государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 03 общий курс железных дорог**

**профессия 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

г. Ростов- на- Дону

2021 г

Программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте», утвержденного Приказом министерства образования и науки РФ 02.08.2013 № 727 (код 100120.04 заменен на 43.01.06 на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 25. ноября 2016г. № 1477).

Разработчик:

Разработчик: В.М. Литвинов—преподаватель ГБПОУ РО «РЖТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании методической комиссии  «Проводник, сварщик»  Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель м/к  Лоза В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ 3

ДИСЦИПЛИНЫ

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 5

ДИСЦИПЛИНЫ

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 9

ДИСЦИПЛИНЫ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 11

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕЙ

ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП 13

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

Проводник пассажирского вагона

Кассир билетный

Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов.

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является обязательной и входит в профессиональный цикл.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;

**знать:**

основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;

устройства автоматики, телемеханики и связи;

основные правила организации движения и перевозки грузов.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение. |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ПК 1.1. | Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу. |
| ПК 1.2. | Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест. |
| ПК 1.3. | Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования. |
| ПК 1.4. | Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне. |
| ПК 2.1. | Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования. |
| ПК 2.2. | Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки |
| ПК 2.3. | Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь. |
| ПК 2.4. | Обслуживать последний вагон. |
| ПК 3.1. | Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке; |
| ПК 3.2. | Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования; |
| ПК 3.3. | Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда. |
| ПК 4.1. | Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте. |
| ПК 4.2. | Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги. |
| ПК 4.3. | Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке. |

* 1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная нагрузка (всего) | 54ч |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36ч |
| В том числе: |  |
| Лабораторные занятия | \* |
| Практические занятия | 18 |
| Контрольные работы | \* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте и система управления им** | | | **2** |  |
|  | 1 | Роль железнодорожного транспорта |  |  |
| 2 | Основные показатели работы железнодорожного транспорта |  |
| **Практические работы** | | **1** |
| 1 | Основные показатели работы железных дорог РФ |  |
|  | **Самостоятельные работы** | | 2 |  |
|  | 1 | Подготовить презентацию на тему: «Роль железнодорожного транспорта» |  |  |
|  | 2 | Подготовить конспект на тему: «Основные показатели работы железнодорожного транспорта» |  |  |
| **Тема 2. Элементы пути** | | | **4** |  |
|  | 1 | Габариты на железных дорогах |  |  |
| 2 | Устройство нижнего строения пути и верхнего строения пути |  |
|  | 3 | Устройство стрелочного перевода |  |  |
|  | 4 | Рельсы, бесстыковой путь |  |  |
|  | **Практические работы** | | 7 |  |
|  | 1 | Исследование железнодорожного пути |  |  |
|  | 2 | Верхнее строение пути |  |  |
|  | 3 | Исследование элементов верхнего строения пути |  |  |
|  | 5 | Габариты подвижного состава и приближения строений |  |  |
|  | 6 | Раздельные пункты |  |  |
|  | 7 | Сооружения и устройства электроснабжения, железных дорог |  |  |
|  | **Самостоятельные работы** | | 5 |  |
|  | 1 | Подготовить конспект на тему: «Габариты на железных дорогах» |  |  |
|  | 2 | Подготовить реферат на тему: «Устройство нижнего строения пути» |  |  |
|  | 3 | Подготовить презентацию на тему: «Классификация искусственных сооружений» |  |  |
|  | 4 | Подготовить конспект на тему: «Устройство верхнего строения пути» |  |  |
|  | 5 | Подготовить презентацию на тему: «Рельсы, бесстыковой путь» |  |  |
| **Тема 3. Виды подвижного состава железных дорог** | | | **3** |  |
|  | 1 | Классификация подвижного состава |  |  |
|  | 2 | Устройство ЭПС |  |  |
|  | 3 | Виды локомотивных депо |  |  |
|  | **Практические работы** | | 1 |  |
|  | 1 | Классификация основных типов вагонов |  |  |
|  | **Самостоятельные работы** | | 4 |  |
|  | 1 | Подготовить конспект на тему: «Классификация подвижного состава» |  |  |
|  | 2 | Подготовить реферат на тему: «Автономный подвижной состав» |  |  |
|  | 3 | Подготовить презентацию на тему: «Неавтономный подвижной состав» |  |  |
|  | 4 | Подготовить доклад на тему: «Виды локомотивных депо» |  |  |
| **Тема 4. Виды ремонта** | | | **4** |  |
|  | 1 | Вагоны, классификации вагонов |  |  |
|  | 2 | Устройство вагонов |  |  |
|  | 3 | Система электроснабжения железных дорог |  |  |
|  | 4 | Устройство контактной сети |  |  |
|  | **Практические работы** | | 5 |  |
|  | 1 | Начертить схему питания электроснабжения |  |  |
|  | 3 | Составить таблицу классификаций вагонов |  |  |
|  | 4 | Составить схему электроснабжения железных дорог |  |  |
|  | 4 | Исследовать устройство контактной сети |  |  |
|  | **Самостоятельные работы** | | 5 |  |
|  | 1 | Подготовить реферат на тему: «Способы обслуживания локомотивов» |  |  |
|  | 2 | Подготовить реферат на тему: «Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов» |  |  |
|  | 3 | Подготовить презентацию на тему: «Вагоны, классификации вагонов» |  |  |
|  | 4 | Изучить схему электроснабжения железных дорог |  |  |
|  | 5 | Подготовить презентацию на тему: «Устройство контактной сети» |  |  |
| **Тема 5. Сооружение и устройства сигнализаций и связи** | | | **3** |  |
|  | 1 | Автоматическая блокировка иполуавтоматическая блокировка |  |  |
|  | 2 | Электрическая централизация стрелок и сигналов |  |  |
|  | 3 | Диспетчерская централизация |  |  |
|  | **Практические работы** | | 4 |  |
|  | 1 | Начертить схему автоблокировки |  |  |
|  | 2 | Начертить схему полу-автоблокировки |  |  |
|  | 3 | Начертить схему стрелок |  |  |
|  | 4 | Начертить схему диспетчерской централизации |  |  |
|  | **Самостоятельные работы** | |  |  |
|  | 1 | Составить презентацию на тему: «Классификация сигналов» |  |  |
|  | 2 | Составить реферат на тему: «Автоматическая локомотивная сигнализация» |  |  |
| **Тема 6. Организация движения поезда** | | | **2** |  |
|  | 1 | Значение графика и требования предъявляемые к нему |  |  |
|  | 2 | Понятие о пропускной и производительной способности железных дорог |  |  |
|  | **Практические работы** | | 1 |  |
|  | 1 | Составить график движения поездов |  |  |
|  | **Самостоятельные работы** | |  |  |
|  | 1 | Подготовить конспект на тему: «Классификация поездов и их обслуживание» |  |  |
|  | 2 | Подготовить реферат на тему**: «**Значение графика и требования предъявляемые к нему» |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:**

1. Кабинет «Общий курс железных дорог», оснащенный

*оборудованием:*

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по общему курсу железных дорог;
* раздаточный материал по «ОКЖД»;
* кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
* плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
* карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
* тесты по разделам «Общего курса железных дорог»;
* контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
* макет рельсы;
* колесной пары;

*и техническими средствами обучения:*

* компьютер с лицензионным программным обеспечением,
* экран

– мультимедиа проектор

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**Основные источники:**

**Нормативная документация:**

1. Федеральный Закон РФ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ (в редакции, актуальной с 26 июля 2017 г., с изменениями и дополнениями, внесенными в текст);
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014г. №321н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»;
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации—М.,; Техинформ, 2014.—520стр.;
4. Правила технического обслуживания и управления тормозами железнодорожного подвижного состава-М.;Транспорт, 2017. -224с;
5. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации—М.,;Техинформ,2014.—520с.;
6. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации—М.; Техинформ, 2014.—520 с.;
7. Сборник материалов по безопасности движения для работников локомотивного хозяйства - М:Техинформ, 2005-324с.

**Учебные издания:**

* 1. Общий курс железных дорог : учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Ю.И. Ефименко, М.М. Уздин, В.И. Ковалев и др. ; под ред. Ю.И. Ефименко. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский цент «Академия», 2007. – 256 с.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения:**  Определять по схемам и чертежам габарит приближения строения и габарит подвижного состава;  Различать виды земляного полотна;  Различать типы и назначение вагонов и локомотивов и знаки на подвижном составе;  Различать раздельные пункты и их назначение;  Определять виды станций и работы, выполняемые на них;  Различать и пользоваться звуковые и видимые сигналы на железнодорожном транспорте;  Пользоваться книгой расписания движения поездов;  Пользоваться графиком движения поездов | Владение способами определения по схемам и чертежам габаритов приближения строения и габаритов подвижного состава;  Умение различить и определить вид земляного полотна;  Умение различать типы и назначение вагонов и локомотивов и знаки на подвижном составе;  Умение различать раздельные пункты и их назначение;  Умение определять виды станций и работы выполняемые на этих станциях;  Умение различать и пользоваться звуковые и видимые сигналы на железнодорожном транспорте;  Владеть навыками пользования книгой расписания движения поездов;  Владеть навыками пользования графиком движения поездов; | Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| **Знания:**  Виды габарита приближения строения и группы габарита подвижного состава;  Назначения и виды земляного полотна и искусственных сооружений на железной дороге;  Назначение и устройство верхнего строения пути, устройство стрелочного перевода;  Назначение и виды локомотивов, типы вагонов и их назначение и применение;  Основные виды станций, расположение путей на станциях, их назначение и работы, выполняемые на станциях;  Классификация сигналов на железнодорожном транспорте, порядок их применения;  Основные виды связи на железной дороге;  Классификация поездов, виды графиков; | Представления о габаритах на железнодорожном транспорте;  Перечисление видов земляного полотна и искусственных сооружений;  Представление об устройстве и назначении верхнего и нижнего строения пути, об устройстве стрелочного перевода;  Представление о назначении и видах локомотивов, типах и назначении вагонов;  Перечисление видов станций и работ, выполняемых на станциях;  Представление о постоянных, звуковых, ручных сигналах и сигналах ограждения поезда;  Перечисление основных видов связи и их назначения;  Перечисление основных типов  поездов | Тестирование  Оценка результатов выполнения практической работы |

5.ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

Проводник пассажирского вагона

Кассир билетный

Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов.