Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Ростовский – на Дону железнодорожный техникум»

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**профессия: 23.01.09 Машинист локомотива**

Ростов-на-Дону

2019 г.

Рабочая программа дисциплины 43.01.09 ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденного Министерством образования РФ 02.08.2013 № 703.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский – на – Дону железнодорожный техникум»

**Разработчик**: преподаватель – организатор ОБЖ Дмитренко И.Э.

**Методической комиссии**

Председатель МК «Машинист локомотива»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Утверждаю

Зам. Директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Б.Рябова.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА   РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 3 |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ   ДИСЦИПЛИНЫ 5 |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 11 |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12 2. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП 13 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа по безопасности жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.09 Машинист локомотива

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

5.2.2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*[[1]](#footnote-1)** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***79*** |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия (всего[[2]](#footnote-2))** | ***56*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | ***26*** |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)** | ***23*** |
| в том числе: |  |
| - систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям;  - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;  - подготовка к контрольной работе;  - подготовка и защита рефератов по данным темам. | ***23*** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | **1** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов** | ***Объём часов*** | ***Уровень освоения*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1**  **Введение в дисциплину** | Основные понятия и их определения, задачи и предмет изучения безопасности жизнедеятельности(БЖД) | **1** | 2 |
| **Раздел 2.**  **Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях** |  | **19** |  |
| **Тема 2.1.**  **Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.** | 1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. 2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. 3. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 4. Терроризм и меры по его предупреждению. 5. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. 6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | **6** | 2 |
|  | **Практические занятия:**   1. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. | **2** | 3 |
| **Тема 2.2.**  **Способы защиты населения от оружия массового поражения.** | 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. 2. Химическое оружие и его характеристика. 3. Биологическое оружие и его характеристика. 4. Средства коллективной защиты населения. 5. Средства индивидуальной защиты населения. | **5** | 2 |
|  | **Практические занятия:**   1. Изучение и использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | **1** | 2 |
| **Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.** | 1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 2. Основные мероприятия, проводимые ГО. 3. Действия населения по сигналам оповещения. 4. Эвакуация населения в условиях ЧС. 5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. | **4** | 2 |
|  | **Практические занятия:**  Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. | **1** | 2 |
| **Раздел 3.**  **Основы военной службы.** |  | **27** |  |
| **Тема 3.1.**  **Основы обороны государства** | 1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.  2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.  3. Виды ВС РФ.  4. Рода ВС РФ  5.Специальные войска  6.Другие войска, их состав и предназначение. | **5** | 2 |
|  | **Практические занятия:**  1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. | **1** | 2 |
| **Тема 3.2.**  **Организация и порядок призыва граждан на военную службу.** | 1.Основные понятия о воинской обязанности.  2. Организация воинского учета.  3. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование при постановке на воинский учет.  4. Порядок призыва граждан на военную службу.  5. Порядок прохождения военной службы по призыву.  6. Порядок прохождения военной службы по контракту.  7. Альтернативная гражданская служба.  8. Права и обязанности военнослужащих.  9. Размещение военнослужащих  10. Воинская дисциплина.  11. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. | **11** | 2 |
|  | **Практические занятия:**  Определение правовой основы военной службы. | **1** | 3 |
| **Тема 3.3.**  **Боевые традиции Вооруженных Сил России.** | **Практические занятия:**  Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.  Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. | **2** | 2 |
| **Тема 3.4.**  **Символы воинской чести.** | **Практические занятия:**  Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | **1** | 2 |
| **Тема 3.5.**  **Основные виды вооружения и военной техники.** | **Практические занятия:**   1. Изучение основных видов стрелкового вооружения. 2. Изучение основных видов военной техники. | **2** | 2 |
| **Тема 3.6.**  **Особенности военной службы.** | **Практические занятия:**   1. Правовые основы военной службы: Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». | **1** | 2 |
| **Тема 3.7.**  **Уставы ВС РФ** | 1. Устав внутренней службы.  2. Устав гарнизонной и караульной службы.  3. Дисциплинарный устав.  4. Строевой устав. | **2** | 2 |
| **Раздел 4.**  **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** |  | **9** |  |
| **Тема 4.1.**  **Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.** | 1. Первая медицинская помощь при ранениях.  2. Первая помощь при кровотечениях.  3.Первая помощь при травмах.  4. Первая помощь при ожогах. Степени ожогов.  5.Электротравма и первая помощь при электротравмах. | **3** | 2 |
|  | **Практические занятия:**  1. Основные виды повязок и правила их наложения.  2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.  3.Оказание первой медицинской помощи при переломах.  4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.  5. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах.  6.Оказание первой медицинской помощи при шоке.  7.Первая медицинская помощь при клинической смерти. | **6** | 2 |
| **5. Дифференцированный зачет** |  | **1** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация Программы предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

* Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи
* Носилки санитарные
* Противогаз
* Обще защитный комплект
* Тренажер сердечно-легочной реанимации
* Прибор радиационной разведки
* Прибор химической разведки
* Комплекты таблиц демонстрационных по БЖ
* Мультимедиа проектор
* Экран
* Ноутбук

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

Соломина В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Рек. ФУМО СПО. – М.: Юрайт, 2015. - 399 с.

[Косолапова Н.В.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44289/) [Прокопенко Н.А.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44383/) Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного образования с получением среднего общего образования. Рек. ФИРО. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 369 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Умения:** | |
| * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; * применять первичные средства пожаротушения; * ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; * применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; * владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; * оказывать первую помощь пострадавшим; | Использует индивидуальные средства защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  Применяет первичные средства пожаротушения;  Оказывает первую помощь пострадавшим. |
| **Знания:** | |
| * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; * основы военной службы и обороны государства; * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; * способы защиты населения от оружия массового поражения; * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; * область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Использовать индивидуальные средства защиты при воздействии различных видовнегативных факторов и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  Демонстрирует знания основы военной службы и обороны государства, порядка оказания первой помощи |

1. **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП**

Рабочая программа по безопасности жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 23.01.09 Машинист локомотива и может использоваться в образовательной программе 43.01.09. Повар, кондитер

1. В скобках в этом столбце указано распределение нагрузки при реализации программы на базе основного общего образования. [↑](#footnote-ref-1)
2. В том числе промежуточная аттестация. [↑](#footnote-ref-2)