Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Ростовский – на – Дону железнодорожный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

**Профессия 23.01.09 «Машинист локомотива »**

Ростов –на-Дону

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) 23.01.09. «Машинист локомотива», утвержденного приказом Министерства образования и науки 02.08.2013 № 703 (код 190623.01 заменен на 23.01.09 на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2016г. № 1477).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Разработчик: Литвинов В.М.—преподаватель ГБПОУ РО «РЖТ»

**Рассмотрено на заседании**

**Методической комиссии**

Председатель МК «Машинист локомотива»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Утверждаю

Зам. Директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рябова О.Б.

|  |
| --- |
| СОДЕРЖАНИЕ   1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА   УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ   ДИСЦИПЛИНЫ 5 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 10 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11 2. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В   ДРУГИХ ОПОП 11 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава».

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл учебного плана: ОП.02.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;

- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды слесарных работ, инструменты;

- методы практической обработки материалов.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 71, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51часа;

самостоятельной работы обучающегося – 20часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 71 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 51 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 20 |
| **Итоговая аттестация в форме зачета** | |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем |  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|  |  |  |  |  |
|  | **Теоретические занятия** | 5 | **2** |
|  | **Практические занятия** | 5 |
| 1 | Техническое оснащение рабочего места слесаря |  |
| 2 | Практическая работа №1: Общие требования к организации рабочего места слесаря. |  |
| 3 | Практическая работа №2: Расположение инструментов на рабочем месте |  |
| 4 | Организация слесарного рабочего места |  |
| 5 | Основы производственной санитарии |  |
| 6 | Практическая работа №3: Измерения линейных размеров |  |
| 7 | Практическая работа: Требования к организации слесарного рабочего места, слесарным верстаком. Слесарные тески. |  |
| 8 | Практическая работа №4: Допуски соприкасающихся деталей. Припуски соприкасающихся деталей |  |
| 9 | Основные понятия о металлургии |  |
| 10 | Практическая работа №5: Производство металлов для различных отраслей машиностроения. |  |
| **Самостоятельные работы** | | 5 |  |
| 1 | Подготовить реферат на тему: «Точность измерений» |  |  |
|  | 2 | Подготовить презентацию на тему: «Основы производственной санитарии» |  |  |
|  | 3 | Изучить конспект на тему: «Основные понятия о металлургии» |  |  |
|  | 4 | Подготовить презентацию на тему: «Основные понятия о металлургии» |  |  |
|  | 5 | Изучить конспект «Организация слесарного рабочего места» |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2. Рубка металла.** | | | **13** |  |
|  |  | **Теоретические занятия** | 6 |  |
|  | **Практические занятия** | 7 |  |
| 1. | Инструменты для рубки |  |  |
| 2. | Процесс рубки |  |
| 3. | Приемы рубки. |  |
| 4. | Механизация рубки |  |
| 5 | Практическая работа №1: Рубка плоских поверхностей. |  |
| 6 | Практическая работа №2: Характеристика рубки. Выполнение процесса рубки. |  |
| 7 | Практическая работа №3: Вырубание заготовок. |  |
| 8 | Практическая работа №4: Рубка широких поверхностей. |  |
| 9 | Правка металла |  |
| 10 | Практическая работа №5: Инструменты и приспособления, применяемые при правке. |  |
| 11 | Оборудование для правки |  |
| 12 | Практическая работа №6: Гибочные вальцы. |  |  |
| 13 | Практическая работа №7: Винтовой пресс. |  |  |
|  |  | **Самостоятельные работы** | 5 |  |
|  | 1 | Подготовить презентацию на тему: «Инструменты для рубки» |  |  |
|  | 2 | Подготовить реферат на тему: «Процесс рубки» |  |  |
|  | 3 | Подготовить презентацию на тему: «Механизмы рубки» |  |  |
|  | 4 | Изучить конспект: «Правка металла» |  |  |
|  | 5 | Подготовить презентацию на тему: «Правка металла» |  |  |
| **Тема 3. Резка и опиливание металлов.** | | | **13** |  |
|  |  | **Теоретические занятия** | 9 |  |
|  |  | **Практические занятия** | 4 |  |
|  | 1. | Резка ручными ножницами |  | **2** |
| 2 | Практическая работа №1: Опиливание металла |  |
| 3 | Правые ручные ножницы. Левые ручные ножницы |  |
| 4 | Резка ножовкой |  |
| 5 | Резка ножовкой круглого, квадратного, полосового и листового металла. |  |
| 6 | Механизированная резка |  |
| 7 | Резка труб ножовкой и труборезом |  |
| 8 | Классификация напильников |  |
| 9 | Практическая работа №2: Безопасность использования напильников |  |
| 10 | Практическая работа №3: Опиливание наружных плоских поверхностей, угольников, заготовок |  |
| 11 | Виды опиливания |  |
| 12 | Механизация опиливочных работ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 13 | Практическая работа №4: Универсальные переносные машинки. |  |  |
|  |  | **Самостоятельные работы** | 7 |  |
|  | 1 | Подготовить реферат на тему: «Резка ручными ножницами» |  |  |
|  | 2 | Подготовить презентацию на тему: «Резка ножовкой» |  |  |
|  | 3 | Подготовить реферат на тему: «Резка ножовкой круглого, квадратного, полосового и листового металла» |  |  |
|  | 4 | Подготовить конспект «Механизированная резка» |  |  |
|  | 5 | Подготовить презентацию на тему: «Резка труб ножовкой и труборезом» |  |  |
|  | 6 | Подготовить реферат на тему: «Классификация напильников» |  |  |
|  | 7 | Подготовить презентацию на тему: «Напильники специального назначения» |  |  |
| **Тема 4. Сверление и зенкерование** | | | **11** |  |
|  |  | **Теоретические занятия** | 5 |  |
|  |  | **Практические занятия** | 6 |  |
|  | 1 | Заточка спиральных сверл |  | **2** |
| 2 | Ручное и механизированное сверление |  |
| 3 | Практическая работа №1: Сверление отверстий |  |
| 4 | Ручная дрель. |  |
| 5 | Сверлильные станки |  |
| 6 | Практическая работа №2: Сверлильный станок. Характеристика |  |
| 7 | Практическая работа №3: Крепление сверл в коническом отверстии шпинделя |  |
| 8 | Универсальные станки. |  |
| 9 | Практическая работа №4: Универсальные станки. Характеристика |  |
| 10 | Практическая работа №5: Технология сверления отверстия. Скорость, подача, глубина. |  |
| 11 | Практическая работа №6: Ручные, машинные развертки. |  |
|  |  | **Самостоятельные работы** | 3 |  |
|  | 1 | Подготовить реферат на тему: «Заточка спиральных сверл» |  |  |
|  | 2 | Подготовить презентацию на тему: «Ручное и механизированное сверление» |  |  |
|  | 3 | Изучить конспект «Ручная дрель» |  |  |
| **Тема 5. Нарезание резьбы.** | | | **4** |  |
|  |  | **Теоретические занятия** | 2 | **2** |
|  | **Практические занятия** | 2 |
| 1 | Понятие о резьбе |  |
| 2 | Инструмент для нарезания резьбы. |  |
| 3 | Практическая работа №1: Нарезание внутренней резьбы |  |
| 4 | Практическая работа №2: Характеристика заготовок для нанесения внутренней резьбы. |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и слесарной мастерской «Слесарное дело».

# Оборудование учебного кабинета:

# - посадочные места по количеству обучающихся;

# - рабочее место преподавателя;

# - комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»;

# - комплект инструментов; Технические средства обучения:

# - компьютер с лицензионным программным обеспечением

# - мультимедиапроектор.

# Оборудование мастерской:

# *по количеству обучающихся*:

# - верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами; - параллельные поворотные тиски;

# - комплект рабочих инструментов;

# - измерительный и разметочный инструмент;

# *на мастерскую*:

# - сверлильные станки;

# - стационарные роликовые гибочные станки;

# - заточные станки;

# - электроточила;

# - рычажные и стуловые ножницы;

# - вытяжная и приточная вентиляция.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет:

1. «Слесарные работы», «Материаловедение». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

2. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие / В.Р. Карпицкий. - 2-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 400 с.: ил.; <http://znanium.com/bookread2.php?book=553785>

3. Фещенко, В.Н. Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлениии ремонте машин. Книга 1 [Электронный ресурс] / В.Н. Фещенко. – М.: ИнфраИнженерия, 2013. - 464. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=520585>

4. Фещенко В.Н. Слесарное дело. Механическая обработка деталей на станках. - Книга 2 [Электронный ресурс] / В.Н. Фещенко. – М.: ИнфраИнженерия, 2013. - 464 с. – http://znanium.com/bookread2.php?book=520591

**Учебные издания:**

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / Б.С. Покровский. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. -208 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических занятий, контрольных работ, зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь** |  |
| - применять приемы и способы основных видов слесарных работ; | экспертное наблюдение на лабораторно-практических занятиях, самостоятельные и контрольные работы, зачет. |
| - применять наиболее распространенные приспособления и инструменты; | экспертное наблюдение на лабораторно-практических занятиях, самостоятельные и контрольные работы, зачет. |
| **Знать** |  |
| -основные виды слесарных работ, инструменты; | экспертное наблюдение на лабораторно-практических занятиях, самостоятельные и контрольные работы, зачет. |
| - методы практической обработки металлов. | экспертное наблюдение на лабораторно-практических занятиях, самостоятельные и контрольные работы, зачет. |

1. **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП**

Рабочая программа Слесарное дело является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 23.01.09 Машинист локомотива и может использоваться в дополнительном профессиональном образовании.