Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

 «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум»

 **рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»**

г. Ростов на Дону

2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте», утвержденного Приказом министерства образования и науки РФ 02.08.2013 № 727 (код 100120.04 заменен на 43.01.06 на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 25. ноября 2016г. № 1477).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Ростовский железнодорожный техникум»

 Разработчик: Дмитренко Игорь Эдуардович, преподаватель – организатор ОБЖ

 рассмотрена на заседании методической комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# «Утверждаю»

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рябова О.Б.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 3 |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 5 |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 10
 |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
2. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП 12
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа по безопасности жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте», утвержденного Приказом министерства образования и науки РФ 02.08.2013 № 727 (код 100120.04 заменен на 43.01.06 на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 25. ноября 2016г. № 1477).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Шифр ОП.06.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
* В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение. |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ПК 1.1. | Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу. |
| ПК 1.2. | Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.  |
| ПК 1.3. | Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования. |
| ПК 1.4. | Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне. |
| ПК 2.1. | Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования. |
| ПК 2.2. | Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки |
| ПК 2.3. | Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь. |
| ПК 2.4. | Обслуживать последний вагон. |
| ПК 3.1. | Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке; |
| ПК 3.2. | Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования; |
| ПК 3.3. | Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда. |
| ПК 4.1. | Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте. |
| ПК 4.2. | Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги. |
| ПК 4.3. | Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*[[1]](#footnote-1)** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***50*** |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия (всего[[2]](#footnote-2))**  | ***36*** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия  | ***15***  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)** | ***14*** |
| в том числе: |  |
| - систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям;- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;- подготовка к контрольной работе;- подготовка и защита рефератов по данным темам. | ***14*** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | **1** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальный проект** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1-1Введение в дисциплину | 1. Понятие дисциплины.2. Содержание дисциплины. | 1 | 1 |
| **Раздел. 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, и организация защиты населения** | **12** |  |
| 1-2. Чрезвычайные ситуации мирного времени  | 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера | 1 | 2 |
| 1-3. Защита от чрезвычайных ситуаций мирного времени | 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | 2 |
| 1-4. Система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | 1. Защита населения при террористических актах | 1 | 2 |
| 1-5. Практическая работа № 1 «Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций» | 1. Основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | 1 | 2 |
| 1-6. Практическая работа № 2 «Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму» | 1. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму | 1 | 2 |
| 1-7. Способы защиты населения от оружия массового поражения | 1. Ядерное, химическое, биологическое оружие и его поражающие факторы | 1 | 2 |
| 1-8. Способы защиты населения от оружия массового поражения | 1. Средства коллективной защиты населения.2. Средства индивидуальной защиты населения | 1 | 2 |
| 1-9. Практическая работа № 3 «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения» | 1. Средства коллективной защиты населения.2. Средства индивидуальной защиты населения | 1 | 2 |
| 1-10. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | 1. Понятия2. Определения3. Задачи гражданской обороны | 1 | 2 |
| 1-11. Мероприятия, проводимые гражданской обороной  | 1. Основные мероприятия, проводимые ГО | 1 | 2 |
| 1-12. Аварийно-спасательные работы в зонах ЧС | 2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. | 1 | 2 |
| 1-13. Практическая работа № 4 «Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны» | 1. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны | 1 | 2 |
| **Раздел 2.****Основы военной службы.** | **17** |  |
| 2-1. Основы обороны государства | 1. Основы обороны государства | 1 | 2 |
| 2-2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации | 1.Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | 2 |
| 2-3. Другие войска Вооруженных Сил РФ | 1. Особенности, назначение | 1 | 2 |
| 2-4. Практическая работа № 5 «Правовая основа и главные направления обеспечения национальной безопасности России» | 1. Изучение правовых основ национальной безопасности России | 1 | 2 |
| 2-5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу | 1. Основные понятия о воинской обязанности | 1 | 2 |
| 2-6. Прохождение срочной службы | 1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу | 1 | 2 |
| 2-7. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба | 1. Характеристика. Порядок прохождения военной службы | 1 | 2 |
| 2-8 Постановка на воинский учет | 1. Постановка на воинский учет | 1 | 2 |
| 2-9. Практическая работа № 6 «Определение правовой основы военной службы» | 1. Правовые основы воинской службы | 1 | 2 |
| 2-10. Практическая работа № 7 «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества | 1. Качества, характеризующие Защитника Отечества  | 1 | 2 |
| 2-11. Практическая работа № 8 «Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений | 1. Понятие дружбы, войскового товарищества | 1 | 2 |
| 2-12. Практическая работа № 9 «Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе» | 1. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | 1 | 2 |
| 2-13. Практическая работа № 10 «Изучение основных видов стрелкового вооружения» | 1. Знакомство с основными видами стрелкового вооружения | 1 | 2 |
| 2-14. Практическая работа № 11 «Изучение основных видов военной техники» | 1. Знакомство с основными видами военной техники | 1 | 2 |
| 2-15. Практическая работа № 12 Правовые основы военной службы:  | 1. Практическая работа с Федеральными Законами РФ | 1 | 2 |
| 2-16. Практическая работа № 13 «Средства индивидуальной защиты» | Радиационная, химическая и биологическая защита | 1 | 2 |
| 2-17. Контрольная работа |  | 1 | 2 |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** | **5** |  |
| 3-1. Первая медицинская помощь при ранениях | 1. Характеристика основных видов повреждений и оказание ПМП при них | 1 | 2 |
| 3-2. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и заболеваниях | 1. Характеристика, оказание ПМП | 1 | 2 |
| 3-3. Практическая работа № 14 Практическое оказание ПМП на тренажере-манекене | 1. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.2. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах | 1 | 2 |
| 3-4. Практическая работа № 15 Практическое оказание ПМП на тренажере-манекене | 1. Оказание первой медицинской помощи при шоке. 2. Первая медицинская помощь при клинической смерти. | 1 | 2 |
| **Дифференцированный зачет** | **1** | 2 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация Программы предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

* Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи
* Носилки санитарные
* Противогаз
* Обще защитный комплект
* Тренажер сердечно-легочной реанимации
* Прибор радиационной разведки
* Прибор химической разведки
* Комплекты таблиц демонстрационных по БЖ
* Мультимедиа проектор
* Экран
* Ноутбук

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

Соломина В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Рек. ФУМО СПО. – М.: Юрайт, 2015. - 399 с.

[Косолапова Н.В.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44289/) [Прокопенко Н.А.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44383/) Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного образования с получением среднего общего образования. Рек. ФИРО. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 369 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Умения:** |
| * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;
 | Использует индивидуальные средства защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;Применяет первичные средства пожаротушения;Оказывает первую помощь пострадавшим. |
| **Знания:** |
| * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
 | Использовать индивидуальные средства защиты при воздействии различных видовнегативных факторов и их последствий в профессиональной деятельности и быту.Демонстрирует знания основы военной службы и обороны государства, порядка оказания первой помощи |

1. **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП**

Рабочая программа по безопасности жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте», 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

1. В скобках в этом столбце указано распределение нагрузки при реализации программы на базе основного общего образования. [↑](#footnote-ref-1)
2. В том числе промежуточная аттестация. [↑](#footnote-ref-2)