Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное

учреждение Ростовской области

«Ростовский –на - Дону железнодорожный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в профессию**

**По профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

**Срок обучения 2 года 10 месяцев**

г. Ростов – на – Дону

2018 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. N \_\_\_\_\_\_\_\_

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум»

Разработчики:

Селина Маргарита Евгеньевна , преподаватель

Рассмотрена на заседании методической комиссии «Проводники, сварщики»

протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лоза В.В.

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Утверждаю»Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чекрыгин Е.Д.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ учебной дисциплины
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ учебной дисциплины
 | . |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ учебной дисциплины
2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
 |  |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

**1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа может быть использована в дополнительном образовании: профессиональное обучение по программе «Сварщик».

**1.2. Цель и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- историю возникновения и развития сварки;

- квалификационные характеристики сварщика, газосварщика, электрогазосварщика и сварщика на автоматических и полуавтоматических машинах 2 разряда;

- классы сварки;

- виды сварки в соответствии с квалификацией;

- виды термического, механического, термомеханического класса сварки;

- основы ручной дуговой, газовой, автоматической и полуавтоматической сварки;

- основы автомобилестроения;

- основы автоматизации производства;

- основные группы сталей;

- строение сварочной дуги;

- металлургические процессы в сварке;

- сущность газовой сварки;

- устройство газового оборудования.

**уметь:**

- использовать исторические этапы развития сварки в профессиональной деятельности;

использовать квалификационные характеристики сварщика в профессиональной деятельн6ости;

- определять виды сварки;

- зажигать электрическую дугу;

- использовать оборудование для видов сварки;

- анализировать схемы основных видов сварки;

- применять автоматизация сварочного процесса;

- рассчитывать эквивалент углерода;

- определять свариваемость сталей;

-определять тепловые процессы электрической сварки

- регулировать газовое пламя использовать приобретенные знания и умения для рационального осуществления технологических процессов сварки.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего часов – 36 часов, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 36 час;

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом деятельности, в том числе овладение профессиональными(ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Профессиональные компетенции** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. |
| ПК 1.4. | Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки. |
| ПК 1.5. | Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку. |
| ПК 1.6. | Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку. |

**3. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Тематический план учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов  | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента |
| Всего,Часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия (работы),часов |
| ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. | **Введение в профессию** | **36** | **36** | 15 |
|  | **Всего:** | **36** | **36** | 15 |

 **3.2 Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лаборат. работы и практические занятия,**час | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **4** | **5** | **6** |
| ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6 |  **Раздел 1. «Ознакомление с профессией сварщик** | 7 | 3 |  |
| Тема 1. «История возникновения сварки.» | 3 | 1 |  |
| Тема 2. «Ознакомление с квалификационными характеристиками сварщика» | 4 | 2 |
| **Раздел 2. «Основные этапы развития видов сварки»** | 12 | 5 |
| Тема 1. «Этапы развития видов сварки» | 4 | 2 |
| Тема 2. «Классификация видов сварки» | 4 | 2 |  |
| Тема 3. «Сущность основных способов сварки» | 4 | 1 |  |
| **Раздел 3. «Область применения профессиональной деятельности сварщика»** | 3 | 1 |  |
| Тема 1. «Краткие сведения применения сварки в области машиностроения» | 3 | 1 |  |
| **Раздел 4. «Основы теории сварки»**  | 14 | 6 |  |
| Тема 1. «Общие сведения о сталях» | 6 | 2 |  |
| Тема 2. «Краткие сведения о сварке плавлением» | 4 | 2 |  |
| Тема 3. «Краткие сведения газовой сварки» | 4 | 2 |  |
|  | **Всего:** | 36 |  15  |  |

**3.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1.****Тема 1.1.****«История возникновения сварки.»** | **Раздел 1. «Ознакомление с профессией сварщик »** |  | 7 |
| **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  |
|  | **2** |  |
| **Тематика учебных занятий:** |  |
| Ознакомление с этапами возникновения и развитие сварки. История открытия явления разряда электрической дуги.  | 2 |
| **Практическое занятие № 1.Хронологическая последовательность открытий в области сварки.** | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.
2. Подготовка реферата на тему: «Возникновение сварки в древности»
3. Подготовка реферата на тему: «Открытие сварочной дуги и первые виды и способы сварки до 19 века»
 |  |
| **Тема 1.2.****«Ознакомление с квалификационными характеристиками сварщика»** | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | 4 |
|  | **3** |  |
| **Тематика учебных занятий:** |  |
| Ознакомление с квалификационными характеристиками сварщика, газосварщика, электрогазосварщика и сварщика на автоматических и полуавтоматических машинах 2, 3, 4 разряда | 2 |
| **Практическое занятие № 2 «Аттестации сварщиков и специалистов сварочного производства»** | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.
2. Изучение квалификационных характеристик сварщика
 |  |
| **Раздел 2.****Тема 2.1.****«Этапы развития видов сварки»** | **Раздел 2. «Основные этапы развития видов сварки»** |  |
| **Содержание учебного материала:** | **Уровень освоения** | 12 |
|  | **3** |  |
| **Тематика учебных занятий:** |  |
| Характеристика основных классов сварки. Виды сварки в соответствии с действующий классификацией. Определение сварки. Сущность зажигания электрической дуги. | 2 |
| **Практическое занятие № 3 «Составление таблицы видов и классов сварки»** | 1 |
| **Практическое занятие № 4 «Зажигание сварочной дуги на малоамперном дуговом тренажере МДТС – 05»**  | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1.Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите |  |
| **Тема 2.2.****«Классификация видов сварки»** | **Содержание учебного материала:** | **Уровень освоения** |  |
|  | **3** |  |
| **Тематика учебных занятий:** |  |
| Виды термического класса сварки. Виды механического класса сварки. Виды термомеханического класса сварки. Основное оборудование для всех | 2 |
| **Практическое занятие № 5 «Составление схемы классов сварки по видам их оборудования»** | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1.Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.2.Подготовка реферата на тему: «Выбор сварочного оборудования» |  |
| **Тема 2.3.****«Сущность основных способов сварки»** | **Содержание учебного материала:** | **Уровень освоения** |  |
|  | **3** |  |
| **Тематика учебных занятий:** |  |
| Основы ручной дуговой, газовой, автоматической и полуавтоматической сварки. Сварка взрывом, сварка трением, холодная сварка металлов. Контактная и кузнечная сварки. | 3 |
| **Практическое занятие № 6 «**Составление сравнительного анализа основных способов сварки**»** | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. |  |
| **Раздел 3.****Тема 3.1.****«Краткие сведения применения сварки в области машиностроения»** | **Раздел 3. «Область применения профессиональной деятельности сварщика** | 3 |
| **Содержание учебного материала:** | **Уровень освоения** |  |
|  | **3** |  |
| **Тематика учебных занятий:** |  |
| Применение сварки в автомобилестроении, судостроении, в промышленном строительстве. Автоматизация сварочного процесса. Робототехника | 2 |
| **Практическое занятие № 7 «Знакомство с устройством сварочного робота»** | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1.Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.2.Подготовка реферата на тему: «Роботизированная сварка. Краткие сведения» |  |
| **Раздел 4.****Тема 4.1.** **«Общие сведения о сталях»** | **Раздел 4. «Основы теории сварки»** | 14 |
| **Содержание учебного материала:**  | **Уровень освоения** |  |
|  | **3** |  |
| **Тематика учебных занятий:** |  |
| Классификация стали по содержанию углерода. Основные группы сталей. Определение свариваемости сталей. Основные легирующие элементы. Расчет эквивалента углерода. | 4 |
| **Практическое занятие № 8 «Выполнение расчета эквивалента углерода»** | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1.Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.2.Подготовка реферата на тему: «Легирующие элементы и их место в маркеровке сталей» |  |
| **Тема 4.2.** **«Краткие сведения о сварке плавлением»** | **Содержание учебного материала:** | **Уровень освоения** |  |
|  | **3** |  |
| **Тематика учебных занятий:** |  |
| Сварочная дуга и ее сущность. Условия устойчивого горения дуги. Особенности металлургических процессов в сварочной ванне. Основные тепловые процессы электрической сварки. | 2 |
| **Практическое занятие № 9 «Расчет основных режимов сварки плавлением»** | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. |  |
| **Тема 4.3.** **«Краткие сведения газовой сварки»** | **Содержание учебного материала:** | **Уровень освоения** |  |
|  | **3** |  |
| **Тематика учебных занятий:** |  |
| Сущность газовой сварки. Основное оборудование газовой сварки. Основные способы газовой сварки. Способы регулировки силы сварочного пламени. | 2 |
| **Практическое занятие № 8 «Составить алгоритм регулировки силы сварочного пламени»** | 1 |
| **Итоговая контрольная работа** | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1.Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите 2.Подготовка к итоговой контрольной работе3.Подготовка к дифференцированному зачету  |  |
|  | **Дифференцированный зачет** |  |
|  | **Всего** | 54 |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие кабинета специальных дисциплин «Сварка»

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

- комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы);

- таблицы показателей механических свойств металлов и сплавов;

- комплект плакатов и схем:

* внутреннее строение металлов;
* классификация и марки чугунов;
* классификация и марки сталей;

- Комплекты натуральных образцов:

* сварные образцы сварки в различных пространственных положениях, конструкции различными видами сварки

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Вознесенская И.М. Основы теории ручной дуговой сварки М. : Академкнига 2014. – 160с.
2. [Маслов](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/46080/) Б.Г. Производство сварных конструкций: учебник для СПО/ Б.Г. [Маслов,](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/46080/) [Выборнов](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/45238/) А.П. – М., Издательство «Академия», 2014 – 288 с.
3. Маслов В.И. Сварочные работы. М:. издательский центр «академия» 2009 . – 240с.
4. Сварка и резка металлов: учебное пособие для СПО/ под общей редакцией Ю.В. Казакова – М.; Издательство «Академия», 2010 – 400с.

**Дополнительные источники:**

1. Маслов В.И.. Сварочные работы. М.: проф. образ. издат центр «Академия» 2011,-240с.
2. Некрасов С.С. Сварка и резка материалов. М. : Академия, 2011- 182 с.
3. Соколов И.И. Газовая сварка и резка металлов. М.: Высшая школа 2012,-163с.
4. Чернышов Г.Г. Сварочное дело сварка и резка металлов М.: проф.обр. Издат.центр «Академия» 2012 – 496с.

Интернет ресурсы

1. <http://kcpk.ru/demo/possvarka/course.html>
2. http://osvarke.info/131-vvedenie.html

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные занятия)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Умения:** |
| - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; | - уметь пользоваться справочными таблицами для определения свойств углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.);-уметь пользоваться справочными таблицами для определения правил применения охлаждающих и смазывающих материалов. |
| - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности | - выбирать металлические, неметаллические, охлаждающие и смазывающие материалы для осуществления профессиональной деятельности с учетом их основных свойств и маркировки. |
| **Знания:** |
| - наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс,полиэтилена, полипропилена и т.д.); | - знать наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс,полиэтилена,полипропилена и т.д.); |

1. [↑](#footnote-ref-1)