Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Ростовский – на – Дону железнодорожный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 ПраВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ НА ЖЕЛЕЗНоДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

**профессия: 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

Ростов –на-Дону

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Проводник на железнодорожном транспорте», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 727 (код 100120.04 заменен на 43.01.06 на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 25. ноября 2016г. № 1477).

Организация-разработчик:

ГБПОУРО «Ростовский железнодорожный техникум»

Разработчик: преподаватель первой категории Литвинов В.М.

рассмотрена на заседании методической комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лоза В.В.

# «Утверждаю»

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рябова О.Б.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

|  |
| --- |
| СОДЕРЖАНИЕ1ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3 |
| 2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5 |
| 3 условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 10УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения 12УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕЙ  ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП 14 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

Проводник пассажирского вагона

Кассир билетный

Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов.

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина введена в образовательную программу за счет часов вариативной части, входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- Определять по схемам и чертежам габарит приближения строения и габарит подвижного состава;

- Различать типы и назначение вагонов и локомотивов и знаки на подвижном составе;

- Различать раздельные пункты и их назначение;

- Определять виды станций и работы, выполняемые на них;

- Различать и пользоваться звуковыми и видимыми сигналами на железнодорожном транспорте;

- Пользоваться книгой расписания движения поездов;

- Пользоваться графиком движения поездов

**знать:**

- Виды габарита приближения строения и группы габарита подвижного состава;

- Назначение и устройство верхнего строения пути, устройство стрелочного перевода;

- Назначение и виды локомотивов, типы вагонов и их назначение и применение;

- Основные виды станций, расположение путей на станциях, их назначение и работы, выполняемые на станциях;

- Классификация сигналов на железнодорожном транспорте, порядок их применения;

- Основные виды связи на железной дороге;

- Классификация поездов, виды графиков.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Профессиональные компетенции/Общие компетенции** |
| ПК 1.1 | Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу. |
| ПК 1.2 | Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест. |
| ПК 1.3 | Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования. |
| ПК 1.4 | Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне. |
| ПК 2.1 | Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования. |
| ПК 2.2 | Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки. |
| ПК 2.3 | Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь. |
| ПК 2.4 | Обслуживать последний вагон. |
| ПК 3.1 | Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке. |
| ПК 3.2 | Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования. |
| ПК 3.3 | Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда |
| ПК 4.1 | Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте. |
| ПК 4.2 | Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги. |
| ПК 4.3 | Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение. |

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

Проводник пассажирского вагона

Кассир билетный

Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| В том числе: |  |
| Лабораторные занятия | - |
| Практические занятия | 17 |
| Контрольные работы | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа над проектом, рефератом, и пр |  |
| Итоговая аттестация в форме | **Дифференцированный**  **зачет** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** |  | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** |  | **2** | **3** | **4** |
| **Тема1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.** | **Содержание теоретических занятий** | | **3** | **2** |
| 1. | Общие положения, основные определения. |
| 2. | Общие обязанности работников железнодорожного транспорта |
| 3. | Контрольная работа. |
| **Практические занятия** | | **2** |
| 1. | Вычертить в осях путей схему разъезда. |
| 2. | Вычертить в осях путей схему обгонного пункта. |
| **Тема 2. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства..** | **Содержание теоретических занятий.** | | **4** | **2** |
| 1. | Ширина колеи в прямых и в кривых участках пути. |
| 2. | Расстояние между осями смежных путей на станциях и перегонах. |
| 3. | Рельсы и стрелочные переводы. Марки крестовин. |
| 4. | Пересечения железнодорожных путей. Переезды охраняемые и неохраняемые. |
| **Практические занятия** | | **3** | **2** |
| 1. | Вычертить в масштабе схем у расположения смежных путей на станции. |
| 2. | Вычертить в масштабе схем у расположения смежных путей на двухпутных и многопутных перегонах. |
| 3. | Вычертить в масштабе стрелочный перевод. |
| **Тема 3. Техническая эксплуатация сооружений и устройств СЦБ.** | **Содержание теоретических занятий** | | **2** | **2** |
| 1. | Требования к видимости сигналов и места их установки. |
| 2. | Автоматическая переездная сигнализация. |
| **Практические занятия** | | **2** |
| 1. | Схематически расставить светофоры на станционных путях. |
| 2. | Составить таблицу основных показаний светофоров. |
| **Тема 4. Техническая эксплуатация сооружений и устройств энергоснабжения.** | **Содержание теоретических занятий** | | **3** | **2** |
| 1. | Требования к высоте подвески контактного провода. |
| 2. | Требования к подаваемому напряжению в контактной сети. |
| 3. | Безопасные расстояния до токоведущих частей элементов подвески контактного провода. |
|  | **Практические занятия** | **2** |
| 1. | Схематически отобразить высоту подвески контактного провода на перегонах и станциях. |
| 2. | Составить таблицу допустимых пределов изменения напряжения в контактной сети. |
|  | **Содержание теоретических занятий** | |  |  |
| **Тема 5. Техническая эксплуатация подвижного состава** | 1. | Требование ПТЭ к колесным парам. | **2** | **2** |
| 2. | Требование ПТЭ к автосцепному оборудованию. |
| **Практические занятия** | | **2** |
| 1. | Составить таблицу неисправностей колесных пар, с которыми запрещается эксплуатация подвижного состава. |
| 2. | Составить таблицу предельно допустимых высот автосцепок при соединении подвижных единиц. |
| **Тема 6. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ.** | **Содержание теоретических занятий** | | **4** | **2** |
| 1. | Сигналы на железнодорожном транспорте. Светофоры, и их классификация. |
| 2. | Ручные сигналы. Звуковые сигналы. |
| 3. | Путевые сигнальные знаки, сигналы тревоги. |
| 4. | Сигналы обозначения подвижного состава. |
| **Практические занятия** | | **6** |
| 1. | Схема ограждения пассажирского поезда при вынужденной остановке на перегоне. |
| 2. | Схема ограждения пассажирского поезда при возникновении препятствия по смежному пути. |
| 3. | Составить схему обозначения головы и хвоста пассажирского поезда. |
| 4. | Составить таблицу значений ручных сигналов при взаимодействии локомотивной и поездной бригад. |
| 5. | Составить таблицу значений звуковых сигналов при взаимодействии локомотивной и поездной бригад. |
| 6. | Составить таблицу подачи сигналов тревоги. |
|  |  | **Итоговое занятие (дифференцированный зачет)** | **1** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для** реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

1. Кабинет «Правила технической эксплуатации железных дорог РФ»,

оснащенный*оборудованием:*

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий поправилам технической эксплуатации железных дорог РФ;
* раздаточный материал по правилам технической эксплуатации железных дорог РФ;
* плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
* карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
* тесты по разделам правил технической эксплуатации железных дорог РФ;
* контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
* различные макеты устройств инфраструктуры;

*и техническими средствами обучения:*

* компьютер с лицензионным программным обеспечением,
* экран

– мультимедиа проектор

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**Литература:**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации—М.,; Техинформ, 2014.—520стр.;
2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации—М.,;Техинформ,2014.—520с.;
3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации—М.; Техинформ, 2014.—520 с.;
4. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения:**  -Определять по схемам и чертежам габарит приближения строения и габарит подвижного состава;  -Различать типы и назначение вагонов и локомотивов и знаки на подвижном составе;  -Различать раздельные пункты и их назначение;  -Определять виды станций и работы, выполняемые на них;  -Различать и пользоваться звуковыми и видимыми сигналами на железнодорожном транспорте;  -Пользоваться книгой расписания движения поездов;  -Пользоваться графиком движения поездов | -Владение способами определения по схемам и чертежам габаритов приближения строения и габаритов подвижного состава;  -Умение различать типы и назначение вагонов и локомотивов и знаки на подвижном составе;  -Умение различать раздельные пункты и их назначение;  -Умение определять виды станций и работы выполняемые на этих станциях;  -Умение различать и пользоваться звуковые и видимые сигналы на железнодорожном транспорте;  -Владение навыками пользования книгой расписания движения поездов;  -Владение навыками пользования графиком движения поездов; | Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знания:**  -Виды габарита приближения строения и группы габарита подвижного состава;  -Назначение и устройство верхнего строения пути, устройство стрелочного перевода;  -Назначение и виды локомотивов, типы вагонов и их назначение и применение;  -Основные виды станций, расположение путей на станциях, их назначение и работы, выполняемые на станциях;  -Классификация сигналов на железнодорожном транспорте, порядок их применения;  -Основные виды связи на железной дороге;  -Классификация поездов, виды графиков; | Представления о габаритах на железнодорожном транспорте;  Представление об устройстве и назначении верхнего и нижнего строения пути, об устройстве стрелочного перевода;  Представление о назначении и видах локомотивов, типах и назначении вагонов;  Перечисление видов станций и работ, выполняемых на станциях;  Представление о постоянных, звуковых, ручных сигналах и сигналах ограждения поезда;  Перечисление основных видов связи и их назначения;  Перечисление основных типов поездов. | Тестирование  Оценка результатов выполнения практической работы |

5.**ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

Проводник пассажирского вагона

Кассир билетный

Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов.