Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Ростовский – на – Дону железнодорожный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 ОХРАНА ТРУДА**

**профессия: 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

г. Ростов на Дону

2019 г

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте», утвержденного Приказом министерства образования и науки РФ 02.08.2013 № 727 (код 100120.04 заменен на 43.01.06 на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 25. ноября 2016г. № 1477).

Разработчик:

Лоза Вилена Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «РЖТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании методической комиссииПротокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель м/к Лоза В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Утверждаю»Зам. директора по УМРГБПОУ РО «РЖТ» «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рябова О.Б. |

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ 3

ДИСЦИПЛИНЫ

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 5

ДИСЦИПЛИНЫ

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 10

 ДИСЦИПЛИНЫ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 11

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ 13
В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

Проводник пассажирского вагона

Кассир билетный

Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов.

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам общепрофессионального цикла. Шифр ОП 02.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта
* общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение. |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ПК 1.1. | Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу. |
| ПК 1.2. | Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.  |
| ПК 1.3. | Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования. |
| ПК 1.4. | Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне. |
| ПК 2.1. | Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования. |
| ПК 2.2. | Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки |
| ПК 2.3. | Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь. |
| ПК 2.4. | Обслуживать последний вагон. |
| ПК 3.1. | Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке; |
| ПК 3.2. | Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования; |
| ПК 3.3. | Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда. |
| ПК 4.1. | Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте. |
| ПК 4.2. | Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги. |
| ПК 4.3. | Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке. |

* 1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

2**. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | ***Количество часов*** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | ***54*** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | ***36*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *12* |
| контрольные работы | *4* |
| Самостоятельная работа студента (всего) | ***18*** |
| в том числе: |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | *18* |
| ***Итоговая аттестация*** в форме дифференцированного зачета |

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,** **самостоятельная работа студентов.** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1** **Охрана труда на железнодорожном транспорте** |  | **54** |  |
| **Тема – 1** **Правовые вопросы охраны труда** | **Содержание учебного материала** | **12** | II |
| 1.Задачи охраны труда. Охрана труда, как система сохранения жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности. Правовые меры охраны труда. Международные и межгосударственные правовые документы. 2.Государственные правовые документы. Трудовой кодекс РФ. Федеральные документы. Межотраслевые документы. 3.Нормативные правовые акты. Охрана труда в трудовом кодексе РФ. Регулирование трудовых отношений. 4.Коллективный договор - правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у ИП. Обязательства работодателя по вопросам охраны труда. 5.Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником. Регулируемые вопросы по охране труда. Обучение, инструктажи. | **7** |
| Практическая работа № 1 «Проработка нормативных документов» | **2** |
| Самостоятельная работа:Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и интернет ресурсов.Примерные темы для подготовки сообщения или презентации:1.Обязанности работника2.Обязательный перечень условий по охране труда в трудовом договоре | **3** |
| **Тема – 2****Организационные меры охраны труда работников** | **Содержание учебного материала** | **9** | II |
| 1.Средства коллективной защиты.2.Средства индивидуальной защиты.3.Общие сведения об опасных факторах производственной среды. Перечень опасных факторов на железной дороге. Человеческий фактор. Причины ошибочных действий. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими механизмами. Меры по повышению надежности работника. Безопасность и надежность взаимодействия человека и машины. | **3** |
| Практическая работа № 2 «Классификация условий труда» | **2** |
| Контрольная работа № 1 «Опасные факторы производственной среды» | **1** |
| Самостоятельная работа:Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и интернет ресурсов.Примерные темы для подготовки сообщения или презентации: 1.Причины ошибочных действий человека. Составить примеры | **3** |
| **Тема – 3** **Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях** | **Содержание учебного материала** | **8** | II |
| 1.Движущийся железнодорожный транспорт - зона повышенной опасности. 2.Правила прохода через железнодорожный путь. Порядок следования через железнодорожный путь, занятый подвижным составом. Правила прохода вдоль пути. Специальные маршруты следования «служебный проход». Организация работ на путях. Запрещающие действия работников при нахождении на территории станции. 3.Электробезопасность. Электрические провода и кабели. Зона поражения. Порядок ограждения опасного места. Правила выхода на железнодорожный путь из помещений. | **3** |
| Практическая работа № 3 «Требования безопасности для работников ж/д транспорта при нахождении на ж/д путях» | **1** |
|  | Контрольная работа № 2 «Безопасные условия труда при нахождении на железнодорожных путях» | **1** |  |
| Самостоятельная работа:Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и интернет ресурсов.Примерные темы для подготовки сообщения или презентации: 1.Действие электрического тока на организм человека2.Факторы влияющие на степень поражения электрическим током3.Электробезопасность при тушении пожара | **3** |
| **Тема – 4****Безопасные условия труда при выполнении работ проводника пассажирского вагона** | **Содержание учебного материала** | **27** | II |
| 1.Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда при стоянке поезда на станциях. 2.Требования охраны труда при эксплуатации внутреннего оборудования, окон и дверей вагона, при эксплуатации подъемника, при эксплуатации бытового оборудования. 3.Требования охраны труда при эксплуатации системы водоснабжения, 4.Требования охраны труда при эксплуатации системы отопления.5.При эксплуатации электрооборудования вагона, 6.При эксплуатации санитарно­-технического оборудования. 7.Требования охраны труда при приготовлении и раздаче чайной продукции. Требования охраны труда при производстве внутренней уборке вагона. 8.Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Средства пожаротушения. Регламент действия поездной бригады при опасности пожара. 9.Действия проводника по оказанию первой помощи пострадавшим при травмах и заболеваниях. Требования охраны труда по окончании работы | **9** |
| Практическая работа № 4, 5, 6 «Отработка навыков безопасных условий труда при обслуживании вагона и пассажиров»Практическая работа № 7 «Средства пожаротушения» | **7** |
|  | Практическая работа № 8 «Действия поездной бригады в случае пожарной опасности»Практическая работа № 9, 10 «Оказание первой доврачебной помощи» |  |  |
| Контрольная работа № 3 «Безопасные условия труда при обслуживании пассажиров и оборудования вагона»Итоговая контрольная работа № 4  | **2** |
| Самостоятельная работаПодготовка к практическому занятию. Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и интернет ресурсов.Примерные темы для подготовки сообщения или презентации: 1.Пожарная защита на производственных объектах железнодорожного транспорта2.Основные причины и источники пожаров и взрывов3.Действие проводник при возникновении пожара в вагоне4.Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте5.Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний | **9** |
| **Всего** | **54** |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **«**Лаборатория устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов»**,**

Оборудование учебного кабинета:

-рабочее место преподавателя,

-посадочные места по количеству обучающихся,

-комплект  учебно – методической документации,

-комплект плакатов и учебные стенды по охране труда,

-огнетушители,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер – рабочее место преподавателя,

- экран настенный,

- мультимедиа проектор

- доступ к сети Интернет

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

-нормативные документы:

1. Инструкция по охране труда для проводников пассажирских вагонов 959р от 26.02.2010г.

2. Стандарт ОАО «РЖД» (СТО РЖД 1.15.002. – 2008) от 30.07.2008 31613р.«Система управления охраной труда в открытом акционерном обществе « российские железные дороги.» Общее положение

*Основные источники*:

1.Васильев Н.Е.Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Н.Е.Васильев.-М.: Издательский центр «Академия»,2017.-1292с.

Интернет – ресурсы:

- Официальный сайт ОАО «РЖД» -  htt://rzd.ru/

Периодические издания (отечественные журналы)

 - Журнал «Наука и техника».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результата обучения** |
| **Умения:**Соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных   путях; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| **Знания:**Инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта; | Экспертное наблюдение на практических занятиях, контрольной работе, устный опрос, оценка сообщений или презентаций. |
| **Знания:**Общие меры безопасности при нахождении на  железнодорожных путях. | Экспертное наблюдение на практических занятиях, контрольной работе, устный опрос, оценка сообщений или презентаций. |

**5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ
В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

Проводник пассажирского вагона

Кассир билетный

Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов.