Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Ростовский железнодорожный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03 СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУЗОВ И СПЕЦВАГОНОВ**

**Профессия: 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

**Образование – среднее профессиональное образование**

**Срок обучения – 2 года 10 месяцев**

г. Ростов на Дону

2019 г

Программа профессионального модуля ПМ 03 «Выполнение работ проводника по сопровождению грузов и спецвагона» разработана на основе Федерального образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации 02.08.2013г. № 727 (код 100120.04 заменен на 43.01.06 на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 25. ноября 2016г. № 1477).

Разработчик:

Лоза Вилена Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «РЖТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании методической комиссии  Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель м/к  Лоза В. В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Утверждаю»  Зам. директора по УМР  ГБПОУ РО «РЖТ»  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Б.Рябова |

«Согласовано»

Акционерное общество

«Федеральная пассажирская компания»

Северо - кавказский филиал

Вагонный участок Ростов

начальник резерва проводников

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.П.Иванов

М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр.  3 | | 2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля | 5 | | |  |  | | --- | --- | |  | стр.  3 | |  | 7 | |
| 3 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 15 | 15 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)19 | 19 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03. «Сопровождение грузов и спецвагонов»**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте», профессиональным стандартом по профессии «Проводник пассажирского вагона», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 294н от 14 мая 2015г., с требованиями национальной рамки уровней квалификации, утвержденной Министерством труда и социальной защиты РФ в 2013г., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Сопровождение грузов и спецвагонов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке;

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования; ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: проводник по сопровождению грузов и спец вагонов.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- приёмки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;

- обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;

- обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда;

**уметь:**

- принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;

- обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;

- осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;

- обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению;

- обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;

- обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона исопровождения грузов;

**знать:**

- порядок сопровождения грузов, правила приёмки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;

- устройство спецвагонов, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования; инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады;

- требования безопасности труда при эксплуатации спецвагонов и сопровождении грузов;

- порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей.

# В результате освоения профессионального модуля у обучающегося формируются

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке; |
| ПК 3.2. | Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования; |
| ПК 3.3. | Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 7. | Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение. |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 345 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 129 час,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 86 час;

самостоятельной работы студента – 43 часов;

учебной практики - 36 часов

производственной практики – 180 часов.

**2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**2.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | **Производственная,**  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ПК 3.1 – ПК 3.3** | **Раздел 1**  **МДК 03.01**  Технология сопровождения грузов и спецвагонов | **129** | **86** | 38 | **43** |  |  |
|  | **Учебная практика** | **36** |  |  |  | **36** |  |
|  | **Производственная практика** | **180** |  |  |  |  | **180** |
|  | **Всего:** | **345** | **86** | 38 | **43** | **36** | **180** |

**2.2. Содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПМ 03.**  Сопровождение грузов и спецвагонов. |  | **345** |  |
| **МДК 03.01**  Технология сопровождения грузов и спецвагонов |  | **129** |  |
| **Тема – 1**  **Должностные обязанности проводника по сопровождению грузов и спецвагонов.** | **содержание** | **12** | 2 |
| 1.Содержание и задачи грузовой коммерческой работы. Основные понятия. Перевозочный процесс.  2.Виды сообщений и классификация грузовых перевозок железнодорожным транспортом. Виды отправок.  3.Профессиональные требования: характеристика работ, должен знать.  4.Профессиональные требования: должен уметь.  5.Должностная инструкция.  6.Функциональные обязанности. Проводнику по сопровождению груза не разрешается. Проводник несет ответственность.  7.Грузы, требующие сопровождения. | **7** |
| Контрольная работа № 1по теме: «Должностные обязанности» | **1** |
| Самостоятельная работа:  Подготовить сообщение, доклад, презентацию по классификации грузовых перевозок  Составить таблицу грузов требующих сопровождения | **4** |
| **Тема – 2**  **Основы товароведения и государственные стандарты на тару и упаковку.** | **содержание** | **11** | 2 |
| 1.Транспортная характеристика грузов. Классификация грузов на железной дороге. Основные характеристики грузов.  2.Упаковочные материалы. Виды и назначение упаковочных материалов.  3.Транспортная маркировка груза.  4.Виды и назначение. | **4** |
| Практическая работа № 1 «Классификация грузов»  Практическая работа № 2 «Виды и назначение упаковочных материалов»  Практическая работа № 3 «Транспортная маркировка грузов» | **3** |
| Самостоятельная работа:  Составить таблицу классификации товаров и грузов  Зарисовать виды маркировок, сделать презентацию | **4** |
| **Тема – 3**  **Технические условия погрузки, размещения и крепления грузов.** | **содержание** | **14** | 2 |
| 1.Коммерческая характеристика грузовых вагонов. Коммерческая характеристика специализированных вагонов.  2.Погрузка, размещение грузов.  3.Крепление грузов. Определение массы груза.  4.Правила пломбирования вагонов. Запорно-пломбирующие устройства. | **4** |
| Практическая работа № 4 «Характеристика грузовых вагонов»  Практическая работа № 5, 6 «Освоение порядка погрузки и размещения грузов»  Практическая работа № 7, 8 «Освоение приемов пломбирования вагонов» | **5** |
| Самостоятельная работа:  Зарисовать виды запорно-пломбирующих устройств  Сделать презентацию по грузовым вагонам, спецвагонам | **5** |
| **Тема – 4**  **Порядок приема и сдачи груза.** | **содержание** | **7** | 2 |
| 1.Договор перевозки.  2.Комплект перевозочных документов. Объявление ценности груза.  3.Прием груза к перевозке. Сроки доставки грузов. | **3** |
| Практическая работа № 9 «Объявление ценности груза» | **1** |
| Итоговая контрольная работа № 2 за полугодие | **1** |
| Самостоятельная работа:  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, инструкции. | **2** |
| **Тема – 5**  **Правила перевозок грузов в сопровождении.** | **содержание** | **8** | 2 |
| 1.Перевозка грузов в сопровождении  2.Оформление случаев задержки грузов в сопровождении проводником  3.Перевозка грузов по договорам на особых условиях | **3** |
| Практическая работа № 10,11 «Отработка порядка приема, сдачи и технологии перевозки груза» | **2** |
| Самостоятельная работа:  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, инструкции. | **3** |
| **Тема – 6**  **Перевозка грузов для личных, семейных, домашних и иных нужд** | **содержание** | **7** | 2 |
| 1.Требования к упаковке.  2.Порядок оказания услуг по перевозке груза  3.Прием грузов для личных, семейных, домашних и иных нужд с объявленной ценностью | **3** |
| Практическая работа № 12, 13 «Отработка порядка приема, сдачи и технологии перевозки груза» | **2** |
| Самостоятельная работа:  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, инструкции. | **2** |
| **Тема – 7**  **Перевозка скоропортящихся грузов** | **содержание** | **18** | 2 |
| 1.Характеристика скоропортящихся грузов, подготовка их к перевозке  Условия использования изотермических крытых вагонов, рефрижераторных и универсальных контейнеров.  2.Выбор способа перевозки, в зависимости от вида скоропортящихся грузов.  3.Требования к размещению и укладке скоропортящихся грузов. 4.Прием скоропортящихся грузов к перевозке. Температурный режим. Перевозка отдельных видов скоропортящихся грузов. Перевозка скоропортящихся груза мелкими отправками и пакетами. | **4** |
| Практическая работа № 14, 15 «Отработка порядка приема, сдачи и технологии перевозки плодоовощей»  Практическая работа № 16, 17, 18, 19 «Отработка порядка приема, сдачи и технологии перевозки отдельных видов скоропортящихся грузов»  Практическая работа № 20 «Отработка порядка приема, сдачи и технологии перевозки скоропортящихся грузов мелкими отправками» | **7** |
| Контрольная работа № 3 «Перевозка скоропортящихся грузов» | **1** |
| Самостоятельная работа:  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, инструкций. Подготовить презентацию, сообщение, доклады по теме | **6** |
| **Тема – 8**  **Перевозка животных и продукции растительного происхождения** | **содержание** | **11** | 2 |
| 1.Технические средства для перевозки животных.  2.Прием, погрузка и размещение в вагоне животных.  3.Обслуживание животных в пути, их выгрузка и выдача.  4.Перевозка грузов подконтрольных Госветнадзору. Перевозка под карантинных грузов | **4** |
| Практическая работа № 21, 22 «Отработка порядка приема, сдачи и технологии перевозки животных» | **2** |
|  | Итоговая контрольная работа № 4 за полугодие | **1** |  |
| Самостоятельная работа:  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, инструкций. Подготовить презентацию, сообщение, доклады по теме | **4** |
| **Тема - 9**  **Правила перевозок опасных грузов.** | **содержание** | **15** | 2 |
| 1.Классификация опасных грузов.  2.Тара, упаковка и маркировка опасных грузов.  3.Общие требования к приему, погрузке и выдаче опасных грузов. 4.Правила перевозки опасных грузов. Специальные условия перевозки специальных грузов.  5.Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Должностные обязанности при возникновении аварийной ситуации. | **5** |
| Практическая работа № 23, 24 «Отработка порядка приема, сдачи и технологии перевозки опасных грузов»  Практическая работа № 25 «Отработка порядка приема, сдачи и технологии перевозки специальных опасных грузов»  Практическая работа № 26, 27 «Должностные обязанности при возникновении аварийной ситуации» | **5** |
| Самостоятельная работа:  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, инструкций. Подготовить презентацию, сообщение, доклады по теме | **5** |
| **Тема – 10**  **Обеспечение сохранности перевозимых грузов** | **содержание** | **7** | 2 |
| 1.Ответственность по перевозкам. Обеспечение сохранности перевозимых грузов.  2.Документальное оформление не сохранности перевозок.  3.Основы актово-претензионного производства. | **3** |
| Практическая работа № 28, 29 «Отработка навыков составления и регистрации актов общей формы и коммерческих актов» | **2** |
| Самостоятельная работа:  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, инструкций. Подготовить презентацию, сообщение, доклады по теме | **2** |
| **Тема – 11**  **Обслуживание спецвагонов и рефрижераторов.** | **содержание** | **19** | 2 |
| 1.Порядок контроля технического состояния вагона. Расположение оборудования, автоматических средств охраны. Порядок обслуживания спецвагонов: почтовых, багажных, лабораторий.  2.Правила обеспечения безопасных условий.  3.Обеспечение бригады рефрижераторного поезда пищей | **3** |
| Практическая работа № 30 «Освоение порядка обслуживания автоматических средств охраны»  Практическая работа № 31, 32 «Освоение порядка обслуживания оборудования почтовых, багажных и спецвагонов»  Практическая работа № 33 «Освоение порядка обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда»  Практическая работа № 34, 35 «Освоение порядка выявления основных неисправностей и подачи заявок на них»  Практическая работа № 36, 37 «Отработка порядка действий работников при возникновении чрезвычайных ситуаций»  Практическая работа № 38 «Освоение порядка обеспечения пищей бригады рефрижераторного поезда» | **9** |
| Самостоятельная работа:  Работа с нормативной, учебной и специальной технической литературой с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; оформление результатов практических занятий, отчетов, подготовка их к защите. | **6** |
| **Дифференцированный зачет по МДК 03.01** | **1** |  |
| **Учебная практика** | **Виды работ**  Выполнение работ в вагонах специального назначения при приемке и сдаче смены  Осуществление осмотра подвижного состава, внутреннего оборудования почтовых, багажных, спецвагонов;  Освоение порядка эксплуатации внутреннего оборудования спецвагонов;  Проверка исправности ручного тормоза вагона служебного (специального) назначения  Проверка исправности хвостовых сигнальных фонарей вагона служебного (специального) назначения  **Дифференцированный зачет по учебной практике**  (Проверочная работа) | **36**  **6** | 2 |
| **Производственная практика** | **Виды работ**  *Выполнение обязанностей проводника по сопровождению грузов и спецвагонов:*  Освоение порядка сопровождения грузов, правил приёмки, погрузки, размещения, правил обеспечения безопасности при сопровождении грузов;  Прием груза и сдача их заказчикам в установленном порядке;  Правил по обеспечению сохранности и условий хранения грузов; Участие в погрузке и выгрузке из спецвагонов ценностей совместно с бригадой инкассаторов;  Обеспечение сохранности грузов спецвагонов в пути следования поезда;  Несохранность перевозки, составление актов общей формы, составление коммерческих актов.  Обеспечение контроля за нарушением креплений или устойчивости груза.  Обеспечение сохранности материальных ценностей и другого имущества, предотвращение порчи груза.  Соблюдение инструкции по сопровождению опасного груза.  При перевозке скоропортящихся грузов отапливание, проветривание вагона  Осуществление контроля технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;  Содержание в исправном состоянии, чистоте и сохранности внутреннего оборудования и съемного инвентаря.  Проверка наличия и исправности дневных и ночных сигналов вагона в пути следования.  Случаи повреждения вагона, составление актов повреждения вагона формы ВУ-25М;  В случаях обнаружения технических неисправностей своевременная подача заявок на ремонт.  Контроль за качеством выполняемой работы;  Обнаружение неисправностей спецвагона и принятие мер по их устранению;  Контроль исправности и регулирование приборов отопления, освещения для поддержания нормального температурного режима и освещения в вагоне специального назначения  Контроль исправности и регулирование приборов вентиляции, холодильных установок и кондиционирования воздуха для поддержания нормального температурного режима в вагоне специального назначения  Отопление вагона специального назначения в зимнее время года  Очистка ото льда и снега подножек вагона специального назначения, переходных площадок, подвагонного оборудования в пути следования  Выявление неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, в объеме, необходимом для выполнения работ;  Обеспечение санитарного состояния вагона;  Обеспечение вагона топливом и водой;  Влажная и сухая уборка вагона, туалетов, тамбуров;  Очищение вагонов от навоза и мусора в местах, установленных администрацией ж/д станции;  Обеспечение бригады рефрижераторного поезда пищей, создание условий для положенных им инструкцией периодов отдыха; Обеспечение безопасных условий эксплуатации спецвагонов и сопровождения грузов  **Дифференцированный зачет по производственной практике** (Практическая квалификационная работа) | **180**  **12** | 2 |
| **Всего за модуль ПМ 03** |  | **345** |  |
|  | **Квалификационный экзамен по ПМ 03. Сопровождение грузов и спецвагонов** |  |  |

# **3. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Технология сопровождения грузов и спецвагонов»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- интерактивная доска;

Комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- макет пассажирского вагона

- макет санитарно-технического оборудования вагона

- распределительный щит пассажирского вагона

- макет тележки пассажирского вагона

- макет привода подвагонного генератора

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Практика проходит в условиях вагонного участка Ростов: технический кабинет, специальные вагоны.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. В.П.Егоров. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов. М.: УМЦ МПС России 2004г. 336стр
2. Семищенко В.Н. Багажные перевозки: пособие приемосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций. – М.: УМЦ ЖДТ, 2005.
3. Перепон В.П. Организация перевозок грузов: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта – М.: Маршрут, 2003. – 614с.
4. Приказ Министерства путей сообщения РФ от 18.06.2003 № 37 "Об утверждении правил перевозок железнодорожным транспортом скоропортящихся грузов".
5. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. – М.: Юртранс, 2003.

**Дополнительные источники:**

1.Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» № 18-ФЗ от 10.01.2003г.

2. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 19 декабря 2013 г. N 473 г. Москва "Об утверждении Правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом".

3. Инструкция проводнику вагона по устройству и эксплуатации пассажирского вагона (ОАО РЖД 2010г)

4. Распоряжение ФПД ОАО «РЖД» от 23 августа 2007 г. № 281р РЕГЛАМЕНТ действия поездных бригад в случаях возникновения внештатных ситуаций в пути следования пассажирских поездов.

5. Инструкция по охране труда для проводника вагона

6. Инструкция по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов (ОАО РЖД 05.11.2009г)

7. Инструкция по очистке ходовых частей от снега и льда.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Презентации по устройству вагонов.
2. Фильмы: Обеспечение безопасности движения
3. pogala.ru
4. СЦБИСТ
5. Библиотека железнодорожника
6. ОАО Тверской вагоностроительный завод

# **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение программ общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности;

- ОП.02. Охрана труда;

- ОП.03. Общий курс железных дорог;

- ОП.04. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- ОП.05. Основы культуры профессионального общения;

- ОП.06. Безопасность жизнедеятельности.

- ОП 07. Правила технической эксплуатации на железнодорожном транспорте;

- ОП. 08. Транспортная география.

Реализация программы ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов предусматривает выполнение заданий для практических занятий с использованием современного технологического оборудования, соответствующего требованиям работодателя. Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете. По модулю предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций студентов. Выполнение заданий для самостоятельной подготовки обеспечивается доступом к сети Интернет.

Программа ПМ.03. Сопровождение грузов и спецвагонов обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам программы.

Практика является обязательным разделом ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Учебная практика проводится в условиях предприятия, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Задачей учебной практики является формирование у студентов в объеме данного модуля первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по данной профессии. Учебная практика проходит рассредоточено.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03. Сопровождение грузов и спецвагонов является освоение учебной практики.

Задачей производственной практики в рамках модуля является закрепление и совершенствование студентами приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по изучаемой профессии, развитие у студентов общих и профессиональных компетенций, освоение ими современных производственных процессов, а также адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятия. Производственная практика проходит концентрированно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По результатам практики представляется отчет, который соответствующим образом защищается студентами.

Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях, контрольных заданий и заданий по практике. Итоговый контроль по практике включает отчет по производственной практике.

Освоение междисциплинарного курса завершается дифференцированным зачетом, а освоение программы профессионального модуля – проведением квалификационного экзамена.

При реализации программы модуля для студентов планируется проведение консультаций. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные)

# **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: среднее профессиональное или высшее  профессиональное образование по профилю преподаваемой (дисциплины)модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения должны иметь рабочую квалификацию на 1, 2 разряда, выше выпускаемого, не реже 1 раза в 3 года проходить стажировку на предприятиях. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

# **4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

**4.1 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элемент | Форма контроля и оценивания | |
|  | Промежуточная аттестация | Текущий контроль |
| МДК 03.01 | Дифференцированный зачет | Экспертная оценка экзамена |
| УП по ПМ 03 | Дифференцированный зачет (проверочная работа) | Экспертная оценка выполнения работ по учебной практике |
| ПП по ПМ 03 | Дифференцированный зачет (практическая квалификационная работа) | Экспертная оценка выполнения работ по производственной практике |
| ПМ (в целом) | Экзамен (квалификационный) | Экспертная оценка выполнения экзаменационных работ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные ПК)** | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке; | - выполнение правил приёма грузов и выдачи их заказчикам, правил погрузки, выгрузки, размещения и крепления грузов; - выполнение последовательности действий при оформлении перевозочных документов | Оценка знаний текущего контроля.  Оценка выполнения практической работы.  Оценка при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.  Оценка при выполнении заданий выполнении работ по учебной и производственной практик.  Оценка знаний экзамена по междисциплинарному курсу. |
| ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования; | - соблюдение условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;  - выполнение условий обеспечения безопасных методов эксплуатации спецвагона и правил сопровождения грузов;  - демонстрация умения обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению |
| ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда. | - выполнение инструкции по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда;  - соблюдение технологии приготовления пищи и правил дежурства в период отдыха бригады |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные ОК).** | **Основные показатели оценки результата.** | **Формы и методы контроля оценки.** |
| ОК 1.  Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - Участие в работе научных студенческих обществ;  - Выступления на научно-практических конференциях;  - Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки т.п.);  - Высокие показатели производственной деятельности | Оценка знаний текущего контроля.  Оценка выполнения практической работы.  Оценка при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.  Оценка при выполнении заданий выполнении работ по учебной и производственной практик.  Оценка знаний экзамена по междисциплинарному курсу. |
| ОК 2.  Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способ её достижения, определенных руководителем. | - Правильная последовательность выполнения действий в соответствии с инструкциями и т.д.;  - Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;  - Личная оценка эффективности и качества выполнения работ. |
| ОК 3  Анализировать рабочую  ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной  деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - Адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами;  - Самостоятельность текущего контроля и корректировка выполняемых работ;  - Решение стандартных и нестандартных задач |
| ОК 4.  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - Эффективный поиск необходимой информации;  - Использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов учебной и производственной практик |
| ОК 5.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - Использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ |
| ОК 6.  Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Взаимодействие с:  - студентами, выполнение коллективных заданий (проектов);  - преподавателями и мастерами в ходе обучения;  - пассажирами и коллегами в ходе производственной практики |
| ОК 7.  Проводить мероприятия по защите  пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение. | - выполнение анализа чрезвычайных профессиональных ситуаций и поиск путей их предотвращения;  - выбор и правильное применение методов и способов решения профессиональных задач в чрезвычайных ситуациях |  |
| ОК 8.  Исполнять воинскую  обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - Самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии;  - Применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы. |

1. [↑](#footnote-ref-1)