

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
ГБПОУ РО «РЖТ»
протокол № 4
от 29 марта 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РЖТ»
В. Г. Данилин
«31» марта 2024



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский –на-Дону железнодорожный техникум»
за 2023 год

г. Ростов-на-Дону

2024

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
9. Анализ материально-технической базы
10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности техникума при самообследовании, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324, в редакции от 15.02.2017 № 136.
12. Общие выводы

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБПОУ РО «РЖТ»
за 2023 год

В соответствии с п.3 части 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» на основании приказа директора ГБПОУ РО «РЖТ» от 29 февраля 2024 года №13/о в техникуме проведено самообследование за 2023 год.

Самообследование деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум» (ГБПОУ РО «РЖТ») осуществлялось по следующим показателям:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
9. Анализ материально-технической базы
10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности техникума при самообследовании, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324, в редакции от 15.02.2017 № 136.

В ходе самообследования анализировались и оценивались:

1. качество организации образовательного процесса
2. оптимальность организационной структуры техникума и ее соответствие решаемым задачам;
3. организация управления образовательным учреждением;
4. уровень планирования и результативность работы структурных подразделений техникума;
5. порядок организации и ведения делопроизводства;
6. структура и содержание образовательных программ по реализуемым в техникуме профессиям;
7. динамика изменений в перечне реализуемых профессий за

- соответствующий период;
- 8. сведения об общей численности студентов;
- 9. основные направления профориентационной работы и ее результативность;
- 10. уровень и качество обученности студентов;
- 11. результаты государственной итоговой аттестации;
- 12. уровень организации учебно-исследовательской деятельности в техникуме;
- 13. трудоустройство и востребованность выпускников техникума;
- 14. качество кадрового обеспечения;
- 15. качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 16. качество библиотечно-информационного обеспечения;
- 17. состояние материально-технической базы техникума;
- 18. качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При составлении отчета по самообследованию ГБПОУ РО «РЖТ» были исследованы: нормативно-правовая и планирующая документация, рабочие учебные планы, графики учебного процесса, расписания учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса и т. п.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум»
- 1.2 Местонахождение (юридический, фактический адрес):
344001 г. Ростов-на-Дону ул. Чебанова, 10
- 1.3 Телефон, факс:
телефон (863) 240-28-01, факс (863)269-87-01
- 1.4 Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.
Устав техникума утверждён приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.06.2015 № 448, и зарегистрирован в налоговом органе за № 2206100437354 от 09.04.2020 в Межрайонной ИФНС России № 26 по Ростовской области.
- 1.5 Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения
Учредитель: Ростовская область.
Функции и полномочия учредителя техникума осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской

области.

1.6 Организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма: учреждение.

Техникум не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Тип: профессиональное образовательное учреждение, бюджетное.

1.7 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН)

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 61 № 002709772 от 25.05.1994, выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Ростова-на-Дону, ИНН 6162021809.

1.8 Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

- Свидетельство о государственной регистрации права на учебный корпус 61-61-01/236/2007-121 от 25.09.2015 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на гараж 61-61-01/236/2007-122 от 25.09.2015 г.

1.9 Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

серия 61-61-01/514/2008-153 от 25.09.2015 г.

1.10 Выписка из реестра лицензий. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

серия 61 ЛО1 №0002920; № 5433 от 06 августа 2015 года;

выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется обучение:

-Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

-Повар, кондитер;

-Машинист локомотива;

-Проводник на железнодорожном транспорте.

Таблица 1

Профессиональное образование

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
-------	---	---	---------------------	--

1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 3-4 разряд. Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе 3-4 разряд.
2	190623.01	Машинист локомотива	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту подвижного состава 3-4 разряд. Помощник машиниста электровоза. Помощник машиниста электропоезда.
3	100120.04	Проводник на железнодорожном транспорте	среднее профессиональное образование	Кассир билетный 2-3 разряд. Проводник пассажирского вагона 2 разряд. Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов 2-3 разряд.
4	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	Повар 3-4 разряд. Кондитер 3-4 разряд.
Дополнительное профессиональное				
1. Дополнительное образование детей и взрослых				
2. Дополнительное профессиональное образование				
Профессиональное обучение				

1.11 Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

серия 61A01 № 0002544, №3241 от 18 июня 2019 года действует до 18 июня

2025 года; выдано: регистрационной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Срок действия свидетельства - бессрочное (письмо Федеральной службы

по надзору в сфере образования и науки от 15.03.2022 № 02-59).

Реализуемые образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Профессиональное образование			
№/№	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений	Уровень образования

	направлений подготовки профессионального образования	подготовки профессионального образования	
1	15.00.00	Машиностроение	среднее профессиональное образование
2	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	среднее профессиональное образование
3	43.00.00	Сервис и туризм	среднее профессиональное образование

1.12 Перечень локальных актов техникума

№	Наименование
1	Положение о Совете учреждения
2	Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников ГБПОУ РО «РЖТ»
3	Положение о Педагогическом совете
4	Положение о Попечительском совете
5	Положение о Методическом совете техникума
6	Положение о режиме занятий обучающихся техникума
7	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума
8	Положение о посещении и взаимопосещении учебных занятий участниками образовательных отношений ГБПОУ РО «РЖТ»
9	Положение о библиотеке ГБПОУ РО «РЖТ»
10	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
11	Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников
12	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам
13	Положение о защите персональных данных работников
14	Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников
15	Положение о реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГБПОУ РО «РЖТ»
16	Положение об отчислении обучающихся ГБПОУ РО «РЖТ»
17	Положение о комиссии по противодействию коррупции
18	Положение о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении, хранении и

	учете соответствующих бланков в ГБПОУ РО «РЖТ»
19	Положение о фонде оценочных средств по профессии СПО в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «РЖТ»
20	Положение о зачетной книжке обучающихся ГБПОУ РО «РЖТ»
21	Положение об охране труда
22	Положение о содержании, организации и руководстве самостоятельной работой обучающихся в ГБПОУ РО «РЖТ»
23	Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ГБПОУ РО «РЖТ»
24	Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся ГБПОУ РО «РЖТ»
25	Положение о журнале учебных занятий ГБПОУ РО «РЖТ»
26	Положение о порядке аттестации педагогических работников ГБПОУ РО «РЖТ» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
27	Положение об административно-общественном контроле за охраной труда в ГБПОУ РО «РЖТ»
28	Положение о комиссии об охране труда
29	Положение об организации занятий по физической культуре со студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе
30	Правила внутреннего распорядка обучающихся
31	Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «РЖТ»
32	Положение о приемной комиссии
33	Антикоррупционная политика ГБПОУ РО «РЖТ»
34	Правила приема граждан в ГБПОУ РО «РЖТ»
35	Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
36	Положение о предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся
37	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления несовершеннолетних, не получивших среднее общее образование (в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей)
38	Положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов
39	Положение о конфликте интересов работников
40	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
41	Положение об образовательной программе среднего профессионального образования
42	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и

	оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО
43	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
44	Положение о предметной и профессиональной стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения

Выводы:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума свидетельствует о соблюдении действующего законодательства Российской Федерации:

- в техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы профессиональной образовательной организации;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства просвещения Российской Федерации, Устава техникума. Имеются все необходимые документы для ведения образовательной деятельности.

2. Система управления организации

ГБПОУ РО «РЖТ» (далее по тексту - Техникум) – является государственным учреждением бюджетного типа.

Тип учреждения в соответствии с законодательством об образовании – учреждение. Структура, компетенция органов управления техникумом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с действующим законодательством.

Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Организационная структура образовательного учреждения приведена на официальном сайте техникума (www.info@rzt161.ru) и соответствует решаемым в техникуме задачам.

Директор техникума, без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Техникума, подписывает план финансово- хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность учреждения, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

В Техникуме формируются и действуют коллегиальные органы

управления, предусмотренные законодательством, уставом и локальными нормативными актами Техникума, а именно:

- Общее собрание работников Техникума;
- Совет Техникума;
- Педагогический Совет;
- Методический Совет;
- Попечительский Совет;
- Совет профилактики;
- Студенческий Совет;
- Совет родителей.

Общее собрание Техникума проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

В компетенцию Общего собрания Техникума входит:

- Рассмотрение предложений о внесении изменений и дополнений в устав техникума;
- принятие Положения о Совете Техникума;
- избрание Совета Техникума утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы;
- иные полномочия, в соответствии с Положением об Общем собрании Техникума.

Решения, принятые Общим собранием в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Срок полномочий Общего собрания - 5 лет.

Деятельность Совета техникума регламентируется Уставом и Положением о Совете техникума.

К компетенции Совета Техникума относится:

- согласование структуры Техникума;
- согласование программы развития техникума;
- согласование локальных нормативных актов Техникума;
- согласование правил приёма в Техникум;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;
- обсуждение и согласование основных направлений деятельности техникума;
- содействие деятельности структурных подразделений Техникума;
- согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка техникума;
- координация в техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания техникума;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Совете Техникума.

Заседания Совета Техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета Техникума принимаются открытым

голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Совет Техникума осуществляет деятельность в соответствии с «Положением о Совете ГБПОУ РО «РЖТ».

Заседания Совета Техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решения Совета Техникума принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов.

В Техникуме создан Педагогический Совет для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники Техникума. Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации Педагогического Совета директором назначается секретарь Педагогического Совета. Педагогический Совет Техникума организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором техникума, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:

- анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса;
- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля образовательного процесса;
- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Педагогический Совет Техникума проводит работу в соответствии с «Положением о Педагогическом Совете», утвержденным приказом директора Техникума.

Состав Методического Совета техникума ежегодно утверждается приказом директора Техникума. В состав Методического Совета входят: заместители директора, заведующий учебной частью, заведующий библиотекой, методисты и председатели цикловых комиссий.

Председателем Методического Совета является заместитель директора по учебно - методической работе. Методический Совет избирает из своего состава секретаря, ведущего все его дела. Срок полномочий Методического Совета – 1 год. Заседания Методического Совета могут проводиться расширенным составом, в тех случаях, когда в рассмотрении выносимых на них вопросов должны участвовать все преподаватели техникума. Заседания проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие, в соответствии с планом его работы.

К полномочиям Методического Совета относятся:

- вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
- рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), а также изменений и дополнений к ним;
- утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
 - новых педагогических и воспитательных технологий;
 - методик и средств профессионального отбора и ориентации;
 - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
 - новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся;
 - контроль и координация работы цикловых комиссий, методических объединений, учебных кабинетов;
 - иные полномочия, в соответствии с Положением о Методическом Совете.

Методический совет действует на основании «Положения о Методическом Совете».

Попечительский Совет – коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в Техникуме в интересах учреждения, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития техникума.

К компетенции Попечительского Совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие техникуму во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности техникума, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Техникума;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете техникума.

Попечительский Совет ГБПОУ РО «РЖТ» возглавляет председатель, избираемый членами Попечительского совета после обсуждения и одобрения его кандидатуры. Попечительский Совет ГБПОУ РО «РЖТ» проводит заседания по мере необходимости, но не реже двух раз в год в соответствии с планом работы. Решения принимаются большинством голосов участвующих в заседании членов Попечительского совета. Попечительский Совет не может выступать от имени Техникума. Осуществление членами Попечительского Совета своих полномочий производится на безвозмездной основе.

Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является организация системы социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Состав Совета профилактики ежегодно утверждается приказом директора техникума.

К компетенции Совета профилактики относятся:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;
- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках международной конвенции ООН по правам ребенка).

В соответствии с Положением в техникуме создан и функционирует студенческий совет самоуправления.

Порядок ведения делопроизводства регламентируется документами: Национальным стандартом РФ ГОСТ № Р 7.0.97-2016; инструкция по делопроизводству; локальным Положением о внутреннем и межведомственном электронном документообороте, и делопроизводстве «Дело» в ГБПОУ РО «РЖТ».

Особое внимание в ГБПОУ РО «РЖТ» уделяется формированию благоприятного психологического климата в коллективе: разработан и применяется кодекс корпоративной этики; проводится систематическое анкетирование преподавателей и сотрудников техникума с целью своевременного выявления проблемных зон образовательной деятельности; организуются собеседования, консультации, заседания Совета техникума, Методического Совета, Педагогического Совета по вопросам улучшения условий труда (комфортности составления расписания, предоставления необходимого оборудования и кабинетов, профсоюзной социальной помощи преподавателям и многое другое).

Выводы:

Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в Техникуме профессиям

В Техникуме реализуются основные образовательные программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 23.01.09 Машинист локомотива
- 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте
- 43.01.09 Повар, кондитер.

Основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), по реализуемым техникумом профессиям, разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым профессиям;
- приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

ППКРС определяют содержание и организацию образовательного процесса на получение среднего профессионального образования.

ППКРС представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно- педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, форм аттестации.

ППКРС направлены на формирование у студентов личностных результатов, таких как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, осознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и быть готовыми нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, способности выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

С 01.09.2023 года введена в действие Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РЖТ». Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главной задачей реализации является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся Техникума с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ РО «РЖТ» обеспечивает формирование воспитательного пространства Техникума при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

В структуре реализуемых ППКРС содержатся Рабочие программы воспитания по профессии и Календарные планы воспитательной работы. Рабочие программы воспитания по профессии содержат Портрет выпускника Техникума по конкретной профессии, который отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования.

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих ежегодно обновляются (в вариативной части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем

учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной практики и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

Разработанные в Техникуме ППКРС обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и ежегодно утверждаемыми на Педагогическом совете Техникума перечнями дополнительных общих и профессиональных компетенций, рекомендуемыми работодателями. Таким образом, содержание ППКРС обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями рынка труда Ростовской области и соответствующими запросами работодателей, социальных партнеров, в части формирования дополнительных требований к знаниям, умениям, практическому опыту выпускников.

В соответствии с Федеральным законом от 02.12. 2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» образовательная деятельность в Техникуме при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации в Техникуме программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих направлена на совершенствование модели практико - ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих среднего звена, в частности, путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих указанную форму организации образовательной деятельности, в том числе моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, для получения обучающимися практических навыков и компетенции, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих и служащих. Техникум самостоятельно проектирует реализацию ППКРС и ее отдельных частей в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО по профессии (далее – ФГОС СПО) и с учетом специфики конкретной профессии.

В учебных планах по профессии из общего объема учебной нагрузки обучающихся по дисциплинам и профессиональных модулей (ПМ) выделены часы, реализуемые в рамках практической подготовки, что

также отражено в рабочих программах дисциплин и ПМ.

Реализуемые в Техникуме ППКРС, предусматривают изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

общепрофессионального;

профессионального и разделов: учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация: подготовка и защита выпускной квалификационной работы, а также демонстрационный экзамен по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), а также содержат:

- 1) цели реализации ППКРС;
- 2) характеристику профессиональной деятельности выпускника ППКРС, которая включает: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППКРС;
- 3) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС:
 - рабочий учебный план;
 - календарный учебный график;
 - рабочие программы учебных дисциплин;
 - рабочие программы профессиональных модулей;
 - программы практик;
 - программы государственной итоговой аттестации;
- 4) требования к условиям реализации ППКРС:
 - обеспечение педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
 - учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
 - рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
 - нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС (фонд оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации);
 - материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Оценка эффективности деятельности ГБПОУ РО «РЖТ» по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих служащих осуществляется через достижение следующих результатов их освоения:

 - показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов;
 - результаты Всероссийских проверочных работ;
 - результаты демонстрационного экзамена;
 - доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного

экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам (по соответствующей компетенции) в соответствии с методикой расчета показателя Минпросвещения;

- количество победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы»;
- количество победителей дистанционных профильных олимпиад и конкурсов, спартакиад;
- количество победителей олимпиад профессионального мастерства обучающихся по профессиям СПО, профильных очных олимпиад различных уровней;
- положительные заключения работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении выпускных квалификационных работ и о профессиональной деятельности выпускников техникума.

В 2023 году в ГБПОУ РО «РЖТ» студенты обучались по 4 профессиям. Формирование контингента обучающихся в Техникуме начинается с момента работы преподавателей техникума и сотрудников с потенциальными потребителями (школьниками, родителями, работодателями) в рамках плановых мероприятий по профориентационной работе (поездки по школам г. Ростова-на-Дону, Ростовской области; проведение экскурсий по Техникуму; проведение «Дней открытых дверей» и организация индивидуальных консультаций и т.п.)

В Техникуме проводится большая организационная работа по сохранности контингента посредством:

- 1) повышения мотивации к учебной деятельности (организация экскурсий на профильные предприятия; привлечение студентов к проведению и участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках; проведение внеаудиторных занятий и мероприятий в рамках научно-исследовательской деятельности);
- 2) повышения качества образовательных услуг (применение преподавателями техникума современных инновационных педагогических, информационных и телекоммуникационных технологий);
- 3) привлечения родителей (законных представителей) потребителей (обучающихся) образовательных услуг (проведение родительских собраний групп, учебных отделений, телефонных переговоров, индивидуальных бесед и консультаций; участие в малых педагогических советах и Совете родителей);
- 4) улучшения качества воспитательной работы (проведение тематических классных часов; организация лекций, бесед, диспутов и дебатов с участием экспертов, и представителей общественных организация; проведение внеаудиторных мероприятий, посвященных будущей профессии; организация встреч с выпускниками техникума);

- 5) активизации деятельности и заинтересованности педагогов Техникума по повышению успеваемости обучающихся (проведение заседаний цикловых комиссий) по вопросам успеваемости и посещаемости студентов, малых педагогических советов, Педагогического Совета, Совета Техникума, Методического Совета);
 6) применения мер дисциплинарной ответственности (организация и проведение Совета по профилактике правонарушений, вынесение предупреждений, замечаний и выговоров).

Сведения об общей численности студентов в 2023 году
 (на 1.12.2023)

Код	Профессия	Бюджет чел.	С полным возмещением затрат на обучение чел.	Всего чел.
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	66	3	69
23.01.09	Машинист локомотива	319	36	355
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	134	36	170
43.01.09	Повар, кондитер	132	18	150
итого		651	93	744

За последние три года выпущено 622 человек.
 Выпуск рабочих по годам и в разрезе профессий приведен в таблице:

Выпуск студентов ГБПОУ РО «РЖТ» за последние 3 года

Код	Профессия	2021 г	2022 год	2023 год
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	26	22
23.01.09	Машинист локомотива	97	109	98
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	49	53	56
43.01.09	Повар, кондитер	31	31	29

итого		198	219	205
-------	--	-----	-----	-----

3.2 Прием в профессиональную образовательную организацию

Прием в Техникум в 2022 году осуществляется в соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ, Уставом ГБПОУ РО «РЖТ». Данные нормативные документы и приказ директора Техникума регламентируют состав и порядок работы приемной комиссии ГБПОУ РО «РЖТ».

Прием в ГБПОУ РО «РЖТ» проводится на общедоступной основе, а зачисление абитуриентов осуществляется на основании документа об образовании.

Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, протоколы о зачислении прошлых лет, информация о реализуемых в техникуме профессиях, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в приемной комиссии Техникума и на официальном сайте Техникума в сети Интернет rzt161.ru

Профориентационная работа ГБПОУ РО «РЖТ» направлена на максимальное привлечение абитуриентов (потенциальных потребителей образовательных услуг) к обучению в Техникуме. Профориентационная работа в Техникуме осуществляется по нескольким направлениям: реклама, работа с центрами занятости, участие в выставках, проведение конкурсов для школьников, проведение дней открытых дверей и экскурсий школьников в Техникум и т.п.

Ежегодно приемная комиссия составляет отчет с полным анализом о своей работе. Независимо от демографической ситуации техникум выполняет цифры приёма на 100%. Средний балл документов об образовании абитуриентов в 2023 году составил 3,7. Рекламные объявления о приеме на 1 курс соответствуют Уставу техникума, лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельству о государственной аккредитации. Прием граждан в техникум осуществляется на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение.

Код, профессия	год	контрольн ые цифры приема	прием	
			бюджет	с полным возмещени ем затрат на обучение
15.01.05 Сварщик	2021	25	25	0

(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2022	25	25	2
	2023	25	25	2
23.01.09 Машинист локомотива	2021	100	100	10
	2022	100	100	6
	2023	95	95	18
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	2021	50	50	4
	2022	50	50	25
	2023	50	50	11
43.01.09 Повар, кондитер	2021	40	40	2
	2022	40	40	13
	2023	40	40	2

3.3 Уровень подготовки

Процесс модернизации системы Российского образования предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, достижению личностных результатов, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, поэтому совершенствование системы оценки качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РО «РЖТ» (далее по тексту - техникум) является одной из важнейших задач деятельности профессиональной образовательной организации. Контроль качества осуществляется через использование различных форм контроля: входной, текущий, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

ГБПОУ РО «РЖТ» (далее по тексту - техникум) является одной из важнейших задач деятельности профессиональной образовательной организации. Контроль качества осуществляется через использование различных форм контроля: входной, текущий, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Результаты входного контроля учебных достижений за последние три года, а также исследования психолога в период адаптации студентов, позволяют определить проблемное поле (низкий уровень учебных достижений; низкий уровень культуры; отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности) и выработать меры воздействия: внедрение форм педагогической помощи и поддержки с целью повышения роли студента в процессе обучения; создание психологически

комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса; применение новых форм организации образовательного процесса; реализация современной комплексной системы воспитательных мероприятий.

Таким образом, проведение аналитических мероприятий, основанных на всесторонней диагностике вновь поступивших в техникум студентов, является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Текущий контроль – это ежедневная оценка уровня знаний и умений обучающихся. Анализ текущей успеваемости проводится по оценкам в журналах учебных занятий и практики. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов Техникума, характер имеющихся отметок, свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях цикловых комиссий, малых педагогических советов, Методического Совета, Совета Техникума, Педагогического Совета. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, терминологические диктанты, практические творческие задания, викторины, зачеты, семинары, устные и письменные опросы, экзамены. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки студентов по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, которые сформулированы в рабочей программе.

Промежуточная аттестация осуществляется в Техникуме в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РЖТ» и включает в себя:

- экзамены,
- зачеты;
- дифференцированные зачеты;
- демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен – процедура оценки уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных профессиональных условий и процессов. Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации в 2022 году проводился для студентов, обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.
 Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена в 2023 году.

Компетенция	форма аттестации	кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»
Поварское дело	ГИА	29	0	5	14	10

В соответствии с учебным планом каждая учебная дисциплина, междисциплинарный курс, практики, профессиональный модуль имеет ту или иную форму промежуточной аттестации по итогам семестра. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, зачетных книжках обучающихся, ведомостях.

Дополнительно результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических и методических советов Техникума. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входного контроля демонстрируют эффективность проводимого в Техникуме образовательного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существующие проблемы в формировании и поддержании мотивации обучения у студентов техникума, которые значительно усложняют образовательный процесс, заставляет коллектив техникума осуществлять постоянный поиск средств поддержания качества обученности студентов.

Завершающей формой контроля знаний студентов является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой профессии на предмет их соответствия требованиям ФГОС СПО, установить уровень сформированности основных и дополнительных общих и профессиональных компетенций.

Уровень и качество обученности, степень усвоения студентами программного материала оцениваются на основе анализа результатов промежуточных аттестаций и срезов знаний, проведенных в ходе самообследования.

Важно отметить, что с целью объективной оценки качества знаний, умений, опыта профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций студентов и их соответствия требованиям работодателей ежегодно в составе государственных аттестационных комиссий работают председатели комиссий, имеющие большой практический и научный опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Техникум регулярно учитывает интенсивно изменяющиеся требования к

квалифицированным рабочим, служащим и проводит большую работу по совершенствованию структуры и содержания проведения государственной итоговой аттестации.

В Техникуме разработаны Программы ГИА по каждой профессии. Программы ГИА согласованы председателем государственной экзаменационной комиссии по каждой профессии и утверждены приказом директора Техникума. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Экспертная оценка знаний студентов по результатам ГИА достаточно высокая, о чем свидетельствуют цифры в таблице «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «РЖТ» 2023 года и в таблице «Результаты срезов знаний студентов, проведенных в ходе самообследования».

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ РО «РЖТ» 2022 года

Общие результаты подготовки по профессиям:
43.01.09 Повар, кондитер

№ п/ п	Показатели	Всего	
		количество	%
1.	Окончили техникум	29	100
2.	Количество дипломов с отличием	5	17.2
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	13,7
4.	Количество выданных академических справок	0	0

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1.	Окончили техникум	56	100
2.	Количество дипломов с	7	12,5

	отличием		
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	12,5
4.	Количество выданных академических справок	0	0

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1.	Окончили техникум	22	100
2.	Количество дипломов с отличием	0	0
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	27,2
4.	Количество выданных академических справок	0	0

23.01.09 Машинист локомотива

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество	%
1.	Окончили техникум	98	100
2.	Количество дипломов с отличием	4	5,5
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	21	28,8
4.	Количество выданных академических справок	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ

срезов знаний студентов, проведенных в ходе самообследования
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Наименование	Кол -во	Кол- во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае	Качество %
--------------	---------	---------	-----	-----	-----	-----	---------	------------

дисциплины	человек всего	студентов, писавших работу					мосьть %	
Литература 1 курс	27	27	0	10	17	0	100	37
ОБЖ	27	27	4	8	15	0	100	44
История 2 курс	23	15	0	1	10	4	73	7
Обществознание 2 курс	23	15	0	2	7	6	60	14
Профессиональные модули								
Технология производства сварных конструкций	23	22	7	6	9	0	100	59
Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	19	16	3	5	8	0	100	50

Анализ проведения срезовых работ показывает, что:

Отсутствие студентов на срезовых работах 1 курса-0 %, на 2 курсе-8 человек (35%), на 3 курсе-3 человека (16%).

Неудовлетворительные оценки история и обществознание имеют 10 человек.

Средняя успеваемость по профессии-89%

Среднее качество составляет-35%

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

наименование дисциплины	Кол -во человек всего	Кол- во студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
общеобразовательные дисциплины								
Математика 2 курс	70	67	4	27	36		100	46
Обществознание 1 курс	60	49	3	10	28	8	84	27
История 1 курс	60	45	0	15	12	12	60	33
Общепрофессиональный цикл								
Общий курс железных дорог	70	62	9	17	28	8	87	42
Правила технической эксплуатации на ЖТ	40	40	10	15	15	0	100	63
Профессиональные модули								
Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования	70	62	9	17	28	8	87	42
Технология сопровождения грузов и спецвагонов	40	40	10	15	15	0	100	63

Анализ проведения срезовых работ показывает, что:

Отсутствие студентов на срезовых работах 1 курса-15 человек (25 %), на 2 курсе-8 человек (11%), на 3 курсе- 0 %.

Неудовлетворительные оценки история и обществознание имеют 20 человек и по МДК- 8 человек.

Средняя успеваемость по профессии-88%

Среднее качество составляет-45%

43.01.09 Повар, кондитер

Наименование дисциплины	Кол -во человек всего	Кол- во студенто в писа вших работу	в том числе на				Успев аемость, %	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Химия	35	34	2	11	20	1	97	38
Биология	35	34	2	11	20	1	97	38
Английский язык	35	26	1	11	12	2	92	46
Литература 2 курс	47	44	3	14	27	0	100	32
Организация обслуживания на предприятиях питания	46	44	9	11	24	0	100	45
Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	46	44	11	14	19	0	100	57
Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	34	32	8	12	12	0	100	63
Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	34	32	8	10	14	0	100	56
Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	34	30	10	10	10	0	100	67
Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	31	29	9	9	11	0	100	62
Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	31	29	9	9	11	0	100	62

Анализ проведения срезовых работ показывает, что:

Отсутствие студентов на срезовых работах 1 курса-7 человек (20 %), на 2 курсе-3 человека (6%), на 3 курсе-4 человека (12%), на 4 курсе-2 человека (6%).

Неудовлетворительные оценки английский, биология, химия-4 человека.

Средняя успеваемость по профессии-99 %

Среднее качество составляет-51 %

23.01.09 Машинист локомотива 9класс

наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Базовые дисциплины								
Химия	78	70	0	16	53	1	98,6	23
Математика 1 курс	92	78	11	20	47	0	100	40
Физика 1 курс	92	86	4	40	42	0	100	51
Русский язык 1 курс	92	92	4	27	61	0	100	34
Информатика	78	71	14	18	37	0	100	45
МДК 01.01	70	69	7	15	47	0	100	32
Конструкция и управление локомотивом	68	49	4	26	19	0	100	61
Конструкция и управление электропоездом	68	52	3	26	23	0	100	56

Анализ проведения срезовых работ показывает, что:

Отсутствие студентов на срезовых работах 1 курса-14 человек (15 %), на 2 курсе-8 человек (10 %), на 3 курсе-19 человек (28%).

Неудовлетворительные оценки по химии-1 человек.

Средняя успеваемость по профессии-99,8 %

Среднее качество составляет -42,8 %

23.01.09 Машинист локомотива 11 класс

наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Общепрофессиональный цикл								

Электротехника	21	20	3	9	8	0	100	60
Общий курс железных дорог	21	20	3	10	7	0	100	65
Правила технической эксплуатации железных дорог	21	20	3	11	6	0	100	70
Профессиональные модули								
Конструкция и управление локомотивом	25	24	4	11	9	0	100	63
Конструкция и управление электропоездом	25	24	3	9	12	0	100	50

Анализ проведения срезовых работ показывает, что:

Отсутствие студентов на срезовых работах 1 курса-1 человек (4 %), на 2 курсе-1 человек (4%).

Неудовлетворительные оценки нет.

Средняя успеваемость по профессии-100 %

Среднее качество составляет-62 %

Выводы:

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки квалифицированных рабочих, служащих в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифра приёма по профессиям среднего профессионального образования выполнены на 100%.

4. Организация учебного процесса

4.1. Порядок организации учебного процесса

Учебный процесс в Техникуме регламентируется нормативно -правовыми документами:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (редакция от 19.01.2023);

- приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 4 апреля 2023 г. № П-151 «О введении в действие Порядка разработки, публикации и хранения оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена»;
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 4 апреля 2023 г. № П-153 «О введении в действие Положения о проведении обследований центров проведения демонстрационного экзамена в 2023 году»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2022 № 1152 «О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762» (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71931);
- ФГОС СПО по реализуемым профессиям;
- Уставом ГБПОУ РО «РЖТ», локальными актами Техникума.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс в Техникуме строится в соответствии с календарными учебными графиками по реализуемым профессиям, составленным на основе утвержденных рабочих учебных планов. График учебного процесса устанавливает последовательность реализации ППКРС профессии: теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию с учетом компетентностно-модульного принципа организации учебного процесса, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарные учебные графики разрабатываются до начала следующего учебного года, утверждаются директором и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

В соответствии с учебными планами учебный год в Техникуме начинается 1 сентября. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретной профессии. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра определяется рабочим учебным планом по конкретной профессии. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

В Техникуме установлена шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся в 2 смены с учетом недельной учебной нагрузки студентов (не более 36 академических часа в неделю на все виды аудиторной нагрузки

для студентов очной формы обучения). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся уроком 45 минут. Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между парами – 10 минут, большой перерыв – 20 минут.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом, с соблюдением нормативов учебной нагрузки на полугодие для очной формы обучения. Расписание утверждается директором техникума. Учебное расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. В расписании имеются сведения о наименованиях учебных групп, учебных дисциплинах, времени и месте проведения занятий. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием на официальном сайте техникума, для преподавателей и сотрудников расписание выкладывается в локальной сети техникума. С учетом особенностей кадрового обеспечения, особенностей функционирования других процессов, непосредственно влияющих на организацию учебного процесса (курсы повышения квалификации, нахождение на больничных листах, необходимость деления группы на подгруппы при проведении лабораторных работ, выполнение части учебной нагрузки практикующими специалистами производственных предприятий и др.), в расписание учебных занятий могут вноситься оперативные изменения и дополнения, которые доводятся до сведения студентов и преподавателей работниками учебной частью. В таких случаях происходит замена уроков. Проведение консультационных занятий регламентируется отдельным расписанием консультаций.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, выполнение проекта, а также могут проводиться другие виды учебных занятий, определенные рабочим учебным планом.

Урок, как форма организации учебного процесса представляет все его компоненты: цель, содержание, средства, методы, деятельность по организации и управлению и все его дидактические элементы. Сущность и назначение урока в процессе обучения как целостной динамической системы сводится к коллективно-индивидуальному взаимодействию преподавателя и студентов, в результате которого происходит усвоение студентами знаний, умений и навыков, развитие их способностей, опыта деятельности, общения и отношений, а также совершенствование педагогического мастерства преподавателя.

Лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

Семинар- форма учебно-практических занятий, которая применяется следующей за лекцией в дидактическом цикле обучения, с целью формирования навыков профессиональной полемики и закрепления обсуждаемого материала.

Практическое занятие включает такие виды, как лабораторную работу, упражнение, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Лабораторные занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных практических умений студентов и составляют важную часть их профессиональной подготовки. Лабораторные занятия способствуют интеграции мыслительной и практической деятельности студентов, развитию коммуникативных способностей, профессиональной самостоятельности и мобильности.

При реализации перечисленных видов учебной деятельности в Техникуме широко применяются современные педагогические технологии, как инструментарий повышения качества учебного процесса, так как от выбранной педагогической технологии и степени ее адекватности ситуации, и студенческому контингенту во многом зависит качество обучения. В педагогическом инструментарии преподавателей Техникума информационные технологии, метод проектов, дистанционные технологии, игровые технологии, технология развития критического мышления, технология обучения на основе схем, технология дифференцированного обучения.

С целью организации активной познавательной деятельности студентов используется метод анализа конкретных ситуаций, имитационные упражнения, проблемные ситуации, компьютерные симуляции.

Процедура промежуточной аттестации студентов Техникума регламентирована положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РЖТ». Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППКРС по профессии в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- зачета по части дисциплины/дисциплине;
- дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;
- комплексного дифференцированного зачета по дисциплине, МДК;
- экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;
- комплексного экзамена по учебным дисциплинам/МДК;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по видам практики;
- демонстрационного экзамена.

Если учебная дисциплина осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета каждый семестр может не планироваться. Используются текущие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля.

Формы промежуточной аттестации для каждой учебной единицы устанавливаются рабочим учебным планом. Общее число сдаваемых студентами при промежуточной аттестации в течение одного учебного года экзаменов не превышает 8, а зачетов – 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке и ведомости словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса либо после изучения дисциплины или профессионального модуля. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов, которое утверждается директором техникума и доводится до сведения участников образовательного процесса за две недели до начала сессии. Форма проведения экзамена доводится до сведения студентов в начале соответствующего семестра. В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации по дисциплине или профессиональному модулю. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми комиссиями. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины (МДК). Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по техникуму. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Самостоятельная работа студентов – важная и обязательная составляющая профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих призванная развивать познавательные способности студентов, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой дисциплине (МДК), определяется рабочим учебным планом. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой дисциплине, модулю, и ее содержание определяется учебным планом. Инструктаж перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы, а также контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные аудиторные занятия по дисциплине (МДК).

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются тестирование, отчеты, доклады, презентации, контрольные работы, защиты работ и т.п. С целью эффективной организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов в состав учебно-методических комплексов включены методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, которые содержат по всем видам заданий описание целей, содержания, сроков выполнения, требований к результатам и критерии оценки.

Составной частью ППКРС является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов и подразделяется на учебную практику и производственную практику. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование базовых и дополнительных общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Практика обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в техникуме осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям;

– Устава ГБПОУ РО «РЖТ»;

– Положения об организационно-методическом сопровождении практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «РЖТ».

Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС, являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Производственная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится с группой обучающихся в специально оборудованных кабинетах, учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях Техникума.

Производственная практика проводится в организациях в форме производственной деятельности в условиях реального производственного процесса на основе договоров, заключаемых между Техникумом и профильными организациями.

В Техникуме по каждой реализуемой профессии предусматривается следующая основная документация по практике:

– рабочая программа учебной практики по профессии;

– рабочая программа производственной практики;

– договоры с профильными организациями (предприятиями) на

проведение производственной практики;

–приказы о направлении обучающихся Техникума на производственную практику.

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании предоставленной отчетности, в состав которой входит:

- дневник практик;
- характеристика студента;
- аттестационный лист;
- отчет.

Оценку сформированности обучающимися общих и профессиональных компетенций выставляет руководитель практики от Техникума.

Учебно-исследовательская деятельность.

Учебно-исследовательская работа в Техникуме осуществляется в рамках студенческого научного общества.

На первом курсе преподаватели проводят отбор студентов, желающих заниматься исследовательской работой и участвовать в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Конкурсы и конференции для студентов первого курса цикловые комиссии проводят в течение всего учебного года. Победители конкурсов и лучшие докладчики награждаются грамотами Техникума. В техникуме ежегодно проходят научно-практические конференции с участием работодателей, которые имеют практико-ориентированный характер. Студенты РЖТ участвуют и занимают призовые места в областных конференциях, а также в конференциях, проводимых вузами.

В рамках СНО проходит подготовка студентов к олимпиадам и конкурсам. Олимпиады по всем общеобразовательным дисциплинам, информационным технологиям, победители направляются на городские и областные олимпиады. Педагогический коллектив Техникума считает подготовку студентов к участию в олимпиадах различных уровней одним из важнейших направлений деятельности. В 2023 году студенты РЖТ показали хорошие результаты в следующих мероприятиях:

- 1 место в областном конкурсе «Лучший проводник»;
- этнографический диктант, приняли участие студенты 2 курса-43 чел;
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности приняли участие студенты - 80 чел.

Участие преподавателей ГБПОУ РО «РЖТ» в конкурсах педагогического мастерства, олимпиадах, конференциях.

ФИО преподавателя	Мероприятия	Сертификат, грамота, место
-------------------	-------------	----------------------------

1.Крючкова Е.В.	Семинар – совещание «Воспитание в диалоге настоящего и будущего»	Сертификат участника
Кравченко В.В.	<p>1. Онлайн-семинар «Наставничество как эффективная форма взаимодействия преподавателя и студента»</p> <p>2.Международный практический инфофорум для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»</p> <p>3.Онлайн-тренинг «Развитие самоценности: любить себя или критиковать, что продуктивнее?»</p> <p>4. Семинары «Современной прозы» при Союзе писателей России .</p> <p>5. Участие студентов в областных конкурсах: 1)Конкурс молодых поэтов среди студентов СПО «Прими, поэзия ,в объятья» 2) Литературно- патриотический конкурс «Ростовская осень» 3)Областной конкурс духовно-патриотической направленности «Герои живут рядом»</p>	<p>Сертификат «Инфоурок» 25.01.24</p> <p>Сертификат «Инфоурок» 22.04.24</p> <p>Сертификат «Инфоурок»17.05.24</p> <p>Вступление в кандидаты в члены Союза писателей России Кандидатский билет № 056 от 18.02.24 https://donpisatel.ru/candidates/1743/ https://donpisatel.ru/news/1741/ https://donpisatel.ru/oso/1752/ Благодарственное письмо за подготовку призёра (Шавлинская Виктория 3 место) Шавлинская Виктория 2 место Борисовский Никанор 1 место.</p>

Карташова В.Е.	V Областная научно-практическая Конференция “Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодежной среде”	Подготовка призера (1 место).
Карташова В.Е.	Региональная тематическая конференция обучающихся по программам СПО «Петр 1-личность ,эпоха, историческая память»	Сертификат участника (С учеником)
Карташова В.Е.	Региональная тематическая конференция обучающихся по программам СПО «Петр 1-личность ,эпоха, историческая память»	Публикация в сборнике «Материалы региональной тематической конференции «Петр 1-личность ,эпоха, историческая память»
Карташова В.Е.	Областной конкурс методических разработок, посвященный 350 летию со дня рождения Петра 1. (Урок - экскурсия Петр Великий и Донской Край)	Сертификат участника
Карташова В.Е.	Областной конкурс «80 лет освобождения Ростовской области»	1 место (подготовка победителя)
Карташова В.Е.	Областной конкурс «Герой России в моем сердце», посвященных подвиге Александра Матросова	Сертификат
Радько М.Е.	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Разработка урока в условиях ФГОС»	Диплом 2 степени
	Международная педагогическая олимпиада «Этика в профессиональной культуре педагога»	Диплом 2 степени

	Вебинар «Этапы формирования подростковой группы и профилактика травли»	сертификат
	Мастер-класс «Работа с QR-кодами»	Свидетельство
	Всероссийское педагогическое тестирование на тему: «Охрана труда и пожарная безопасность для педагогических работников образовательных учреждений»	Диплом 1 степени
	Всероссийское педагогическое тестирование на тему: «Оказание первой медицинской помощи в образовательных учреждениях»	Диплом 1 степени
	Участие в видеолекции «Методология современного урока, особенности организации и проведения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования»	Свидетельство
Радько М.Е.	Вебинар «Организация культурно-досуговой деятельности детей и подростков»	сертификат
Радько М.Е.	Всероссийского тестирования «Росконкурс Март 2023», тест: Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда	Диплом 2 степени

Радько М.Е.	IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	Сертификат участника
Радько М.Е.	Публикация материала на портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Свидетельство
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации : «Методическая разработка педагога», в рамках федерального проекта Современная школа	Диплом, 1 место
	Всероссийская педагогическая олимпиада: «Технология критического мышления»	Диплом 2 степени
	Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС»	Диплом 1 степени
Радченко Ирина Михайловна	Всероссийская итоговая олимпиада по истории. Победитель региональной олимпиады по истории на тему: «Великая Отечественная война 1941-1945г». Областная олимпиада по истории на тему: «Великая Отечественная война 1941-1945г». Международная интернет-	Диплом I степени Гетманец Антон группа М23. 1 место Семенов Артем группа М22. Участник Семенов Артем группа М22. Диплом 1 место Гошкин Дмитрий группа М13.

	<p>олимпиада по истории «Личность в истории».</p> <p>Участие Международная научно-практическая конференция «Педагогический анализ эффективности учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС».</p> <p>Участие в вебинаре для педагогов в рамках подготовки к Съезду Российского движения детей и молодежи.</p> <p>Участие в международном воркшопе на тему: «Конфликты в образовательной организации, методы их решения».</p> <p>Участие в цикле просветительских лекций на тему: «Фронтные истории: жизнь как подвиг», проводимых в рамках проекта Межрегиональные топографические игры «По тылам фронтов».</p> <p>Участие в педагогическом медианаре на тему: «Технология поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина».</p> <p>Участие в международном мероприятии доклад «Воспитание антикоррупционного мышления современного школьника».</p>	<p>Благодарственное письмо «За высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса, проводимого на портале «МЦОиП»</p> <p>Сертификат участника.</p> <p>Сертификат участника.</p> <p>Свидетельство.</p> <p>Сертификат участника.</p> <p>Сертификат участника.</p> <p>Свидетельство.</p> <p>Свидетельство.</p>
--	--	--

	<p>Участие в международном практикуме Гибкие навыки педагога как лидера К.э.н., профессор МГИМО, педагог-психолог Н. Долина, Издательство «Просвещение», «Российский учебник».</p> <p>Публикация в СМИ на образовательном портале «Знанио» авторской работы «Методика преподавания истории В.В. Шогана».</p> <p>Публикация на сайте infourok.ru методического доклада «История жизни Петра I».</p> <p>Публикация статьи на тему: «Патриотическое воспитание на уроках истории» на сайте МЦОиП.</p> <p>Областной конкурс талантов номинация «Лучшая рабочая программа «История».</p> <p>Областной конкурс талантов номинация «Лучшая рабочая программа «Обществознание».</p> <p>Всероссийский конкурс талантов номинация «Мои педагогические разработки» «Патриотическое воспитание на уроках истории».</p>	<p>Свидетельство.</p> <p>Свидетельство.</p> <p>Свидетельство.</p> <p>Благодарственное письмо «За активную публикацию статей и методических материалов на портале «МЦОиП».</p> <p>Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.</p> <p>Благодарность за подготовку учеников и проведение в своем образовательном учреждении мероприятию «Всероссийская олимпиада по истории».</p> <p>Победитель диплом 1 место.</p> <p>Победитель диплом 1 место.</p>
--	---	--

	<p>Всероссийский конкурс талантов номинация «Мои педагогические разработки» «Я и ТЫ – МЫ патриоты!».</p> <p>Международный конкурс талантов номинация «Сайт преподавателя СПО, ВПО» «Мой сайт – это легко!».</p> <p>Международный конкурс талантов номинация «Лучший педагогический проект» «Жизнь Петра Великого».</p>	<p>Победитель диплом 1 место.</p> <p>Победитель диплом 1 место. Призер 3 место. Сертификат участника.</p>
--	--	---

Выводы:

Анализ степени освоения студентами программного материала, результатов промежуточной и итоговой аттестации за 2022 год, показателей практического обучения, трудоустройство выпускников показывает, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям.

5. Востребованность выпускников

В соответствии с требованиями регионального рынка труда и при содержательном консультировании с представителями предприятий – социальных партнеров в техникуме создана комплексная технология содействия трудоустройству выпускников и осуществляется методическое обеспечение деятельности:

- проведение Дней открытых дверей, фестиваля рабочих профессий, встреч с работодателями на классных часах, беседы по выбору профессии;
- профориентационные экскурсии, выставки, конкурсы, олимпиады, при этом активно используются информационные ресурсы сайта РЖТ с целью формирования профессиональных интересов;
- организация производственной практики, составление портфолио профессиональных достижений с целью освоения технологий поиска работы, позиционирование себя на рынке труда, самопрезентации,

- построение стратегий личностной и профессиональной карьеры;
 - тренинги профессиональной идентичности и формирования профессионального самосознания; тренинги делового общения, телефонных переговоров; тренинги поведения на собеседовании с целью стимулирования профессиональной мотивации и преодоления барьеров коммуникации;
 - определение профессиональной направленности личности студента, профессиональных способностей, профессионально-значимых качеств личности выпускника;
 - стажировки выпускников, создание портфолио выпускника с целью формирования профессионального самосознания и построения стратегий успешного личностного и карьерного роста выпускников;
 - юридическая, социальная, информационная и психологическая поддержка выпускников в течение 2 лет после выпуска;
 - накопление статистического материала, мониторинг регионального молодежного рынка труда и трудоустройства выпускников Техникума.
- Временная занятость студентов организована путем трудоустройства на время каникул.

Совместно с работодателями выработаны основные принципы, цели, задачи и направления социального партнерства, определена законодательная и правовая база сотрудничества, заключены договоры о сотрудничестве.

С 2018 года в Техникуме работает Попечительский Совет РЖТ, который является органом содействия в подготовке высококвалифицированных рабочих, служащих, востребованных работодателями, готовых успешно и эффективно действовать в условиях постоянных перемен, происходящих в обществе и экономике региона.

Основными стратегическими партнерами и работодателями ГБПОУ РО «РЖТ» ОАО «РЖД» и АО «ФПК».

Одно из главных направлений деятельности Попечительского Совета – оказание помощи в социальной защите и поддержке студентов и работников ГБПОУ РО «РЖТ», содействие в организации производственной практики, трудоустройстве студентов и выпускников техникума; формирование реальных механизмов выполнения Областного закона № 290-ЗС.

СВЕДЕНИЯ о трудоустройстве выпускников ГБПОУ РО «РЖТ» за 2023 год

Группа	всего	трудоустр	Служба	ВУЗ	декрет
МТУ-21	25	1	19	5	
М-41	25	0	22	3	
М-42	26	1	23	2	
М-43	22	0	21	1	

ИТОГО	98	2	85	11	
П-31	22	12	4	5	1
П-32	25	18	4	2	1
П-33	9	4	3	0	2
ИТОГО	56	34	11	7	4
ПК-41	17	4	6	6	1
ПК-42	12	6	6		
ИТОГО	29	10	12	6	1
С-31	22	4	18	0	0
ИТОГО по РЖТ	205	50	126	24	5

Свидетельства востребованности выпускников – заявки на регулярной основе предприятий-социальных партнеров об имеющихся вакансиях и готовности принять на работу выпускников ГБПОУ РО «РЖТ».

Выводы:

Выпускники техникума обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять освоенные профессиональные компетенции в процессе трудовой деятельности, при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по профессии.

6. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс реализуют 32 преподавателя и мастера п/о, 31 из которых – штатные работники. Из них:

- имеют высшую квалификационную категорию – 21 чел;
- имеют первую квалификационную категорию - 6 чел;
- имеют высшее профессиональное образование - 27 чел
- имеют награды и почётные знаки - 8 чел.

Образовательный ценз педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Имеют педагогический стаж работы:

- свыше 10 лет - 25 человек;
- от 1 года до 10 лет - 7 человек;

Все преподаватели специальных дисциплин имеют практический опыт работы на предприятиях. 100% мастеров производственного обучения имеют квалификационные разряды по профессии выше предусмотренных образовательными стандартами для выпускников техникума. Около 78 % педагогических работников имеют квалификационные категории.

Руководство создает условия для повышения квалификации работников.

Систематически проводятся стажировки мастеров производственного

обучения на предприятиях социальных партнеров с целью изучения современных производственных технологий.

За отчетный год все преподаватели и мастера производственного обучения Техникума прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку.

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (в случае наличия: +совмещение, + совместительство)	Образование (год окончания, образовательная организация, специальность, квалификация)	Курсы повышения квалификации (год, образовательная организация, программа)
Баталина Валентина Анатольевна	преподаватель	Высшее, 1974, Дальневосточный институт советской торговли, технология и организация общественного питания, инженер-технолог	<p>Ноябрь 2000, Ростовский Областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, основы педагогики</p> <p>апрель 2016, ГБПОУ РО «донской строительный колледж, преподавание географии в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>Февраль 2016, ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа дополнительного профессионального образования «Теория и методика профессионального образования» по проблеме «проектирование содержания деятельности преподавателя общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в контексте требований ФГОС по преподаваемой дисциплине»</p> <p>Май 2016, ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» в г. Ростове-на-Дону, профессиональная переподготовка по направлению профессиональной переподготовки кадров, присвоение квалификации «Педагог профессионального образования»</p> <p>Март 2019, ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», педагогическое образование: преподаватель географии (диплом о проф. переподготовке)</p>
Беликова Екатерина Ивановна	Преподаватель	Высшее, 2003, ГОУ ВПО «Московский государственный социальный университет Министерства труда и социального развития РФ», социальная работа, специалист по социальной работе	<p>Август 2021, АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», базовая технология производства блюд, напитков и кулинарных изделий в организациях питания Повар-кондитер, кондитер (диплом о проф. переподготовке)</p> <p>Сентябрь 2021, ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», методика и педагогика профессионального образования, педагог профессионального образования (диплом о проф. переподготовке)</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2021 год, 16 часов, «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети в Интернет»;</p> <p>ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2021 год, 40 часов, «Деятельность специалиста по охране труда в образовательной организации»;</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 2023 год, 18 часов, «Цифровая образовательная среда»;</p>

			<p>РАНХиГС, 2023 год, 72 часа, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», 2024 год, 16 часов, «Особенности профилактики современных видов наркомании и токсикомании в образовательных организациях»;</p> <p>ООО «Купол», 2024 год, 320 часов, повар 5 разряда (свидетельство об уровне квалификации).</p>
Блудилина Людмила Васильевна	преподаватель	Высшее, 1971, Ростовский-на-Дону педагогический институт, биология и химия, учитель биологии и химии средней школы	<p>Июнь 1991, Ростовский областной институт усовершенствования учителей по специальности «химия».</p> <p>Июнь 1995 Ростовский филиал Центрального института повышения квалификации работников профессионального образования, тематика: – психологический педагогический цикл; – технологи обучения; – новые подходы к методическому содержанию воспитательной работы; – экономика; – основы трудового хозяйственного законодательства; – методика изучения, обобщения и внедрения передового опыта.</p> <p>Декабрь 1998, научно-методический центр профессионального образования РО «Выбор и применение современных педагогических технологий для реализации содержания государственных образовательных стандартов НПО</p> <p>Апрель 2005, Научно-методический центр профессионального образования РО, Педагогические основы профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов в УНПО</p> <p>Декабрь 2007, Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Использование современных образовательных технологий как базовое условие достижения нового качества образования</p> <p>Ноябрь 2009, ГУ Научно-педагогический центр профессионального образования РО, Современные тенденции и проблемы развития начального профессионального образования</p> <p>Март 2014, ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Программа ДПО «Химия», проблема: проектирование содержания обучения на основе анализа современных УМК и технологий в логике ФГОС в системе НПО и СПО</p> <p>Апрель 2016, ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Программа ДПО «Биология», проблема: развитие профессиональных компетенций педагога и способности учиться у обучающегося биологии в условиях введения ФГОС</p> <p>Ноябрь 2017, АНО ДПО «Межрегиональный центр подготовки и повышения квалификации специалистов «Развитие», Оказание первой помощи работникам общеобразовательных учреждений.</p> <p>Сентябрь 2018, Филиал ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» в г. Ростове-на-Дону, Современные образовательные технологии и методы их реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины «Экология»</p>

			<p>Май 2018, Филиал ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» в г. Ростове-на-Дону, Развитие профессиональных компетенций педагога и способности учиться у обучающегося химии в условиях введения ФГОС</p> <p>Февраль 2019, ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины «Биология»</p> <p>Сентябрь 2021, филиал ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины (модуля) «Химия»</p>
Дмитренко Артем Игоревич	преподаватель	<p>Среднее, 2008, ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», Экономико-правовой колледж, право и организация социального обеспечения, юрист</p> <p>Высшее, 2012, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», юриспруденция, юрист</p> <p>Высшее, 2015, ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет», информационные системы и технологии, бакалавр</p>	<p>Май 2020, ЧОУ ДПО «АБиУС», педагогика и методика профессионального образования, педагог профессионального образования (диплом о проф. переподготовке)</p> <p>Июнь 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»</p> <p>Декабрь 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», обработка персональных данных в ОО</p> <p>Декабрь 2020, ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», оказание первой помощи в образовательной организации</p>
Дмитренко Игорь Эдуардович	Преподаватель-организатор ОБЖ	<p>Высшее, 1987, Новочеркасское высшее военное командное Краснознаменное училище связи Маршала Советского Союза Соколовского В.Д., командная радиоэлектронная связь; инженер по эксплуатации средств электросвязи</p>	<p>Октябрь 2016, ГБПО РО «Донской строительный колледж», теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>Ноябрь 2017, АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональной послевузовской подготовки и повышения квалификации специалистов «Развитие», оказание первой помощи работникам общеобразовательных учреждений</p> <p>Январь 2019, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания ОБЖ и начальной военной подготовки в образовательных организациях» (диплом о проф. переподготовке)</p> <p>Март 2019, АНО ДПО «ЭНЕРГОБЕЗОПАСНОСТЬ», обучение должностных лиц и специалистов в области ГО и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС»</p> <p>Май 2019, ООО «Центр инновационного образования и воспитания, безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации»</p> <p>Сентябрь 2019, Управление по делам ГО и ЧС г. Ростова-на-Дону, программа курсового обучения руководителей занятий и лиц, назначенных для проведения вводного инструктажа в области ГО и защиты от ЧС в организациях г. Ростова-на-Дону</p> <p>Июнь 2020, ООО «Центр инновационного образования и</p>

			<p>воспитания», профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» Декабрь 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», обработка персональных данных в ОО Декабрь 2020, ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», оказание первой помощи в образовательной организации Январь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», методология и технология дистанционного обучения в ОО</p>
<p>Дроздова Татьяна Николаевна</p>	<p>мастер производственного обучения</p>	<p>Высшее, 1992, Ростовский-на-Дону ордена «Знак Почета» институт народного хозяйства, Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, Экономист</p>	<p>Декабрь 1998, Научно-методический центр профессионального образования РО, выбор и применение современных педагогических технологий для реализации содержания государственных образовательных стандартов НПО. Апрель 2000, Ростовский филиал института повышения квалификации специалистов профессионального образования, комплексная программа повышения квалификации. Ноябрь 2009, ГУ Научно-методический центр профессионального образования РО, современные тенденции и проблемы развития НПО. декабрь 2011, ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», эффективные формы и методы организации производственного обучения и производственной практики в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования ФГОС-3 май 2016, ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», педагогика профессионального образования (диплом о проф. переподготовке) апрель 2016, ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», инновационные формы и методы организации учебной и производственной практик в рамках реализации требований ФГОС ноябрь 2017, АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональной послевузовской подготовки и повышения квалификации специалистов Развитие», оказание первой помощи работниками общеобразовательных учреждений Филиал ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» г. Ростов-на-Дону, педагогика профессионального образования Апрель 2018, ГБУ ДПО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», современные подходы к организации практики в образовательных организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС. Внедрение элементов дуального обучения Февраль 2019, ОО ДПО «Международная академия экспертизы и оценки», технология продукции общественного питания(диплом о проф. переподготовке)</p>
<p>Жигалов Владимир Борисович</p>	<p>Старший мастер</p>	<p>Среднее, 1978, Ростовский техникум железнодорожного транспорта им. Георге Георгиу-Дежа, электротяговое хозяйство железных дорог, техник- электромеханик</p>	<p>Ноябрь 2017, АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональной послевузовской подготовки и повышения квалификации специалистов «Развитие», оказание первой помощи работниками общеобразовательных учреждений Апрель 2018, ГБУ ДПО РО «РИПКипПРО», разработка фондов оценочных средств общих и профессиональных компетенций выпускников образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС Декабрь 2018, ГБУ ДПО РО «РИПКипПРО»,</p>

			<p>педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании (диплом о проф. переподготовке)</p> <p>Октябрь 2018, ЧАО ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в системе образования</p> <p>Май 2019, АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров», слесарь по ремонту подвижного состава 4 разряда</p> <p>Январь 2020, ГБУ ДПО РО «РИПКипПРО», организация практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Практико-ориентированные оценочные процедуры в рамках квалификационных экзаменов по профессиональным модулям</p>
Казьмина Карина Сергеевна	Мастер производственного обучения	<p>Среднее, 1998г. Профессиональное училище № 15 г. Ростова-на-Дону, «Проводник пассажирского вагона, кассир билетный, кассир багажный, приемосдатчик груза и багажа, проводник на железнодорожном транспорте, оператор по оформлению и обработке перевозных документов.</p> <p>Высшее, 2007г. ФГОУ ВПО «Ростовский государственный университет путей сообщения», Вагоны, инженер путей сообщения.</p>	<p>Декабрь 2013, ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», эффективные формы и методы организации учебной и производственной практик в рамках реализации требований ФГОС нового поколения</p> <p>Май 2016, ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», педагогика профессионального образования (диплом о проф. переподготовке)</p> <p>Ноябрь 2017, АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональной послеузовской подготовки и повышения квалификации специалистов «Развитие», оказание первой помощи работниками общеобразовательных учреждений.</p> <p>Апрель 2017, ГБУ ДПО РО «РИПКипПРО», современные подходы к организации учебной практики в образовательных организациях СПО в соответствии с требованием ФГОС</p> <p>Февраль 2019, ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», организация практики в образовательных учреждениях СПО</p>
Карташова Виктория Евгеньевна	преподаватель	<p>Высшее, 2003, Ростовский государственный университет история, историк. преподаватель</p>	<p>Ноябрь 2009, учебно-методический центр «Темпус», психология здоровья и психология управления (диплом о доп. образовании)</p> <p>Ноябрь 2009, институт психологии, управления и бизнеса ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», психология здоровья и психология управления (диплом о проф. переподготовке)</p> <p>Январь 2017, ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж», оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>декабрь 2018, ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова», современные методики преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Апрель 2018, Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, инновационные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания как условие реализации ФГОС в образовательном усреждении</p>
Клешева Анна Фёдоровна	преподаватель	<p>Высшее, 2018, ФГАОУ ВО «ЮФУ», педагогическое образование (с двумя</p>	<p>Июнь 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ООО»</p> <p>Январь 2020, ООО «Столичный учебный центр», первая</p>

		профилями подготовки), бакалавр	помощь: особенности оказания помощи детям и взрослым
Кравченко Вероника Викторовна	преподаватель	Высшее, 1999г., Ростовский государственный университет путей сообщения, автоматика, телемеханика и связь на ж.д. транспорте, инженер путей сообщения-электрик. Высшее, 2015г., ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» г. Ростова-на-Дону, Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы.	Январь 2018, ООО Учебный центр «Профессионал», методические аспекты при изучении русской литературы последней трети XIX века в современной школе. Июнь 2019, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта Май 2019, Педагогический университет «Первое сентября», основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций Декабрь 2020, ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», оказание первой помощи в ОО
Крючкова Елена Васильевна	Преподаватель	Высшее, 1990, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, история и обществоведение с дополнительной специальностью – советское государство и право, учитель истории, обществоведения и советского права	Апрель 2019, ГБУ ДПО РО «РИПКипПРО», профессиональная деятельность учителя истории и обществознания в контексте Историко-культурного стандарта и ФГОС общего образования Ноябрь 2019, ГБУ ДПО РО «РИПК И ППРО», критериально-ориентированный подход к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории Декабрь 2019, ГБУ ДПО РО «РИПКипПРО», реализация ОДНКНР средствами этнокультурного (казачьего) компонента регионального образования Апрель 2020, ГБУ ДПО РО «РИПКипПРО», модернизация содержания и технологий в профессиональной деятельности учителя истории и обществознания в контексте ФГОС общего образования и предметных концепций
Литвинов Виктор Михайлович	Преподаватель	Среднее, 1975, Ростовский-на-Дону техникум железнодорожного транспорта им. Георге Георгиу-Дежа, электротяговое хозяйство железных дорог; техник-электромеханик	Май 2015, ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», организация профессиональной подготовки кадров. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт, управление локомотивом. Технологии качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения Май 2016, ФГБОУ ДПО «УМЦ ЖДТ», педагогика профессионального образования Ноябрь 2017, АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональной послевузовской подготовки и повышения квалификации специалистов «Развитие», оказание первой помощи работниками общеобразовательных учреждений Февраль 2019, ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», современные образовательные технологии в преподавании профессиональных дисциплин и модулей
Лоза Вилена Владимировна	преподаватель	Высшее, 1993. Ростовский-на-Дону ордена трудового Красного Знамени институт сельхозмашиностроения, автоматизация и комплексная механизация в машиностроении,	Апрель 2000, Ростовский филиал института повышения квалификации специалистов профессионального образования, комплексная программа повышения квалификации. Апрель 2005, Научно-методический центр профессионального образования РО, педагогические основы профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов в УНПО ноябрь 2009, ГУ Научно-методический центр профессионального образования РО, современные

		инженер-электромеханик	<p>тенденции и проблемы развития НПО</p> <p>декабрь 2012, ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», эффективные формы и методы организации учебной и производственной практик</p> <p>ноябрь 2015, ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», методика преподавания и технология обучения в образовательных организациях СПО».</p> <p>Май 2016, ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» в г. Ростове-на-Дону, направление профессиональной переподготовки кадров «Педагогика профессионального образования»</p> <p>Ноябрь 2017, АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональной послевузовской подготовки и повышения квалификации специалистов «Развитие», оказание первой помощи работниками общеобразовательных учреждений</p> <p>Октябрь 2018, АНО ДПО «Современная научно-техническая академия», управление пассажирскими перевозками пригородного и дальнего следования (диплом о проф. переподготовке)</p> <p>Октябрь 2019, ГБУ ДПО РО «РИПКППРО», разработка и актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий</p> <p>Июнь 2021, ГБПОУ НО «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина», практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Проводник пассажирского вагона»</p>
Мамиконян Владимир Саакович	Мастер производственного обучения		<p>Май 2016, ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», педагогика профессионального образования (диплом о проф. переподготовке)</p> <p>Ноябрь 2017, АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональной послевузовской подготовки и повышения квалификации специалистов «Развитие», оказание первой помощи работниками общеобразовательных учреждений</p> <p>Апрель 2018, ГБУ ДПО РО «РИПКППРО», современные подходы к организации практики в образовательных организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС. Внедрение элементов дуального обучения</p> <p>Май 2019, АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров», слесарь по ремонту подвижного состава 4 разряда (свидетельство)</p>
Махнович Екатерина Николаевна	преподаватель	Высшее, 2000, Ростовский государственный университет, физика, бакалавр физики 2001, Ростовский государственный университет, физика, физик	<p>Июнь 2003, центр информационных технологий РПЛМОРФ-РУЦ «спектр» СЗРО, И в управлении образовательным процессом (целевой курс для методистов)</p> <p>Сентябрь 2007, Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. Эффективное использование современных образовательных технологий как базовое условие обновления содержания физического образования</p> <p>Декабрь 2011, ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», информатика</p> <p>Ноябрь 2013, Региональный отраслевой ресурсный центр информационных технологий и информационной поддержки региональной системы НПО и СПО ГБПОУ СПО РО «РКСИ», внедрение электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс и управление образованием государственных образовательных</p>

			<p>учреждений Октябрь 2016, ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», преподавание информатики в соответствии с ФГОС СПО Май 2016, ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» в г. Ростове-на-Дону, педагогика профессионального образования Апрель 2016, ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», преподавание физики в соответствии с ФГОС СПО Февраль 2016, ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», проектирование содержания деятельности преподавателя математики в контексте требований ФГОС по преподаваемой дисциплине Ноябрь 2017, АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональной послевузовской подготовки и повышения квалификации специалистов «Развитие», оказание первой помощи работниками общеобразовательных учреждений Август 2018, АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», педагогическое образование: преподаватель математики в СПО март 2019, ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», педагогическое образование: преподаватель информатики (диплом о проф. переподготовке)</p>
Нуров Эседулла Мирзомагомедович	Мастер производственного обучения	Среднее, 2018, ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения», техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; техник,	<p>Декабрь 2016, ГБПОУ О «Ростовское многопрофильное профессиональное училище 7», электрогазосварщик 5 разряда (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего) Май 2016, ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», педагогика профессионального образования (диплом о проф. переподготовке) Декабрь 2016, ГБУ ДПО «РИПКППРО», современные подходы к организации учебной практики в образовательных организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС Ноябрь 2017, АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональной послевузовской подготовки и повышения квалификации специалистов «Развитие», оказание первой помощи работниками общеобразовательных учреждений Май 2020, ГБУ ДПО РО «РИПКППРО», организация практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Практико-ориентированные оценочные процедуры в рамках квалификационных экзаменов по профессиональным модулям</p>
Поцешковский Андрей Станиславович	преподаватель	Среднее, 1978, Ростовский-на-Дону техникум железнодорожного транспорта им. Георге Георгиу-Дежа, электротяговое хозяйство железных дорог; техник-электромеханик	<p>Май 2019, Педагогический университет «Первое сентября», основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций Февраль 2019, ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях обновления профессионального образования в преподавании дисциплин и модулей Март 2019, ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», педагогика профессионального образования (диплом о проф. переподготовке) Май 2019, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», безопасное использование сайтов в сети «интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации Август 2019, ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», специалист в области охраны труда</p>

			Декабрь 2020, ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», оказание первой помощи в образовательной организации Сентябрь 2021, ГБПОУ города Москвы «Колледж железнодорожного и городского транспорта», дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров п/о) «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Управление локомотивом»
Радченко Ирина Михайловна	преподаватель	Высшее, 2011, ФГАОУ ПО «Южный федеральный университет», социально-экономическое образование (профиль «История»), бакалавр социально-экономического образования Высшее, 2013, ФГАОУ ПО «Южный федеральный университет», педагогическое образование, магистр	Ноябрь 2014, ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», обновление содержания общественно-научных дисциплин в контексте требования ФГОС в системе СПО Ноябрь 2017, АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональной послевузовской подготовки и повышения квалификации специалистов «Развитие», оказание первой помощи работниками общеобразовательных учреждений Февраль 2019, ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины «История» Ноябрь 2020, ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», педагогическое проектирование образовательного процесса в условиях инклюзивного образования с учетом обучающихся с ОВЗ
Савостин Александр Владимирович	преподаватель	Высшее, 2004, ГОУ ВПО «Ростовский государственный университет путей сообщения Министерства путей сообщения РФ», электрический транспорт железных дорог, инженер путей сообщения	Июнь 2017, ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в г. Ростове-на-Дону, педагогика профессионального обучения (диплом о проф. переподготовке) Декабрь 2020, ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», оказание первой помощи в образовательной организации
Радько Маргарита Евгеньевна	Преподаватель	Начальное-профессиональное, 2012, ГБОУ НПО РО «ПУ №64» г. Зверево, мастер общестроительных работ с получением среднего (полного) общего образования, электросварщик ручной сварки третьего разряда, каменщик третьего разряда Высшее, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», машиностроение, бакалавр	Ноябрь 2016, ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», организационные вопросы работы экспертной группы регионального чемпионата Worldskills Ростовской области Ноябрь 20016, ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО», реализация требований ФГОС в деятельности преподавателя по освоению обучающимися учебных дисциплин (модулей) в рамках образовательных программ СПО Ноябрь 2017, АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональной послевузовской подготовки и повышения квалификации специалистов «Развитие», оказание первой помощи работниками общеобразовательных учреждений Сентябрь 2018, ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21, практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии» Апрель 2018, ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО», практикоориентированные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС Ноябрь 2020, ЧОУ ВО «Ростовский институт повышения квалификации», дуальное обучение как основа подготовки в СПО по ТОП-50

			Январь 2021, ООО «Инфоурок», организационно-методические основы производственного обучения
Скиба Марина Алексеевна	преподаватель	Высшее, 1984, Ростовский государственный университет им. М.А. Суслова, математика, математика. Преподаватель	Февраль 2007, Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, эффективное использование СОТ как базовое условие достижения нового качества образования Ноябрь 2009, ГУ Научно-методический центр профессионального образования РО, современные тенденции и проблемы развития НПО Апрель 2015, ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ноябрь 2017, АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональной послевузовской подготовки и повышения квалификации специалистов «Развитие», оказание первой помощи работниками общеобразовательных учреждений Сентябрь 2018, филиал ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» в г. Ростове-на-Дону, современные образовательные технологии и методы их реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины «Математика» Сентябрь 2021, филиал ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины (модуля) «Математика»
Чернышова Александра Александровна	преподаватель	Высшее, 2006, ГОУ ВПО «Ростовский государственный университет», радиофизика и электроника, радиофизик	Ноябрь 2009, ГУ Научно-методический центр профессионального образования РО, современные тенденции и проблемы развития НПО Апрель 2016, ГБПО РО «Донской строительный колледж», преподавание информатики в соответствии с ФГОС СПО Май 2016, ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», педагогика профессионального образования (диплом о проф. переподготовке) Декабрь 2016, ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», современные технологии обеспечения качества преподавания физики в системе СПО в условиях реализации ФГОС Ноябрь 2017, АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональной послевузовской подготовки и повышения квалификации специалистов «Развитие», оказание первой помощи работниками общеобразовательных учреждений Сентябрь 2018, ООО «Корпорация «Российский учебник», преподавание астрономии в условиях ФГОС СОО Февраль 2019, ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины «Физика» март 2019, ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», педагогическое образование: преподаватель информатики (диплом о проф. переподготовке) ноябрь 2020, ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», педагогическое проектирование образовательного процесса в условиях инклюзивного образования с учетом обучающихся с ОВЗ
Ярцев Дмитрий Александрович	Руководитель физического воспитания	Высшее, 2012, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» регионовед; Высшее, 2018, ФГАОУ	Октябрь 2016, ГБПОУ РО «ДСК», формирование физической культуры в соответствии с ФГОС СПО Ноябрь 2017, АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональной послевузовской подготовки и повышения квалификации специалистов «Развитие», оказание первой помощи работниками

		ВПО «Южный федеральный университет» педагогическое образование, магистр	<p>общеобразовательных учреждений</p> <p>Октябрь 2017, ООО «Фоксфорд», методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования</p> <p>Октябрь 2017, ООО «Фоксфорд», первая помощь</p> <p>Январь 2018, ГБУ ДПО РО «РИПКИППРО», педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании</p> <p>Август 2020, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», повышение результативности исполнения полномочий участковой избирательной комиссии в рамках подготовки и проведения выборов Губернатора Ростовской области»</p>
--	--	---	---

Базовое образование всех преподавателей, реализующих образовательный процесс, соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, имеется переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика». Для работы со студентами техникума привлекаются ведущие специалисты отрасли, практические работники в части проведения МДК, практик, промежуточной аттестации по профессиональным модулям, руководства и рецензирования выпускных квалификационных работ, проведения государственной итоговой аттестации.

Все преподаватели специальных дисциплин имеют практический опыт работы на предприятиях. 100% мастеров производственного обучения имеют квалификационные разряды по профессии выше предусмотренных образовательными стандартами для выпускников техникума. 84,4% педагогических работников имеют квалификационные категории.

Руководство создает условия для повышения квалификации работников. Систематически проводятся стажировки мастеров производственного обучения на предприятиях социальных партнеров с целью изучения современных производственных технологий.

Выводы: Кадровый состав техникума в целом соответствует требованиям.

7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В 2023 году педагогический коллектив Техникума работал над реализацией единой методической темы: «Качественная подготовка квалифицированных рабочих, соответствующих требованиям работодателей, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией, готовых к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности, как основа и гарант развития всех отраслей экономики и социальной сферы».

Обеспечение устойчивого развития техникума, подготовка высококвалифицированных рабочих, служащих с учетом ФГОС СПО и профессиональных стандартов, владеющих общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, личностными

результатами, особенностями развития Ростовской области. Оказание учебно-методической помощи педагогам в области совершенствования профессиональной квалификации и реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования. Обеспечение гибкости и оперативности методической работы техникума, повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности и рост профессионального мастерства.

ППКРС по каждой профессии обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГАУ ФИРО. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. Объем максимальной учебной нагрузки, обязательной аудиторной (во взаимодействии с преподавателем) нагрузки, самостоятельной работы, соответствуют учебному плану. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин и учебных дисциплин общепрофессионального цикла имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. Рабочие программы профессиональных модулей и КОС согласованы с работодателями.

Анализ учебных журналов показал, что объем дисциплин и междисциплинарных курсов выполняется в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют по содержанию требованиям ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ. В них предусмотрены часы на проведение практической подготовки, определены виды самостоятельной работы студентов.

На каждую учебную группу в Техникуме заведен учебный журнал. Записи тем в журналах соответствуют тематическим планам по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

ППКРС по каждой профессии обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены Техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по

профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены Техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Методическая работа с преподавателями в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям: формирование системы знаний о современных требованиях к уроку, новых педагогических и информационных технологиях, методах контроля и проверки знаний, моделировании содержания учебного курса, отработка умений и навыков проектирования и моделирования уроков теоретического и практического обучения.

Задачи:

1. Обеспечение условий для повышения качества образовательного процесса.
2. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса путем совершенствования педагогической культуры преподавателей.
3. Изучение содержания ФГОС СПО.
4. Оказание организационно-методической помощи в составлении учебно-методической документации, планов работы, отчетов, методических разработок, учебных пособий.
5. Разработка диагностического комплекса, по оценке педагогического мастерства.
6. Создание библиотеки методических разработок.
7. Подготовка преподавателей к аттестации на присвоение квалификационной категории.

Формы работы: консультации, беседы, семинары, тренинги, анкетирование, посещение и взаимопосещение уроков.

В течение года Методическим советом осуществлялась координация деятельности 5 цикловых комиссий, определялись пути повышения качества учебно-воспитательного процесса.

- В соответствии с планом проведены заседания Методического совета Техникума, на которых были рассмотрены наиболее актуальные вопросы:
- экспертиза и утверждение методических разработок преподавателей;
 - экспертиза и согласование учебно-методических материалов по реализации ФГОС СПО;
 - аттестация педагогических работников техникума;
 - особенности организации и проведения профориентационной работы, Дней открытых дверей, фестиваля рабочих профессий в 2023 году;
 - итоги проведения промежуточной аттестации в 2023 году;
 - итоги проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году.

Важной составляющей качественной организации учебного процесса является высокий профессиональный уровень педагогического коллектива. В техникуме регулярно проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей и сотрудников. Одним из направлений профессионального развития преподавателей является их постоянное участие в семинарах, курсах повышения квалификации, стажировках,

профессиональных конкурсах, конференциях.

Ежегодно с целью повышения качества обучения, выявления, мотивации и поощрения талантливых преподавателей педагогические работники Техникума участвуют в Областном конкурсе «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования Ростовской области». В 2023 году преподаватель Клещева А.Ф. приняла участие.

В течение учебного года преподавателями Техникума проводились мастер-классы, открытые учебные занятия, предметные недели, методические разработки которых дополнили банк передового педагогического опыта.

Подтверждение педагогами существующих квалификационных категорий и аттестация на более высокие квалификационные категории - составная часть системы повышения квалификации.

Важнейшим фактором, позволяющим достичь высоких показателей формирования общих и профессиональных компетенций выпускников, является использование современных образовательных технологий: личностно- и практико-ориентированного, проблемного обучения, технологий сотрудничества, интерактивных технологий, ИКТ (медиа-технологии). В рамках образовательных технологий используются активные, имитационные, интегративные методы обучения, деловые и ролевые игры, метод проектов.

Преподаватели Техникума систематизируют, обобщают свой опыт работы, транслируют его в методических разработках, открытых уроках, мастер-классах, семинарах.

Важнейшим результатом деятельности в 2023 году стала разработка и обновление учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО (ТОП-50 и актуализированным). За 2023 учебный год педагогами Техникума были разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических рекомендаций и указаний по выполнению практических и лабораторных работ, самостоятельной работе студентов, комплекты контрольно-оценочных средств.

При участии работодателей разработаны рабочие программы производственной практики, а также рабочие программы профессиональных модулей на 2023 год.

В Техникуме реализуется Программа наставничества. Программа разработана с целью достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» и во исполнение Распоряжения Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 № Р-145 «О внедрении Целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». Актуальность Программы наставничества определена государственной

политикой в области модернизации профессионального образования. В условиях социально-экономического развития страны и регионов работодатели испытывают кадровый дефицит, потребность в выпускниках профессиональных образовательных организаций, обладающих общими и профессиональными компетенциями, сформированными личностными результатами и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве. В реализации Программы наставничества участвуют опытные педагоги, имеющие профессиональные успехи, склонные к активной общественной работе, обладающие лидерскими, организаторскими и коммуникативными навыками, развитой эмпатией.

Выводы: Формы и методы, используемые при проведении различного вида контроля и промежуточной аттестации, позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении обучающимися образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от меняющихся условий.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Основным информационным центром в Техникуме является библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест. Первоочередной задачей библиотеки является наиболее полное и оперативное обеспечение учебного процесса учебной литературой, а также удовлетворение разносторонних потребностей пользователей в книгах и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам. Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов представлены библиотечным фондом.

Книжный фонд – основа функционирования библиотеки, поэтому в Техникуме проведена работа по изучению состава фонда и анализа его использования.

Обеспеченность основной учебно-методической литературой составляет не менее 0,5, а по общепрофессиональному и специальному циклам дисциплин более 1 экземпляра на одного студента, что соответствует нормативным требованиям.

Вне зависимости от того, что фонды учебной литературы по циклам, дисциплинам, профессиональным модулям, МДК: ОД, ОДБ, ОП, МДК, ОГСЭ, ЕН, ПОД, СД, ПМ – укомплектованы, техникум ежегодно их пополняет и обновляет за счет приобретения новой литературы.

Ежегодно комплектование фондов базируется на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно-методической литературе, видов изданий, их типов, количества обучающихся, изучающих дисциплины учебного плана.

Библиотека оперативно корректирует план комплектования фондов и организует закупки учебной литературы в соответствии с изменениями в учебном плане техникума. Работа в тесном контакте с председателями ЦМК, методическим кабинетом и преподавателями оказывает положительное влияние на эффективность пополнения фондов учебной литературы.

Наличие периодических изданий по профессиям подготовки:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

Сварщик в России

Сварка и диагностика

Сварочное производство

23.01.09 Машинист локомотива:

Техника железных дорог

Железные дороги мира

Локомотив

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте:

Техника железных дорог

Железные дороги мира

Вагоны и вагонное хозяйство

43.01.09 Повар, кондитер:

1000 советов кулинару

Люблю готовить

Гастрономъ

Ресторанные ведомости.

Предоставляя открытый доступ к книжным фондам, библиотека обеспечивает максимальное самостоятельное использование учебников и учебных пособий, а также различных документов, необходимых студентам для написания рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, тем самым развивая навыки самостоятельной работы с книгой.

Библиотечный фонд насчитывает 24876 экземпляров литературы различной направленности. В библиотечных фондах учебники и учебные пособия составляют 19996 экземпляра, учебно-методическая литература - 1535 экземпляров, художественная — 3345 экземпляров.

Заключены договоры с ЭБС «Академия», «УМЦ ЖДТ», «BOOK.ru» на безлимитный доступ к более 9 тыс экземплярам литературы различной тематики.

Выводы: Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин и выполнение лабораторных, практических работ на достаточно высоком уровне.

9. Анализ материально-технической базы

В техникуме созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности: оборудование помещений и материально - техническое оснащение образовательного процесса соответствует лицензионным нормативам и показателям, удовлетворяет требованиям,

предъявляемым для реализации ФГОС СПО. Техникум располагает:

- 16 учебными кабинетами
- 6 компьютерными классами с выходом в Интернет
- 2 учебно-производственными мастерскими
- 1 лабораторией
- тренажёрным комплексом по профессии Машинист локомотива
- тренажёрным комплексом по профессии Проводник пассажирского вагона - управление пассажирского вагона с планировкой купейного вагона со спальными местами, спортивным залом
- военным городком
- библиотекой с выходом в Интернет
- читальным залом
- спортивной площадкой
- актовым залом
- медицинским кабинетом.

В учебном процессе используются 120 персональных компьютеров, для более полного обеспечения учебного процесса в техникуме 16 учебных кабинетов имеют интерактивные доски, современное программное обеспечение по подготавливаемым профессиям. Уровень обеспеченности компьютерами отвечает лицензионным требованиям.

Учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, кабинеты - лаборатории и компьютерные классы оснащены учебниками и учебными пособиями, наглядными и дидактическими средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. При проведении уроков по производственной практике на предприятиях используется материальная база:

-учебный класс Ростовского электровозоремонтного завода (слесарь по ремонту подвижного состава);

-учебный класс Вагонного депо Ростов (проводник на железнодорожном транспорте);

-учебный класс «Рейна-Тур» (кассир билетный);

-учебный класс Локомотивного депо Ростов (помощник машиниста локомотива).

Для проведения спортивных соревнований используется спортивный комплекс РЭРЗа.

№ Кабинета	Наименование кабинетов в соответствии	Оснащение кабинетов

	ФГОС СПО	
17	технической графики	Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; демонстрационные плакаты; наличие подключения к локальной сети и сети «Интернет»; маркерная доска
5	безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; демонстрационные плакаты; наличие подключения к локальной сети и сети «Интернет»; маркерная доска
1С	теоретических основ сварки и резки металлов	Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; демонстрационные плакаты; наличие подключения к локальной сети и сети «Интернет»; маркерная доска
1С	электротехники	Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; демонстрационные плакаты; наличие подключения к локальной сети и сети «Интернет»; маркерная доска
17	технического черчения	Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; демонстрационные плакаты; наличие подключения к локальной сети и сети «Интернет»; маркерная доска
3	общего курса железных дорог	Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; демонстрационные плакаты; наличие подключения к локальной сети и сети «Интернет»; маркерная доска
12	организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров	Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; демонстрационные плакаты; наличие подключения к локальной сети и сети «Интернет»; маркерная доска
12	культуры профессионального общения	Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; демонстрационные плакаты; наличие подключения к локальной сети и сети «Интернет»; маркерная доска
12	технологии сопровождения грузов и спецвагонов	Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; демонстрационные плакаты; наличие подключения к локальной сети и сети «Интернет»; маркерная доска
18	социально-экономических дисциплин	Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; демонстрационные плакаты; наличие подключения к локальной сети и сети «Интернет»; маркерная доска
6	микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; демонстрационные плакаты; наличие подключения к локальной сети и сети «Интернет»; маркерная доска
11	товароведения продовольственных товаров	Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; демонстрационные плакаты; наличие подключения к локальной сети и сети «Интернет»; маркерная доска
11	технологии	Учебная мебель; мультимедийный проектор;

	кулинарного и кондитерского производства	портативный компьютер; демонстрационные плакаты; наличие подключения к локальной сети и сети «Интернет»; маркерная доска
10/5А	иностранный язык	Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; демонстрационные плакаты; наличие подключения к локальной сети и сети «Интернет»; маркерная доска
11	технического оснащения и организации рабочего места	Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; демонстрационные плакаты; наличие подключения к локальной сети и сети «Интернет»; маркерная доска

Все имеющееся в Техникуме учебно-лабораторное оборудование соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам.

Для обеспечения сохранности материальных ценностей действует современная система охранной сигнализации, проведен ряд мероприятий по совершенствованию и модернизации противопожарной безопасности (в соответствии с действующими нормативными актами дополнительно установлены датчики автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, проведена замена кабельных линий и электропроводки на негорючую, дополнительно установлены средства видеонаблюдения. Внедрена система контроля доступа (СКУД), система оснащена биометрическими устройствами идентификации личности (по отпечатку пальца, и сканированию лица). Здание находится под охраной частной охранной организацией, имеются тревожные кнопки вызова сотрудников полиции.

Ежегодно Техникум обновляет материально-техническую базу на 5-10%, что положительно отражается на учебно-производственном процессе.

Укрепление и совершенствование материально-технической базы проводилось за счет бюджетных и внебюджетных средств, средств работодателей.

Выводы:

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин и выполнение лабораторных, практических работ на достаточно высоком уровне.

10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность Техникума в области качества функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты:

– Положение о системе внутренней оценке качества образования ГБПОУ РО «РЖТ» определяет порядок планирования и проведения

внутренних мониторингов качества образования, контроля их результатов и проведения корректирующих действий.

– Положение о формировании контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуре согласования, утверждения и хранения контрольно-оценочных средств (КОС) для контроля знаний студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, основных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена (ППКРС), реализуемых в техникуме.

Целями контроля являются совершенствование программного и методического обеспечения дисциплин (модулей) на основе ФГОС СПО, повышение мастерства педагогических работников, улучшения качества образования и организации учебного процесса.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и прописывается в табличной форме результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции; формы и методы контроля и оценки результатов обучения. Каждое оценочное средство по профессиональному модулю, МДК, учебной дисциплине, разделу, теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создается КОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) в структуре профессионального модуля, профессионального модуля и учебной практики.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине, МДК в структуре профессионального модуля, по профессиональному модулю и практике осуществляется в рамках завершения изучаемого курса или практики и позволяет определить качество сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений

и знаний. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками.

Государственная итоговая аттестация по освоению ППКРС осуществляется на этапе завершения обучения в рамках защиты выпускных квалификационных работ.

В соответствии с ФГОС СПО КОС включают в себя задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить уровень сформированности профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний.

Структурными элементами КОС являются:

- комплект тестовых заданий (варианты заданий по разделам, МДК, профессиональным модулям, учебной практике);
- комплект других оценочных материалов (типовых практико-ориентированных задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения и т.п.

Стандартизированные задания, задания в тестовые формы оформляются с учетом требований, предъявляемых для данного вида контроля.

Внутреннюю экспертизу КОС осуществляют: преподаватели одноименных или родственных, смежных дисциплин, методист, зав. учебным отделом, заместители директора, сотрудники соответствующих отделов техникума. Также КОС рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по УМР.

С целью повышения качества организации промежуточной аттестации на квалификационный экзамен приглашается работодатель.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и завершается присвоением квалификации, выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в Техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Основные функции государственных экзаменационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

—разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям среднего профессионального образования.

Выводы: Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования соответствует требованиям.

11. Анализ показателей деятельности техникума при самообследовании, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324, в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г № 136

2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	749 человек
1.1.1	По очной форме обучения	749 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	238 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. - См. предыдущую редакцию.	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	147 человек/ 72%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек/ 0,26 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	283 человек/ 36,6 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человек/ 62,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 84%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 92%
1.11.1	Высшая	21 человек/ 66 %
1.11.2	Первая	6 человек/ 19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	77420,6 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2419,4 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	297,9 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	136 %
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. - См. предыдущую редакцию)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,96 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	50 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	0 человек/ 0 %

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)	15 человек/ 49 %

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям Техникума соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал Техникума, материально-техническая база Техникума являются достаточными для подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

