Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Ростовский – на – Дону железнодорожный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования**

**по профессии**

**43.01.06 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

**квалификация**

**«Проводник пассажирского вагона»**

г. Ростов-на-Дону

2018

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии /шифр наименование/, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 727 (код 100120.04 заменен на 43.01.06 на основании Приказа Минобрнауки РФ 29.10.2013 г. № 1199).

Разработчики:

ГБПОУ РО «Ростовский железнодорожный техникум»

Казьмина К.С., Донцова Г.М. мастер производственного обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен на заседании МК «проводники, сварщики»  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лоза В.В.  Согласовано:  Старший мастер  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жигалов В.Б.  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 |  | Утверждаю:  Заместитель директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чекрыгин Е.Д.  от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2018 г. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ учебной практики** |  |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание учебной практики** |  |
| 1. **условия реализации программы учебной практики** |  |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной практики** |  |
| 1. **Приложения** |  |

**1.паспорт рабочей ПРОГРАММЫ учебной практики**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практикиявляется частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте» в части освоения квалификации: проводник пассажирского вагона.

* 1. **Место учебной практики в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ 02 «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования» наряду с МДК 02.01. «Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов» и производственной практикой.

**1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение умений и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

|  |
| --- |
| **Профессиональные компетенции / Общие компетенции** |
| ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования.  ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.  ПК 2.3 Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь.  ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.  ОК 1 . Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 2 Организовывать собственную деятельность , исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы  ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами , руководством, клиентами  ОК 7 Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение  ОК 8 Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей ) |

В результате освоения учебной практики обучающийся должен

уметь:

У-1 - проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухоснабжения и электроосвещения вагона;

У-2 - осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов, заправлять топку твёрдым топливом, чистить её от золы шлака;

У-3 - навешивать номера и маршрутные доски на вагон;

У-4 – принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съёмный инвентарь вагонов;

У-5 – проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;

У-6 – принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива; У-7 – проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращённом опробовании тормозов хвостового вагона;

У-8 – выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру и начальнику поезда;

У-9 - использовать средства предупреждения и тушения пожаров;

У-10 – составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона;

У-11 - осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс;

У-12 – осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования;

У-13 – контролировать показания электроизмерительных приборов;

У-14 – работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;

У-15 – заполнять водой системы отопления и водоснабжения;

У-16- производить заправление топливом растопку и поддержание режима отопления;

У-17- обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;

У-18- осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке;

У-19- контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;

У-20- пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарём;

У-21- обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей;

У-22- осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда;

У-23- выявлять неисправность переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам, и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

максимальной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_\_\_108\_часов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, на 1 курсе 108 часов, на 2 курсе – 0 часов, на 3 курсе - 0 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**2.1. Объем учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПМ** | **Виды работ** | ***Объем*** | |
| ПМ 01 |  | ***часов*** | ***дней*** |
| Тема 1 Вводное занятие. Инструктаж по содержанию занятий, экскурсия на предприятие. | 6 | 1 |
| Тема 2 Экипировка пассажирских вагонов. | 18 | 3 |
| Тема 3 Подготовка проводника к рейсу. | 18 | 3 |
| Тема 4 Приём вагона перед рейсом. | 18 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Тема 5 Обеспечение посадки и высадки пассажиров. Размещение пассажиров. | 18 | 3 |
| Тема 6 Практическое ознакомление с технологий работы поездной бригады в пути следования. | 18 | 3 |
| Тема 7 Обеспечение безопасности движения поездов. | 18 | 3 |
| Тема 8 Обслуживание системы водоснабжения | 18 | 3 |
| Тема 9 Обслуживание системы отопления | 18 | 3 |
| Тема 10 Обслуживание системы вентиляции и кондиционирования воздуха | 18 | 3 |
| Тема 11 Контроль за работой электрооборудованием | 18 | 3 |
| Тема 12 Выполнение работ по прибытию из рейса. |  |  |
|  |  |  |
|  | Проверочная работа по ПМ 01 | 6 | 1 |
| **ИТОГО** | | *192* | *32* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ПМ и МДК** | **Виды работ** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ 01**  «Обслуживание пассажиров в пути следования» |  |  | *2* |
| **Виды работ по теме 1: « Вводное занятие Инструктаж по содержанию занятий, экскурсия на предприятие».** | **6** |
| **Виды работ по теме 2: « Экипировка пассажирских вагонов».** | **18** | *2* |
| Практическое ознакомление с организацией экипировки пассажирских вагонов. Участие в снабжении постельными принадлежностями, съемным инвентарем и продуктами чайной торговли. | **6** |  |
| Порядок выписки на вагон, перечень предметов, маркировка, отчетность проводника. | **6** |  |
| Участие в наружной и внутренней обмывке пассажирских вагонов. Снабжение вагонов водой и топливом. | **6** |  |
| **Виды работ по теме 3: «Подготовка проводника к рейсу».** | **18** | *2* |
| Изучение техпроцесса предрейсовой подготовки составов в рейс. | **6** |  |
| Техническое обслуживание и ремонт внутреннего оборудования | **6** |  |
| Порядок проведения наружной уборки, применяемый инвентарь и растворы. Последовательность внутренней уборки вагона. Проверка съемного инвентаря по описи. | **6** |  |
| **Виды работ по теме 4: «Приём вагона перед рейсом».** | **18** |  |
| Требование внешнему виду. Перечень документов, предъявляемых дежурному нарядчику, порядок росписи в наряде, получение маршрутного листа. Порядок получения инструкций перед работой. Присутствие на планерки поездной бригады отправляющейся в рейс. | **6** |  |
| Прием вагона перед рейсом на безопасность движения, на пожарную безопасность. Прием внутреннего оборудования вагона по накладной. Прием электрооборудования по накладной. Прием съемного инвентаря, постельных принадлежностей, постельного белья, чайной посуды, чаепродуктов по накладным. | **6** |  |
| Прием системы отопления, водоснабжения. Прием санитарного состояния вагона. Подготовка к посадке. | **6** |  |
| **Виды работ по теме 5: «Обеспечение посадки и высадки пассажиров. Размещение пассажиров».** | **18** |  |
| Порядок выполнения посадки пассажиров в вагон и их размещение. | **6** |  |
| Обеспечение безопасных приёмов посадки и высадки пассажиров. Место нахождения проводника при посадке. Требование к проводнику вагона во время посадки. | **6** |  |
| Освоение приёмов контроля поездных документов. Освоение контроля приёмов ручной клади и багажа. Обеспечение безопасности движения. Порядок отправления поезда со станции. | **6** |  |
| **Виды работ по теме 6: « Практическое ознакомление с технологией работы поездной бригады в пути следования».** | **18** |  |
| Работа с поездными документами. Контроль провоза ручной клади и багажа. Размещение пассажиров в вагоне. Размещение, хранение постельного белья. Порядок раздачи постельного белья пассажирам. | **6** |  |
| Порядок ведения бланка учета населенности и расхода постельного белья ЛУ-72. Обслуживание пассажиров чаем и чайной продукцией. | **6** |  |
| Обеспечение санитарных норм содержания пассажирских вагонов в пути следования. Предоставление пассажирам дополнительных бесплатных и платных услуг в вагоне. | **6** |  |
| **Виды работ по теме 7: «Обеспечение безопасности движения поездов».** | **18** |  |
| Заклинивание колесной пары при отправлении поезда. Заклинивание колесной пары в пути следования  Срабатывание СКНБ. | **6** |  |
| Срабатывание пожарной сигнализации  Пожар в поезде  утечка тока на корпус вагона  Заклинивание на корпус  Экстренная остановка поезда | **6** |  |
| Сигналы тревоги: общая тревога, пожарная тревога, химическая тревога.  Произвести расцепку вагонов  Произвести ограждение состава на перегоне  Сигналы при маневровых работах | **6** |  |
| **Виды работ по теме 8: « Обслуживание системы водоснабжения».** | **18** |  |
| Практическое ознакомление с должностной инструкцией по обслуживанию системы водоснабжения пассажирского вагона. | **6** |  |
| Система холодного обеспечения, питьевого обеспечения, горячего обеспечения. | **6** |  |
| Освоение приёмов обслуживания системы водоснабжения пассажирского вагона. | **6** |  |
| **Виды работ по теме 9: « Обслуживание системы отопления».** | **18** |  |
| Практическое ознакомление с должностной инструкцией «Обслуживание отопительной системы пассажирского вагона». | **6** |  |
| Подготовка к работе системы отопления, техническое обслуживание и её характерные неисправности. | **6** |  |
| Меры безопасности при обслуживании отопительной установки пассажирского вагона | **6** |  |
| **Виды работ по теме 10: «Обслуживание системы вентиляции и кондиционирования воздуха».** | **18** |  |
| Расположение приборов оборудования, режим работы установки кондиционирования. |  |  |
| Применение и контроль за работой системы кондиционирования воздуха в пути следования | **6** |  |
| Неисправности и порядок устранение системы вентиляции и кондиционирования воздуха. |  |  |
| **Виды работ по теме 11: « Контроль за работой электрооборудования».** | **18** |  |
| Практическое ознакомление с должностной инструкцией проводника вагонов по контролю за электрооборудованием. | **6** |  |
| Проверка и подготовка электрооборудования перед отправлением в рейс. | **6** |  |
| Порядок действия проводника при неисправности электрооборудования. | **6** |  |
| **Виды работ по теме 12: « Выполнение работ по прибытию из рейса».** | **18** |  |
| Осмотр вагона на определение неисправностей внутреннего оборудования, заявка на ремонт. | **6** |  |
| Отчёт о реализации постельного белья, чайной продукции. Сдача остатка в кладовую. | **6** |  |
| Внутренняя уборка вагона, подготовка вагона в рейс. | **6** |  |
| **Проверочная работа по ПМ 01** | **6** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации программы учебной Практики**

3.1. Учебная практика проводится в соответствии договора в учебном классе резерва проводников. Оснащение (макет пассажирского вагона, проектор, интерактивная доска).\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

3.2 Руководство практикой осуществляет мастер производственного обучения, имеющий профильное образование и разряд на 1-2 выше приобретаемого обучающимися.

3.3 Ежедневный объем занятий составляет 6 часов.

3.4 Обучающиеся оформляют ежедневные записи отработки программы практики в виде дневника по учебной практике.

3.5 Информационное обеспечение практики:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.П.Егоров. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов. М.: УМЦ МПС России 2004г. 336стр

2. Л.Р.Артемова. Пособие проводнику пассажирских вагонов. М.: Транспорт 2000г. 359стр

3. Матяш Ю.И. Системы кондиционирования и водоснабжения пассажирских вагонов: Учебное пособие для вузов ж. – д. транспорта. – М. ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» , 2008 – 286 с.

Дополнительные источники:

1. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 19 декабря 2013 г. N 473 г. Москва "Об утверждении Правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом".

2. Инструкция проводнику вагона по устройству и эксплуатации пассажирского вагона модели 61-4440 (ОАО РЖД 2010г)

2. Распоряжение от 27.04 2015 г. № 515р Об утверждении Инструкции проводника пассажирского вагона АО «ФПК».

3. Распоряжение ФПД ОАО «РЖД» от 23 августа 2007 г. № 281р РЕГЛАМЕНТ действия поездных бригад в случаях возникновения внештатных ситуаций в пути следования пассажирских поездов.

4.Инструкция по охране труда для проводника вагона

5.Инструкция по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов (ОАО РЖД 05.11.2009г)

6.Инструкция по очистке ходовых частей от снега и льда.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Презентации по устройству вагонов.

Фильмы: Обслуживание пассажиров в пути следования. Обслуживание маломобильных пассажиров. Обеспечение безопасности движения.

pomogala.ru

СЦБИСТ

Библиотека железнодорожника

ОАО Тверской вагоностроительный завод

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по практике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов практики** |
| ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ОК 1.  ОК 2.  ОК 3.  ОК 4.  ОК 5.  ОК 6.  ОК 7.  ОК 8.  У-1.  У-2 .  У-3.  У-4.  У-5.  У-6.  У-7.  У-8.  У-9.  У-10.  У-11.  У-12.  У-13. | - проводит подготовку пассажирского вагона к рейсу;  - обеспечивает безопасную посадку и высадку пассажиров, учёт и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;  - обслуживает пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;  - обеспечивает комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне;  - понимает сущность и социальную значимость будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес;  - организовывает собственную деятельность , исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;  - анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы;  - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  - работает в команде, эффективно общаться с коллегами , руководством, клиентами;  - проводит мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждает их возникновение;  - исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей );  - проверяет санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом;  - осуществляет посадку и высадку пассажиров;  проверяет билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне;  - размещает пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами;  - оформляет штраф за безбилетный проезд и провоз багажа;  - передаёт сведения о наличии свободных и освобождающихся мест;  -обеспечивает пассажиров постельными принадлежностями и снабжает их чаем, в фирменных поездах круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями);  - заправляет и убирает постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров;  - оповещает пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок;  - работает с учетными бланками;  - работает с различными видами пассажирских билетов;  - ведёт поездную документацию, в том числе международного сообщения;  - составляет акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивает их стоимость с виновных лиц;  - приготавливает охлажденную воду с помощью насоса или специальных приспособлений;  - получает и сдаёт в соответствующие кладовые белье, продукты чайной принадлежности; | Ежедневная экспертная оценка мастера (визуальное наблюдение). Текущий контроль – выполнение ежедневных заданий с отражением в дневнике по практике.  Итоговый – зачет (дифференцировван  ный) по практике, аттестационный лист; характеристика.  Представляются:  1.Аттестационный лист о прохождении практики 2.Характеристика профессиональной деятельности студента  3.Дневник по практике  4. Отчет по практике |