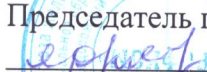
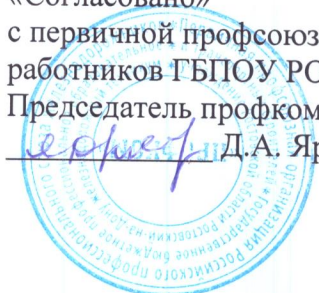



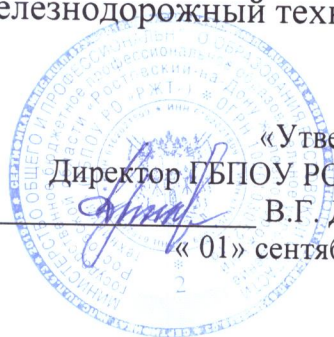
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета техникума
Протокол № 1 от «28» августа 2023

«Согласовано»
с первичной профсоюзной организацией
работников ГБПОУ РО «РЖТ»
Председатель профкома
 Д.А. Ярцев




«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РО «РЖТ»
В.Г. Данилин
« 01 » сентября 2023



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ГБПОУ РО «РЖТ»

г. Ростов-на-Дону

2023

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ РО «РЖТ» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы и структуру внутренней системы оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум» (далее - Техникум).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 24.06.2023 № 283-ФЗ);

- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642 (в ред. от 27.02.2023 № 312);

- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14.12.2017) (далее - Порядок);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в ред. от 12.08.2022);

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г., № 762;

- Приказа Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчёта и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону техникум радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22 июня 2015 г. № 872);

- Локальных нормативных актов Техникума.

1.2. Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к Техникуму службами (мониторинговые исследования федерального и регионального уровня, мониторинг деятельности техникума со стороны работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности);

- внутреннюю оценку, осуществляемую Техникумом, обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, администрацией техникума с

привлечением работодателей.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации (ОО).

ВСОКО обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательной деятельности, своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в Техникуме.

ВСОКО осуществляется в ГБПОУ РО «РЖТ» непрерывно. Результаты оценки оперативно учитываются в деятельности образовательной организации.

1.4. Основные функции ВСОКО:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии Техникума, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1 Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- постоянное совершенствование процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов;
- получение своевременной и объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение системы образования прозрачной и открытой для всех участников образовательного процесса;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка качества освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- оперативное влияние на образовательные процессы в целях формирования профессиональных компетенций выпускников с последующим их трудоустройством, повышения конкурентоспособности Техникума;
- обеспечение систематического контроля динамики развития образовательной системы Техникума в соответствии с избранными основными направлениями ее развития;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- моделирование желаемого уровня качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений,

анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации для определенных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Техникуме.

3. Структура внутренней системы оценки качества образования

3.1 Организационная структура, обеспечивающая внутреннюю оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов включает в себя: директора техникума, заместителей директора, председателей ЦМК, методиста, заведующего учебной частью, преподавателей и мастеров производственного обучения.

3.2 Ответственным за качество образования и воспитания является директор, который осуществляют общую координацию и контроль комплекса мероприятий по обеспечению качества деятельности Техникума.

Заместители директора осуществляют координацию, планирование и контроль по своим направлениям.

3.3 Функцию оперативного управления в системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «РЖТ» выполняет учебная часть под руководством заместителя директора по УМР.

3.4 Администрация Техникума:

- контролирует исполнение настоящего положения и приложений к нему;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО Техникума, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательных программ СПО проведение в Техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на

уровне ГБПОУ РО «РЖТ»;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Техникума за учебный год, самообследование и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования в техникуме на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.5 Педагогический совет Техникума:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Техникуме;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Техникумом по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

3.6 Совет Техникума:

- участвует в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ГБПОУ РО «РЖТ», критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников;
- проводит экспертизу содержания и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Техникума.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1 Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования и действующих локальных нормативных актов.

4.2 Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Техникума, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего контроля;
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;

- мониторинга качества образования.

4.4 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические и статистические исследования;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- другое.

4.5 В качестве методов для оценки качества образования используются:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся

4.6 Объектами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям);

- качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое обеспечение, финансовое обеспечение), обеспечивающих образовательную деятельность.

4.6.1 Качество образовательных результатов осуществляется в рамках:

- планируемых результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО): предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ВПР); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных

внутренней и внешней диагностики); личностные результаты.

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО): общие и профессиональные компетенции (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. демонстрационный экзамен);

- промежуточной аттестации обучающихся по предметам, дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения индивидуальных проектов;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа индивидуальных достижений обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, профессиональных чемпионатах (работа с одаренными обучающимися);

- государственной итоговой аттестации обучающихся;

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов;

- организация трудоустройства выпускников;

- другое.

4.6.2 Качество организации и осуществления образовательной деятельности включает:

- образовательные программы СПО (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);

- образовательные программы профессионального обучения;

- дополнительные образовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);

- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, руководство группой);

- удовлетворенность работодателей и их объединений качеством образовательных программ и образовательными результатами;

- другое.

4.6.3 Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность включает:

- материально-технические условия;

- электронная информационно-образовательная среда;

- учебно-методическое обеспечение;

- кадровые условия (уровень квалификации, уровень профессионального мастерства, освоение трудовых функций и характер профессиональных

компетенций педагогических работников, повышение квалификации, переподготовка, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов);

- локальные нормативные акты для осуществления образовательной деятельности;

- другое.

5. Учёт результатов внутреннего мониторинга качества образования

5.1 Ежегодно заместитель директора по УМР составляется план-график ВСОКО техникума на основании мероприятий, предложенных председателями цикловых методических комиссий (приложение 1).

План-график техникума утверждается приказом директора перед началом учебного года.

По мере исполнения плана мероприятий при необходимости может осуществляться его коррекция.

5.2 В конце учебного года председатели ЦМК предоставляют методисту информацию об исполнении мероприятий, предложенных в начале учебного года, для формирования Отчета о реализации мероприятий внутренней системы оценки качества образования и предоставления его директору.

5.3 Обобщенные данные Отчёта обсуждаются на заседаниях Совета техникума, методического и педагогического советов, рабочих совещаниях с педагогическими работниками.

5.4 По результатам Отчета коллегиально разрабатываются планы мероприятий по устранению выявленных нарушений/недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательной деятельности.

Должностные лица принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий. Свидетельства выполнения данного плана являются критериями внутренних аудитов.

5.5 Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;

- средствам массовой информации через публикацию результатов самообследования;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте.

6. Права и ответственность участников образовательных отношений

6.1 Участники образовательных отношений Техникума имеют право на конфиденциальность информации.

6.2 Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с учебно-методической, учебно-воспитательной целью.

6.3 Ответственность за организацию и проведение ВСОКО на уровне Техникума несёт директор.

6.4 Заместители директора, методист, заведующий учебной частью, председатели ЦМК отвечают за организацию образовательного и воспитательного процесса и управление его качеством по направлениям деятельности.

6.5 Ответственность за качество организации и проведения мониторинга, за несвоевременное и недостоверное предоставление или не предоставление данных несут работники Техникума в соответствии с настоящим положением и распоряжениями директора.

7. Заключение

7.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ РО «РЖТ» вступает в силу с даты издания приказа директора Техникума о введении в действие.

7.2 Изменения, дополнения, внесенные в Положение, утверждаются приказом директора.

7.3 Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

СОГЛАСОВАНО
 Зам. директора по УМР
 Рябых Л.В.
 «__» августа 202

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ РО «РЖТ»
 Данилин В.Г.
 «__» августа 202

**План-график реализации внутренней системы оценки качества образования
 ГБПОУ РО «РЖТ»
 202_-202_ учебный год**

№	Объекты оценки	Цель оценки	Сроки проведения оценки	Формы и методы оценки	Инструментарий	Ответственный	Обеспечение обратной связи	Результат Форма обобщения результатов
1. Оценка качества управления образовательным процессом								
1.1	Стратегические цели и задачи техникума	Соответствие целей и задач техникума стратегии развития среднего профессионального образования (СПО)	Август 202__	Анализ	Нормативные документы федерального и регионального уровней о приоритетах и перспективах развития СПО Отчет о функционировании ВСОКО за 202_-202_ уч. год.	Директор Зам. директора по УМР	Заседание педсовета (август 202__, июль 202__)	Решения педсовета
1.2	Локальная нормативная база образовательной деятельности техникума	Соответствие локальных нормативных актов техникума (ЛНА) действующему законодательству	Сентябрь-июнь 202_-202__	Мониторинг Изучение документации	Локальные нормативные акты техникума	Зам. директора по УМР	Заседание педсовета (июль 202__) Заседание методсовета (март 202__)	Решения педсовета, методсовета, Отчет о результатах самообследования

1.3	Система планирования и контроля образовательной деятельности техникума	Соответствие целям и задачам техникума, Программе развития техникума. Своевременность выполнения мероприятий	Август 202__ Декабрь 202__ Июнь 202__	Анализ	Планы работы методсовета, педсовета Планы-отчеты УМР, структурных подразделений Планы проведения мероприятий	Зам. директора по УМР	Заседания методсовета (август, декабрь 202., июнь 202.), педсовета (июль 202.)	Решения методсовета Решения педсовета
1.4	Реализация мероприятий Программы развития техникума на 202__ - 202__ г.г.	Соответствие полученных результатов целям Программы	Июнь 202__	Анализ Мониторинг	План мероприятий по реализации Программы	Зам. директора по УМР	Заседание педсовета (июль 202__)	Отчёты о ходе исполнения мероприятий Программы
1.5	Выполнение государственного задания на оказание услуг	Соответствие объема и качества предоставленных услуг параметрам госзадания	Январь 202__ Июнь 202__	Мониторинг	Контрольные цифры приема Трудоустройство выпускников Средний балл ГИА	Зам. директора по УМР	Заседание педсовета (январь 202__ , июнь 202__)	Отчет о выполнении контрольных цифр приема Отчеты о выполнении государственного задания Решения педсовета
1.6	Программа мониторинга трудоустройства выпускников	Востребованность выпускников на рынке труда	В течение года	Мониторинг Анализ	Информационная справка ГКУ РО «Центра занятости населения г. Ростова-на-Дону» о востребованности выпускников профессий	Зам. директора по УМР	Заседание педсовета (январь 202__)	Отчеты в Минобразование РО Решения педсовета Отчет о результатах самообследования
1.7	Выполнение мероприятий по повышению эффективности деятельности техникума	Определение путей повышения эффективности деятельности техникума	Апрель 202__	Мониторинг Анализ	Результаты эффективности деятельности техникума за 202__ План мероприятий по повышению эффектив-	Зам. директора по УМР	Заседание педсовета (апрель 202__)	Решения педсовета Отчет о результатах самообследования

1.8	Сайт техникума	Соответствие структуры и содержания информации, размещенной на сайте техникума, действующему законодательству, его доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ	Декабрь 202__, июнь 202__	Анализ	Приказ Рособнадзора от «__» .00.20 __ №__	Методический отдел Зам. директора по ИП, ДиДО	Заседание методсовета (декабрь 202)	Решение методсовета
1.9	Разработка и реализация проекта «Создание в техникуме образовательной среды, способствующей формированию ПК с учетом ФГОС СПО и работ	Соответствие полученных результатов целям Программы	Март 202__	Мониторинг	План мероприятий по реализации проекта	Зам. директора по УМР	Заседание педсовета (июнь 202)	Решение педсовета
1.10	Разработка и реализация проекта «Создание в техникуме образовательной среды, способствующей формированию финансовой грамотности с учетом ФГОС СПО»	Соответствие полученных результатов целям Программы	В течение года	Мониторинг	План мероприятий по реализации проекта	Зам. директора по УМР	Заседание педсовета (июнь 202)	Решение педсовета

2. Оценка качества содержания образовательных программ

№	Объекты оценки	Цель оценки	Сроки проведения оценки	Формы и методы оценки	Инструментарий	Ответственный	Обеспечение обратной связи	Результат/ Форма обобщения ре
2.1	Актуализация основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальностям, реализуемым техникумом в соответствии с требованиями нового макета ПООП	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС СПО; профессиональным стандартам (ПС), запросам рынка труда	сентябрь 202__, Июнь 202__	Анализ Экспертная оценка	ОПОП по специальностям Аналитические справки по актуализации ОПОП по специальностям техникума на основе положений ПС Листы изменений к рабочим программам	Зам. директора по УМР	Заседание методсовета («__» августа 202__, июнь 202__)	Решения методсовета ОПОП Отчет с результатах самообследования
2.2	Актуализация учебно-методического обеспечения образовательных программ	Соответствие требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФОП, ОПОП, ЛНА техникума	Ежемесячно	Анализ Экспертная оценка Изучение документации	Сводные ведомости методического обеспечения учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ) по специальностям	Зам. директора по УМР, ПЦК	Заседания методсовета (декабрь 202__, июнь 202__) Совещания ПЦК	Решения методсовета Решения по вопросам совещания ОПОП Отчет о результатах са-

2.3	Разработка дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения	Соответствие профессиональным стандартам, требованиям рынка труда и обучающихся	Январь 202__	Анализ, экспертная оценка	Программы профессиональной подготовки и переподготовки.	Зам. директора по УМР Зав. отд. доп. обр.	Заседание педсовета (январь 202__)	Решения педсовета Отчет о результатах самообследования
2.4	Прохождение процедуры аккредитационного мониторинга (проверки качества и т.п.)	Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СОО, ФОП, ФГОС СПО Соблюдение законодательства об образовании	По графику	Анализ, экспертная оценка	Анализ сайта, ЛНА, ППСЗ и др. документов	Зам. директора по УМР, зав. учебной частью, ПЦМК	Заседание педсовета, заседание методсовета	Решения педсовета

3. Оценка качества освоения образовательных программ

№	Объекты оценки	Цель оценки	Сроки проведения оценки	Формы и методы оценки	Инструментарий	Ответственный	Обеспечение обратной связи	Результат Форма обобщения результатов
3.1	Качество подготовки абитуриентов Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР)	Соответствие требованиям ФГОС СОО Определение уровня (качества) обученности абитуриентов	сентябрь	Экспертная оценка	Документы об образовании. Предоставление ВПР в ФИС ОКО	Зам. директора по УМР, зав. учебной частью	Заседание педсовета (ноябрь 202__ январь 202__)	Решения педсоветов Отчет о результатах самообследования

3.2	Качество подготовки обучающихся	Соответствие фактических результатов обучения планируемым результатам обучения	Январь 202__, Июнь 202__	Анализ, изучение документации, экспертная оценка	Сводные ведомости по итогам промежуточной аттестации и рубежного контроля Портфолио обучающегося	Зам. директора по УМР	Заседания методсовета (январь, апрель 202.), педсовета (январь, апрель, июль 202__ г.)	Решение методсовета, педсовета Отчет о результатах самообследования
3.3	Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня	Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях	Декабрь 202__, Апрель 202__	Анализ	Результаты участия	Зам. директора по УМР	Заседания методсовета (декабрь 202__), педсовета (апрель 202)	Отчёты о ходе исполнения мероприятий Программы развития Решения методсовета, педсовета
3.4	Качество подготовки выпускников	Соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиональных стандартов	Октябрь 202__, Июнь 202__	Анализ Экспертная оценка	Отзыв руководителя Рецензия Оценочная ведомость выпускной квалификационной работы Отчёты председателей ГЭК Анкета: Оценка работодателями качества подготовки выпускников	Зам. директора по УМР, Зав. отделением, зав. учебной частью	Заседания методсовета (октябрь 202__), педсовета (август 202 июль 202)	Решения педсовета, методсовета Отчет о результатах самообследования

4. Оценка качества реализации образовательных программ

№	Объекты оценки	Цель оценки	Сроки проведения оценки	Формы и методы оценки	Инструментарий	Ответственный	Обеспечение обратной связи	Результат Форма обобщения результатов
4.1	Экспертиза содержания образования по отдельным учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ	Соответствие содержания учетных занятий требованиям образовательных программ по специальностям; соответствие методов обучения и методов контроля рабочим программам УД и ПМ, фонду оценочных средств	Ежемесячно	Наблюдение, посещение и анализ занятий и внеаудиторных мероприятий.	График посещения (взаимопосещения) занятий Анализ посещенного занятия Анализ экзамена	Зам. директора по УМР, зав. учебной частью	Заседания метод совета (февраль, апрель 202__ г.) Совещания ЦК	Решения метод советов Решения по вопросам совещания
4.2	Экспертиза содержания электронных курсов, используемых в учебном процессе с применением дистанционных образовательных технологий	Соответствие Положению об организации и применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ СПО	Ежемесячно	Анализ Мониторинг	Электронные курсы учебных дисциплин размещенные на платформе дистанционного обучения	Зам. директора по УМР	Заседания методсовета (февраль, апрель 202__) Совещания ЦК	Решения методсоветов Решения по вопросам совещания
4.3	Технологии и методики образовательной деятельности	Соответствие технологий и методик целям образовательных программ, требованиям ФГОС СПО	Ежемесячно	Анализ Изучение документации	Портфолио педагогического работника Анализ посещенного занятия Методические разработки уроков	Зам. директора по УМР	Заседание методсовета (декабрь 202 , февраль 202) Совещания ПЦК	Решения методсовета Решения по вопросам совещания

4.4	Участие работодателей в реализации образовательных программ	Соответствие качества подготовки выпускников запросам рынка труда	В соответствии с КУГ	Анализ Изучение документации Анкетирование	Сводные ведомости по ПМ. Отчетная документация по производственной практике (1111) Протоколы ГЭК Отзывы и рецензии работодателей на ВКР	Зам. директора по УМР	Заседание педсовета (август 202), методсовета (октябрь 202 , июнь 202)	Решения педсовета, методсовета Отчет о результатах самообследования
4.5	Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Соответствие Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	В соответствии с КУГ ЛНА Техникума	Анализ Изучение документации	Фонды оценочных средств по специальностям. Журналы учебных занятий. Ведомости промежуточной аттестации. Программа государственной итоговой аттестации.	Зав. учебной частью, зав. отделениями	Заседания педсовета (ноябрь 202 , январь 202), методсовета (октябрь 202 , февраль 202)	Решения педсовета, методсовета
4.6	Реализация мероприятий рабочей программы воспитания техникума, рабочих программ воспитания по специальностям, календарных планов воспитательной работы по профессиям	Соответствие полученных результатов целям РП воспитания	Июнь 2022	Анализ	Рабочие программы воспитания по профессиям	Зам. директора по УВР	Заседание педсовета (июль 202)	Решения педсовета Отчет о результатах самообследования

4.7	Организация практического обучения	<p>Соответствие организации и проведения практики требованиям ФГОС СПО, Положению о практической подготовке обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»</p> <p>Соответствие направления деятельности организаций, в которых проводится ПП, профилю подготовки обучающихся</p>	Март 202	<p>Анализ Изучение документации</p>	Договоры о прохождении практики	Зам. директора по УМР	Заседание педсовета (апрель 202__)	<p>Решения методсовета Отчет о результатах самообследования</p>
-----	------------------------------------	---	----------	---	---------------------------------	-----------------------	------------------------------------	---

4.8	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг	Выявление степени удовлетворённости	Январь- март 202__	Опрос (анкетирование)	Анкеты: Удовлетворённость качеством образовательных услуг: студентов; родителей; преподавателей; работодателей.	Зам. директора по УМР	Заседание педсовета (апрель 202 , июль 202)	Решения педсовета Отчет о результатах самообследования
4.9	Диагностика компетентности ИКТ студентов и преподавателей	Выявление уровня ИКТ компетентности	Февраль 202__	Опрос (анкетирование)	Анкеты: Уровень ИКТ компетентности: студенты; преподаватели.	Зам. директора по ИП, ДиДО	Заседание педсовета (июль 202) Заседания методсовета (май 202)	Решения педсовета, методсовета

5. Оценка качества материально-технической и информационной базы образовательного процесса

№	Объекты оценки	Цель оценки	Сроки проведения оценки	Формы и методы оценки	Инструментарий	Ответственный	Обеспечение обратной связи	Результат Форма обобщения результатов
5.1	Материально-техническое оснащение учебных кабинетов и лабораторий	Соответствие требованиям ФГОС СПО и ОПОП	Ноябрь 202 Июнь 202	Наблюдение	Паспорт кабинета (лаборатории)	Зам. директора по УМР	Совещания ЦК Заседание педсовета (июль 202)	Решения по вопросам совещания Решения педсовета Отчет о результатах самообследования
5.2	Библиотечно-информационное обеспечение	Обеспечение в соответствии требованиям ФГОС СПО и ОПОП	Март 202 Июнь 202	Анализ	Форма Наличие печатных образовательных ресурсов на 202 -202 уч. год по профессиям техникума Электронные учебные пособия	Зав. библиотекой	Заседание методсовета (июнь 202)	Решения методсовета Отчет о результатах самообследования

5 3	Информационное обеспечение	Наличие достаточных для образовательного процесса информационных ресурсов	Октябрь 202__ Июнь 202__	Анализ	Форма: Информационная база техникума	Зам. директора по УМР	Заседание методсовета (июнь 202)	Решения методсовета Отчет о результатах самообследования СПО-2
6. Оценка качества кадрового потенциала								
№	Объекты оценки	Цель оценки	Сроки проведения оценки	Формы и методы оценки	Инструментарий	Ответственный	Обеспечение обратной связи	Результат Форма обобщения результатов
6.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Соответствие образования, квалификации и опыта деятельности требованиям ФГОС СПО, ЕКС, профессионального стандарта	Сентябрь 202__ Январь 202__ Июнь 202__	Анализ	План по организации применения профессионального стандарта Форма Педагогический состав (сайт техникума)	Зам. директора по УМР	Заседания методсовета (октябрь 202 , июнь 202)	Решения методсовета Отчет о результатах самообследования СПО-1

6.2	<p>Организация повышения квалификации, стажировок, других видов обучения педагогических работников</p>	<p>Соответствие ДНО требованиям ФЗ № 273- ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, ПС. Создание условий для обеспечения развития кадрового потенциала</p>	<p>Сентябрь 202_ Март 202_ Июнь 202_</p>	Анализ	<p>План-отчет повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p>	Зам. директора по УМР	<p>Заседания методсовета (февраль 202 , июнь 202)</p>	<p>Решения методсовета Отчет о результатах самообследования СПО-1</p>
6.3	<p>Организационно- методическое обеспечение аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в соответствии с ПС</p>	<p>Установление квалификационной категории. Подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности</p>	<p>В соответствии с графиком</p>	Анализ	<p>Приказы Протоколы заседаний аттестационной комиссии техникума</p>	Зам. директора по УМР	<p>Заседание методсовета (июль 202), методсовета (август 202 , февраль 202)</p>	<p>Отчет о результатах самообследования</p>