Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДБ.09. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

**Профессии: 43.01.09 «Повар кондитер»**

г.Ростов-на-Дону

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар кондитер», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 703, в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознанияе» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования и получение среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Ростовский железнодорожный техникум»

Разработчики:

Колесников П.О., преподаватель обществознания ГБПОУ РО «РЖТ»

рассмотрена на заседании методической комиссии

«Общеобразовательных дисциплин»

протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Блудилина Л.В.

# «Утверждаю»

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рябова О.Б.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 17 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП | 21  23 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предна­значена для изучения обществознания в ГБПОУ РО «РЖТ», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифициро­ванных рабочих профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисци­плины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации полу­чения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

* 1. **Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) по профессии 43.01.09 «Повар кондитер».

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

* воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового само­сознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Рос­сийской Федерации;
* развитие личности на стадии начальной социализации, становление право­мерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
* углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-право­вых дисциплин;
* умение получать информацию из различных источников, анализировать, си­стематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
* применение полученных знаний и умений в практической деятельности в раз­личных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает до­стижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных:***

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на­роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
* гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена россий­ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще­человеческие, гуманистические и демократические ценности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо­собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
* готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессио­нальной и общественной деятельности;
* осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенацио­нальных проблем;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы  
деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи­ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения прак­тических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источни­ков;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных тех­нологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигие­ны, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных, экономи­ческих и правовых институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

* сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
* владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
* владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не­достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
  1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Учебная нагрузка студентов, включая практические занятия – 171 час.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основан­ный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии со­циальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой граж­данской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проб­лемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого обще­ства, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих прин­ципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности, может быть достигнут как в освоении наиболее рас­пространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как слож­ные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорга­низующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятель­ность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях до­стижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифферен­цированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

**2.1. Тематические планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | | Наименование разделов |  |
| ауд-ых |
|  | | **Введение** | **2** |
| **1** | | **Человек и общество** | **20** |
| **2** | **Основы знаний о духовной культуре человека и общества** | | **20** |
| **3** | **Экономика** | | **36** |
| **7** | **Социальные отношения** | | **30** |
| **8** | **Политика как общественное явление** | | **22** |
| **10** | **Право** | | **39** |
| **11** | **Дифференцированный зачет** | | **2** |
| **Общее:** | | | **171** |

**2.2. Содержание учебной дисциплины Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся,** | | | **Объем**  **часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **2 курс** | | | |  |  |
| **Введение** | Содержание учебного материала | | | **2** |  |
| 1-2 | **Обществознание как учебный курс**. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | | 1 |
| Самостоятельная работа студентов:  – подготовится к беседе «Социальные реалии и явлениях общественной жизни» | | |  |  |
| **Раздел 1. Человек и общество** | | | | **20** |
| **Тема 1. 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.** | Содержание учебного материала | | | **12** |
| 3-4 | **Философские представления о социальных качествах человека.** Человек, индивид, личность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. | | 2 |
| 5-6 | **Деятельность и мышление**. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. | |
| 7-8 | **Формирование характера**, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. | |
| 9-10 | **Свобода как условие самореализации личности.** Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. | |
| 11-12 | **Проблема познаваемости мира.** Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. | |
| 13-14 | **Человек в группе.** Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. | |  |  |
| Самостоятельная работа студентов: –  – выполнение домашней контрольной работы;  – чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;  - работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы | | |  |  |
| **Тема 1.2.Общество как сложная система** | Содержание учебного материала | | | ***8*** |
| 15  -  16 | **Общество как сложная динамичная система**. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. | | 2 |
| 17  -  18 | **Многовариантность общественного развития.** Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). | |
| 19  -  20 | **Особенности современного мира.** Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | |
| 21-22 | **Практическая работа № 1**  **Контрольная работа по разделу № 1** | |  |  |
| Самостоятельная работа студентов:  - подготовка к практической работе и промежуточной аттестации по разделу № 1;  - выполнение домашней контрольной работы;  - заполнение таблицы;  - работа со словарем, справочником. | | |  |  |
| **Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества** | | | | **20** |
| **Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.** | Содержание учебного материала | | | **8** |
| 23  -  24 | **Понятие о культуре**. Материальная и духовная культура общества, ее значение в общественной жизни. Культура личности. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. | | 2 |
| 25  -  26 | **Молодежная культура и ее особенности.** Молодежь как социальная группа. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. | |  |
| 27  -  28 | **Проблемы духовного кризиса в обществе**. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. | |  |
| 29 -  30 | **Практическая работа № 2 «Духовная культура личности и общества»**  **Практическая работа № 3 «Виды культур»** | |  |  |
| Самостоятельная работа студентов:  - сообщения о типах и видах культуры;  – работа с текстом;  - подготовка к практической работе; | | |  |  |
| **Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.** |  | Содержание учебного материала | | **6** |
| 31-  32 | **Наука.** Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. | | 2 |
| 33  -  34 | **Образование как способ передачи знаний и опыта**. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. | |
| 35-  36 | **Практическая работа № 4 «Наука в современном мире»**  **Контрольная работа** | |  |  |
| Самостоятельная работа студентов:  - работа со словарем;  - подготовка реферата;  - подготовка к практической работе; | | |  |  |
| **Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры** | Содержание учебного материала | | | **6** |
| 37-  38 | | **Мораль.** Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. | 2 |
| 39  -  40 | | **Религия как феномен культуры**. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.  Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. |
| 41-  42 | | **Практическая работа № 6 «Религия. Искусство»**  **Контрольная работа** |  |  |
| Самостоятельная работа студентов:  - работа с текстом; - работа со словарем; - заполнение таблицы; - подготовка к практической работе и промежуточной аттестации по разделу № 2; | | |  |  |
| **Раздел 3. Экономика** | | | | **36** |
| **Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.** | Содержание учебного материала | | | **8** |
| 43-  44 | **Экономика как наука и хозяйство**. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Экономика семьи. | | 2 |
| 45-46 | **Разделение труда, специализация и обмен.** | |
| 47-  48 | **Типы экономических систем:** традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | |
| 49-  50 | **Практическая работа № 7 «Экономика как наука»**  **Практическая работа № 8 «Типы экономических систем»** | |  |  |
| Самостоятельная работа студентов: - составление схемы; - работа с таблицей; - индивидуальное творческое задание; | | |  |  |
| **Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике** | Содержание учебного материала | | | **14** |
| 51-  52 | **Рынок.** Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. | | 2 |
| 53-  54 | **Монополия и конкуренция.** Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. | |
| 55-  56 | **Роль фирм в экономике**. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. | |
| 57-  58 | **Практическая работа № 9 «Бизнес проект: я - индивидуальный предприниматель»** | |
| 59-  60 | **Финансы. Банки. Инфляция**. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. | |
| 61  -  62 | **Экономическая грамотность**  **Практическая работа № 10 «Как правильно взять кредит? Куда без риска вложить деньги?»** | |  |  |
| 63  -  64 | **Функции государства в экономике**. Частные и общественные блага. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. | |  |  |
| Самостоятельная работа студентов:  - заполнение таблицы; - работа с понятиями; - индивидуальное творческое задание «Мой собственный бизнес-проект» | | |  |
| **Тема 3.3. Рынок труда и безработица** | Содержание учебного материала | | | **8** |
| 65-  66 | **Рынок труда**. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. | | 2 |
| 67-68 | **Безработица.** Понятие безработицы, виды безработицы, ее причины и экономические последствия. | |
| 69-  70 | **Практическая работа № 11 «Причины безработицы и трудоустройство. Популярные профессии и специальности в Ростовской области. Безработица в Ростовской области»** | |
| 71-  72 | **Потребитель и его права.** Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. | |
| Самостоятельная работа студентов:  - работа с дополнительными источниками и интернет-сайтами; - подготовка к практической работе;  - подготовить сообщение на тему «Сколько безработных в Ростовской области?» - работа с таблицей «Рейтинг самых популярных профессий»; | | | **4** |  |
| **Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики** | Содержание учебного материала | | | **6**  **3** |
| 73-  74 | **Становление современной рыночной экономики России.** Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. | | 2 |
| 75-  – 76 | **Элементы международной политики**. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. | |
| 77-  78 | **Практическая работа № 12 по разделу Экономика**  **Контрольная работа по разделу Экономика №3** | |  |
|  | Самостоятельная работа студентов:  - тестирование; - подготовка к практической работе и промежуточной аттестации по разделу № 3 | |
| **Раздел 4. Социальные отношения** | | | | **30** |
| **Тема 4.1. Социальная роль и стратификация** | Содержание учебного материала | | | **10** |
| 79-80 | **Социальные отношения**. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Многообразие социальных групп. | | 2 |
| 81-82 | **Социальная структура общества**. Социальное равенство, социальное неравенство. Социальная стратификация. | |
| 83-  84 | **Социальная мобильность**. Социальная мобильность. Открытое и закрытое общество. Каналы социальной мобильности. Горизонтальная мобильность. Вертикальная мобильность. | |
| 85  -  86 | **Социальная роль** и социальный статус. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Врожденный, наследственный и приобретенный социальный статус Престижность профессиональной деятельности. | |
| 87-  88 | **Практическая работа № 13**  **«Социальная стратификация в современной России»** | |  |
| Самостоятельная работа студентов:  - составление конспекта на тему «Культура труда»; - работа с текстом;  - подготовка к практической работе; - индивидуальное творческое задание; | | |  |
| **Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты** | Содержание учебного материала | | | **8** |
| 89-  90 | **Социальные нормы.**  Социальные нормы. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. | | 2 |
| 91-  92 | **Отклоняющееся (девиантное) поведение.** Девиация.Девиантное поведение, его формы, проявления. Курение. Алкоголь. Преступность. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. | |
| 93-  94 | **Социальные взаимодействия**. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Социальные аспекты труда. Культура труда. | |
| 95-  96 | **Практическая работа № 14 «Профилактика вредных привычек. Принципы здорового образа жизни»** | |  |  |
| Самостоятельная работа студентов:  - сравнительный анализ табличных данных; - заполнение таблицы;  - подготовка к практическим занятиям; - создание и защита презентации; | | |  |  |
| **Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы** | Содержание учебного материала | | | **12** |
| 97  -  98 | **Демографическая ситуация в России.** Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Статистические данные последней переписи населения в России. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. | | 2 |
| 99  -  100 | **Нации и межнациональные отношения.** Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Национальное самосознание. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Межнациональные отношения, антисоциальные конфликты, пути их разрешения. | |
| 101  102 | **Практическая работа № 15**  **«Межнациональные вопросы в современной России»** | |
| 103  -  104 | **Семья в современной России.** Семья как социальный институт. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современной России. Бытовые отношения. Семья и брак. Права и обязанности супругов. Виды неполных семей. Проблема неполных семей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. | |
| 105  106 | **Практическая работа № 16 «Семья в современной России»** | |  |  |
| 107  108 | **Контрольная работа по теме «Социальные отношения»** | |  |  |
| Самостоятельная работа студентов: - подготовка к практической работе и промежуточной аттестации по разделу № 4 - изготовление и защита презентации на тему «Молодежная среда и ее проблемы»; - индивидуальное творческое задание;- работа с табличными данными; | | |  |  |
| **Раздел 5. Политика как общественное явление** | | | | **22** |
| **Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе** | Содержание учебного материала | | | **10** |
| 109  110 | **Понятие власти.** Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. | | 2 |
| 111  112 | **Государство как политический институт.** Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Функциональное назначение современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы. | |
| 113  114 | **Формы государства**. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. | |
| 115  116 | **Демократия**. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государств: понятие и признаки. | |  |  |
| 117  118 | **Практическая работа № 17**  **«Функции и формы государства»** | |  |  |
| Самостоятельная работа студентов:  - анализ таблицы; - работа со словарем; - подготовка к практической работе;  - заполнение таблицы; - работа с текстом «Что такое тоталитарный режим?» | | |  |  |
| **Тема 5.2. Участники политического процесса** | Содержание учебного материала | | | **12** |
| 119  120 | **Личность и государство**. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | | 2 |
| 121  122 | **Гражданское общество и государство.** Гражданские инициативы. Гражданские инициативы. Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Современные политические идеологии: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. | |
| 123  124 | **Демократические выборы**. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная система. Типы избирательных систем. Политические партии и движения, их классификация. Многопартийность и партийные системы. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. | |
| 125  126 | **Практическая работа № 18 «**Избирательное право в Российской Федерации». | |
| 127  128 | **Политические партии и движения**. Классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.  Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | |
| 129  130 | **Практическая работа по теме «Политика»**  **Контрольная работа по теме «Политика»** | |  |  |
| Самостоятельная работа студентов:  - подготовка к практической работе и промежуточной аттестации по разделу № 5 - подготовка сообщения на тему «Международные документы о правах человека»; - работа с дополнительными источниками и интернет-сайтами; - работа со словарем; - индивидуальное творческое задание; | | |  |  |
| **Раздел 6. Право** | | | | **39** |
| **Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений** | Содержание учебного материала | | | **10** |
| 131  132 | **Право в системе социальных норм.** Юриспруденция как общественная наука. Основные признаки права. Правовые и моральные нормы. | | 2 |
| 133  134 | **Система права:** основные институты, нормы и отрасли права. | |
| 135  136 | **Источники права.** Основные формы права. Нормативно-правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | |
| 137  138 | **Правоотношения и правонарушения.** Правоотношение. Правонарушение. Виды противоправных поступков. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность и ее задачи. Система судебной защиты. | |
| 139  140 | **Семинар «Правовое регулирование общественных отношений»** | |  |  |
| Самостоятельная работа студентов:  - заполнение таблицы «Основные источники права»; - план-конспект по теме «Судебный прецедент»;  - работа с текстом «Оправдание добра»; - подготовка к семинарскому занятию; | | |  |  |
| 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | **16** |
| 141  142 | **Конституционное право.** Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. | | 2 |
| 143  144 | **Конституция РФ.** История.  Конституция 1993 года.Главы Конституции. Основные положения. | |
| 145  146 | **Практическая работа**  **«Право на благоприятную окружающую среду»** | |
| 147  148 | **Практическая работа № 18**  **Основные конституционные права и обязанности граждан в России** | |
| 149  150 | **Система государственных органов РФ.** Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Законотворческий процесс в РФ. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. | |
| 151  152 | **Практическая работа № 19**  **«Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства»** | |
| 153  154 | **Гражданин Российской Федерации.** Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Права и обязанности граждан РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Воинская обязанность. Основания отсрочки от военной службы. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. | |
| 155  156 | **Практическая работа № 20 «Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы»**  **Контрольная работа по теме «Основы конституционного права Российской Федерации»** | |  |  |
| Самостоятельная работа студентов: - написание эссе на тему «Долг и обязанность»;  - подготовка к практическим работам по теме; - подготовка к промежуточному контролю;  - работа с понятиями и терминами; - работа с дополнительными источниками информации; | | |  |  |
| **6.3. Отрасли российского права и международное право.** | Содержание учебного материала | | | **13** |
| 157  158 | **Гражданское право. Права собственности.** Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Защита прав потребителей.**.** Права собственности: на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги; на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | | 2 |
| 159  160 | **Трудовое право и трудовые правоотношения**. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | |
| 161  162 | **Административное право и административные правоотношения.** Административные проступки. Административная ответственность. | |
| 163  164 | **Уголовное право.** Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность | |
| 165  166 | **Международное право**. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международные организации по защите прав и свобод человека и гражданина. | |  |  |
| 167 | **Практическая работа № 21 «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени»** | |  |  |
| 168  169 | **Практическая работа по теме «Уголовное и административное право»**  **Контрольная работа по разделу № 6** | |  |  |
| Самостоятельная работа студентов:  - подготовиться к практической работе и промежуточной аттестации по разделу № 6;  - подготовиться к дифференцированному зачету по дисциплине  - составить презентацию на тему «Отрасли российского права»; | | |  |  |
|  | **170 / 171 Дифференцированный зачет** | | | **2** |  |
| **Итого: аудиторная нагрузка/внеаудиторная нагрузка** | | | | **171** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.*** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 2.3 Характеристика основных видов деятельности студентов

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание обучения*** | ***Характеристика основных видов деятельности студентов (на***  ***уровне учебных действий)*** |
| **Введение** | * Познакомиться с содержанием курса обществознание, раскрыв теоретическую и практическую необходимость знания об устройстве и развитии современного общества. |
| **Тема 1. Общество как сложная система** | * Объяснение структуры общества, его устройства и особенностей развития, а также классификация его типов, теорий происхождения, подходов к изучению. |
| **Тема 2. Человек** | * Теории происхождения человека, понятия об индивиде, личности индивидуальности и социализации. Раскрытие понятий сознание, понятие о деятельности и труде человека. Возможности человека и его цель в жизни. |
| **Тема 3.Познание** | * Теории познания, виды познавательной деятельности. Истина и её критерии, принципы научного знания, отличие от бытового и ненаучного знания. |
| **Тема 4. Духовная жизнь общества** | * Изучение содержания понятий культура, наука, религия. Виды культуры и их особенности, специфика религиозного мировоззрения, различия мировых национальных и примитивных религий, понятие безрелигиозности (атеизм, агностицизм). Образование, история развития, система образования в РФ. |
| **Тема 5. Экономика** | * Различия понятия экономики как науки и как методики ведения хозяйства в рамках семьи, государства и общества в целом. Законодательство в отношении налоговой политики и предпринимательской деятельности. Виды экономических систем (традиционная, командно-административная, рыночная и смешанная) |
| **Тема 6. Социальные отношения** | * Социум, и социальные отношения, социальная стратификация(расслоение), понятие о социальном конфликте. Этнические общности и особенности взаимодействия между ними. Семья и её функции (репродуктивная, воспитательная и экономическая). |
| **Тема 7. Политика** | * Понятие власти, как политической организации общества. Политические режимы и их характеристика(авторитаризм, тоталитаризм, демократия). Формы правления (республика, монархия), виды политических идеологий (либерализм, консерватизм, социализм, коммунизм, национализм, фашизм). Политический режим в современной России. |
| **Тема 8. Право** | Понятие права.Право в системе социальных норм. Норма права. Система права. Формы (источники) права. Признаки Конституции. Система государственных органов Российской Федерации. Права и обязанности граждан России. Правоспособность и дееспособность.  Понятие права собственности и его виды. Основания приобретения. Защита права собственности.  Брак и семья. Порядок заключения и расторжения брака. Права супругов. Брачный договор.  Алиментные обязательства. Права детей в семье. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Заключение и расторжение трудового договора. Трудовая дисциплина. Рабочее время и время отдыха. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Понятие преступления, состав преступления. Основные виды преступлении. Виды наказаний. |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» осуществляется в учебном кабинете «Общественных наук», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- Многофункциональный комплекс преподавателя;

- Рабочее место преподавателя;

- Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, бюстов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

- Информационно-коммуникационные средства;

- Экранно-звуковые пособия;

- Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- Библиотечный фонд.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ . – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М.,2014.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
7. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
8. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
9. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
10. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
11. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М.,2015.
12. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
13. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
14. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

**Интернет-ресурсы**

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)
6. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы, темы дисциплины | Код контролируемых результатов обучения | Оценочное средство | | |
| Текущий контроль | Рубежный контроль | Промежуточная аттестация |
| Раздел 1. Общество как сложная система | З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6.  У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7. | Устный опрос, терминологический диктант, практические работы, контрольные работы. | Диагностическая контрольная работа – тест. | Дифференцированный зачет. |
| Раздел 2. Человек | З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6.  У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7. | Устный опрос, терминологический диктант, практические работы, контрольные работы. |  |
| Раздел 3.  Познание | З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6.  У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7. | Устный опрос, терминологический диктант, практические работы, контрольные работы. |  |
| Раздел 4. Духовная жизнь | З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6.  У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7. | Устный опрос, терминологический диктант, практические работы, контрольные работы. |  |
| Раздел 5. Экономика | З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6.  У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7. | Устный опрос, терминологический диктант, практические работы, контрольные работы. |  |
| Раздел 6. Социальные отношения | З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6.  У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7. | Устный опрос, терминологический диктант, хронологический диктант, практические работы, контрольные работы. | Срезовый контроль – тест. |
| Раздел 7. Политика | З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6.  У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7. | Устный опрос, терминологический диктант, практические работы, контрольные работы. |  |
| Раздел 8. Право | З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6.  У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7. | Устный опрос, терминологический диктант, , практические работы, контрольные работы. |  |
| Раздел 10. Основы теории права. | З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6.  У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7. | Устный опрос, терминологический диктант, практические работы, контрольные работы. |  |
| Раздел 11. Основы конституционного права | З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6.  У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7. | Устный опрос, терминологический диктант, практические работы, контрольные работы. |  |
| Раздел 12. Основные отрасли российского права | З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6.  У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7. | Устный опрос, терминологический диктант, практические работы, контрольные работы. |  |

**5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ   
В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.09 «Обществознание (включая экономику и право)» может быть использована в ППКРС 23.01.09 «Машинист локомотива», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».