Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДП. 03 ЭКОНОМИКА**

**Профессия: 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

Ростов-на-Дону

2018

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 727, в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования и получение среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г ФГАУ «ФИРО»).  Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Ростовский железнодорожный техникум»  Разработчики: Емельяненко Виктория Викторовна |
|  |  |

Одобрено методической

комиссией общеобразовательных

дисциплин

Протокол №

От « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Блудилина

# «Утверждаю»

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рябова О.Б.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ   УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 28 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 30 |
| 1. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП | 33 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в ГБПОУ РО «РЖТ», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

**1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
2. формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
3. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметных:**

1. овладение умениями формулировать представления об экономической науке −как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
4. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
5. умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества - как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально - экономическом развитии общества;
3. понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
4. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
5. умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;
6. анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
7. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
8. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
9. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
10. знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
11. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение - ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
12. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Максимальная нагрузка (всего)** | **133** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **89** |
| В том числе: |  |
| Лабораторные занятия | \* |
| Практические занятия | 5 |
| Контрольные работы | \* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 44 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа над проектом, рефератом, и пр | 44 |
| Итоговая аттестация в форме | Дифференцированный зачет |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 1.** | **Экономика и экономическая наука** | | **32** |  |
| **Тема 1.1** | **Содержание учебного материала** | |  |
| Тема 1.1 | **Потребности человека и ограниченность ресурсов** | | **4** |
| 1. | Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. | 1 | 2 |
| 2. | Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. | 1 | 2 |
| 3. | Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 1 | 2 |
| **Тема 1.2** | **Факторы производства. Прибыль и рентабельность** | | **7** |  |
| Тема 1.2 | **Содержание теоретических занятий** | |  |  |
| 1. | Факторы производства. | 1 | 2 |
| 2. | Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. | 1 | 2 |
| 3. | Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. | 1 | 2 |
| 4. | Рентабельность. Рента. Земельная рента. | 1 | 2 |
| 5. | Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 2 | 2 |
| **Тема 1.3** | **Выбор и альтернативная стоимость** | | **5** |  |
| Тема 1.3 | **Содержание теоретических занятий** | |  |  |
| 1. | Экономический выбор. Метод научной абстракции. | 1 | 2 |
| 2. | Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. | 1 | 2 |
| 3. | Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 2 | 2 |
| **Тема 1.4** | **Типы экономических систем** | | **6** |  |
| Тема 1.4 | **Содержание теоретических занятий** | |  |  |
| 1. | Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. | 1 | 2 |
| 2. | Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. | 1 | 2 |
| 3. | Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. | 1 | 2 |
| 4. | Участие государства в хозяйственной деятельности. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 2 | 2 |
| **Тема 1.5** | **Собственность и конкуренция** | | **5** |  |
| Тема 1.5 | **Содержание теоретических занятий** | |  |  |
| 1. | Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. | 1 | 2 |
| 2. | Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. | 1 | 2 |
| 3. | Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. | 1 | 2 |
| 4. | Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 1 | 2 |
| **Тема 1.6** | **Экономическая свобода. Значение специализации и обмена** | | **5** |  |
| Тема 1.6 | **Содержание теоретических занятий** | |  |  |
| 1. | Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. | 1 | 2 |
| 2. | Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. | 1 | 2 |
| 3. | Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 2 | 2 |
| **Тема 2** | **Семейный бюджет** | | **4** |  |
| Тема 2 | **Содержание теоретических занятий** | |  |  |
| 1. | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | |  |  |
| 1. | Семейный бюджет | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 2 | 2 |
| **Тема 3** | **Товар и его стоимость** | | **3** |  |
| Тема 3 | **Содержание теоретических занятий** | |  |  |
| 1. | Понятие стоимости товара. | 1 | 2 |
| 2. | Соотношение полезности и стоимости товаров. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 1 | 2 |
| **Тема 4** | **Рыночная экономика** | | **21** |  |
| **Тема 4.1** | **Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры** | | **6** |  |
| Тема 4.1 |  | |  |  |
| **Содержание теоретических занятий** | |  |  |
| 1. | Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. | 1 | 2 |
| 2. | Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. | 1 | 2 |
| 3. | Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | 1 | 2 |
| 1. | «Анализ спроса и предложения, рыночное равновесие». |
| Самостоятельная работа | | 2 | 2 |
| **Тема 4.2** | **Экономика предприятия: цели, организационные формы** | | **3** |  |
| Тема 4.2 | **Содержание теоретических занятий** | |  |  |
| 1. | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. | 1 | 2 |
| 2. | Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 1 | 2 |
| **Тема 4.3** | **Организация производства** | | **7** |  |
| Тема 4.3 | **Содержание теоретических занятий** | |  |  |
| 1. | Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. | 1 | 2 |
| 2. | Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. | 1 | 2 |
| 3. | Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Основные теории происхождения процента. Оборотные средства. | 1 | 2 |
| 4. | Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. | 1 | 2 |
| 5. | Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 2 | 2 |
| **Тема 4.4** | **Производственные затраты. Бюджет затрат** | | **5** |  |
| Тема 4.4 | **Содержание теоретических занятий** | |  |  |
| 1. | Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. | 1 | 2 |
| 2. | Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | |  |  |
| 1. | «Издержки предприятия. Классификация издержек предприятия». | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 2 | 2 |
| **Тема 5.** | **Труд и заработная плата** | | **14** |  |
| Тема 5.1 | **Содержание теоретических занятий** | | 7 |
| 1. | Проблемы спроса на экономические ресурсы. | 1 | 2 |
| 2. | Рынок труда и его субъекты. Фактор труд и его цена. Цена труда. | 1 | 2 |
| 3. | Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. | 1 | 2 |
| 4. | Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 2 | 2 |
| **Тема 5.2** | **Безработица. Политика государства в области занятости** | | **3** |  |
| Тема 5.2 | **Содержание теоретических занятий** | |  |  |
| 1. | Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. | 1 | 2 |
| 2. | Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 1 | 2 |
| **Тема 5.3** | **Наемный труд и профессиональные союзы** | | **4** |  |
| Тема 5.3 | **Содержание теоретических занятий** | |  |  |
| 1. | Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. | 1 | 2 |
| 2. | Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 2 | 2 |
| **Тема 6.** | **Деньги и банки** | | **26** |  |
| Тема 6.1 | **Содержание теоретических занятий** | | 6 |  |
| 1. | Деньги: сущность и функции. | 1 | 2 |
| 2. | Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. | 1 | 2 |
| 3. | Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. | 1 | 2 |
| 4. | Роль денег в экономике. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 2 | 2 |
| **Тема 6.2** | **Банковская система** | | **7** |  |
| Тема 6.2 | **Содержание теоретических занятий** | |  |  |
| 1. | Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. | 1 | 2 |
| 2. | Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. | 2 | 2 |
| 3. | Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. | 1 | 2 |
| 4. | Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 2 | 2 |
| **Тема 6.3** | **Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок** | | **6** |  |
| Тема 6.3 | **Содержание теоретических занятий** | |  |  |
| 1. | Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. | 1 | 2 |
| 2. | Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. | 1 | 2 |
| 3. | Фондовая биржа и ее функции. Биржевые спекуляции. Биржи в России. | 1 | 2 |
| 4. | Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 2 | 2 |
| **Тема 6.4** | **Инфляция и ее социальные последствия** | | **7** |  |
| Тема 6.4 | **Содержание теоретических занятий** | |  |  |
| 1. | Инфляция. Измерение уровня инфляции. | 1 | 2 |
| 2. | Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. | 1 | 2 |
| 3. | Инфляция спроса. Инфляция предложения. | 1 | 2 |
| 4. | Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | |  |  |
| 1. | «Инфляция» | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 2 | 2 |
| **Тема 7.** | **Государство и экономика** | | **20** |  |
| **Тема 7.1** | **Роль государства в развитии экономики** | | **3** |
| Тема 7.1 | **Содержание учебного материала** | |  |
| 1. | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. | 1 | 2 |
| 2. | Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 1 | 2 |
| **Тема 7.2** | **Налоги и налогообложение** | | **4** |  |
| Тема 7.2 | **Содержание теоретических занятий** | |  |  |
| 1. | Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. | 1 | 2 |
| 2. | Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. | 1 | 2 |
| 3. | Система и функции налоговых органов. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 1 | 2 |
| **Тема 7.3** | **Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета** | | **5** |  |
| Тема 7.3 | **Содержание теоретических занятий** | |  |  |
| 1. | Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. | 1 | 2 |
| 2. | Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. | 1 | 2 |
| 3. | Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 2 | 2 |
| **Тема 7.4** | **7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы** | | **4** |  |
| Тема 7.4 | **Содержание теоретических занятий** | |  |  |
| 1. | Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. | 1 | 2 |
| 2. | Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. | 1 | 2 |
| 3. | Основные факторы экономического роста. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 1 | 2 |
| **Тема 7.5** | **Основы денежно-кредитной политики государства** | | **4** |  |
| Тема 7.5 | **Содержание теоретических занятий** | |  |  |
| 1. | Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. | 1 | 2 |
| 2. | Операции на открытом рынке. Нормы обязательных резервов. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | |  |  |
| 1. | «Рыночные структуры и роль конкуренции в развитии экономики» | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 1 | 2 |
| **Тема 8.** | **Международная экономика** | | **12** |  |
| Тема 8.1 | **Содержание теоретических занятий** | | 3 |  |
| 1. | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. | 1 | 2 |
| 2. | Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 1 | 2 |
| **Тема 8.2** | **Валюта. Обменные курсы валют** | | **3** |  |
| Тема 8.2 | **Содержание теоретических занятий** | |  |  |
| 1. | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. | 1 | 2 |
| 2. | Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 1 | 2 |
| **Тема 8.3** | **Глобализация мировой экономики** | | **2** |  |
| Тема 8.3 | **Содержание теоретических занятий** | |  |  |
| 1. | Глобальные экономические проблемы. Движущие силы глобализации. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 1 | 2 |
| **Тема 8.4** | **Особенности современной экономики России** | | **4** |  |
| Тема 8.4 | **Содержание теоретических занятий** | |  |  |
| 1. | Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 2 | 2 |
|  | **Дифференцированный зачет** | | **1** | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Самостоятельная работа при изучении тем** | | |  |  |
| **Тема 1.** | | |  |  |
| Тема 1.1 | 1. | Подготовка реферата по теме «Ограниченность ресурсов» | 1 | 2 |
| Тема 1.2 | 1. | Подготовка опорного конспекта по теме «Прибыль и рентабельность» | 2 | 2 |
| Тема 1.3 | 1. | Подготовка реферата по теме «Альтернативная стоимость» | 2 | 2 |
| Тема 1.4 | 1. | Составление глоссария | 2 | 2 |
| Тема 1.5 | 1. | Найти информацию в рекомендованных дополнительных источниках, в том числе в интернете и подготовить краткие тексты сообщений для выступления на уроке по теме «Собственность и конкуренция» | 1 | 2 |
| Тема 1.6 | 1. | Подготовка реферата по теме «Альтернативная стоимость «Экономическая свобода.» | 2 | 2 |
| **Тема 2.** | | |  |  |
| Тема 2 | 1. | Найти информацию в рекомендованных дополнительных источниках и сделать сообщение по теме «Потребительская корзина» | 2 | 2 |
| **Тема 3.** | | |  |  |
| Тема 3 | 1. | Подготовка опорного конспекта по теме «Понятие стоимости товара» | 1 | 2 |
| **Тема 4.** | | |  |  |
| Тема 4.1 | 1. | Составление глоссария | 2 | 2 |
| Тема 4.2 | 1. | Подготовка реферата на тему « Организационные формы предприятия» | 1 | 2 |
| Тема 4.3 | 1. | Подготовка опорного конспекта по теме «Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства.» | 2 | 2 |
| Тема 4.4 | 1. | Рефераты по теме «Бюджет затрат» | 2 | 2 |
| **Тема 5.** | | |  |  |
| Тема 5.1 | 1. | Подготовка опорного конспекта по теме «Рынок труда. Заработная плата.» | 2 | 2 |
| Тема 5.2 | 1. | Найти информацию в рекомендованных дополнительных источниках, в том числе в интернете и подготовить краткие тексты сообщений для выступления на уроке по теме «Политика государства в области занятости населения.» | 1 | 2 |
| Тема 5.3 | 1. | Изучить теоретический материал и составить конспект по теме «Правовая основа деятельности профсоюзов.» | 2 | 2 |
| **Тема 6.** | | |  |  |
| Тема 6.1 | 1. | Составить план доклада по теме «Деньги и банки» | 2 | 2 |
| Тема 6.2 | 1. | Подготовка опорного конспекта по теме « Банковская система.» | 2 | 2 |
| Тема 6.3 | 1. | Составить кроссворд по теме «Ценные бумаги: акции, облигации.» | 2 | 2 |
| Тема 6.4 | 1. | Составление глоссария | 2 | 2 |
| **Тема 7.** | | |  |  |
| Тема 7.1 | 1. | Подготовить реферат на тему «Роль государства в развитии экономики.» | 1 | 2 |
| Тема 7.2 | 1. | Составить задачи по теме «Налоги и налогообложение» | 1 | 2 |
| Тема 7.3 | 1. | Найти информацию в рекомендованных дополнительных источниках, в том числе в интернете и подготовить краткие тексты сообщений для выступления на уроке по теме «Государственный бюджет.» | 2 | 2 |
| Тема 7.4 | 1. | Составление глоссария | 1 | 2 |
| Тема 7.5 | 1. | Подготовка опорного конспекта по теме «Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.» | 1 | 2 |
| **Тема 8.** | | |  |  |
| Тема 8.1 | 1. | Подготовка опорного конспекта по теме «Международная торговля» | 2 | 2 |
| Тема 8.2 | 1. | Составление глоссария | 2 | 2 |
| Тема 8.3 | 1. | Составить реферат по теме «Глобализация мировой экономики» | 2 | 2 |
| Тема 8.4 | 1. | Изучить новый материал и составить схему ответов на контрольные вопросы по теме «Особенности современной экономики России» | 1 | 2 |
| **Литература для домашних заданий** | | |  |  |
| Л-1 учебник  Л-2 пособие  И пр | 1.2  3.2 | **Тема 1.**  Л-1: Стр 9-58  Л-1: Стр 59-82  Л-1:Стр 83-110  Л-1: Стр 149 – 185 |  |  |
| 2 | **Тема 2.**  Л-1: Стр 111 - 148 |  |  |
| 3 | **Тема 3**  Л-1: Стр 186 – 263 |  |  |
| 4 | **Тема 4**  Л-1:Стр 264 – 346; Л-2:276 - 357 |  |  |
| 5 | **Тема 5. И т.д.**  Л-1: стр 347 -397 |  |  |
| **Всего** | | | **133** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**2.3. Характеристика** **основных видов** **учебной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)** |
| **Введение** | Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики |
| 1. **Экономика и экономическая наука** | |
| ***1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов*** | Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов |
| ***1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность*** | Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.) |
| ***1.3. Выбор и альтернативная стоимость*** | Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике |
| ***1.4. Типы экономических систем*** | Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества ХХ века и новых экономических особенностей ХХI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем |
| ***1.5. Собственность и конкуренция*** | Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии |
| ***1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена*** | Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе |
| **2. Семейный бюджет** | |
|  | Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей |
| **3. Товар и его стоимость** | |
|  | Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства |
| **4. Рыночная экономика** | |
| **4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры** | Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар |
| **4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы** | Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них |
| **4.3.Организация производства** | Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонты»; «инструментальное и транспортное хозяйство» |
| **4.4.Производственные затраты. Бюджет затрат** | Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия |
| **5. Труд и заработная плата** | |
| **5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда** | Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда» |
| **5.2. Безработица. Политика государства в области занятости** | Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных |
| **5.3. Наемный труд и профессиональные союзы** | Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов |
| **6. Деньги и банки** | |
| **6.1. Деньги и их роль в экономике** | Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег |
| **6.2. Банковская система** | Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций |
| **6.4. Инфляция и ее социальные последствия** | Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций |
| **7. Государство и экономика** | |
| **7.1. Роль государства в развитии экономики** | Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики |
| **7.2. Налоги и налогообложение** | Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов |
| **7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета** | Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет |
| **7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы** | Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике |
| **7.5. Основы денежнокредитной политики государства** | Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ |
| **8. Международная экономика** | |
| **8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик** | Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» |
| **8.2. Валюта. Обменные курсы валют** | Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса |
| **8.3. Глобализация мировой экономики** | Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества |
| **8.4. Особенности современной экономики России** | Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**3.1.Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Общественных дисциплин»

**Оборудование учебного кабинет**:

-рабочее место преподавателя,

-посадочные места по количеству обучающихся.

**Технические средства обучения:**

- персональный компьютер – рабочее место преподавателя,

- экран настенный,

- мультимедиа проектор

- доступ к сети Интернет

**3.2. Учебно- методическое обеспечение обучения**

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК) рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

**Нормативная документация:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

**Учебные издания:**

1. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2010.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10— 11 классов. — М., 2014.
6. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
7. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

**Дополнительные источники:**

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  обучения (освоенные умения, знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| 1.сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества - как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;  2.понимание сущности экономических институтов, их роли в социально - экономическом развитии общества;  3.понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;  4.сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;  5.умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;  6.анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;  7.сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;  8.умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);  9.способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;  10.знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;  11.понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение - ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. | [OK 1 - 8](#sub_1511)  [ПК 1.1 - 1.4](#sub_15211)  [ПК 3.1 - 3.3](#sub_15231)  [ПК 4.1 - 4.3](#sub_15241) | Экономический диктант, ежедневный фронтальный опрос, Индивидуальный опрос, работа с ДМ, самостоятельная работа, оценка рефератов, оценка проектов и слайд-презентаций. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы дисциплины (темы) | Код контролируемой компетенции (или ее часть)  Знания, умения | Оценочное средство | | |
| Текущий контроль | Рубежный контроль | Промежуточная аттестация |
| 1. **Экономика и экономическая наука** | [OK 1 - 8](#sub_1511)  [ПК 1.1 - 1.4](#sub_15211)  [ПК 3.1 - 3.3](#sub_15231)  [ПК 4.1 - 4.3](#sub_15241) | Экономический диктант, ежедневный фронтальный опрос. | Тестирование | Д  И  Ф  Ф  Е  Р  И  Н  Ц  И  Р  О  В  А  Н  Н  Ы  Й  З  А  Ч  Е  Т |
| 2. **Семейный бюджет** | [OK 1 - 8](#sub_1511)  [ПК 1.1 - 1.4](#sub_15211)  [ПК 3.1 - 3.3](#sub_15231)  [ПК 4.1 - 4.3](#sub_15241) | Индивидуальный опрос, работа с ДМ, самостоятельная работа, тестирование | Составление бизнес-плана |
| 3. **Товар и его стоимость** | [OK 1 - 8](#sub_1511)  [ПК 1.1 - 1.4](#sub_15211)  [ПК 3.1 - 3.3](#sub_15231)  [ПК 4.1 - 4.3](#sub_15241) | Работа с ДМ, фронтальный опрос, тестирование. | Тестирование |
| 4. **Рыночная экономика** | [OK 1 - 8](#sub_1511)  [ПК 1.1 - 1.4](#sub_15211)  [ПК 3.1 - 3.3](#sub_15231)  [ПК 4.1 - 4.3](#sub_15241) | Индивидуальный опрос, оценка рефератов, слайд- презентаций, работа с ДМ, тестирование | Практическая работа, тестирование, проверка рефератов |
| 5. **Труд и заработная плата** | [OK 1 - 8](#sub_1511)  [ПК 1.1 - 1.4](#sub_15211)  [ПК 3.1 - 3.3](#sub_15231)  [ПК 4.1 - 4.3](#sub_15241) | Оценка проектов и слайд-презентаций текущий опрос, работа с ДМ, тестирование | Тестирование, проверка рефератов |
| 6. **Деньги и банки** | [OK 1 - 8](#sub_1511)  [ПК 1.1 - 1.4](#sub_15211)  [ПК 3.1 - 3.3](#sub_15231)  [ПК 4.1 - 4.3](#sub_15241) | Оценка проектов, фронтальный опрос, тестирование, работа с ДМ | Практическая работа, тестирование, проверка рефератов |
| 7. **Государство и экономика** | [OK 1 - 8](#sub_1511)  [ПК 1.1 - 1.4](#sub_15211)  [ПК 3.1 - 3.3](#sub_15231)  [ПК 4.1 - 4.3](#sub_15241) | Работа с ДМ, текущий опрос | Практическая работа, тестирование, проверка рефератов |
| 8.**Международная экономика** | [OK 1 - 8](#sub_1511)  [ПК 1.1 - 1.4](#sub_15211)  [ПК 3.1 - 3.3](#sub_15231)  [ПК 4.1 - 4.3](#sub_15241) | Индивидуальный опрос, оценка рефератов. | Тестирование |

**5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ   
В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

Проводник пассажирского вагона

Кассир билетный

Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов.