|  |  |
| --- | --- |
| министерство общего и профессионального образования Ростовской области  государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  «Ростовский – на - Дону железнодорожный техникум»  **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **ОУДБ. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  **профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»**  г. Ростов-на-Дону  2021 г  Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3от 21.07.2015г. (регистрационный номер рецензии 379 от 23.07.2015г. | «УТВЕРЖДАЮ»: |

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский – на – Дону железнодорожный техникум»

Разработчик: Дмитренко И.Э, преподаватель - организатор ОБЖ

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена  На заседании методической комиссии  Общеобразовательных дисциплин  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Блудилина Л.В.  Протокол № \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 | «Утверждаю» Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рябых Л.В.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г |

.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПОПО | 23  24  24 |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ РО «РЖТ», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих (ППКРС) по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер». Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**1.2.Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В ГБПОУ РО «РЖТ» учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» шифр ОУДБ. 07.

1.3 **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

* повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
* снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

* ***личностных*:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

* ***метапредметных*:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов, и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

* ***предметных*:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**Уметь:**

У-1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У-2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У-3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У-4. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У-5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У-6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У-7. оказывать первую помощь пострадавшим.

**Знать:**

*З 1.* правила поведения в повседневной жизни и опасных ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;   
З 2. основные мероприятия Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;   
З 3. способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и  военного времени;   
З 4.. наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;. методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;   
З 5. основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;   
З 6. о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.

З 7. об организации гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте;

З-8. основы военной службы и обороны государства;

З-9. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З-10. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компе­тенции :

ОК 1. – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. - использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6**. -**работать в коллективе и команде;

ОК 7. – брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполненных заданий;

ОК 8. – самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием;

ОК 9. – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе

с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Учебная нагрузка обучающихся составляет 72 часа.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, осваиваемой профессии.

* + современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим, программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**2.1. Тематические планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем и разделов | Количество часов |
| аудиторные |
|  | Введение | 1 |
| 1 | Обеспечение личной безопасности | 16 |
| 2 | Государственная система обеспечения безопасности населения | 13 |
| 3 | Основы оборону государства и воинская обязанность | 31 |
| 4 | Основы медицинских знаний | 10 |
| 5 | Дифференцированный зачет | 1 |
|  | Итого | 72 |

**2.2Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальный проект** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| Введение в дисциплину | | 1. Понятие дисциплины.  2. Содержание дисциплины. | 1 | 1 |
| Раздел. 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | | **16** |  |
| 1-1 Здоровье и здоровый образ жизни | | 1. Понятие о здоровье  2. Понятие здорового образа жизни | 1 | 2 |
| 1-2 Составляющие здорового образа жизни | | Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья | 1 | 2 |
| 1-3 Укрепление здоровья | | Факторы, укрепляющие здоровье | 1 | 2 |
| 1-4 Значение двигательной активности | | 1. Понятие двигательной активности.  2. Закаливание организма.  3. Занятия физической культурой | 1 | 2 |
| 1-5 Значение физической культуры для организма человека | | Влияние физической культуры для организма человека | 1 | 2 |
| 1-6 Вредные привычки, их профилактика | | 1. Понятие вредных привычек  2. Методы борьбы с ними | 1 | 2 |
| 1-7 Алкоголь, его влияние на организм | | 1. Влияние алкоголя на здоровье человека  2. Снижение умственной и физической работоспособности  3. Социальные последствия | 1 | 2 |
| 1-8 Курение, его влияние на организм | | 1. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы человека  2. Снижение умственной и физической работоспособности  3. Профилактика | 1 | 2 |
| 1-9 Наркотики, их влияние на организм | | 1. Виды наркотических средств.  2. Пагубное влияние на организм. | 1 | 2 |
| 1-10 Наркомания и токсикомания | | 1. Определение наркомании  2. Определение токсикомании  3. Профилактика | 1 | 2 |
| 1-11 Социальные последствия пристрастия к наркотикам | | 1. Деградация личности  2. Профилактика наркомании | 1 | 2 |
| 1-12 Основные инфекционные заболевания | | 1. Инфекционные заболевания микробного происхождения  2. Их предупреждение | 1 | 2 |
| 1-13 Профилактика инфекционных заболеваний | | 1. Инфекционные заболевания немикробного происхождения  2. Их предупреждение | 1 | 2 |
| 1-14 | | Практическая работа № 1  изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки основные положения организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки | 1 | 2 |
| 1-15 | | Практическая работа № 2  Изучение моделей поведения участников дорожного движения | 1 | 2 |
| 1-16 | | контрольная работа | 1 | 2 |
| **Раздел 2**  **Государственная система обеспечения безопасности населения** | | | 13 |  |
| 1-1 Правила поведения в условиях ЧС природного характера | | 1. Природные катаклизмы, их характеристика  2. Возможные природные катаклизмы РО | 1 | 2 |
| 1-2 Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера | | 1. Техногенные катаклизмы, их характеристика  2. Возможные техногенные катаклизмы РО | 1 | 2 |
| 1-3 | | Практическая работа № 3 «Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС» согласно плана ОО Эвакуация студентов из здания ОО при получении сигнала о ЧС | 1 | 2 |
| 1-4 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС | | Понятие РСЧС. История создания | 1 | 2 |
| 1-5 Структура, задачи РСЧС | | Назначение. Структура. Задачи. | 1 | 2 |
| 1-6 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны | | 1. Основные определения и понятия  2. Задачи гражданской обороны | 1 | 2 |
| 1-7 | | Практическая работа №4 Изучение первичных средств пожаротушения Виды огнетушителей | 1 | 2 |
| 1-8 Современные средства поражения | | 1. Современные средства поражения  2. Их поражающие факторы | 1 | 2 |
| 1-9 Мероприятия по защите населения от средств поражения | | Защита населения от современных средств поражения | 1 | 2 |
| 1-10 Оповещение населения | | 1. Оповещение населения  2. Информирование населения об опасностях ЧС | 1 | 2 |
| 1-11 Чрезвычайные ситуации социального характера | | 1. Правила безопасного поведения в толпе  2. Приемы самозащиты | 1 | 2 |
| 1-12 | | ПР№5 Изучение и использование СИЗ  1.Типы противогазов  2. ОЗК | 1 | 2 |
| 1-13 | | Контрольная работа | 1 | 2 |
| **Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность** | | | 31 |  |
| 1-1 История создания Вооруженных Сил России | | 1.Создание регулярной армии Петром I  2.Рождение РККА  3.Создание ВС РФ | 1 | 2 |
| 1-2 Память поколений | | 1. Дни Воинской славы России | 1 | 2 |
| 1-3 Виды ВС РФ | | 1. Сухопутные войска | 1 | 2 |
| 1-4 Виды ВС РФ | | 1. ВВС | 1 | 2 |
| 1-5 Виды ВС РФ | | 1. ВМФ | 1 | 2 |
| * 1. Рода ВС РФ | | 1. РВСН | 1 | 2 |
| * 1. Рода ВС РФ | | 1. ВДВ | 1 | 2 |
| 1-8 Рода ВС РФ | | Космические войска | 1 | 2 |
| 1-9 Другие войска | | 1. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации,  2. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации,  3. Железнодорожные войска Российской Федерации,  4. Войска гражданской обороны МЧС России. | 1 | 2 |
| 1-10 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России | | 1. Функции  2. Основные задачи современных Вооруженных Сил России | 1 | 2 |
| 1-11 Контрольная работа | |  | 1 | 2 |
| 1-12 Современные Вооруженные Силы России | 1. Роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.  2. Реформа Вооруженных Сил | | 1 | 2 |
| 1-13Основные понятия о воинской обязанности | 1. Воинский учет.  2. Организация воинского учета и его предназначение. | | 1 | 2 |
| 1-14 Воинская обязанность | 1.Первоначальная постановка граждан на воинский учет.  2.Обязанности граждан по воинскому учету.  3. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | | 1 | 2 |
| 1-15 Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1. Обязательная подготовка граждан к военной службе | | 1 | 2 |
| 1-16 Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1. Добровольная подготовка граждан к военной службе | | 1 | 2 |
| 1-17 Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1. Обучение по дополнительным образовательным программам | | 1 | 2 |
| 1-18 Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях ВПО | | 1 | 2 |
| 1-19 Призыв на военную службу граждан | 1. Призыв на военную службу.  2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.  3. Размещение военнослужащих | | 1 | 2 |
| 1-20 Прохождение службы по призыву | 1. Особенности  2. Должностные и специальные обязанности  3. Льготы | | 1 | 2 |
| 1-21 Прохождение службы по контракту | 1. Особенности  2. Должностные и специальные обязанности  3. Льготы | | 1 | 2 |
| 1-22 Альтернативная гражданская служба | 1. Особенности  2. Должностные и специальные обязанности  3. Условия прохождения | | 1 | 2 |
| 1-23 | контрольная работа | | 1 | 2 |
| 1-24 Уставы ВС РФ | 1. Устав Внутренней службы,  2. Дисциплинарный устав. | | 1 | 2 |
| 1-25 Уставы ВС РФ | Устав Гарнизонной и Караульной службы, Строевой устав | | 1 | 2 |
| 1-26 Виды ответственности военнослужащих | 1. Дисциплинарная  2. Административная  3. Гражданско-правовая  4. материальная  5. Уголовная | | 1 | 2 |
| 1-27 Военнослужащий защитник своего Отечества | 1. Основные качества личности военнослужащего  2. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.  3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально -психологическим и профессиональным качествам гражданина.  4. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета) | | 1 | 2 |
| 1-28 Военнослужащий - защитник своего Отечества | 1. Виды воинской деятельности и их особенности  2. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.  3. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. | | 1 | 2 |
| 1-29 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России | 1. Военная присяга  2. Вручение боевой техники и вооружения  3. Дружба и войсковое товарищество. | | 1 | 2 |
| 1-31 Символы воинской чести | 1. Боевое Знамя воинской части  2. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | | 1 | 2 |
| 1-31 | Контрольная работа | | 1 | 2 |
| **Раздел 4. Основы** **медицинских знаний** | | | **10** |  |
| 1-1 Первая медицинская помощь | 1. Перечень состояний  2. Признаки жизни  3. Общие правила оказания медпомощи | | 1 | 2 |
| 1-2 Виды кровотечений | 1. Виды кровотечений  2. Характеристика  3. Первая помощь | | 1 | 2 |
| 1-3 | Практическая работа «Наложение повязок»  1. Виды повязок  2. Материалы, используемые для наложения повязок | | 1 | 2 |
| 1-4 | Практическая работа «Первая помощь при ожогах»  1.Виды ожогов  2. Характеристика  3. Первая помощь | | 1 | 2 |
| 1-5 | Практическая работа «Первая помощь при обморожениях»  1. Виды обморожений  2. Характеристика  3. Первая помощь | | 1 | 2 |
| 1-6 | Практическая работа Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути  1.Характеристика  2. Первая помощь | | 1 | 2 |
| 1-7 Первая помощь при отравлениях | 1. Виды  2. Характеристика  3. Первая помощь | | 1 | 2 |
| 1-8 Первая помощь при отсутствии сознания | 1. Признаки отсутствия сознания.  2. Первая помощь | | 1 | 2 |
| 1.9 Виды переломов | 1. Виды переломов | | 1 | 2 |
| 1-10 | Практическая работа "Первая помощь при вывихах и переломах  1.Правила иммобилизации при переломах  2. Особенности иммобилизации при открытых переломах | | 1 | 2 |
| **Дифференцированный зачет** | | | 1 | 2 |

**2.3 Характеристика основных видов деятельности студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов**  **(на уровне учебных действий)** |
| **Введение** | Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.  Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите |
| **1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения** | Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.  Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.  Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье  человека и социальных последствий употребления алкоголя.  Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.  Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.  Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.  Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.  Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья |
| **2. Государственная система обеспечения безопасности населения** | Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.  Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.  Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.  Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.  Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности |
| **3. Основы обороны государства и воинская обязанность** | Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.  Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.  Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.  Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.  Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести |
| **4. Основы медицинских**  **знаний** | Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни.  Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

Оборудование учебного кабинета:

* Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи
* Носилки санитарные
* Макет АК-74
* Электронный тир
* Противогаз
* Общевойсковой защитный комплект
* Тренажер сердечно-легочной реанимации
* Прибор радиационной разведки
* Прибор химической разведки
* Комплекты таблиц демонстрационных по БЖ
* Мультимедиа проектор
* Экран (на штативе или навесной)
* Ноутбук

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)[[1]](#footnote-1). Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. В имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создают презентации, видеоматериалы, другие документы.

**3.2 Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

[Косолапова Н.В.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44289/) [Прокопенко Н.А.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44383/) Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного образования с получением среднего общего образования. Рек. ФИРО. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 320 с.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы, темы дисциплины | Код контролируемых результатов обучения | Оценочное средство | | |
| Текущий контроль | Рубежный контроль | Промежуточная аттестация |
| 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | У-2, 3-4,3-5,3-6 | Опрос, тест, практическая работа, | Контрольная работа реферат |  |
| 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | У-1, У-3, 3-1, 3-2,3-3, 3-7. | Опрос, тест, практическая работа, | Контрольная работа реферат |  |
| 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | У-4, У-5, У-6, 3-8,3-9, 3-10 | Опрос, тест, практическая работа, | Контрольная работа реферат |  |
| 4. Основы медицинских знаний | У-7, 3-4. | Опрос, тест, практическая работа, | Контрольная работа реферат |  |
| Итог | Дифференцированный зачет | | | |

**5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ   
В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.07 «ОБЖ» может быть использована в ППКРС 23.01.09 «Машинист локомотива», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием». [↑](#footnote-ref-1)