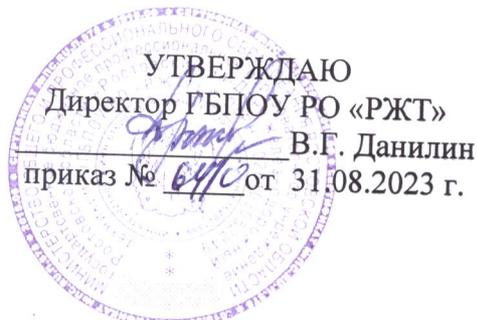


министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовский – на – Дону железнодорожный техникум»

ПРИНЯТО  
на заседании методического совета  
техникума  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.



**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
по  
профессии 23.01.09 Машинист локомотива**

квалификация выпускника: Слесарь по ремонту подвижного состава. Помощник  
машиниста электровоза. Помощник машиниста электропоезда.

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования  
нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев  
год начала подготовки – 2023 г.

Экспертные организации:

**СОГЛАСОВАНО**

Главный инженер Северо-Кавказской  
дирекции тяги – структурного  
подразделения Дирекции тяги – филиала

ОАО «РЖД»

В. Б. Мыльников



**СОГЛАСОВАНО**

Главный инженер  
Северо-Кавказской дирекции  
моторвагонного подвижного  
состава – филиала ОАО «РЖД»

А.И. Костенко



Ростов-на-Дону  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

- Раздел 1. Общие положения
- Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
  - 4.1. Общие компетенции
  - 4.2. Профессиональные компетенции
  - 4.3. Личностные результаты
- Раздел 5. Структура образовательной программы
  - 5.1. Учебный план
  - 5.2. Календарный учебный график
  - 5.3. Рабочая программа воспитания
  - 5.4. Календарный план воспитательной работы
- Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
  - 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
  - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
  - 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
  - 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
  - 6.5. Оснащение баз практик
- Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
- Приложения

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии 23.01.09 Машинист локомотива, реализуемая на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону железнодорожный техникум» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. (ред. от 09.04.2015) № 703 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29697).

Основная профессиональная образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся знаний, умений, практического опыта, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной профессии. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих основана на практико – ориентированном подходе подготовки выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

УП – учебная практика;

ПП- производственная практика;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОД – общеобразовательный цикл;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ЛР-личностные результаты;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

ГИА-государственная итоговая аттестация;

ПП- профессиональная подготовка.

### 1.1 Нормативно- правовые основания разработки образовательной программы

Нормативную основу разработки образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива составляют:

-Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива, утвержденный приказом Минобрнауки РФ 02.08.2013 № 703 (ред. от 09.04.2015);

-Приказ Минобрнауки от 17 мая 2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями от 12.08.2022);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

-Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 № 59778) (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 19.01.2023);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 311 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

-Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону железнодорожный техникум»;

-Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

### 2.1. Нормативные сроки освоения ОПОП ППКРС

Срок освоения ОПОП СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива при очной форме получения образования составляют на базе 9 классов основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Наименование квалификаций:

- Слесарь по ремонту подвижного состава
- Помощник машиниста электровоза
- Помощник машиниста электропоезда

### 2.2. Требования к абитуриентам

Абитуриент, поступающий в техникум для обучения по профессии 23.01.09 Машинист локомотива должен иметь документ об основном общем образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема на обучение по ППКРС в ГБПОУ РО «Ростовский – на – Дону железнодорожный техникум».

К абитуриенту данной профессии предъявляются следующие требования:

- образовательный уровень – обучающиеся, получившие основное общее образование и предоставившие соответствующий документ государственного образца;
- состояние здоровья – обучающиеся, прошедшие медицинское освидетельствование с учетом психофизических и медицинских противопоказаний, обусловленных спецификой профессии «Машинист локомотива».

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников по профессии 23.01.09 Машинист локомотива включает:

- управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз, дизель-поезд, электропоезд под руководством машиниста;

- обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- локомотив (по видам);
- устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);
- профиль пути;
- сигнальные устройства.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Техническое обслуживание и ремонт локомотива;
- Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоз) под руководством машиниста.

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы ППКРС у выпускника должны сформироваться

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и</p>

	особенностей социального и культурного контекста	построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	ПК.1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива	Практический опыт в соединении узлов
		Умения: проверять действие пневматического оборудования
	ПК.1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	Знания: устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива; виды соединений и деталей узлов
		Практический опыт в разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива
Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу	Умения: осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов
		Знания: технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива
		Практический опыт приемки и подготовки локомотива (по видам) к рейсу
		Умения: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
		Знания: конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по

		обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем локомотива (по видам)
	ПК.2.2. Обеспечивать управление локомотивом	Практический опыт управления локомотивом (по видам); эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов Умения: управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива. Знания: правила эксплуатации и управления локомотивом; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
	ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива	Практический опыт контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем локомотива (по видам) в пути следования Умения: осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива Знания: технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем локомотива; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем локомотива (по видам); нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов

Профессиональные компетенции, формируемые у выпускника, приведены по видам деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД1</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)</b>
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
<b>ВПД 2</b>	<b>Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста</b>
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.
<b>ВПД3</b>	<b>Управление и техническая эксплуатация локомотива (электропоезд)</b>
ПК 3.1	Проверять взаимодействие узлов электропоезда
ПК 3.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта электропоезда
ПК 3.3	Осуществлять приемку и подготовку электропоезда к рейсу.
ПК 3.4	Обеспечивать управление электропоездом.
ПК 3.5	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электропоезда.





### 4.3. Личностные результаты

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19

Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Ростовской областью</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 26
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 27
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 28
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 29
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 30

Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 31
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 32
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 33
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 34
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 35
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 36
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 37
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные техникумом	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 38
Готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность	ЛР 39
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 40

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в приложении

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 Машинист локомотива составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов, разделов и дисциплин учебного плана.

•Профессиональный цикл

Разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный план по профессии 23.01.09 Машинист локомотива содержит:

- перечень учебных циклов и разделов;
- трудоемкость цикла и раздела в академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в академических часах;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, модулю по каждому разделу;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Согласно требованиям ФГОС СПО перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы определен техникумом самостоятельно с учетом ПООП по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика

ОПОП ППКРС предусматривает обязательную часть – 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение и вариативную часть (не менее 20%), что дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Проанализировав профессиональный стандарт "Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава" от 31.03.2021 года № 200н (зарегистрирован Минюстом России от 30.04.2021 № 63338) была выявлена потребность в расширении и углублении подготовки в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Общепрофессиональный цикл увеличен на 138 часов - добавлена дисциплина Правила технической эксплуатации железных дорог.

Добавлен ПМ.03 Управление и техническая эксплуатация локомотива (электropоезд) в объеме 240 часов, которые включают в себя

МДК 03.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электропоезда - 120 часов;

МДК 03.02 Конструкция и управление электропоездом - 120 часов.

Всего распределено 378 часов.

5.2. Календарный учебный график для профессии 23.01.09 Машинист локомотива

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественные ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение).

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

ГБПОУ РО «Ростовский – на – Дону железнодорожный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, которые предусмотрены ФГОС СПО, учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ППКРС профессии 23.01.09 Машинист локомотива включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения лабораторных и практических занятий (оборудованные учебным лабораторным тренажером, учебной мебелью и переносными мультимедийными комплексами), специально оборудованные учебно-производственные мастерские.

Для подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в соответствии с ФГОС СПО в ГБПОУ РО «РЖТ» имеются:

### **Кабинеты:**

- электротехники
- технической графики
- охраны труда

- общего курса железных дорог
- безопасности жизнедеятельности

**Лаборатории:**

- материаловедения
- конструкции локомотива
- автоматических тормозов

**Мастерские:**

- слесарная
- электромонтажная

**Спортивный комплекс:**

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место

для стрельбы

**Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал.

6.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса

Все общепрофессиональные учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены рабочими программами, составленными на основании ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

В целях реализации компетентностного подхода в техникуме используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, групповые дискуссии, уроки - конференции и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Основные источники:

1	ОП.01 Основы технического черчения	Павлова А.А. Техническое черчение – М.: Академия, 2018 Техническое черчение : учебник / Г.В. Чумаченко. — Москва : КноРус, 2023/ электронное издание
2	ОП.02 Слесарное дело	Покровский Б.С. Основы слесарного дела – Академия, 2018 Покровский Б.С. Основы слесарного дела – Академия, 2020 Материаловедение и слесарное дело (НПО и СПО). Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — Москва : КноРус, 2023/ электронное издание.
3	ОП.03 Электротехника	Прошин В.М. Электротехника для неэлектротехнических профессий– М.: Академия, 2017

		Электротехника (СПО). И.О. Мартынова. — Москва : КноРус, 2023. / электронное издание
4	ОП.04 Материаловедение	Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка) – М.: Академия, 2019 Материаловедение и слесарное дело (НПО и СПО). Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — Москва : КноРус, 2023/ электронное издание.
5	ОП.05 Общий курс железных дорог	Ю.И. Ефименко Общий курс железных дорог – М.: Академия, 2018 г. Соколов В Н Общий курс железных дорог – М.: Альянс, 2022 г.
6	ОП.06 Охрана труда	В.А. Солопова Охрана труда - С: Профобразование, 2019/ электронное издание
7	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности– М.: Академия, 2019 Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности (СПО).— М: КноРус, 2023/ электронное издание
8	ФК. 00. Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура– М.: Академия, 2018 г В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. Физическая культура - М: КноРус, 2023/электронное издание
9	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	А.Ю. Николаев, С. Ю. Сесявин Устройство и работа электровоза ВЛ 80с- М: УМЦ РЖД, 2021 г Находкин В.М. Яковлев Д В Ремонт электроподвижного состава железных дорог – ООО МиниТайп, 2020 Правила технической эксплуатации железных дорог (ПТЭ, ИСИ, ИДП) (3 в 1-ом) 2018г.. Приказ Министра РФ от 21 декабря 2010г. №286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог РФ» Правила технической эксплуатации железных дорог (ПТЭ, ИСИ, ИДП) ООО Мини Тайп, 2020г. Кран машиниста № 395- Ек.: ТТТ, 2018 (на компакт диске) Кран вспомогательного тормоза № 254- Ек.: ТТТ, 2018 (на компакт диске) Крылов В.В. «Автоматические тормоза подвижного состава», М, Альянс, 2020
10	ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива(по видам) под руководством машиниста	А.Ю. Николаев, С. Ю. Сесявин Устройство и работа электровоза ВЛ 80с- М: УМЦ РЖД, 2021 г Находкин В.М. Яковлев Д В Ремонт электроподвижного состава железных дорог – ООО МиниТайп, 2020 Регламент взаимодействий работников, связанных с движением поездов, с работниками локомотивных бригад при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на путях общего пользования инфраструктур ОАО «РЖД» №2580. 2017г.-68с. Утверждено, распоряжения ОАО «РЖД» от «12» Декабря 2017г. №2580 Правила технической эксплуатации железных дорог (ПТЭ, ИСИ, ИДП) (3 в 1-ом) 2018г.. Приказ Министра РФ от 21 декабря 2010г. №286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации

		<p>железных дорог РФ»  Правила технической эксплуатации железных дорог (ПТЭ, ИСИ, ИДП) ООО Мини Тайп, 2020г.  Обслуживание автосцепного устройства в эксплуатации- Ек.: ТТТ, 2018 (на компакт диске)  Приемка и техническое обслуживание электровоза ЭП-1М(П) - Ек.: ТТТ, 2018 (на компакт диске)  Устройство, классификация и принципы работы асинхронных двигателей- Ек.: ТТТ, 2018 (на компакт диске)  Электровоз магистральный 2ЭС2К (ЗЭС5К), ООО МиниТайп, 2020г  Инструкция по эксплуатации электропоезда серии ЭПЗД локомотивной бригадой в два лица - машинистом и помощником машиниста, ООО МиниТайп, 2020г.</p>
11	ПМ.03 Управление и техническая эксплуатация локомотива (электропоезда)	<p>Регламент взаимодействий работников, связанных с движением поездов, с работниками локомотивных бригад при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на путях общего пользования инфраструктур ОАО «РЖД» №2580. 2017г.-68с. Утверждено, распоряжения ОАО «РЖД» от «12» Декабря 2017г. №2580  Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава.. 2017г. Утверждены : Приказом Министра России от 03.06.2014г.№151  Правила технической эксплуатации железных дорог (ПТЭ, ИСИ, ИДП) (3 в 1-ом) 2018г.  Приказ Министра РФ от 21 декабря 2010г. №286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог РФ»  Правила технической эксплуатации железных дорог (ПТЭ, ИСИ, ИДП) ООО Мини Тайп, 2020г.  Инструкция по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД» 2017г. 68с. ИОТ РЖД-4100612-ЦТ-115  САУТ-ЦМ/485- Ек.: ТТТ, 2018 (на компакт диске)  КЛУБ-У (УП) - Ек.: ТТТ, 2018 (на компакт диске)  Обслуживание автосцепного устройства в эксплуатации- Ек.: ТТТ, 2018 (на компакт диске)  Пневматическая схема электропоезда ЭД9м - Ек.: ТТТ, 2018 (на компакт диске)</p>

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки библиотечный фонд содержит 3 наименования отечественных научно-технических журналов 3 наименования отечественных научно-технических журналов «Локомотив», «Железные дороги мира», «Техника железных дорог».

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и

одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Три электронно-библиотечных системы обеспечивают возможность индивидуального доступа к изданиям профессионального цикла, учебно-методическим изданиям по каждому междисциплинарному курсу для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

### 6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией) Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) – массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста – главная цель воспитательной работы ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум».

Педагогический коллектив техникума призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста. Программа воспитательной работы техникума охватывает основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся и студентам реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

В ГБПОУ РО «РЖТ» воспитательная деятельность основывается на:

- ориентации на становление и развитие ключевых компетенций и профессионально-личностных компетентностей студентов;
- понимание сущности воспитания, как создания условий для развития личности и саморазвития личности студента, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства.

Воспитательная работа ГБПОУ РО «РЖТ» призвана реализовывать программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, межнациональной культуры и толерантности, гражданско-правового сознания. Студентов «РЖТ» мотивируют к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, смотрах (по основным направлениям воспитательной работы), в благотворительных акциях.

Воспитательная работа в Техникуме направлена на:

- формирование общей культуры личности студентов,
- успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда,

- воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,
- формирование здорового образа жизни.

#### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС профессии 23.01.09 Машинист локомотива обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее-профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют профильное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля). Преподаватели проходят повышение квалификации, как педагогической направленности, так и узкопрофессиональной в форме стажировок на профильных предприятиях, не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой в мастерских учебного заведения:

**Мастера:** наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой (по профилю специальности) по модулю:

**от учебного заведения:** дипломированные специалисты – мастера и преподаватели междисциплинарных курсов;

**от предприятия:** дипломированные специалисты – руководящий, инженерно-технический персонал, цеховые мастера предприятий железнодорожного транспорта.

В учебном процессе в подготовке по профессиональному и общепрофессиональному циклам участвуют 6 преподавателей и пять мастера производственного обучения.

#### 6.5. Оснащение баз практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума. Мастерские оснащены необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика письменной экзаменационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа содержит задание соответствующее сложности работы присваиваемой квалификации.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: слесарь по ремонту подвижного состава; помощник машиниста электровоза; помощник машиниста электропоезда.

Для государственной итоговой аттестации в техникуме разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Письменная экзаменационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством консультанта, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями профессионального цикла, обсуждается и принимается на заседании методической комиссии, утверждается заместителем директора по учебно – методической работе. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности выпускников по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, в том числе финансовых и банковских.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Учебный план (Приложение 1)**

**Календарный учебный график (Приложение 2)**

**Рабочие программы дисциплин и модулей, практик (Приложение 3)**

**Общеобразовательный цикл**

ОУД.01 Русский язык  
ОУД.02 Литература  
ОУД.03 История  
ОУД.04 Обществознание  
ОУД.05 География  
ОУД.06 Иностранный язык  
ОУД.07 Математика  
ОУД.08 Информатика  
ОУД.09 Физическая культура  
ОУД.10 ОБЖ  
ОУД.11 Физика  
ОУД.12 Химия  
ОУД.13 Биология

\*Индивидуальный проект

Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Основы технического черчения  
ОП.02 Слесарное дело  
ОП.03 Электротехника  
ОП.04 Материаловедение  
ОП.05 Общий курс железных дорог  
ОП.06 Охрана труда  
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности  
ОП.08 Правила технической эксплуатации железных дорог

Профессиональные модули

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)  
ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоз) под руководством машиниста  
ПМ.03 Управление и техническая эксплуатация локомотива (электropоезд) под руководством машиниста