государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Ростовский – на – Дону железнодорожный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 03 Сопровождение грузов и спецвагонов**

**по профессии**

**43.01.06 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

**квалификация**

**«Проводник пассажирского вагона»**

г. Ростов-на-Дону

2021

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии /шифр наименование/, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от РФ 29.10.2013 г. № 1199

Разработчики: Казьмина К.С., мастер производственного обучения ГБПОУ РО «РЖТ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен на заседании МК «проводники, сварщики»  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лоза В.В.  Согласовано:  Старший мастер  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жигалов В.Б.  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 3 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 6 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | | 16 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 19 |

1. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В

ДРУГИХ ОПОП 22

**1.паспорт рабочей ПРОГРАММЫ учебной практики**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практикиявляется частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте» в части освоения квалификации: проводник пассажирского вагона.

* 1. **Место учебной практики в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ 03 «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования» наряду с МДК 02.01. «Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов» и производственной практикой.

**1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение умений и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

|  |
| --- |
| **Профессиональные компетенции / Общие компетенции** |
| ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленным порядком.  ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.  ПК 3.3 Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.  ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы  ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами , руководством, клиентами  ОК 7 Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение  ОК 8 Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей ) |

В результате освоения учебной практики обучающийся должен

уметь:

У-1 – принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;

У-2 – обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования;

У-3 - осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;

У-4 – обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению;

У-5 – обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;

У-6 –обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождение груза.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

максимальной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_\_\_36\_часов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, на 1 курсе 336 часов, на 2 курсе – 0 часов, на 3 курсе - 0 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**2.1. Объем учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПМ** | **Виды работ** | ***Объем*** | |
| ПМ 03 |  | ***часов*** | ***дней*** |
| Тема 1 Вводное занятие. Инструктаж по содержанию занятий, экскурсия на предприятие. | 6 | 1 |
| Тема 2 Выполнение работ в вагонах специального назначения при приемке и сдаче смены. | 6 | 1 |
| Тема 3 Осуществление осмотра подвижного состава, внутреннего оборудования почтовых, багажных, спецвагонов. | 6 | 1 |
| Тема 4 Проверка исправности ручного тормоза вагона служебного (специального) назначения. | 6 | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Тема 5 Проверка исправности хвостовых сигнальных фонарей вагона служебного (специального) назначения. | 6 | 1 |
| Тема 6 Практическое ознакомление с технологий работы поездной бригады в пути следования. | 6 | 1 |
| **ИТОГО** | | *36* | *6* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ПМ и МДК** | **Виды работ** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ 03**  «Технология сопровождения грузов и спецвагонов» |  | **36** | *2* |
|  | **Виды работ по теме 1: « Вводное занятие Инструктаж по содержанию занятий, экскурсия на предприятие».** | **6** |
|  | **Виды работ по теме 2: «Выполнение работ в вагонах специального назначения при приемке и сдаче смены.».** | **6** | *2* |
|  | **Виды работ по теме 3: «Осуществление осмотра подвижного состава, внутреннего оборудования почтовых, багажных, спецвагонов.».** | **6** | *2* |
|  | **Виды работ по теме 4: «Проверка исправности ручного тормоза вагона служебного (специального) назначения.».** | **6** | *2* |
|  | **Виды работ по теме 5: «Проверка исправности хвостовых сигнальных фонарей вагона служебного (специального) назначения.».** | **6** | *2* |
|  | **Виды работ по теме 6: «Практическое ознакомление с технологий работы поездной бригады в пути следования.»** | **4** | *2* |
|  | **Проверочная работа по ПМ 03** | **2** | *2* |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации программы учебной Практики**

3.1. Учебная практика проводится в соответствии договора в учебном классе резерва проводников. Оснащение (макет пассажирского вагона, проектор, интерактивная доска).\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

3.2 Руководство практикой осуществляет мастер производственного обучения, имеющий профильное образование и разряд на 1-2 выше приобретаемого обучающимися.

3.3 Ежедневный объем занятий составляет 6 часов.

3.4 Обучающиеся оформляют ежедневные записи отработки программы практики в виде дневника по учебной практике.

3.5 Информационное обеспечение практики:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.П.Егоров. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов. М.: УМЦ МПС России 2004г. 336стр

2. Семищенко В.Н. Багажные перевозки: пособие приемосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций. – М.: УМЦ ЖДТ, 2005.

3. Перепон В.П. Организация перевозок грузов: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта – М.: Маршрут, 2003. – 614с.

4. Приказ Министерства путей сообщения РФ от 18.06.2003 № 37 "Об утверждении правил перевозок железнодорожным транспортом скоропортящихся грузов".

5. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. – М.: Юртранс, 2003.

Дополнительные источники:

1.Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» № 18-ФЗ от 10.01.2003г.

2. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 19 декабря 2013 г. N 473 г. Москва "Об утверждении Правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом".

3. Инструкция проводнику вагона по устройству и эксплуатации пассажирского вагона (ОАО РЖД 2010г)

4. Распоряжение ФПД ОАО «РЖД» от 23 августа 2007 г. № 281р РЕГЛАМЕНТ действия поездных бригад в случаях возникновения внештатных ситуаций в пути следования пассажирских поездов.

5. Инструкция по охране труда для проводника вагона

6. Инструкция по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов (ОАО РЖД 05.11.2009г)

7. Инструкция по очистке ходовых частей от снега и льда.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Презентации по устройству вагонов.

Фильмы: Обеспечение безопасности движения

pogala.ru

СЦБИСТ

Библиотека железнодорожника

ОАО Тверской вагоностроительный завод

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по практике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов практики** |
| **ПК 3.1**  **У-1.**  **ПК 3.2**.  **У-2**  **У-3** -  **У-4**  **У-5**  **У-6** –  ОК 1. – ОК-8 | - принимает грузы и осуществляет их погрузку размещение;  - обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;  обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;  проверяет санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом;  - осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматически средств охраны и сигнализации;  - обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению;  обеспечивает бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавает условия для положенных им инструкцией периодов отдыхов; осуществляет посадку и высадку пассажиров;  - понимает сущность и социальную значимость будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес;  - организовывает собственную деятельность , исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;  - анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы;  - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  работает в команде, эффективно общаться с коллегами , руководством, клиентами;  - проводит мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждает их возникновение;  - исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей ); | Ежедневная экспертная оценка мастера (визуальное наблюдение). Текущий контроль – выполнение ежедневных заданий с отражением в дневнике по практике.  Итоговый – зачет (дифференцирован  ный) по практике, аттестационный лист; характеристика.  Представляются:  1.Аттестационный лист о прохождении практики 2.Характеристика профессиональной деятельности студента  3.Дневник по практике  4. Отчет по практике |