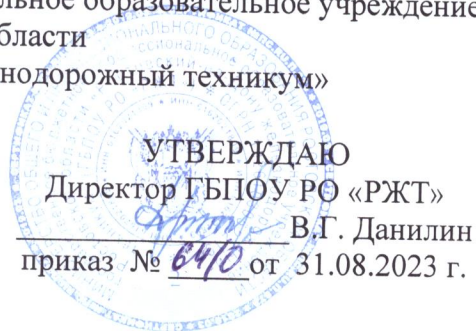


министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский – на – Дону железнодорожный техникум»

ПРИНЯТО
на заседании методического совета
техникума
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РЖТ»
В.Г. Данилин
приказ № 64/0 от 31.08.2023 г.



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по
профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

квалификация выпускника: проводник пассажирского вагона; кассир билетный;
проводник по сопровождению грузов и спецвагонов

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования
нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев
год начала подготовки – 2023 г.

Экспертные организации:

СОГЛАСОВАНО

Начальник резерва проводников
Вагонного участка Ростов
Северо-кавказского филиала
АО «ФПК»

**Р.А. Чоботов**

Ростов-на-Дону

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Оснащение баз практик

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Приложения

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, реализуемая на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону железнодорожный техникум» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 727 (код 100120.04 заменен на 43.01.06 на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 25. ноября 2016г. № 1477).

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся знаний, умений, практического опыта, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной профессии.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих основана на практико – ориентированном подходе подготовки выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП –основная профессиональная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

УП – учебная практика;

ПП- производственная практика;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОД – общеобразовательный цикл;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ЛР-личностные результаты;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

ГИА-государственная итоговая аттестация;

ПП- профессиональная подготовка.

1.1 Нормативно-правовые основания разработки образовательной программы

Нормативную основу разработки образовательной программы по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте составляют:
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте,

утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 727 (код 100120.04 заменен на 43.01.06 на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 25. ноября 2016г. № 1477);

-- Приказ Минобрнауки от 17 мая 2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями от 12.08.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 № 59778) (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (редакция от 19.01.2023);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 311 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

-Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- профессиональный стандарт "Проводник пассажирского вагона", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 года N 623н, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2020 года, регистрационный N 60380;

-Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону железнодорожный техникум»;

-Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Нормативные сроки освоения ОПОП ППКРС

Нормативные сроки освоения программы по профессии 43.01.06 Проводник пассажирского вагона на базе основного общего образования составляют 2 года 10 месяцев.

Наименование квалификаций:

- Проводник пассажирского вагона
- Кассир билетный
- Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов.

2.2. Требования к абитуриентам

Абитуриент, поступающий в техникум для обучения по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте должен иметь документ об основном общем образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема на обучение по ППКРС в ГБПОУ РО «Ростовский – на – Дону железнодорожный техникум».

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- оказание услуг по оформлению и продаже проездных документов,
- обслуживание пассажиров и сопровождение грузов при перевозках на железнодорожном транспорте,
- обслуживание и контроль технического состояния вагона и его оборудования.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- проездные документы;
- оборудование билетных касс и технологический процесс оформления и продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте;
- внутреннее оборудование вагона, съёмный жёсткий инвентарь, мягкий инвентарь, средства обеспечения безопасности в аварийной обстановке;
- услуги пассажирам в пути следования пассажирского вагона и процесс их оказания;
- технологический процесс обслуживания и контроля технического состояния вагона и его оборудования в пути следования;
- грузы, технологический процесс их приема, погрузки в вагон и сопровождения в пути следования;
- продукты, оборудование и технологический процесс приготовления пищи для бригады, обслуживающей служебный вагон рефрижераторного поезда.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Обслуживание пассажиров в пути следования.
- Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.
- Сопровождение грузов и спецвагонов.
- Выполнение работ кассира билетного.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы ППКРС у выпускника должны сформироваться

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции, формируемые у выпускника, приведены по видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД 1. Обслуживание пассажиров в пути следования.</p>	<p>ПК 1.1 Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.</p>	<p>Практический опыт: проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу</p> <p>Умения: проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом; осуществлять посадку и высадку пассажиров; проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне; размещать пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами; оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа; передавать сведения о наличии свободных и освободившихся мест; обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжать их чаем, в фирменных поездах – круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями); заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров; оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок; работать с учётными бланками; работать с различными видами пассажирских билетов; вести проездную документацию, в том числе международного сообщения; составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц; приготавливать охлаждённую воду с помощью насоса или специальных приспособлений; получать и сдавать в соответствующие кладовые бельё, продукты чайной торговли; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях; -получать и сдавать в соответствующие кладовые бельё, продукты чайной торговли. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от</p>

		<p>негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения</p> <p>Знания: обязанности проводника по подготовке вагона перед рейсом;</p> <p>должностную инструкцию проводника пассажирского вагона;</p> <p>основные требования Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа;</p> <p>правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;</p> <p>условия перевозки ручной клади и багажа;</p> <p>-принцип работы системы отопления, воздухообмена, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона;</p> <p>-правила эксплуатации биотуалета;</p> <p>порядок регулирования принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха и приборов отопления;</p> <p>технологии приготовления охлажденной кипяченой воды;</p> <p>правила оформления проездных документов и порядок их учета;</p> <p>тарифы, установленные доплаты и сборы;</p> <p>порядок расчета стоимости билетов;</p> <p>схему расположения мест в вагоне;</p> <p>схему железной дороги;</p> <p>оформление квитанций на постельные принадлежности;</p> <p>технологии приготовления чая в пассажирских вагонах всех типов;</p> <p>порядок получения и сдачи в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли;</p> <p>устройство и правила пользования оборудованием для спасения пассажиров в аварийной обстановке;</p> <p>порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов;</p> <p>порядок оформления бланков о наличии свободных мест;</p> <p>порядок оформления бланков на испорченное</p>
--	--	---

		<p>имущество; правила оформления проездных документов и порядок их учёта; инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта; общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях; основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава; -основные требования Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа; -порядок получения и сдачи в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли;</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.</p>	<p>Практический опыт: обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;</p> <p>Умения: применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -осуществлять посадку и высадку пассажиров; -проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне; -размещать пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами; -оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа; -передавать сведения о наличии свободных и освободившихся мест; -работать с учетными бланками; -работать с различными видами пассажирских билетов; -вести проездную документацию, в том числе международного сообщения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией</p> <p>Знания: основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;</p>

		<p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные требования Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа; -правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте; -условия перевозки ручной клади и багажа; -правила оформления проездных документов и порядок их учета; -тарифы, установленные доплаты и сборы; -порядок расчета стоимости билетов; -схему расположения мест в вагоне; -схему железной дороги; -оформление квитанций на постельные принадлежности; -порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов; -порядок оформления бланков о наличии свободных мест; <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;</p> <p>условия перевозки ручной клади и багажа;</p> <p>порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов;</p> <p>порядок оформления бланков о наличии свободных мест;</p> <p>порядок оформления бланков на испорченное имущество;</p>
	<p>ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне</p>	<p>Практический опыт: обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;</p>

<p>пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы профессиональной этики и правила этикета; -обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжать их чаем, в фирменных поездах - круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями); -заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров; -приготавливать охлажденную воду с помощью насоса или специальных приспособлений; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службыработать с учётными бланками; работать с различными видами пассажирских билетов; вести проездную документацию, в том числе международного сообщения; составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц;</p> <p>Знания:законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; эстетику внешнего облика проводника пассажирского вагона; механизмы взаимопонимания в общении; -правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте; -принцип работы системы отопления, воздухооборудования, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона; -правила эксплуатации биотуалета; -порядок регулирования принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха и приборов отопления; -технологии приготовления охлажденной кипяченой воды; -схему расположения мест в вагоне; -оформление квитанций на постельные принадлежности; -технологии приготовления чая в пассажирских вагонах всех типов; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на</p>
---	---

		<p>военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>-особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.</p> <p>виды ран и кровотечений, и способы оказания ПМП;</p> <p>виды травм, переломов и способы оказания ПМП;</p> <p>причины и факторы, вызывающие неотложные состояния;</p> <p>признаки поражения различных органов, аллергических и судорожных состояний, отравления химическими веществами, лекарственными препаратами и веществами бытовой химии.</p> <p>-должностную инструкцию проводника пассажирского вагона;</p> <p>-основные требования Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа;</p> <p>-правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;</p> <p>-принцип работы системы отопления, воздухооборудования, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона;</p> <p>-порядок регулирования принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха и приборов отопления;</p> <p>-технологию приготовления охлажденной кипяченой воды;</p> <p>-схему железной дороги;</p>
	<p>ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.</p>	<p>Практический опыт: обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне</p> <p>Умения: обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжать их чаем, в фирменных поездах - круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями);</p> <p>заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров; оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок;</p> <p>приготавливать охлажденную воду с помощью насоса или специальных приспособлений;</p>

		<p>получать и сдавать в соответствующие кладовые бельё, продукты чайной торговли; оказывать первую помощь пострадавшим использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>-определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности; использовать некоторые методы и средства оказания первой медицинской (доврачебной) помощи при возникновении неотложных состояний: остановить кровотечение, обработать рану, наложить бинтовую повязку на различные участки тела, провести реанимацию при внезапной остановке сердца и дыхания: выполнить искусственное дыхание, подсчитать пульс и частоту дыхательных движений, измерить артериальное давление;</p> <p>-уметь оказать ПМП при электротравме, ожоге и других распространённых неотложных состояниях; использовать некоторые методы и средства оказания ПМП при переломах и эвакуации больного и травмированного.</p> <p>-обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжать их чаем, в фирменных поездах - круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями);</p> <p>-заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров;</p> <p>-оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок;</p> <p>-составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц;</p> <p>-приготавливать охлажденную воду с помощью насоса или специальных приспособлений; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией</p> <p>Знания: принцип работы системы отопления, воздуховоснабжения, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона; правила эксплуатации биотуалета; технологию приготовления чая в пассажирских вагонах всех типов; порядок получения и сдачи в</p>
--	--	--

		<p>соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли;</p> <p>устройство и правила пользования оборудованием для спасения пассажиров в аварийной обстановке;</p> <p>порядок регулирования принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха и приборов отопления;</p> <p>технологию приготовления охлажденной кипяченой воды;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>устройства автоматики, телемеханики и связи;</p> <p>значение сигналов, поступающих от технических средств контроля состояния вагона и список соответствующих действий</p> <p>технические характеристики систем отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха,</p> <p>электрооборудование, холодильных установок; способы ликвидации неисправностей</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</p>
<p>ВД 2. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.</p>	<p>ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.</p>	<p>Практический опыт: наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования</p> <p>Умения: проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухооборудования и электроосвещения вагона;</p> <p>осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов;</p> <p>-проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом;</p>

		<p>принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива; проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращённом опробовании тормозов хвостового вагона; выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда; использовать средства предупреждения и тушения пожаров; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях</p> <p>Знания: порядок эксплуатации насоса; места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок; общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним; инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов; географическое расположение станций железнодорожной сети; приёмы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации; порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них;</p>
	<p>ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.</p>	<p>Практический опыт: обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;</p> <p>Умения: заправлять топку твердым топливом, чистить её от золы и шлака; составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона; осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс; осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования; контролировать показания электроизмерительных приборов; работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;</p>

		<p>заполнять водой системы отопления и водоснабжения; производить заправление топливом, растопку и поддержание режима отопления; обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;</p> <p>Знания: порядок заправки топки твёрдым топливом и чистки от золы и шлака; устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования. инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов; устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок; устройство системы контроля букс; устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха; -порядок эксплуатации насоса;</p>
	<p>ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь..</p>	<p>Практический опыт: содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря;</p> <p>Умения: осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов; заправлять топку твёрдым топливом, чистить её от золы и шлака; навешивать номера и маршрутные доски на вагон; принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съёмный инвентарь вагонов; проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;</p> <p>Знания: перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе;</p>
	<p>ПК 2.4 Обслуживать последний вагон.</p>	<p>Практический опыт: обслуживания последнего вагона;</p> <p>Умения: проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращённом опробовании тормозов хвостового вагона; осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке; контролировать наличие и исправность</p>

		<p>сигналов ограждения поезда в пути следования; пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарём; обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей; осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда; выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда;</p> <p>Знания: инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации; особенность ограждения поезда при вынужденной остановке; правила ограждения хвоста поезда при остановке; порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей; географическое расположение станций железнодорожной сети;</p>
<p>ВД 3. Сопровождение грузов и спецвагонов.</p>	<p>ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.</p>	<p>Практический опыт: приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;</p> <p>Умения: принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;</p> <p>Знания: порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;</p>
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.</p>	<p>Практический опыт: обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;</p> <p>Умения: обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда; осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации; обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению;</p> <p>Знания: устройство спецвагона, расположение оборудования,</p>

		автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования
	ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.	Практический опыт: обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда;
		Умения: обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха; обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;
		Знания: инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады; требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов; порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей.
ВД 4. Выполнение работ кассира билетного.	ПК 4.1 Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.	Практический опыт: оформления и продажипроездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем;
		Умения: оформлять и продавать пассажирам проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов;
		Знания: правила перевозок пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; тарифы, порядок расчета стоимости проезда; нормативные основы и требования к деятельности кассиров билетных и кассиров багажных, товарных (грузовых); правила технической эксплуатации компьютеров, видеотерминалов и других счетно-суммирующих машин.
	ПК 4.2 Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.	Практический опыт: приема проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращение им денег;
		Умения: оформлять и продавать пассажирам проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов; -обеспечивать выполнение заявок на билеты,

		<p>в т.ч. от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров</p> <p>Знания: схемы расположения мест в вагонах; схему железных дорог; расписание движения поездов; порядок оформления документов для информационно-вычислительных центров, станций, финансовой службы дорог и отделения банка, порядок составления отчетности; основные принципы рыночной экономики; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности проводника пассажирского вагона;</p>
	ПК 4.3 Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.	<p>Практический опыт: получения, хранения и сдачи денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке;</p> <p>Умения: обеспечивать выполнение заявок на билеты, в т.ч. от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров;</p> <p>Знания: инструкции по получению, хранению и сдаче денежных средств; установленную отчетность; правила взаимодействия с клиентами; правила ведения оперативного учета; технологию обработки проездных и перевозочных документов; особенности продукции железнодорожного транспорта; основы профессиональной этики и этикета; -правила перевозок пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; -инструкции по получению, хранению и сдаче денежных средств; нормативные основы и требования к деятельности кассиров билетных и кассиров багажных, товарных (грузовых); -порядок оформления документов для информационно-вычислительных центров, станций, финансовой службы дорог и отделения банка, порядок составления отчетности.</p>

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обслуживание пассажиров в пути следования.
ПК 1.1.	Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.
ПК 1.3	Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и

	международного сообщения в пути следования.
ПК1.4	Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.
ВД 2	Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.
ПК 2.1.	Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.
ПК 2.2.	Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.
ПК 2.3.	Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь
ПК 2.4.	Обслуживать последний вагон.
ВД 3	Сопровождение грузов и спецвагонов.
ПК 3.1.	Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке
ПК 3.2.	Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
ПК 3.3.	Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.
ВД 4	Выполнение работ кассира билетного.
ПК 4.1.	Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.
ПК 4.2.	Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.
ПК 4.3.	Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

В результате освоения ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте выпускник будет

Иметь практический опыт:

- проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу;
- обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;
- обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;
- наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования;
- обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;
- содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря;
- обслуживания последнего вагона.
- приёмки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;
- обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;
- обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда;
- оформления и продажи проездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем;
- приема проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращение им денег;
- получения, хранения и сдачи денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке.

уметь:

- осуществлять посадку и высадку пассажиров;
- проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне;
- размещать пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами;

- оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа;
- передавать сведения о наличии свободных и освободившихся мест;
- обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжать их чаем, в фирменных поездах - круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями);
- заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров;
- оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок;
- работать с учётными бланками;
- работать с различными видами пассажирских билетов;
- вести поездную документацию, в том числе международного сообщения;
- составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и - взыскивать их стоимость с виновных лиц;
- получать и сдавать в соответствующие кладовые бельё, продукты чайной торговли.
- проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухообеспечения и электроосвещения вагона;
- осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов;
- заправлять топку твердым топливом, чистить ее от золы и шлака;
- навешивать номера и маршрутные доски на вагон;
- принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съемный инвентарь вагонов;
- проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;
- принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива, проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращенном опробовании тормозов хвостового вагона;
- выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать бригадиру или начальнику поезда;
- использовать средства предупреждения и тушения пожаров;
- составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона;
- осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс;
- осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования;
- контролировать показания электроизмерительных приборов;
- работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;
- заполнять водой системы отопления и водоснабжения;
- производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления;
- обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;
- осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке;
- контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;
- пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем;
- обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей;
- осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;
- выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда.
- принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;
- обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;

- осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;
- обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению;
- обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха; обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов.
- оформлять и продавать пассажирам проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте;
- обеспечивать выполнение заявок на билеты, в т.ч. от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров.

знать:

- обязанности проводника по подготовке вагона перед рейсом;
- должностную инструкцию проводника пассажирского вагона;
- основные требования Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа;
- правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;
- условия перевозки ручной клади и багажа;
- технологию приготовления охлажденной кипяченой воды;
- правила оформления проездных документов и порядок их учёта;
- тарифы, установленные доплаты и сборы;
- порядок расчёта стоимости билетов;
- схему расположения мест в вагоне;
- оформление квитанций на постельные принадлежности;
- технологию приготовления чая в пассажирских вагонах всех типов;
- порядок получения и сдачи в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли;
- порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов;
- порядок оформления бланков о наличии свободных мест;
- порядок оформления бланков на испорченное имущество.
- перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе;
- порядок заправки топки твердым топливом и чистки золы и шлака;
- порядок эксплуатации насоса;
- места расположения на вагонах номеров и маршрутных досок;
- общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним;
- инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов;
- географическое расположение станций железнодорожной сети;
- устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок;
- устройство системы контроля букс;
- устройство системы пожарной сигнализации(СПС), кондиционирования воздуха;
- инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов;
- порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них;
- приемы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации;
- инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;
- особенность ограждения поезда при вынужденной остановке;
- порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей;
- правила ограждения хвоста поезда при остановке;
- устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования.
- порядок сопровождения грузов, правила приёмки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;

- устройство спецвагонов, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования;
- инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады;
- требования безопасности труда при эксплуатации спецвагонов и сопровождении грузов;
- порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей.
- правила перевозок пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте;
- тарифы, порядок расчета стоимости проезда;
- схему железных дорог;
- расписание движения поездов;
- инструкции по получению, хранению и сдаче денежных средств;
- установленную отчетность;
- правила взаимодействия с клиентами;
- правила ведения оперативного учета;
- технологию обработки проездных и перевозочных документов;
- нормативные основы и требования к деятельности кассиров билетных;
- порядок оформления документов для информационно-вычислительных центров, станций, финансовой службы дорог и отделения банка, порядок составления отчетности;
- правила технической эксплуатации компьютеров, видеотерминалов и других счетно-суммирующих машин.

4.3. Личностные результаты

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 23
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 24
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 25
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 26
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 27
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 28
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	ЛР 29

Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 30
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 31
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 33
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 34
Проявляющий взаимовыручку, готов быть взаимозаменяемым	ЛР 35
Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать в процессе профессиональной деятельности	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные техникумом	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 37
Готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность	ЛР 38
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 39

Матрица компетенций

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Индекс компетенций												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1				
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.3	ПК 4.2	ПК 4.1	ПК 4.3
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1				
ОП.02	Охрана труда	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
ОП.03	Общий курс железных дорог	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7			ПК 1.1			
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2				
ОП.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2				
ОП.05	Основы культуры профессионального общения	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2				
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3								
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1				
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2				
ОП.07	Правила технической эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7		ПК 1.1				
ОП.08	Транспортная география	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2				
		ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
ПМ.00	Профессиональные модули													
ПМ.01	Обслуживание пассажиров в пути следования													
МДК.01.01	Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4					
		ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8									

МДК.01.02	Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	
		ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8					
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4					
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4					
ПМ.02	Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования									
МДК.02.01	Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4					
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4					
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4					
ПМ.03	Сопровождение грузов и спецвагонов									
МДК.03.01	Технология сопровождения грузов и спецвагонов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3						
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3						
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3						
ПМ.04	Выполнение работ кассира билетного									
МДК.04.01	Технология выполнения работ кассира билетного	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3						
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3						
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3						
ФК.00	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7					

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов, разделов и дисциплин учебного плана.

Учебные циклы:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл

Разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный план по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте содержит:

- перечень учебных циклов и разделов;
- трудоемкость цикла и раздела в академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в академических часах;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, модулю по каждому разделу;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Каждый учебный цикл имеет обязательную часть и вариативную, устанавливаемую техникумом.

На первом курсе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом получаемого профессионального образования. Общеобразовательный цикл - обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные дисциплины. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО. На общеобразовательный цикл отводится 1476 часов. Учебный план предусматривает изучение 13 обязательных учебных дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессионально-ориентированного содержания. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного цикла по профильным дисциплинам в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках общеобразовательных дисциплин физика и математика с учетом получаемой профессии.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине. Экзамены в рамках промежуточной аттестации проводятся по дисциплинам: математика, русский язык и физика.

Согласно требованиям ФГОС СПО перечень, содержание, объем и порядок

реализации дисциплин (модулей) образовательной программы определен техникумом самостоятельно с учетом ПООП по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

ОПОП ППКРС предусматривает обязательную часть – 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение и вариативную часть (не менее 20%), что дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Общепрофессиональный цикл увеличен на 51 час - добавлена дисциплина Правила технической эксплуатации на ЖТ.

Профессиональный цикл увеличен на 165 часов, которые были добавлены:

- в ПМ1 добавлены часы на МДК.01.01 - 50 часов, МДК.01.02 - 50 часов;
- в ПМ2 добавлена дисциплины добавлены часы на МДК.02.01. - 25 часов;
- в ПМ3 добавлены часы на МДК.03.01 - 20 часов;
- в ПМ4 добавлены часы на МДК.04.01 - 20 часов.

Всего распределено 216 часов.

Таким образом, за счет введенных в учебный план часов вариативной части, образовательная программа ППКРС профессии 43.01.06 Проводник пассажирского вагона составлена с учетом современных требований работодателей, внедрения новых технологий и перспективных направлений развития железнодорожного транспорта.

5.2. Календарный учебный график для профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте в приложении

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Формирование:

- единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- ценностных отношений к здоровому образу жизни;
- духовности и культуру, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Воспитание:

- у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- нравственных чувств и этическое сознание;
- трудолюбие, творческие отношения к обучению, труду, жизни, активного интереса к будущей профессии;

Развитие:

- внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей обучающихся.

Активизирование:

- развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся усилить пропаганду здорового образа жизни.
- участие коллектива преподавателей и студентов в городских, областных, Всероссийских и Международных олимпиадах, мероприятиях, конференциях.

Совершенствование:

- эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и самореализации обучающихся, развитию их творческого потенциала.

Усиление:

- профилактической работы по посещаемости, пропускам, а также недопущении отчисления обучающихся.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение).

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

ГБПОУ РО «Ростовский – на – Дону железнодорожный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, которые предусмотрены ФГОС СПО, учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ППКРС профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения лабораторных и практических занятий (оборудованные учебным лабораторным тренажером, учебной мебелью и переносными мультимедийными комплексами).

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППКРС:

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Общественных дисциплин;
2.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
3.	Общего курса железных дорог;
4.	Организации пассажирских перевозок и основы обслуживания пассажиров;
5.	Культуры профессионального общения;
6.	Технологии сопровождения грузов и спецвагонов.
	Лаборатории:
7.	Информационно-коммуникационных технологий;
8.	Устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов;
9.	Билетопечатающих машин и аппаратов.
	Спортивный комплекс:

10.	Спортивный зал;
11.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
12.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
13.	Библиотека;
14.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
15.	Актный зал.

6.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса

Библиотека техникума имеет общую площадь 42,1м² состоит из абонементов и читального зала площадью 17,5м² на 12 посадочных мест и хранилища литературы.

Библиотека обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, официальной и справочной литературой, периодическими изданиями, электронными изданиями, электронными образовательными ресурсами, методическими пособиями преподавателей техникума, научно-популярной и художественной литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

п/п	Наименование дисциплины профессионального цикла	Учебная литература
1	ОП. 01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Л.Н. Череданова Основы экономики и предпринимательства – М.: Академия, 2020 г.
2	ОП. 02 Охрана труда	В.А. Солопова Охрана труда - С: Профобразование, 2019/ электронное издание
3	ОП. 03 Общий курс железных дорог	Ю.И. Ефименко Общий курс железных дорог – М.: Академия, 2018 г. Соколов В Н Общий курс железных дорог – М.: Альянс, 2022 г.
4	ОП.4 Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Курилова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – М.: Академия, 2022 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : Е.В. Филимонова. — Москва : Юстиция, 2019/ электронное издание
5	ОП.5 Основы культуры профессионального общения	Г.М. Шеламова Деловая культура и психология общения – М.: Академия, 2018г. Психология делового общения Е.С. Сахарчук. — Москва : КноРус, 2018/ электронное издание
6	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности– М.: Академия, 2019 Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности (СПО).— М: КноРус, 2020/ электронное издание
7	ОП.07 Правила	Правила технической эксплуатации железных дорог (ПТЭ, ИСИ,

	технической эксплуатации на железнодорожном транспорте	ИДП) (3 в 1-ом) Приказ Министра РФ от 21 декабря 2010г. №286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог РФ» - УМЦ РЖД, 2018г. Правила технической эксплуатации железных дорог (ПТЭ, ИСИ, ИДП) ООО Мини Тайп, 2020г.
9	ОП. 09 Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура– М.: Академия, 2018 г В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. Физическая культура - М: КноРус, 2018/электронное издание
10	ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования	А Н Бочкарева Обслуживание пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования) - Саратов: Профобриздат, 2021 А В Агешкина Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (железнодорожный транспорт) - Саратов: Профобриздат, 2021 Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 19 декабря 2013 г. N 473 г. Москва "Об утверждении Правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом". электронное издание Распоряжение от 22.05.2015 г. № 613 об утверждении СТО ФПК 1.05.006.2015 «Обслуживание пассажиров в поездах акционерного общества «Федеральная пассажирская компания». Требования к качеству обслуживания». электронное издание Распоряжение от 27.04 2015 г. № 515р Об утверждении Инструкции проводника пассажирского вагона АО «ФПК»./ электронное издание Инструкция проводника пассажирского вагона международного сообщения (новая редакция). Утверждена на 16-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества 13.09.1996 г., 2020 г Положение о пассажирском поезде международного сообщения (новая редакция). Утверждено на 53-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества 20-21-10.2010 с изм.,2020 Правила проезда пассажиров в поездах международного сообщения (новая редакция). Утверждены на 16-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества 13.09.1996 с изм., 2020 Обслуживание пассажиров в поездах формирования акционерного общества "Федеральная пассажирская компания". СТО ФПК 1.05.006.2015. Утвержден Распоряжением АО «ФПК» от 22.05.2015 № 613р, 2020 Инструкция проводника пассажирского вагона АО "ФПК". Утверждена Распоряжением АО "ФПК" от 27.04.2015 № 515р в редакции Распоряжения АО "ФПК" от 05.06.2017 № 498р,2020 Правила оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. Утверждены постановлением Правительства РФ от 02.03.2005 №111 в ред. Постан. Правит. РФ от 30.04.2019 №545, 2020 Правила перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом. Утверждены Приказом Минтранса РФ от 19.12.2013 № 473 в редакции Приказа Минтранса России от 13.04.2020 № 118, 2020
11	ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути	Инструкция проводнику вагона по устройству и эксплуатации пассажирского вагона модели 61-4440 /электронное издание Руководство по эксплуатации вагона двухэтажного купейного

	следования	<p>модели 61-4465 /электронное издание Распоряжение ФПД ОАО «РЖД» от 23 августа 2007 г. № 281р РЕГЛАМЕНТ действия поездных бригад в случаях возникновения внестатных ситуаций в пути следования пассажирских поездов. /электронное издание Инструкция проводника пассажирского вагона международного сообщения (новая редакция). Утверждена на 16-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества 13.09.1996 г., 2020 г Положение о пассажирском поезде международного сообщения (новая редакция). Утверждено на 53-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества 20-21-10.2010 с изм.,2020 Правила проезда пассажиров в поездах международного сообщения (новая редакция). Утверждены на 16-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества 13.09.1996 с изм., 2020</p>
12	ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов	<p>Агешкина, Н. А. Организация перевозок грузов на особых условиях (железнодорожный транспорт — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. /электронное издание Бочкарева, Н. А. Перевозка грузов на особых условиях (железнодорожный транспорт) — Саратов : Профобразование, 2024. /электронное издание Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов с объявленной ценностью. Утверждены Приказом Минтранса России от 15.08.2019 № 267, 2020 Правила приема грузов, порожних грузовых вагонов к перевозке железнодорожным транспортом. Утверждены Приказом Минтранса России от 07.12.2016 № 374. 2020 Всего:121</p>
13	ПМ.04 Выполнение работ кассира билетного	<p>М.В. Чернобровкина Кассир билетный на железнодорожном транспорте – М: УМЦ РЖД, 2014 Инструкция пользователя АРМ кассира –М.: ООО Промсервис, 2014/электронное издание Инструкция пользователя портативного программно- технологического комплекса кассира «МК-35к» –М.:ООО Промсервис, 2014/электронное издание</p>

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки библиотечный фонд содержит 3 наименования отечественных научно-технических журналов «Вагоны и вагонное хозяйство», «Железнодорожный транспорт», «Техника железных дорог.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Три электронно-библиотечных системы обеспечивают возможность индивидуального доступа к изданиям профессионального цикла, учебно-методическим изданиям по каждому междисциплинарному курсу для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)
Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) – массовые и социокультурные мероприятия;
 - спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
 - деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
 - психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
 - научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
 - профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
 - опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.
- Создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста – главная цель воспитательной работы ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум».

Педагогический коллектив техникума призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста. Программа воспитательной работы техникума охватывает основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся и студентам реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

В ГБПОУ РО «РЖТ» воспитательная деятельность основывается на:

- ориентации на становление и развитие ключевых компетенций и профессионально-личностных компетентностей студентов;
- понимание сущности воспитания, как создания условий для развития личности и саморазвития личности студента, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства.

Воспитательная работа ГБПОУ РО «РЖТ» призвана реализовывать программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, межэтнической культуры и толерантности, гражданско-правового сознания. Студентов «РЖТ» мотивируют к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, смотрах (по основным направлениям воспитательной работы), в благотворительных акциях.

Воспитательная работа в Техникуме направлена на:

- формирование общей культуры личности студентов,
- успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда,
- воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,
- формирование здорового образа жизни.

Программа воспитательной работы Техникума реализуется через выполнение комплексных образовательных программ:

- по формированию военно-патриотическому и гражданско-правовому воспитанию;
- по духовно-нравственному и нравственно-эстетическому воспитанию;
- по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений;
- по профилактике самовольных уходов и суицидальных проявлений;

- по формированию толерантности, гражданской ответственности, воспитания культуры межнационального общения и профилактики экстремизма.

Программа воспитательной работы в ГБПОУ РО «РЖТ» помогает включить молодежь в социально-значимую деятельность, развить способности, самосовершенствоваться.

Весь комплекс воспитательной работы в техникуме проводится по следующим направлениям:

- 1.Гражданско-патриотическое воспитание
- 2.Духовно-нравственное
3. Культурологическое и эстетическое воспитание
- 4.Здоровьесберегающее и спортивное
- 5.Социокультурное и медиакультурное
- 6.Правовое воспитание и культура безопасности
- 7.Воспитание семейных ценностей
- 8.Формирование коммуникативной культуры
- 9.Экологическое воспитание
- 10.Интеллектуальное воспитание
- 11.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее-профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют профильное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля). Преподаватели проходят повышение квалификации, как педагогической направленности, так и узкопрофессиональной в форме стажировок на профильных предприятиях, не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют среднее-профессиональное образование, 4 квалификационный разряд по профессии проводник пассажирского вагона, 5 квалификационный разряд по профессии кассир билетный. Педагогические работники проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В учебном процессе в подготовке по профессиональному и общепрофессиональному циклам участвуют 7 преподавателей и два мастера производственного обучения.

6.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума. Мастерские оснащены необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест

производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Формой проведения ГИА является выполнение и защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Выпускная квалификационная работа - это квалификационное, комплексное, научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте. Она представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится выпускник (Обслуживание пассажиров в пути следования; обслуживание вагона и его оборудования в пути следования; сопровождение грузов и спецвагонов; выполнение работ кассира билетного).

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений и использование их при решении профессиональных задач; развитие навыков самостоятельной практической работы.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями цикловой методической комиссии профессии и направлена на завершение формирования общих и профессиональных компетенций выпускника. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Работа выполняется на основе глубокого изучения литературы по профессии: учебников, инструкций по профессии, учебных пособий, периодической литературы. Выпускная квалификационная работа должна полностью соответствовать утверждённой теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Учебный план (Приложение 1)

Календарный учебный график (Приложение 2)

Рабочие программы дисциплин и модулей, практик (Приложение 3)

Общеобразовательный цикл

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 История

ОУД.04 Обществознание

ОУД.05 География

ОУД.06 Иностранный язык

ОУД.07 Математика

ОУД.08 Информатика

ОУД.09 Физическая культура

ОУД.10 ОБЖ

ОУД.11 Физика

ОУД.12 Химия

ОУД.13 Биология

*Индивидуальный проект

Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

ОП.02 Охрана труда

ОП.03 Общий курс железных дорог

ОП.04 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.05 Основы культуры профессионального общения

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ОП.07 Правила технической эксплуатации на железнодорожном транспорте

Профессиональные модули

ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования

ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования

ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов

ПМ.04 Выполнение работ кассира билетного