государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Ростовский – на – Дону железнодорожный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 03 СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУЗОВ И СПЕЦВАГОНОВ**

**по профессии**

**43.01.06 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

**квалификация**

**«Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов»**

г. Ростов-на-Дону

2021

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»/, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 727 (код 100120.04 заменен на 43.01.06 на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. № 1199).

Разработчики: Казьмина К.С., мастер производственного обучения ГБПОУ РО «РЖТ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен на заседании МК «проводники, сварщики»  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лоза В.В.  Согласовано:  Старший мастер  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жигалов В.Б.  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 16 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В

ДРУГИХ ОПОП 22

**1.паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практикиявляется частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте» в части освоения квалификации: проводник пассажирского вагона.

* 1. **Место производственной практики в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Производственная практика входит в профессиональный модуль ПМ 03 «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования» наряду с МДК 02.01. «Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов» и производственной практикой.

**1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины:**

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение умений и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

|  |
| --- |
| **Профессиональные компетенции / Общие компетенции** |
| ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленным порядком.  ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.  ПК 3.3 Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.  ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 2 Организовывать собственную деятельность , исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы  ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами , руководством, клиентами  ОК 7 Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение  ОК 8 Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей ) |

В результате освоения производственной практики обучающийся должен

Иметь практический опыт:

П-1 – приёмке грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;

П-2 – обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;

П-3 - обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда;

**1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

максимальной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_\_\_180\_часов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, на 1 курсе 0 часов, на 2 курсе – 0 часов, на 3 курсе - 180 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**2.1. Объем производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПМ** | **Виды работ** | ***Объем*** | |
| ПМ 03 |  | ***часов*** | ***дней*** |
| Тема 1 Вводное занятие. Инструктаж по содержанию занятий, экскурсия на предприятие. | 6 | 1 |
| Тема 2 Прием груза и сдача их заказчикам в установленном порядке. | 18 | 3 |
| Тема 3 Участие в погрузке и выгрузке из спецвагонов ценностей совместно с бригадой инкассаторов. | 18 | 3 |
| Тема 4 Обеспечение условий перевозки и сохранности груза в пути следования. | 30 | 5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Тема 5 Наблюдение за техническим состоянием вагона в пути следования. | 18 | 3 |
| Тема 6 Обслуживание приборов электрооборудования, отопления, вентиляции, холодильного оборудования. | 18 | 3 |
| Тема 7 Подача заявок в пункты технического осмотра. | 18 | 3 |
| Тема 8 Обеспечение санитарного состояния вагона. | 18 | 3 |
| Тема 9 Обслуживание служебного вагона рефрижераторного поезда. | 24 | 4 |
| Выпускная квалификационная практическая работа по ПМ - 03. | 12 | 2 |
| **ИТОГО** | | *180* | *30* |

**2.2. Тематический план и содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ПМ и МДК** | **Виды работ** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ПМ 03  «Технология сопровождения грузов и спецвагонов» |  | **36** | *2* |
|  | Виды работ по теме 1: «Вводное занятие. Инструктаж по содержанию занятий, экскурсия на предприятие». | 6 |
| Виды работ по теме 2: «Прием груза и сдача их заказчикам в установленном порядке». | 18 | *2* |
| Приём багажа, грузобагажа к перевозке, бланк формы ЛУ – 63; | 6 |  |
| Правила по обеспечению сохранности и условий хранения грузов; | 6 |  |
| Упаковка, отправительская маркировка, габарит, взвешивание, объявление ценности. | 6 |  |
| Виды работ по теме 3: «Участие в погрузке и выгрузке из спецвагонов ценностей совместно с бригадой инкассаторов». | 18 | *2* |
| Обеспечение безопасных условий эксплуатации спецвагонов и сопровождения грузов; | 6 |  |
| Формирование багажа, грузобагажа к отправлению, составление сдаточных списков; | 6 |  |
| Погрузка, выгрузка багажа, грузобагажа в вагон , перевозочные документы; | 6 |  |
| Виды работ по теме 4: «Обеспечение условий перевозки и сохранности груза в пути следования». | 30 | *2* |
| Не сохранность перевозки, составление актов общей формы, составление коммерческих актов; | 6 |  |
| Обеспечение контроля за нарушением креплений или устойчивости груза; | 6 |  |
| Обеспечение сохранности материальных ценностей и другого имущества, предотвращение порчи груза; | 6 |  |
| Соблюдение инструкции по сопровождению опасного груза; | 6 |  |
|  | При перевозке скоропортящихся грузов отапливание, проветривание вагона; | 6 |  |
| Виды работ по теме 5: «Наблюдение за техническим состоянием вагона в пути следования.» | 18 | *2* |
| Содержание в исправном состоянии, чистоте и сохранности внутреннего оборудования и съемного инвентаря; | 6 |  |
| Проверка наличия и исправности дневных и ночных сигналов вагона в пути следования; | 6 |  |
| Случаи повреждения вагона, составление актов повреждения вагона формы ВУ-25М; | 6 |  |
| Виды работ по теме 6: «Обслуживание приборов электрооборудования, отопления, вентиляции, холодильного оборудования.» | 18 | *2* |
| Контроль исправности и регулирование приборов отопления, освещения для поддержания нормального температурного режима и освещения в вагоне специального назначения; | 6 |  |
| Осуществление контроля технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации; | 6 |  |
| Контроль исправности и регулирование приборов вентиляции, холодильных установок и кондиционирования воздуха для поддержания нормального температурного режима в вагоне специального назначения; | 6 |  |
| Виды работ по теме 7: Подача заявок в пункты технического осмотра. | 18 | *2* |
| В случаях обнаружения технических неисправностей своевременная подача заявок на ремонт; | 6 |  |
| Контроль за качеством выполняемой работы; | 6 |  |
| Обнаружение неисправностей спецвагона и принятие мер по их устранению; | 6 |  |
| Виды работ по теме 8: «Обеспечение санитарного состояния вагона.» | 18 |  |
| Обеспечение вагона топливом и водой; | 6 |  |
| Влажная и сухая уборка вагона, туалетов, тамбуров; | 6 |  |
| Очищение вагонов от навоза и мусора в местах, установленных администрацией ж/д станции; | 6 |  |
| Виды работ по теме 9: «Обслуживание служебного вагона рефрижераторного поезда.» | 24 |  |
| Обеспечение бригады рефрижераторного поезда пищей, создание условий для положенных им инструкцией периодов отдыха; | 6 |  |
| Обеспечение санитарного состояния вагона; | 6 |  |
| Контроль охлаждения в зависимости от перевозимого груза; | 6 |  |
| Обеспечение безопасных условий эксплуатации спецвагонов и сопровождения грузов; | 6 |  |
| Выпускная квалификационная практическая работа по ПМ - 03. | 2 | *2* |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации программы производственной Практики**

3.1. Производственная практика проводится в соответствии договора в учебном классе резерва проводников. Оснащение (макет пассажирского вагона, проектор, интерактивная доска).

3.2 Руководство практикой осуществляет мастер производственного обучения, имеющий профильное образование и разряд на 1-2 выше приобретаемого обучающимися.

3.3 Ежедневный объем занятий составляет 6 часов.

3.4 Обучающиеся оформляют ежедневные записи отработки программы практики в виде дневника по учебной практике.

3.5 Информационное обеспечение практики:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.П.Егоров. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов. М.: УМЦ МПС России 2004г. 336стр

2. Семищенко В.Н. Багажные перевозки: пособие приемосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций. – М.: УМЦ ЖДТ, 2005.

3. Перепон В.П. Организация перевозок грузов: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта – М.: Маршрут, 2003. – 614с.

4. Приказ Министерства путей сообщения РФ от 18.06.2003 № 37 "Об утверждении правил перевозок железнодорожным транспортом скоропортящихся грузов".

5. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. – М.: Юртранс, 2003.

Дополнительные источники:

1.Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» № 18-ФЗ от 10.01.2003г.

2. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 19 декабря 2013 г. N 473 г. Москва "Об утверждении Правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом".

3. Инструкция проводнику вагона по устройству и эксплуатации пассажирского вагона (ОАО РЖД 2010г)

4. Распоряжение ФПД ОАО «РЖД» от 23 августа 2007 г. № 281р РЕГЛАМЕНТ действия поездных бригад в случаях возникновения внештатных ситуаций в пути следования пассажирских поездов.

5. Инструкция по охране труда для проводника вагона

6. Инструкция по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов (ОАО РЖД 05.11.2009г)

7. Инструкция по очистке ходовых частей от снега и льда.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Презентации по устройству вагонов.

Фильмы: Обеспечение безопасности движения

pogala.ru

СЦБИСТ

Библиотека железнодорожника

ОАО Тверской вагоностроительный завод

**4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по практике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов практики** |
| ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.3.  ОК 1.  ОК 2.  ОК 3.  ОК 4.  ОК 5.  ОК 6.  ОК 7.  ОК 8.  П-1.  П-2 .  П-3. | Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленным порядком.  Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда. наличии свободных и освобождающихся мест;  - обслуживает пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования; Обеспечивает комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне;  - понимает сущность и социальную значимость будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес;  - организовывает собственную деятельность , исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;  - анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы;  - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  работает в команде, эффективно общаться с коллегами , руководством, клиентами;  - проводит мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждает их возникновение;  - исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей );  - проверяет санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом;  - приёмка грузов и сдача их заказчикам в установленном порядке;  -обеспечение установленных условий перевозке и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;  - обслуживание служебного вагона рефрижераторного поезда; | Ежедневная экспертная оценка мастера (визуальное наблюдение). Текущий контроль – выполнение ежедневных заданий с отражением в дневнике по практике.  Итоговый – зачет (дифференцирован  ный) по практике, аттестационный лист; характеристика.  Представляются:  1.Аттестационный лист о прохождении практики 2.Характеристика профессиональной деятельности студента  3.Дневник по практике  4. Отчет по практике |