Министерство общего и профессионального образования Ростовской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Ростовский – на – Дону железнодорожный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**профессия: 43.01.09. Повар, кондитер**

г. Ростов-на-Дону

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 43.01.09. Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. N 1569, в соответствии с Примерной основной образовательной программой, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером**:** 43.01.09-170331. Дата регистрации: 31/03/2017.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский – на – Дону железнодорожный техникум»

**Разработчик**: преподаватель – организатор ОБЖ Дмитренко И.Э.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена  На заседании методической комиссии  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баталина В.А.  Протокол № \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 | «Утверждаю» Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рябова О.Б.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г |

.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП | 13  14  15 |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.11.1. Область применения примерной программы**

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессия:43.01.09. Повар, кондитер

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В ГБПОУ РО «РЖТ» учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) профессия:43.01.09. Повар, кондитер

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Уметь:**

У-1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У-2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У-3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У-4. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У-5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У-6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У-7. оказывать первую помощь пострадавшим.

**Знать:**

*З 1.* правила поведения в повседневной жизни и опасных ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;   
З 2. основные мероприятия Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;   
З 3. способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военноговремени;   
З 4. наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;. методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;   
З 5. основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;   
З 6. о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.

З 7. об организации гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте;

З-8. основы военной службы и обороны государства;

З-9. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З-10. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компе­тенции :

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***74*** |
| **Нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | ***74*** |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)** | ***74*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *16* |
| Промежуточная аттестация -Дифференцированный зачет |  |

**2.1. Тематические планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем и разделов | Количество часов | |
| аудиторные | в т. ч. практические |
| 1 | Введение | 1 |  |
| 2 | Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | 16 | 2 |
| 3 | Государственная система обеспечения безопасности населения | 13 |  |
| 3 | Основы военной службы | 29 | 7 |
| 4 | Основы медицинских знаний | 11 | 6 |
| 5 | Дифференцированный зачет | 1 |  |
|  | Итого | 74 | 16 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов** | ***Объём часов*** | ***Уровень освоения*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1**  **Введение в дисциплину** | Основные понятия и их определения, задачи и предмет изучения безопасности жизнедеятельности(БЖД) | **1** | 2 |
| **Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья** | | 16 | 2 |
| **Раздел 3. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях** | | **9** |  |
| **Тема 2.1.**  **Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них** | 1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.   Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.  Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.   1. Терроризм и меры по его предупреждению.   Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.  Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | **2** | 2 |
| **Практические занятия:**   1. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. | **1** | 3 |
| **Тема 2.2.**  **Способы защиты населения от оружия массового поражения.** | 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы.   Химическое оружие и его характеристика.   1. Биологическое оружие и его характеристика.   Средства коллективной защиты населения.  Средства индивидуальной защиты населения. | **2** | 2 |
| **Практические занятия:**   1. Изучение и использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | **1** | 2 |
| **Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.** | 1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.   Основные мероприятия, проводимые ГО.   1. Действия населения по сигналам оповещения.   Эвакуация населения в условиях ЧС.  Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. | **2** | 2 |
| **Практические занятия:**  Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. | **1** | 2 |
| **Раздел 3. Основы военной службы.** | | **20** |  |
| **Тема 3.1.**  **Основы обороны государства** | 1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.  2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды ВС РФ.  3. Рода ВС РФ. Другие войска, их состав и предназначение. | **3** | 2 |
| **Практические занятия:**  1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. | **1** | 2 |
| **Тема 3.2.**  **Организация и порядок призыва граждан на военную службу.** | 1.Основные понятия о воинской обязанности.Организация воинского учета.  2. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование при постановке на воинский учет.  3. Порядок призыва граждан на военную службу.Порядок прохождения военной службы по призыву.  4. Порядок прохождения военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.  5. Права и обязанности военнослужащих.  6. Размещение военнослужащих  7. Воинская дисциплина. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. | **7** | 2 |
| **Практические занятия:**  Определение правовой основы военной службы. | **1** | 3 |
| **Тема 3.3.**  **Боевые традиции Вооруженных Сил России.** | **Практические занятия:**  1.Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.  2.Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. | **2** | 2 |
| **Тема 3.4.**  **Символы воинской чести.** | **Практические занятия:**  Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | **1** | 2 |
| **Тема 3.5.**  **Основные виды вооружения и военной техники.** | **Практические занятия:**   1. Изучение основных видов стрелкового вооружения. 2. Изучение основных видов военной техники. | **1** | 2 |
| **Тема 3.6.**  **Особенности военной службы.** | **Практические занятия:**   1. Правовые основы военной службы: Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». | **1** | 2 |
| **Тема 3.7.**  **Уставы ВС РФ** | 1. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной службы.  2. Дисциплинарный устав. Строевой устав. | **2** | 2 |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** | | **13** |  |
| **Тема 4.1.**  **Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.** | 1. Первая медицинская помощь при ранениях.  2. Первая помощь при кровотечениях., первая помощь при травмах.  3. Первая помощь при ожогах. Степени ожогов.  4. Электротравма и первая помощь при электротравмах.  5. Первая помощь при обморожениях.  6. Виды переломов.  7. Первая помощь при переломах. | **7** | 2 |
|  | **Практические занятия:**  1. Основные виды повязок и правила их наложения.  2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.  3.Оказание первой медицинской помощи при переломах.  4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.  5. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах.  6.Оказание первой медицинской помощи при шоке, первая медицинская помощь при клинической смерти. | **6** | 2 |
| **Дифференцированный зачет** | | **1** | 2 |

**2.3 Характеристика основных видов деятельности студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов**  **(на уровне учебных действий)** |
| **1. Введение** | Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.  Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите |
| **2. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.** | Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.  Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.  Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.  Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.  Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и других государственных служб в области безопасности |
| **3. Основы военной службы** | Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.  Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.  Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.  Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.  Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести |
| **4. Основы медицинских знаний** | Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. |

***3.* УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

Оборудование учебного кабинета:

* Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи
* Носилки санитарные
* Макет АК-74
* Электронный тир
* Противогаз
* Общевойсковой защитный комплект
* Тренажер сердечно-легочной реанимации
* Прибор радиационной разведки
* Прибор химической разведки
* Комплекты таблиц демонстрационных по БЖ
* Мультимедиа проектор
* Экран
* Ноутбук

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. В имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создают презентации, видеоматериалы, другие документы.

**3.2 Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

[Косолапова Н.В.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44289/) [Прокопенко Н.А.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44383/) Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного образования с получением среднего общего образования. Рек. ФИРО. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 176 с.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Умения:** | |
| * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; * применять первичные средства пожаротушения; * ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; * применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; * владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; * оказывать первую помощь пострадавшим; | Использует индивидуальные средства защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  Применяет первичные средства пожаротушения;  Оказывает первую помощь пострадавшим. |
| **Знания:** | |
| * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; * основы военной службы и обороны государства; * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; * способы защиты населения от оружия массового поражения; * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; * область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Использовать индивидуальные средства защиты при воздействии различных видовнегативных факторов и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  Демонстрирует знания основы военной службы и обороны государства, порядка оказания первой помощи |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы, темы дисциплины | Код контролируемых результатов обучения | Оценочное средство | | |
| Текущий контроль | Рубежный контроль | Промежуточная аттестация |
| 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. | У-1, У-3, 3-1, 3-2,3-3, 3-7. | Опрос, тест, практическая работа, | Контрольная работа реферат |  |
| 2. Основы военной службы | У-4, У-5, У-6, 3-8,3-9, 3-10 | Опрос, тест, практическая работа, | Контрольная работа реферат |  |
| 3. Основы медицинских знаний | У-7, 3-4. | Опрос, тест, практическая работа, | Контрольная работа реферат |  |
| Итог | Дифференцированный зачет | | | |

**5. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности может быть использована в ППКРС 23.01.09 Машинист локомотива, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.