Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Ростовской области

«Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО. 08 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**

**по профессии СПО 23.01.09. «Машинист локомотива»**

г. Ростов-на-Дону

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.09 «Машинист локомотива», утвержденного приказом Правительства РФ от 22 января 2013 г. N 23 (код 190623.01 заменен на 23.01.09 на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 25. ноября 2016г. № 1477).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Ростовский железнодорожный техникум»

Разработчики: Киселев Г.Г. – преподаватель ГБПОУ РО «РЖТ»

Рецензенты:

|  |
| --- |
| Рассмотрено на заседании методической комиссии «Машинист локомотива»  протокол № \_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_. 2018 г.  председатель \_\_\_\_\_\_ Г.Г. Киселев |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Заместитель директора по УМР ГБПОУ РО «РЖТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_ Чекрыгин Е.Д.  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…. | **3** |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. | **5** |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………………………………………………… | **9** |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …………………………………………………………….  5. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ДРУГИХ ОПОП………….. | **10**  **12** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

*23.01.09 «Машинист локомотива»*

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

*Слесарь по ремонту подвижного состава*

*Помощник машиниста электропоезда*

*Помощник машиниста электропоезда*

и соответствующих профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Проверять взаимодействие узлов локомотива |
| ПК 1.2 | Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива |
| ПК 2.1 | Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу. |
| ПК 2.2 | Обеспечивать управление локомотивом. |
| ПК 2.3 | Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний |

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл. Предлагаемые дисциплины (по выбору).

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы должен:

**Уметь:**

У1 -сравнивать профессии слесаря по ремонту подвижного состава и помощника машиниста;

У2-классифицировать профессии слесаря по ремонту подвижного состава и помощника машиниста;

У3 – обобщать профессии слесаря по ремонту подвижного состава и помощника машиниста;

У4 - анализировать профессии слесаря по ремонту подвижного состава и помощника машиниста;

У6 - работать с библиотечными каталогами;

У7 - формулировать проблему;

У8 - оценивать решение проблемы.

**Знать:**

З1 - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

З2 - сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

З3 - оценки социальной значимости своей будущей профессии;

З4 - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – *54* , в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – *36*  часов;

самостоятельной работы обучающегося – *18* часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| В том числе: |  |
| Лабораторные занятия | - |
| Практические занятия | 11 |
| Контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| В том числе: |  |
| Подготовка реферата |  |
| Подготовка доклада |  |
| Подготовка ответов на вопросы по темам |  |
| Итоговая аттестация в форме | Зачет  (1 семестр) |

## **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Введение в профессию***

| **Наименование**  **разделов и тем дисциплины** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| Тема 1 Общие сведения о ОАО «РЖД» | **Содержание** | | **10** | 2 |
| 1. | Общая характеристика ОАО «РЖД» | 1 |
| 2. | Общая характеристика дирекции Тяги | 1 |
| 3. | Общая характеристика дирекции по ремонту подвижного состава | 1 |
| 4. | Общая характеристика дирекции моторвагонного депо | 1 |
| 5. | Общая характеристика ООО Локотех-Сервис | 1 |
| 6. | Общая характеристика Трансмашхолдинга | 1 |
| 7. | Общая характеристика локомотивного эксплуатационного депо | 1 |
| 8. | Общая характеристика сервисного локомотивного депо | 1 |
| 9. | Общая характеристика моторвагонного депо | 1 |
| 10. | Общая характеристика ремонтного завода | 1 |
| **Практические работы** | | **7** |
| 1. | Структура управления ОАО «РЖД» | 1 |
| 2. | Структура управления Дирекцией тяги | 1 |
| 3. | Структура управления Дирекцией моторвагонного депо | 1 |
| 4. | Структура управления локомотивным эксплуатационным депо | 1 |
| 5. | Структура управления сервисного локомотивным депо | 1 |
| 6. | Структура управления моторвагонным депо | 1 |
| 7. | Структура управления электровозоремонтного завода | 1 |
| Контрольная работа | | - |
| Самостоятельная работа | | **8** |
| **Тема 2 Профессия ­– Слесарь по ремонту подвижного состава** | **Содержание** | | **7** | 2 |
| 1. | Общая характеристика профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава» | 1 |
| 2. | Слесарь второго разряда | 1 |
| 3. | Слесарь третьего разряда | 1 |
| 4. | Слесарь четвертого разряда | 1 |
| 5. | Слесарь пятого разряда | 1 |
| 6. | Слесарь шестого разряда | 1 |
| 7. | Бригадир, мастер и состав комплексных бригад слесарей | 1 |
| **Практические работы** | | **3** |
| 1. | Требования, предъявляемые к слесарю по ремонту подвижного состава третьего разряда | 1 |
| Контрольная работа | | - |
| Самостоятельная работа | | **4** |
| **Тема 3 Профессия ­– помощник машиниста** | **Содержание** | | **8** | 2 |
| 1. | Общая характеристика профессии «Помощник машиниста электровоза» | 1 |
| 2. | Общая характеристика профессии «Помощник машиниста электропоезда» | 1 |
| 3. | Общая характеристика профессии «Помощник машиниста тепловоза» | 1 |
| 4. | Машинист 3 класса квалификации | 1 |
| 5. | Машинист 2 класса квалификации | 1 |
| 6. | Машинист 1 класса квалификации | 1 |
| 7. | Машинист инструктор | 1 |
| 8. | Итоговое занятие (зачет) | 1 |
| **Практические работы** | | **3** |
| 1. | Требования, предъявляемые к помощнику машиниста электровоза | 1 |
| 2. | Требования, предъявляемые к помощнику машиниста электропоезда | 1 |
| 3. | Требования, предъявляемые к помощнику машиниста тепловоза | 1 |
| Контрольная работа | | - |
| Самостоятельная работа | | **6** |
| **Самостоятельная работа при изучении тем дисциплины** | | | **18** |  | |
| **Тема 1 Общие сведения о ОАО «РЖД»** | 1. | Структура управления ОАО «РЖД» | 1 | 3 | |
| 2. | Структура управления Дирекцией тяги | 1 |
| 3. | Структура управления Дирекцией моторвагонного депо | 1 |
| 4. | Общая характеристика Трансмашхолдинга | 1 |
| 5. | Структура управления локомотивным эксплуатационным депо | 1 |
| 6. | Структура управления сервисного локомотивным депо | 1 |
| 7. | Структура управления моторвагонным депо | 1 |
| 8. | Структура управления электровозоремонтного завода | 1 |
| **Тема 2 Профессия ­– Слесарь по ремонту подвижного состава** | 1. | Общая характеристика профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава» | 1 | 3 | |
| 2. | Слесарь третьего разряда | 1 |
| 3. | Требования, предъявляемые к слесарю по ремонту подвижного состава третьего разряда | 1 |
| 4. | Бригадир, мастер и состав комплексных бригад слесарей | 1 |
| **Тема 3 Профессия ­– помощник машиниста** | 1. | Общая характеристика профессии «Помощник машиниста электровоза» | 1 | 3 | |
| 2. | Требования, предъявляемые к помощнику машиниста электровоза | 1 |
| 3. | Общая характеристика профессии «Помощник машиниста электропоезда» | 1 |
| 4. | Требования, предъявляемые к помощнику машиниста электропоезда | 1 |
| 5. | Общая характеристика профессии «Помощник машиниста тепловоза» | 1 |
| 6. | Требования, предъявляемые к помощнику машиниста тепловоза | 1 |
| **Литература для домашних заданий** | | |  |  | |
|  | **Тема 1 Общие сведения о ОАО «РЖД»** | |  |  | |
| 1. | Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: rzd.ru/ |  |  | |
| 2. | Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: rzd.ru/ |  |  | |
| 3. | Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: rzd.ru/ |  |  | |
| 4. | Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: rzd.ru/ |  |  | |
| 5. | Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: rzd.ru/ |  |  | |
| 6. | Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: rzd.ru/ |  |  | |
| 7. | Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: rzd.ru/ |  |  | |
| 8. | Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: rzd.ru/ |  |  | |
| **Тема 2 Профессия ­– Слесарь по ремонту подвижного состава** | |  |  | |
| 1. |  |  |  | |
| 2. |  |  |  | |
| 3. |  |  |  | |
| 4. |  |  |  | |
| **Тема 3 Профессия ­– помощник машиниста** | |  |  | |
| 1. |  |  |  | |
| 2. |  |  |  | |
| 3. |  |  |  | |
| 4. |  |  |  | |
| 5. |  |  |  | |
| 6. |  |  |  | |
| **всего** | | |  |  | |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Общий курс железных дорог».

**Оборудование учебного кабинет**:

учебная доска, стол преподавателя, и прочее оснащение кабинета

Технические средства обучения: экран, мультимедиапроектор (мобильный).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

**Нормативная документация:**

1. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта».

**Учебные издания:**

1. Общий курс железных дорог: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.И. Ефименко, М.М.Уздин, В.И.Ковалев и др.; Под ред. Ю.И. Ефимен­ко. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 256 с.

**Дополнительные источники**

1. Транспорт России: еженедельная газета. Режим доступа: http//www.transportrussia.ru.

2. Железнодорожный транспорт: журнал. Форма доступа: www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm.

3. Транспорт Российской Федерации: журнал для специалистов транспортного комплекса. Форма доступа: www.rostransport.com.

4. Гудок: газета. Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm).

5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru

6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: rzd.ru/

7. Локомотив: ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал.

1. Общий курс железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / В.Н. Соколов, В.Ф. Жуковский, СВ. Котенкова, А.С. Наумов; Под редакцией В.Н. Соколова. – М.: УМК МПС

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты**  **обучения (освоенные умения, знания)** | | **Коды формируемых профессиональных и общих компетенций** | | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | | |
| 1 | | 2 | | | 3 | | |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | | Изложение сущности перспективных технических новшеств. | | | *Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.* | | |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | | | *Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.* | | |
| ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | | Анализирует стандартную рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями и выявляет проблему в случае ее несоответствия данному образцу и предлагает способ решения проблемы | | | *Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.* | | |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | | *Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.* | | |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | | *Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.* | | |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | | | *Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.* | | |
| ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний | | Демонтировать навыки по планированию и управлению самостоятельными занятиями | | | *Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.* | | |
| Разделы дисциплины (темы) | Код  контролируемой компетенции  (или ее часть)  знания, умения | | Оценочное средство | | | |
| Текущий контроль | Рубежный контроль | | Промежуточная аттестация |
| Тема 1 Общие сведения о ОАО «РЖД» | ОК1-7,  У6, У7, У8,  З1 | | групповой опрос,  тестирование | фронтальный опрос,  тестирование | | Зачет |
| Тема 2 Профессия ­– Слесарь по ремонту подвижного состава | ПК 1.1, ПК 1.2  У1, У2, У3,У4, У5, У6, У7, У8,  З2, З3, З4 | | групповой опрос,  тестирование | фронтальный опрос,  тестирование | |
| Тема 3 Профессия ­– помощник машиниста | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3  У1, У2, У3,У4, У5, У6, У7, У8,  З2, З3, З4 | | групповой опрос,  тестирование | фронтальный опрос,  тестирование | |

**5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ   
В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии Машинист локомотива.