государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

 «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО. 02 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ**

**ТЕХНОЛОГИИ**

**профессия 23.01.09 «Машинист локомотива»**

г. Ростов-на-Дону

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.09 «Машинист локомотива», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 703.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Ростовский железнодорожный техникум»

Разработчик:

Дмитренко А.И., преподаватель информатики

рассмотрена на заседании методической комиссии

общеобразовательных дисциплин

протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 3 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 7 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 16 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 18 |
| 1. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП
 | 20 |

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору, изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом технического профиля профессионального образования и специфики осваиваемой программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС) по специальности 23.01.09 «Машинист локомотива».

Рабочая программа учебной дисциплины выполнена в рамках образовательного стандарта 3-го поколения (ФГОС СПО), с учетом требований образовательного стандарта среднего общего образования ФГОС СОО.

Направлена на расширение и углубление теоретической подготовки, в части получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и требованиями работодателей.

# Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина относится к циклу «Предлагаемые ОО» общепрофессионального цикла. Дисциплина сформирована за счет часов вариативной части.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

* чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций;

*метапредметных:*

* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
* использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

*предметных,* включающих требования к предметным результатам изучения дисциплины:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

В результате освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» обучающийся должен **знать**:

* основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
* назначение и виды информационных технологий,
* инструментальные средства информационных технологий
* технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
* классификацию информационных систем;
* основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* обрабатывать текстовую и числовую информацию;
* обрабатывать информацию, используя средства пакета прикладных программ;
* применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
* создавать базу данных.
* применять антивирусные средства защиты информации;
* использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

* компьютерными средствами представления и анализа данных

Процесс изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» направлен на формирование у выпускника элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.01.09 «Машинист локомотива».

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **54** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | **36** |
| в том числе: |  |
| – практические занятия | **18** |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **18** |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачёта*  |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Учебная дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» включает следующие разделы:

* Назначение и виды информационных технологий.
* Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий.
* Инструментальные средства информационных технологий.
* Сетевые информационные технологии.

Освоение учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии», предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

# 2.1 Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Количество часов |
| максим | самостоят | аудиторн |
| **1** | **Раздел 1.** Назначение и виды информационных технологий. | 14 | 8 | 6 |
| **2** | **Раздел 2.** Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий. | 4 | 2 | 2 |
| **3** | **Раздел 3.** Инструментальные средства информационных технологий. | 29 | 6 | 23 |
| **4** | **Раздел 4.** Сетевые информационные технологии | 7 | 2 | 5 |
|  | **Контрольные (тестовые) по теме** |  |  | *2* |
|  | **Итого** | **54** | **18** | **36** |

# Содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,****самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Назначение и виды информационных технологий.** | **6** |  |
| **Тема 1.1.**Виды и свойства информации. | **Содержание:** Виды информации. Свойства информации. Способы представления информации, способы кодирования и декодирования информации. | **1** | *1* |
| **Самостоятельная работа:***Работа с учебником, интернет ресурсами (овладение основными понятиями по теме). Сообщение «Современные алгоритмы сжатия».* | 1 | *3* |
| **Тема 1.2.** Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность | **Содержание:** Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Информационные технологии и средствах их реализации на железнодорожном транспорте. | **1** | *1* |
| **Самостоятельная работа:***Работа с учебником, интернет ресурсами (овладение основными понятиями по теме).* | 1 | *3* |
| **Тема 1.3.** Виды информационных технологий. | **Содержание:**Типы информационных технологий на железнодорожном транспорте | **1** | *1* |
| **Самостоятельная работа:***Подготовка доклада на тему: «Информационные технологии на железнодорожном транспорте».* | 3 | *3* |
| **Тема 1.4.** Аппаратное обеспечение информационных технологий | **Содержание:**Элементная база информационных технологий. Периферийное компьютерное оборудование | **1** | *1* |
| **Самостоятельная работа:***Работа с учебником, интернет ресурсами (овладение основными понятиями по теме. Подготовка доклада на тему: «Принципы открытой архитектуры». Составление схемы «Периферийные устройства ПК»* | 1 | *3* |
| **Тема 1.5.** Программное обеспечение информационных технологий | **Содержание:**Назначение и классификация программного обеспечения | **1** | *1* |
| **Самостоятельная работа:** *Работа с учебником, интернет ресурсами (овладение основными понятиями по теме).* *Подготовка доклада на тему: «Операционные системы».* | 1 | *3* |
| **Контрольная работа** |  | **1** | *3* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 2. Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий.** | **2** |  |
| **Тема 2.1.**Свойства, структура и классификация автоматизированных информационных технологий управления | **Содержание:**Свойства, структура и классификация автоматизированных информационных технологий управления.Структура автоматизированной информационной технологии. | **1** | *1* |
| **Самостоятельная работа:***Работа с учебником, интернет ресурсами (овладение основными понятиями по теме). Подготовка доклада на тему: «Информационные технологии в управлении».* | 1 | *3* |
| **Тема 2.2.**Автоматизированное рабочее место. | **Содержание:**Понятие автоматизированного рабочего места специалиста Структура АРМ специалиста. Классификация АРМ | **1** | *1* |
| **Самостоятельная работа:***Работа с учебником, интернет ресурсами (овладение основными понятиями по теме)* | 1 | *3* |
| **Раздел 3.Инструментальные средства информационных технологий.** | **23** |  |
| **Тема 3.1.**Офисные технологии подготовки документов | **Содержание:**Структура пакета MicrosoftOffiсe. Специальные возможности MicrosoftOffiсe.  | **1** | *1* |
| **Самостоятельная работа:***Работа с учебником, интернет ресурсами (овладение основными понятиями по теме). Подготовка доклада на тему: «История Microsoft».* | 1 | *3* |
| **Тема 3.2.**Технология подготовки текстовых документов | **Содержание:**Классификация и возможности текстовых редакторов. Стандарты оформления текстовых документов. | **1** | *1* |
| **Практическое занятие №1.** Оформление текстовых документов, на основе шаблонов.**Практическое занятие №2.** Создание текстовых документов, содержащих таблицы.**Практическое занятие №3.** Вставка графических объектов в текстовый документ.**Практическое занятие №4.** Оформление деловых документов в редакторе MSWord.**Практическое занятие №5.** Создание комплексных документов в текстовом редакторе. | **5** | *2* |
| **Самостоятельная работа:***Работа с учебником, интернет ресурсами (овладение основными понятиями по теме.) Подготовка доклада на тему: Поиск образцов документов по профилю деятельности.* | 2 | *3* |
| **Тема 3.3.**Технологии обработки числовой информации | **Содержание:**Ввод и редактирование данных Типы данных Excel. Адресация. | **1** | *1* |
| **Практическое занятие №6.**Расчет показателей, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий средствами электронных таблиц.**Практическое занятие №7.** «Фильтрация данных и условное форматирование»**Практическое занятие №8.** Создание диаграмм и графиков.**Практическое занятие №9.** «Внедрение электронных таблиц в документы других приложений» | **4** | *2* |
| **Самостоятельная работа:***Работа с учебником, интернет ресурсами (овладение основными понятиями по теме)* | 1 | *3* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.4.**Мультимедийные технологии обработки и представления информации | **Содержание:**Применение мультимедийных технологий обработки и представления информации. Назначение и сферы применения компьютерных презентаций. | **1** | *1* |
| **Практическое занятие №10.** Создание мультимедийной презентации в среде MSPowerPoint.**Практическое занятие №11.** Анимация и настройка слайдов. | **2** | *2* |
| **Самостоятельная работа.** *Работа с учебником, интернет ресурсами (овладение основными понятиями по теме). Подготовка сообщения на тему: «Мультимедийные презентационные технологии»* | 1 | *3* |
| **Тема 3.5**. Базы данных. Системы управлениябазами данных(СУБД) | **Содержание:**Организация системы управления базами данных MsAccess | **1** | *1* |
| **Практическое занятие №12.** Создание базы данных «Железнодорожные перевозки»**Практическое занятие №13.** Оформление, форматирование и редактирование данных. Режимы работы.**Практическое занятие №14** Организация поиска необходимой информации в базе данных. Сортировка данных. Выполнение запроса в базе данных. **Практическое занятие №15.** Организация ввода необходимой информации в базу данных. Создание формы в базе данных. **Практическое занятие №16.** Организация вывода необходимой информации на печать из базы данных. Создание отчета в базе данных | **5** | *2* |
| **Самостоятельная работа:***Подготовка доклада на тему: «Базы данных, их сущность, структура и системы управления»* | 2 | *3* |
| **Контрольная работа** |  | **1** | *3* |
| **Раздел 4. Сетевые информационные технологии** | **5** |  |
| **Тема 4.1.**Информационные системы  | **Содержание:**Классификация информационных систем. Геоинформационные системы. Системы автоматизированного проектирования. Экспертные системы. Обучающие системы. | **1** | *1* |
| **Практическая работа № 17. Работа с поисковой системой.** | **1** | *2* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4.2.**Телекоммуникационные технологии  | **Содержание:**Компьютерные сети. Представление информации в глобальной сети Интернет. Основы защиты компьютерной информации**.** Компьютерные телекоммуникации. | **1** | *1* |
| **Практическая работа №18.** Сервисы сети интернет. Безопасность в сети интернет. | **1** | *2* |
| **Самостоятельная работа:** *Подготовка сообщения на тему: «Интеллектуальные системы на железнодорожном транспорте». Работа с информационными источниками: разработка оптимального маршрута с использованием геоинформационной системы.* | 2 | *3* |
| **Зачет** |  | **1** |  |
|  |  |  |
| **Итого аудиторных занятий** | **36** |  |
| **В том числе:** |  |  |
| **практических занятий** | **18** |  |
| **Итого самостоятельной работы** | **18** |  |
| **Итого максимальная нагрузка** | **54** |  |

# Характеристика основных видов деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела/темы | Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) |
| **Раздел 1.Назначение и виды информационных технологий.** |
| 1 | **Тема 1.1.** Виды и свойства информации. | * выбирать способ представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
* кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования.
 |
|  | **Тема 1.2**. Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность | * знать технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
* иметь представление об информационных технологиях и средствах их реализации на железнодорожном транспорте.
 |
|  | **Тема 1.3.** Типы информационных технологий | * знать типы информационных технологий;
* различать тип информационных технологий, в зависимости от поставленных задач.
 |
|  | **Тема 1.4.** Аппаратное обеспечение информационных технологий | * определять технические средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;
* получать информацию о характеристиках компьютера;
* знать элементную базу информационных технологий.
 |
|  | **Тема 1.5.** Программное обеспечение информационных технологий | * знать классификацию программных средств информационных технологий;
* выбирать способы организации антивирусной защиты;
* использовать программы – утилиты.
 |
| **Раздел 2. Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий.** |
|  | **Тема 2.1.** Свойства, структура и классификация автоматизированных информационных технологий управления | * иметь представление об автоматизированных информационных технологиях управления;
* знать структуру автоматизированной информационной технологии.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема 2.2.** Автоматизированные рабочие места | * знать понятие автоматизированного рабочего места специалиста;
* знать структуру АРМ специалиста;
* знать классификацию АРМ;
* организовывать личное информационного пространство;
* соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.
 |
| **Раздел 3.Инструментальные средства информационных технологий.** |
|  | **Тема 3.1.**Офисные технологии подготовки документов | * знать структуру пакета MS Office;
* определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
* выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
 |
| 5 | **Тема 3.2.**Технологии подготовки текстовых документов. | * иметь представление о возможностях текстовых процессоров;
* уметь создавать и форматировать текстовые документы;
* вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения;
* знать стандарты оформления текстовых документов.
 |
| 6 | **Тема 3.3.**Технологии обработки числовой информации | * создавать электронные таблицы, выполнять в них расчеты по встроенным и вводимым пользователем формулам;
* строить диаграммы и графики в электронных таблицах;
* знать специальные возможности электронного процессора.
 |
|  | **Тема 3.4.**Мультимедийные технологии обработки и представления информации | * иметь представление о мультимедийных технологиях обработки и представления информации;
* создавать мультимедийную презентацию;
* выполнять настройку анимации;
* знать специальные возможности редактора презентаций.
 |
| 7 | **Тема 3.5.** Базы данных. Системы управлениябазами данных(СУБД) | * иметь представление о системах управления базами данных;
* уметь создавать и редактировать табличную базу данных;
* уметь создавать формы в табличной базе данных;
* осуществлять поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов;
* выполнять сортировку записей табличной базе данных;
* уметь создавать отчет в табличной базе данных.
 |
| **Раздел 4. Сетевые информационные технологии** |
| 8 | **Тема 4.1.**Информационные системы  | * иметь представление об информационных системах;
* знать классификацию современных информационных систем;
* осуществлять поиск информации.
 |
| 9 | **4.2.**Телекоммуникационные технологии | * иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий применять на практике;
* знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе;
* уметь использовать почтовые сервисы сети интернет;
* распознавать потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные с ИКТ, оценивать предлагаемые пути их устранения.
 |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и ИКТ».

**Оборудование учебного кабинета:**

Наглядные пособия по темам, раздаточный материал (карточки с заданиями, указания по выполнению практических работ и т.д.)

**Технические средства обучения:**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии», входят:

* Персональные компьютеры с выходом в Интернет по числу рабочих мест обучающихся.
* Интерактивная доска.
* Мультимедийныый проектор.

Программное обеспечение:

* необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения;
* графическая операционная система (типа MS WINDOWS);
* пакет прикладных программ (текстовый редактор, электронные таблицы, базы данных) (типа Microsoft Office);

# 3.2. Учебно – методическое обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: Учебник. — 10-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. — 352 с.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 416 с.

*Дополнительные источники:*

1. Информатика. Базовый курс / Под ред. С.В. Симоновича. — СПб.: Питер, 2015. — 640 с.
2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева. — 15-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 256 с.
3. Горячев, А.В. Практикум по информационным технологиям / А.В. Горячев, Ю.А. Шафрин. — М.: Бином, 2016. — 272 c.
4. Просветов Г.И. Анализ данных с помощью Excel. Задачи и решения. — М.: Альфа-Пресс, 2015. — 160 с.

*Интернет – ресурсы:*

* <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
* Информационная безопасность http://camafon.ru/informatsionnaya-bezopasnost/zashhita-v-internete
* <http://www.computer-museum.ru/> - Виртуальный компьютерный музей
* http://slidegur.com/doc/5407376/informacionnye-resursy-po-zh.-d.-transportu/- Информационные ресурсы по ж.-д. транспорту
* <http://www.rzd-expo.ru/> - Инновационный дайджест «Все о железной дороге»

# 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы, темы дисциплины | Код контролируемых результатов обучения | Оценочное средство |
| Текущий контроль | Рубежный контроль | Промежуточная аттестация |
| **Тема 1.1.**Виды и свойства информации. | З.1, У1 | Фронтальный опрос  | С.р. | Дифференцированный зачет |
| **Тема 1.2**. Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность | З.2, ОК5 | Фронтальный опрос | Тест |
| **Тема 1.3.** Типы информационных технологий | З.3, ОК5 | Фронтальный опрос | Тест |
| **Тема 1.4.**Аппаратное обеспечение информационных технологий | З 3, ОК5, ок2 | Фронтальный опрос | Доклад |
| **Тема 1.5.**Программное обеспечение информационных технологий | З 3, З 4, З 5, у5,ОК5, ок2 | Фронтальный опрос | Доклад |
| **Тема 2.1.**Свойства, структура и классификация автоматизированных информационных технологий управления | З 3, ОК5 | Фронтальный опрос | Тест |
| **Тема 2.2.**Автоматизированные рабочие места | З 2, ОК5, ок2 | Фронтальный опрос | Доклад |
| **Тема 3.1.** Офисные технологии подготовки документов | З4,у2,В1,ОК5, ок2 | Фронтальный опрос | С.р. |
| **Тема 3.2.** Технология подготовки текстовых документов | З4,у2,В1,ОК5, ок2 | Фронтальный опрос, ПР №1, ПР №2, ПР №3, ПР №4, ПР №5, | Тест |
| **Тема 3.3.**Технологии обработки числовой информации | З4,у2,В1,ОК5, ок2 | Фронтальный опрос, ПР №6, ПР №7, ПР №8, ПР №9 | Тест |
| **Тема 3.4.**Мультимедийные технологии обработки и представления информации | З4,у2,В1,ОК5, ок2 | Фронтальный опрос, ПР №10, ПР №11, | Доклад |
| **Тема 3.5**. Базы данных. Системы управления базами данных(СУБД) | З4,у4,В1,ОК5, ок2 | Фронтальный опрос, ПР №12, ПР №13, №14, ПР №15, ПР №16 | Тест |
| **Тема 4.1.**Информационные системы  | з5,З6,у6,В1,ОК2, ок4,ОК5 | Фронтальный опрос, ПР №17 | Тест |
| **4.2.**Телекоммуникационные технологии | з7,у6,В1,ОК2, ок4,ОК5 | Фронтальный опрос, ПР №18 | Тест |

**5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ
В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ**

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО. 06 «Информационно – коммуникативные технологии» может быть использована в ППКРС 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».