государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДП. 02 ИНФОРМАТИКА**

**профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

г. Ростов-на-Дону

2021

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.09.2016г. № 50, в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования и получение среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г ФГАУ «ФИРО»).  Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Ростовский железнодорожный техникум»  Разработчики: Махнович Е.Н., преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «РЖТ» |
|  |  |

Одобрено методической

комиссией общеобразовательных

дисциплин

Протокол №

От « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Блудилина

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ   УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 23 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| 1. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП | 27 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения информатики при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

* 1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин;
* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
* применять компьютерные и телекоммуникационные средства

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной дея- тельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций;

**• метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания.

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов фор- мального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Дисциплина направлена на формирование у студентов следующих общих компетенций (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Профильная направленность дисциплины реализуется за счет выполнения студентами самостоятельных работ профессионально направленного содержания.

Повышению качества реализации программы способствует использование в учебно­-воспитательном процессе современных образовательных технологий: проектной деятельности студентов, технологии организации самостоятельной работы студентов и др.

* 1. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 108 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»**

**2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объём часов** |
| **Обязательная аудиторная нагрузка (всего):** | **108** |
| Введение | 1 |
| 1. Информационная дея­тельность человека | 6 |
| 2. Информация и информа­ционные процессы | 26 |
| 3. Средства ИКТ | 16 |
| 4. Технологии создания и преобразования информаци­онных объектов | 33 |
| 5. Телекоммуникационные технологии | 26 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.** | |

**2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов. | Объем  часов | Уровень  освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение. | | **1** |  |
| **Тема 1.1.Роль информационной деятельности в обществе**. | Содержание учебного материала  Роль информационной деятельности в обществе. | **1** | 3 |
| Раздел 1.Информационная деятельность человека | | **6** |  |
| Тема 1.2.Развитие информационного общества. | Содержание учебного материала  Основные этапы развития информационного общества. | **1** | 2,3 |
| Практические работы  Практическая работа № 1. «Информационные ресурсы общества».  Практическая работа № 2. «Образовательные информационные ресурсы». | **2** |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов  Самостоятельная работа № 1. Составить плакат-схему по теме Информационные ресурсы общества с пояснениями и картинками |  |
| Тема 1.3.Виды профессиональной информационной  **деятельности.** | Содержание учебного материала  Виды информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. | **1** | 2,3 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов  Самостоятельная работа № 2. Составить список на интернет -ресурсы, имеющие непосредственное отношение к профессии. |  |
| **Тема 1.4. Правовые нормы в информационной сфере.** | Содержание учебного материала   1. Правовые нормы в информационной сфере. 2. Принципы обеспечения информационной безопасности | **2** | 2,3 |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы | | **26** |  |
| **Тема 2.5. Понятие информации, измерение информации, информационные объекты.** | Содержание учебного материала  Понятие информации и измерение информации. Информационные объекты. | **1** | 2,3 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов  Самостоятельная работа № 3. Начертить схему передачи информации с комментариями. |  |
| **Тема 2.6. Виды информации.** | Содержание учебного материала  Виды информации | **1** | 2,3 |
| Практические работы  Практическая работа № 3. «Цифровое представление информации».  Практическая работа № 4. «Представление информации в двоичной системе счисления». | **2** |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов  Самостоятельная работа № 4. Перевод чисел из десятичной системы в восьмеричную и шестнадцатеричную. |  |
| **Тема 2.7. Информационные процессы.** | Содержание учебного материала  Основные информационные процессы | **1** | 2,3 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов  Самостоятельная работа № 5. Составление логических блоков и таблиц истинности. |  |
| **Тема 2.8.Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические операции.** | Содержание учебного материала  Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические операции. | **1** | 2,3 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов  Самостоятельная работа № 6. Создание папок и ярлыков. Настройка панели задач. |  |
|  |
| **Тема 2.9.Алгоритмы способы описания алгоритмов** | Содержание учебного материала  Алгоритмы. Способы описания алгоритмов. | **1** | 2,3 |
| Практические работы  Практическая работа № 5,6. «Создание несложного алгоритма профессионально значимой задачи». | **2** |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов  Самостоятельная работа № 7 «Составить алгоритм работы студента».  Самостоятельная работа № 8. Подготовить реферат на тему «История алгоритмов» |  |  |
|  |
| **Тема 2.10. Компьютер-исполнитель программ. Среды программирования.** | Содержание учебного материала  Компьютер – исполнитель программ. Среды программирования. | **1** | 2,3 |
| Практические работы  Практическая работа № 7«Среда программирования «Паркетчик»  Практическая работа № 8. «Тестирование готовой программы».  Практическая работа № 9. «Программная реализация несложного алгоритма».  Практическая работа № 10. «Программная реализация алгоритма профессионально значимой задачи» | **4** |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов  Самостоятельная работа № 9. Составить программы на языке программирования. |  |
|  |
| **Тема2.11.Компьютерные модели.** | Содержание учебного материала  Компьютерные модели | **1** | 2,3 |
| Практические работы  Практическая работа № 11. «Проведение исследований на готовой компьютерной модели» | **1** |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов  Самостоятельная работа №10. Презентация на тему: Компьютерные модели. |  |
| **Тема 2.12. Хранение информации.** | Содержание учебного материала Хранение информации.. | **1** | 2,3 |
| Практические работы  Практическая работа № 12. «Архив данных. Запись информации на носители». | **1** |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов  Самостоятельная работа № 11.Работа со стандартными программами Windows. |  |
| **Тема 2.13. Поиск информации с использованием ПК.** | Содержание учебного материала  Поиск информации с использованием ПК. Программные поисковые сервисы. | **1** | 2,3 |
| Практические работы  Практическая работа № 13. «Поисковые системы».  Практическая работа № 14. «Поиск информации на государственных образовательных порталах». | **2** |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов  Самостоятельная работа №12. Подготовить доклад по теме: Программные поисковые сервисы. |  |
|  |
| **Тема 2.14. Передача информации между компьютерами.** | Содержание учебного материала  Передача информации между компьютерами. | **1** | 2,3 |
| Практические работы  Практическая работа № 15. «Использование проводной и без проводной связи».  Практическая работа № 16. «Единицы измерения скорости передачи данных».  Практическая работа №17. «Электронная почта». | **3** |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов  Самостоятельная работа № 13. Составить сравнительную характеристику по проводной и беспроводной связи. |  |
| **Тема 2.15.Управление процессами. Автоматические системы управления.** | Содержание учебного материала  Управление процессами. Автоматические системы управления | **1** | 2,3 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов  Самостоятельная работа № 14. Подготовить конспект по теме: Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.  Самостоятельная работа № 15. АСУ различного назначения, примеры их использования в производственном процессе. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел 3. Средства ИКТ | | **16** |  |
| **Тема 3.16. Архитектура компьютеров.** | Содержание учебного материала  Архитектура ПК. Основные характеристики компьютеров. | **1** | 2,3 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов  Самостоятельная работа №16**.** Подготовить доклад по теме: «Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров» |  |
| **Тема 3.17. Внешние устройства компьютеров.** | Содержание учебного материала  Внешние устройства, подключаемые к компьютеру | **1** | 2,3 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов  Самостоятельная работа № 17 **.** Подготовить доклад по теме: Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. |  |
|  |
| **Тема 3.18. Виды программного обеспечения.** | Содержание учебного материала  Виды программного обеспечения компьютеров. | **1** | 2,3 |
| Практические работы  Практическая работа №18. «Операционная система, графический интерфейс».  Практическая работа № 19. «Подключение внешних устройств».  Практическая работа №20. «Программное обеспечение внешних устройств».  Практическая работа № 21. «Использование внешних устройств в учебных целях, их настройка». | **4** |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов  Самостоятельная работа № 18. Подготовить реферат на тему «Виды программного обеспечения компьютеров». |  |
| **Тема 3.19. Объединение компьютеров в локальную сеть.** | Содержание учебного материала  Объединение компьютеров в локальную сеть. | **1** | 2,3 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов  Самостоятельная работа № 19. Подготовить реферат на тему «История создания компьютерных сетей.  Самостоятельная работа № 20. Составить кроссворд по теме: «Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях» |  |
| **Тема 3.20. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.** | Содержание учебного материала  Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. | **1** | 2,3 |
| Практические работы  Практическая работа № 22. «Аппаратное и программное обеспечение локальных компьютерных сетей».  Практическая работа №23. «Подключение компьютера к локальной сети».  Практическая работа № 24. «Разграничение прав доступа к сети». | **3** |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов  Самостоятельная работа № 21. Оформить Web-страницу «Моя профессия».  Самостоятельная работа №22. Составить кроссворд по теме:  Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.  Самостоятельная работа № 23. Подготовить доклад на тему: Авторские права на электронные источники информации |  |
|  |
| **Тема 3.21. Эксплуатационные требования к ПК.** | Содержание учебного материала  Эксплуатационные требования ПК.  Антивирусная защита информации | **2** | 2,3 |
| Практические работы  Практическая работа № 25 «Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного места».  Практическая работа № 26. «Защита информации». | **2** |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов  Самостоятельная работа № 24. Подготовить плакат-схему на тему «Техника безопасности при работе за ПК в рисунках».  Самостоятельная работа № 25. Подготовить сообщение по теме: «Безопасность информации» |  |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. | | **33** |  |
| **Тема 4.22. Информационные системы.** | Содержание учебного материала  Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. | **1** | 2,3 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов |  |
| Самостоятельная работа № 26. Составить таблицу характеристик информационных системах и автоматизации информационных процессов. |  |
| **Тема 4.23. Возможности настольных издательских систем.** | Содержание учебного материала  Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | **1** | 2,3 |
| Практические работы  Практическая работа № 27. «Создание документов в MS Word».  Практическая работа № 28. «Создание и форматирование таблиц в MS Word».  Практическая работа № 29. «Создание списков в MS Word».  Практическая работа № 30. «Вставка объектов в документ MS Word».  Практическая работа №31 Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов  Практическая работа № 32. «Создание компьютерной публикации с использованием шаблонов». | **5** |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов  Самостоятельная работа № 27. Создать рисунок в Word на тему «Моя профессия».  Самостоятельная работа № 28. Оформить визитку в Word.  Самостоятельная работа № 29. Составить таблицу характеристик настольных издательских систем. |  |
| **Тема 4.24. Возможности динамических (электронных) таблиц.** | Содержание учебного материала |  | 2,3 |
| Возможности динамических (электронных) таблиц. | **1** |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов  Самостоятельная работа № 30. Составить таблицу характеристик динамических таблиц. |  |
| **Тема 4.25. Математическая обработка числовых данных.** | Содержание учебного материала  Математическая обработка числовых данных. | **1** |
| Практические работы  Практическая работа № 33. «Создание электронной таблицы».  Практическая работа № 34. «Форматирование электронной таблицы».  Практическая работа № 35. «Обработка числовых данных в MS Excel».  Практическая работа № 36. «Работа с функциями».  Практическая работа № 37. «Диаграммы в MS Excel».  Практическая работа №38. «Моделирование в MS Excel». | **6** |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов  Самостоятельная работа № 31. Создать тест по учебному предмету в электронных таблицах Microsoft Excel.  Самостоятельная работа № 32. Решение задач с помощью электронных таблицах Microsoft Excel. |  |
| **Тема 4.26. Системы управления базами данных** | Содержание учебного материала   1. Системы управления базами данных 2. Структура данных и системных запросов | **2** | 2,3 |
| Практические работы  Практическая работа № 39. «Таблицы».  Практическая работа № 40. «Запросы».  Практическая работа № 41. «Формы».  Практическая работа № 42. «Отчеты». | **4** |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов  Самостоятельная работа № 33. Составить таблицу характеристик баз данных. |  |
| **Тема 4.27. Мультимедийные среды** | Содержание учебного материала:  Многообразие ПО для создания графических объектов, презентаций, обработка звуковой, видеоинформации | **1** | 2,3 |
| Практические работы  Практическая работа № 43. «Графика в профессии».  Практическая работа № 44. «Видеомонтаж».  Практическая работа № 45 «Автоматиpованное проектирование».  Практическая работа № 46. «Обработка звуковой информации».  Практическая работа № 47. «Синтезаторы звука на компьютере». | **5** |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов |  |
| Самостоятельная работа № 34 Создать рисунок в Paint на тему «Моя профессия».  Самостоятельная работа № 35 Создать презентацию на тему «Моя профессия».  Самостоятельная работа № 36 Создать видео на тему «Моя профессия».  Самостоятельная работа № 37 Создать звуковой файл на тему «Звуковая сигнализация в моей профессии». |  |
| **Тема 4.28. Система компьютерных презентаций** | Содержание учебного материала  Система компьютерных презентаций | **1** | 2,3 |
| Практические работы  Практическая работа № 48. «Создание и дизайн презентации».  Практическая работа № 49. «Вставка различных объектов в презентацию».  Практическая работа № 50. «Настройка демонстрации презентации».  Практическая работа № 51 «Комплексное использование технологий создания и преобразования информационных объектов». | **4** |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | | **26** |  |
| **Тема 5.1. Компьютерные**  **сети.** | Содержание учебного материала   1. История создания компьютерных сетей 2. Классификация компьютерных сетей 3. Технологии распределенного доступа 4. Топология локальных вычислительных сетей 5. Основные элементы локальных вычислительных сетей 6. Аппаратное обеспечение передачи информации 7. Технологии беспроводной связи 8. Технология локальных сетей 9. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации | **9** | 2,3 |
| Практические работы  Практическая работа № 52. «Компьютерные сети». | **1** |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов  Самостоятельная работа № 38. Подготовить доклад на тему «Компьютерные сети как средство коммуникации» |  |  |
| **Тема 5.2. Интернет-страница и редакторы для ее создания** | Содержание учебного материала  1.Интернет страница  2.Редакторы для создания интернет страниц | **2** | 2,3 |
| Практические работы  Практическая работа № 53. «Создание интернет-страницы. Средства создания сайта».  Практическая работа № 54. «Создание интернет-страницы. Ссылки на web-странице».  Практическая работа №55 Средства сопровождения сайта | **3** |
|  |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов  Самостоятельная работа № 39 Оформить Web-страницу «Моя профессия». |  |
| **Тема 5.3. Сетевые сервисы в Интернете** | Содержание учебного материала  Личные сетевые сервисы в Интернете.  Сетевые сервисы дистанционного обучения  Коллективные сетевые сервисы  Телеконференция  Сетевая этика и культура | **5** |  |
|  | Практические работы  Практическая работа № 56. «Онлайн тестирование».  Практическая работа № 57 «Взаимодействие с потенциальным работодателем».  Практическая работа № 58. «Работа в телеконференции на основе Skype». | **4** |  |
|  | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся  Самостоятельная работа № 40. Подготовить доклад на тему «Авторские права на электронные источники информации» |  |  |
|  | Практическая работа №59 «Телекоммуникационные технологии**»** | **1** |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | **1** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика**

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

1. Технические средства обучения (средства икт):

* Экран (на штативе или настенный.)
* Мультимедиа проектор
* Персональный компьютер - рабочее место преподавателя
* Персональный компьютер - рабочее место студента.
* Принтер лазерный
* Графический планшет (Устройства создания графической информации).
* Источник бесперебойного питания
* Комплект сетевого оборудования - кабельные системы, сетевые карты, сетевые коммутаторы, маршрутизаторы.

1. Информационно-коммуникативные средства:

* Операционная система Windows.
* Полный пакет прикладных программ Microsoft Office.
* Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet.
* Антивирусная программа.
  1. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированной по компонентам.

1. Нормативная и учебно-методическая документация (ФГОС по специальности, учебный план, примерная программа, рабочая программа, КТП).
2. Учебно-методические материалы:

* требования и рекомендации по изучению теоретического материала;
* дидактические материалы по обеспечению практических занятий;
* перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы;
* материалы для организации внеаудиторной самостоятельной работы (учебные пособия, электронные средства обучения, методические разработки по отдельным темам).

1. Средства контроля:

* материалы по аттестации (требования к допуску, критерии оценок);
* комплект оценочных средств для текущего контроля по темам, для промежуточной аттестации, для итоговой аттестации.
  1. Информационно-коммуникативное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. - Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. Проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. – Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономичского профилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Михеева Е. В, Титова О.И. Титова. –Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
4. Михеева Е.В. – Практикум по информатике: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. Е.В Андреева. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. — 328 с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс./ Л.А Залогова. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. — 212 с.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2005. - 256 с.
4. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2005. - 285 с.
5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2005. - 376 с..

Интернет источники:

1. <http://book.kbsu.ru/> - интерактивный учебник и практикум.
2. <http://informatka.ru/> - сайт посвященный информатике
3. <http://www.informatik.kz/> - информационный портал
4. <http://informatika.na.by/> - информационный портал

4.**Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Уметь: |  |
| -оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;  -распознавать информационные процессы в различных системах;  -использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;  -осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;  -иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;  -создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;  -осуществлять поиск информации в компьютерных сетях и пр.;  представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);  соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. | * Индивидуальный и фронтальный опрос * Решение задач * Проверка и оценка выполнения практических заданий * Решение ситуационных задач * Проверка рефератов, сообщений. * Проверка и оценка выполнения практических заданий * Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов |
| Знать: |  |
| -различные подходы к определению понятия «информация»;  - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;  - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);  -назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;  - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;  -назначение и функции операционных систем | * Индивидуальный и фронтальный опрос * Тестирование * Контрольная работа * Проверка сообщений * Проверка рефератов |

**5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ   
В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.02 «Информатика» может быть использована в ППКРС 43.01.09 «Повар, кондитер», 23.01.06 «Машинист локомотива», 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».