами (см. п. 2.1 и 2.2).

3.7 Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается на основании Положения «РЖТ» об итоговой государственной аттестации.

3.8 Основная профессиональная образовательная программа оформляется в соответствии с общими требованиями, предъявляемым к текстовым документам.

Титульный лист. На верхнем поле по центру указывается полное название образовательной организации. В верхней части слева под наименованием техникума ставится «Согласовано» с указанием Ф.И.О. работодателя, должности, наименования предприятия. Согласование подтверждается печатью предприятия. В верхней части справа под наименованием техникума «Утверждаю» с указанием Ф.И.О. директора техникума, печать. В центральной части посередине указывается вид документа (основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих), ниже вида документа, пишется шифр, название профессии, где реализуется данная программа. На нижнем поле по центру пишется город и год создания программы. Оформление - шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал 1,5.

На всех остальных листах документа интервал 1,0. (Приложение 1).

3.9 ОПОП, реализуемые в техникуме, ежегодно должны обновляться, в соответствии с запросами работодателей (в части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания учебной или производственной практики, методических материалов).

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ

4.1 Реализация ОПОП ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 8.09.2015 №608н.

4.2 ОПОП СПО должна обеспечиваться учебно – методической документацией по всем дисциплинам и модулям в соответствии с ФГОС СПО.

4.3 Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов должна сопровождаться методическим обеспечением, доступным для обучающихся. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к библиотечным фондам и сети Интернет;

4.4 Техникум должен располагать материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально – техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

## 5.ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Оценка качества образовательной программы – это показатели эффективности деятельности техникума в целом. Оценка эффективности осуществляется через достижение следующих результатов освоения ОПОП:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и олимпиад среди студентов образовательных учреждений СПО и молодых специалистов отрасли;
- положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении выпускных квалификационных работ и оценка деятельности выпускников техникума.

5.2 Формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО является государственная итоговая аттестация.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Ростовский – на – Дону железнодорожный техникум»

«Согласовано»

должность

наименование предприятия

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

МП

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ РО «РЖТ»

\_\_\_\_\_ В.Г.Данилин

МП

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

Профессия (Шифр и название по ФГОС) \_\_\_\_\_

На базе какого образования

Ростов –на-Дону

2018г.