**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования**

**Ростовской области «Ростовский - на – Дону железнодорожный техникум»**

**Методические указания
для внеаудиторной самостоятельной работ**

**по «Основам безопасности жизнедеятельности»**

**для специальностей** **23.10.09 Машинист локомотива,**

**19.01.17 «Повар, кондитер», 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте», 15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)**

Разработал: преподаватель – организатор ОБЖ Дмитренко И.Э.

г. Ростов – на – Дону.

2019 год.

Пояснительная записка.

Основная задача образования заключается в формировании творческой личности, способной к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Для решения этой задачи в учебные планы всех специальностей включена внеаудиторная самостоятельная работа, составляющая 50% от общего чис­ла часов, отведенных на изучение курса.

В связи с этим, студенту из пассивного потребителя знаний необходимо превратиться в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Это предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Среди внутренних факторов, способствующих активизации самостоятельной работы выделяют следующие:

Полезность выполняемой работ заключается в том, что результаты самостоятельной работы могут быть использованы на семинарских и практических занятиях. Другим вариантом использования фактора полезности является активное применение результатов работы в профессиональной подготовке.

Творческая деятельность. Это может быть участие в научно-исследовательской, опытно-конструкторской или методической работе. Участие в олимпиадах по учебной дисциплине, творческих конкурсах

В настоящем пособии приведены самостоятельные работы по «Основам безопасности жизнедеятельности» с указанием количества часов, отводимых на изучение темы, указано, в какой последовательности надо выполнять задания и краткие методические указания.

Учебным планом на внеаудиторную самостоятельную работу отводится 32 часа.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

* Обучающие цели:

обеспечить повторение студентами изученного материала, наиболее общих и существенных понятий, теорем и алгоритмов;

предоставить студентам возможность использовать приобретенные знания;

обеспечить проверку усвоения студентами изученного материала.

* Воспитательные цели:

создать условия для осознания необходимости самостоятельных действий при решении проблем;

обучать объективной оценке своих возможностей и успехов;

формировать навыки работы в заданном темпе;

способствовать развитие навыков устной речи, умения грамотно вести диалог и аргументировать свои действия;

осознание большой практической значимости дисциплины в жизни человека.

* Интеллектуально-развивающие цели:

создать условия для развития наблюдательности, памяти и внимания студентов;

способствовать развитию навыков работы с большими объемами информации: поиску, отбору, анализу, оформлению необходимого материала;

создать условия для проявлений творческого подхода к учебным задачам, выдвижению гипотез, постановке проблем и поиску путей их решения;

обучать методам научного познания - анализу, сравнению, обобщению и систематизации учебного материала.

Виды внеаудиторной самостоятельные работы студентов по ОБЖ:

1.           Подготовка и написание, сообщений на заданные темы, причём студенту предоставляется право выбора темы.

2.           Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.

3.         Подготовка схем, таблиц, кроссвордов, тестовых заданий.

  Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной самостоятельные работы студентов, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Данная внеаудиторная деятельность сориентирована на развитие таких личностных качеств как аккуратность, усидчивость, логическое мышление, пространственное воображение.

Внеаудиторная самостоятельная работа по ОБЖ выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов распре­делена по разделам и темам.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает в себя: сообщение цели задания, раскрытие его содержания, сроков выполнения, определение ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа студентов осуществляется индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема.

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента является уровень освоения студентами учебного материала;

умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; умение студента находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями.

Полнота выполнения внеаудиторной самостоятельной работы характеризует качества знаний студентов и оценивается по пятибалльной системе:
"Отлично"
- письменное задание выполнено полностью;
- материал оформлен в соответствии с требованиями;
- четкое и обоснованное изложение ответа.
"Хорошо"
- письменное задание выполнено полностью;
- в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований;
- не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.
"Удовлетворительно"
- письменное задание выполнено не полностью;
- оформление материала не соответствует требованиям;
- изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.
"Неудовлетворительно"
- письменное задание не выполнено.
Задания, выполняемые студентами самостоятельно, углубляют знания, полученные на лекции, позволяют пробудить и укрепить интерес к изучаемой дисциплине. Самостоятельная деятельность при выполнении заданий развивает умение работать с текстом учебника, вычленять главное, структурировать материал, обобщать и делать выводы.
Ниже по каждой теме представлены методические указания для студентов по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ и критерии оценки.

**Методические указания по выполнению
внеаудиторных самостоятельных работ**

**Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

***Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.***

*Вид самостоятельной работы студентов*: Подготовка сообщения.

*Цель*: Проверка умений применять полученные знания.

*Задачи:*

Учебные: закрепить знания по использованию информации учебника и знаний, полученных на уроке.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности.

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается полнота изложения, аккуратность оформления.

*Вид выполнения*: индивидуально

*Алгоритм действий*: 1.Вникните в формулировку, осмыслите тему, определите основную мысль.

2.Подберите и изучите литературу по теме, сделайте выписки.

3.Составьте рабочий черновой план, соблюдая последовательность и логическую связь отдельных мыслей.

4.Систематизируйте собранный материал в соответствии с планом. 5.Запишите текст.

*Задание:*

Подготовьте сообщение «Мой режим дня».

*Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу*:1

*Литература*

1.Википедия – свободная энциклопедия [http://ru.wikipedia.org/wiki](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki)

2.Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник СПО 2013г.

***Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья***

*Тема самостоятельной работы*: Изучение и конспектирование темы «Факторы, укрепляющие здоровье»

*Вид самостоятельной работы студентов*: Составление конспекта.

*Цель:* отработка навыков аналитического мышления, работы с ресурсами.

Учебные: отработка навыков использования ресурсов Интернет.

Воспитательные: выработка внимательности, широты кругозора.

*Оценка работы*: при выставлении оценки учитывается количество проанализированных ресурсов, их актуальность, востребованность, аккуратность и наглядность оформления.

*Вид выполнения*: индивидуально

*Алгоритм действий*: Конспект представляет собой относительно подробное, последовательное изложение содержания прочитанного. В самом начале конспекта указывается фамилия автора, полное название произведения, издательство, год и место издания.

1. Ознакомьтесь с текстом, выделите главное для понимания; подразделите текст на основные смысловые части
2. Составьте план: сформулируйте его пункты, подпункты; определите, что именно следует включить в план для раскрытия каждого пункта
3. Наиболее существенные положения текста (тезисы) последовательно и кратко изложите своими словами или приведите в виде цитат

4. Включайте в конспект не только основные положения, но и конкретные факты и примеры (без подробного описания)

При цитировании обязательная ссылка на страницу книги. Если цитата взята из собрания сочинений, то необходимо указать соответствующий том. Следует помнить, что четкая ссылка на источник – непременное правило конспектирования. Если конспектируется статья, то указывается, где и когда она была напечатана.

*Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу*:2

*Литература*

Использование Интернет-ресурсов.

***Тема 1.3 Вредные привычки и их профилактика*** *Вид самостоятельной работы студентов*: Домашняя работа. Поиск и обработка информации. Презентация в PowerPoint.

*Цель:* проверка умений применять полученные знания.

*Задачи*

Учебные: закрепление полученных знаний и навыков создания презентаций.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности.

*Оценка работы*: при выставлении оценки учитывается актуальность, системность и целостность подобранной информации,

*Виды выполнения*: индивидуально

*Алгоритм действий*:

В основе любой презентации лежит набор слайдов, на которых размещаются текст, графики, рисунки. Запомните, тем, кто будет смотреть ваш проект интереснее рассматривать иллюстрации и слушать музыку или голос, озвучивающий слайд, чем читать написанное.

презентация (от лат. Praesento передаю, вручаю или англ. present – представлять) – это выступление, доклад, защита перспективного или законченного проекта, представление рабочего плана, технического предложения

Оптимальный объем. В общем случае объем презентации не должен быть менее 8-10 слайдов. Опыт показывает, что для учебной презентации наиболее эффективен зрительный ряд объемом не более 20 слайдов (оптимально 12-15). Зрительный ряд из большего числа слайдов вызывает утомление, отвлекает от сути изучаемой темы.

Доступность желательно свести текстовую информацию к минимуму, заменив ее схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями, фрагментами фильмов. Рекомендуется оставить текст только в виде имен, названий, числовых значений, коротких цитат. Следует избегать обилия цифр: числовые величины имеет смысл заменить сравнениями. Однако на этом пути тоже необходимо соблюдать чувство меры. Хороший результат по переключению внимания дает применение видеофрагментов, особенно озвученных, которые поддерживают остроту восприятия.

Научность необходимо построение всех положений, определений и выводов на строго научной основе. Яркие картинки не должны противоречить реальным фактам.

Учет особенности восприятия информации с экрана. Эстетичность

Немаловажную роль в положительном восприятии презентации играют гармоничные цветовые сочетания, выдержанность стиля и эстетичность в оформлении слайдов, музыкальное сопровождение.

Динамичность. Необходимо подобрать оптимальный для восприятия, темп смены слайдов, анимационных эффектов.

*Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу*: 3 часа.

***Тема 1.4 Инфекционные болезни***

*Тема самостоятельной работы*: Составление таблицы «Классификация инфекционных болезней»

*Вид самостоятельной работы студентов*: Составление таблиц.

*Цель*: отработка навыков аналитического мышления

*Задачи:*

Учебные: отработка навыков применения таблиц

Воспитательные: формирование умений работы с информацией.

*Оценка работы*: при выставлении оценок учитывается полнота раскрытия вопроса и наглядность оформления.

*Вид выполнения*: малая группа.

*Алгоритм действий*: После изучения темы заполняют таблицу по шаблону:

*Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу*:3

*Литература*

Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник СПО 2013г.

Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.**

***Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций***

*Тема самостоятельной работы*: «Периодические издания о ЧС».

*Вид самостоятельной работы студентов*: Составление конспекта.

*Цель*: самостоятельно изучить тему.

Задачи

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной технической литературой.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности.

*Оценка работы*: При выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации.

*Виды выполнения*: индивидуально

*Продолжительность работы*: 1 час.

*Литература*:

1. «О гражданской обороне» [http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4426](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mchs.gov.ru%2Fmchs%2Flaw%2Findex.php%3FID%3D4426)
2. «О безопасности» [http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8251](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mchs.gov.ru%2Fmchs%2Flaw%2Findex.php%3FID%3D8251)
3. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4433](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mchs.gov.ru%2Fmchs%2Flaw%2Findex.php%3FID%3D4433)
4. «О пожарной безопасности» [http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4432](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mchs.gov.ru%2Fmchs%2Flaw%2Findex.php%3FID%3D4432)
5. «О безопасности дорожного движения» [http://www.gibdd.ru/documents/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.gibdd.ru%2Fdocuments%2F)
6.Периодические издания.

*Тема 2.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.*

*Вид самостоятельной работы студентов*: Домашняя работа. Составить схему.

*Цель*: облегчение усвоения теоретического материала.

*Задачи*

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной технической литературой.

Воспитательные: формирование внимательности, аккуратности.

*Оценка работы*: При выставлении оценки учитывается красочность, акку­ратность оформления схемы, системность и целостность подобранной информации.

*Виды выполнения*: индивидуально

Задание: Составление схемы «Структура РСЧС»

*Алгоритм действий*:

Схема- совокупность составляющих объекта и взаимосвязей между ними, а также изображение или словесное описание, поясняющее эту совокупность; обобщённое изображение какой-либо структуры;

Перед составлением схемы прочтите текст целиком.

Выделите в нем основные положения, понятия, идеи, формулы. Постарайтесь уловить главную мысль и установите взаимосвязи в тексте.

Во время прочтения материала первый раз мысленно подразделяйте его на пункты. Подумайте, что вы будете включать в схему для раскрытия.

При создании схемы важно, чтобы информация воспринималась легко и быстро, поэтому применяйте оформительские средства.

*Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу*: 1 час.

Литература

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник СПО 2013г.

2.Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

3.Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

***Тема 2.3.Гражданская оборона***

*Вид самостоятельной работы студентов*: Домашняя работа. Составить схему.

*Цель*: облегчение усвоения теоретического материала.

*Задачи*

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной технической литературой.

Воспитательные: формирование внимательности, аккуратности.

*Оценка работы*: При выставлении оценки учитывается красочность, акку­ратность оформления схемы, системность и целостность подобранной информации.

*Виды выполнения*: индивидуально

*Задание:* Составление схемы «Задачи ГО»

*Алгоритм действий*:

Схема- совокупность составляющих объекта и взаимосвязей между ними, а также изображение или словесное описание, поясняющее эту совокупность; обобщённое изображение какой-либо структуры;

Перед составлением схемы прочтите текст целиком.

Выделите в нем основные положения, понятия, идеи, формулы. Постарайтесь уловить главную мысль и установите взаимосвязи в тексте.

Во время прочтения материала первый раз мысленно подразделяйте его на пункты. Подумайте, что вы будете включать в схему для раскрытия.

При создании схемы важно, чтобы информация воспринималась легко и быстро, поэтому применяйте оформительские средства.

*Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу*: 1 час.

*Литература.*

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник СПО 2013г.

2.Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

3.Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

***Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы***

*Вид самостоятельной работы студентов*: Составление кроссворда.

*Цель*: закрепление знаний, умение четко и грамотно сформулировать задание по нахождению адекватного профессионального термина.

*Задачи:*

Учебные: закрепить и повторить понятия, термины, относящиеся к данной теме.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности.

*Оценка работы*: при выставлении оценки учитывается:

1. Соответствие заданной теме.

2.Количество примененных терминов.

3.Корректность при формулировке заданий.

4.Отсутствие ошибок.

5.Соответствие правилам составления кроссвордов.

6.Эстетичность.

*Вид выполнения*: индивидуально

*Алгоритм действий*: Кроссворд – это пересечение слов.

Алгоритм составления кроссворда:

Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.

Выпишите 25-30 терминов по данной теме.

Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.

Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.

Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.

Оформите кроссворд.

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

*Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу*:3 часа.

*Литература*

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник СПО 2013г.

2. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

3. «О гражданской обороне» [http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4426](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mchs.gov.ru%2Fmchs%2Flaw%2Findex.php%3FID%3D4426)
4. «О безопасности» [http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8251](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mchs.gov.ru%2Fmchs%2Flaw%2Findex.php%3FID%3D8251)
5. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4433](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mchs.gov.ru%2Fmchs%2Flaw%2Findex.php%3FID%3D4433)

***Тема 2.5. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.***

*Вид самостоятельной работы студентов:* Домашняя работа. Составить схему.

*Цель*: облегчение усвоения теоретического материала.

Задачи

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной технической литературой.

Воспитательные: формирование внимательности, аккуратности.

*Оценка работы*: При выставлении оценки учитывается красочность, акку­ратность оформления схемы, системность и целостность подобранной информации.

*Виды выполнения*: индивидуально

Задание: Составление схемы «Задачи ГО»

*Алгоритм действий:*

Схема- совокупность составляющих объекта и взаимосвязей между ними, а также изображение или словесное описание, поясняющее эту совокупность; обобщённое изображение какой-либо структуры;

Перед составлением схемы прочтите текст целиком.

Выделите в нем основные положения, понятия, идеи, формулы. Постарайтесь уловить главную мысль и установите взаимосвязи в тексте.

Во время прочтения материала первый раз мысленно подразделяйте его на пункты. Подумайте, что вы будете включать в схему для раскрытия.

При создании схемы важно, чтобы информация воспринималась легко и быстро, поэтому применяйте оформительские средства.

*Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу*: 1 час.

*Литература.*

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник СПО 2013г.

Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

***Тема 2.6. Защитные сооружения гражданской обороны***.

*Вид самостоятельной работы студентов*: Домашняя работа. Составить схему.

*Цель*: облегчение усвоения теоретического материала.

Задачи

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной технической литературой.

Воспитательные: формирование внимательности, аккуратности.

*Оценка работы*: При выставлении оценки учитывается красочность, акку­ратность оформления схемы, системность и целостность подобранной информации.

*Виды выполнения*: индивидуально

Задание: Составление схемы «Защитные сооружения гражданской обороны»

*Алгоритм действий*:

Схема- совокупность составляющих объекта и взаимосвязей между ними, а также изображение или словесное описание, поясняющее эту совокупность; обобщённое изображение какой-либо структуры;

Перед составлением схемы прочтите текст целиком.

Выделите в нем основные положения, понятия, идеи, формулы. Постарайтесь уловить главную мысль и установите взаимосвязи в тексте.

Во время прочтения материала первый раз мысленно подразделяйте его на пункты. Подумайте, что вы будете включать в схему для раскрытия.

При создании схемы важно, чтобы информация воспринималась легко и быстро, поэтому применяйте оформительские средства.

*Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу*: 1 час.

*Литература.*

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник СПО 2013г..

Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

***Тема 2.7. Терроризм.***

*Тема самостоятельной работы*: Подготовка доклада.

*Вид самостоятельной работы студентов*: Подготовка и написание доклада по заданной теме.

*Цель*: формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда.

Задачи:

Учебные: закрепление полученных знаний и расширение кругозора.

Воспитательные: выработка внимательности, широты кругозора

*Оценка работы*: при выставлении оценки учитывается количество проанализированных ресурсов, их актуальность, востребованность, аккуратность и наглядность оформления

*Вид выполнения*: индивидуально.

*Алгоритм действий*: Доклад - вид самостоятельной работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

Подбор и изучение основных источников по теме

Составление библиографии.

Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.

Разработка плана доклада.

Написание.

Публичное выступление с результатами исследования.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.
Академический стиль - это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

предложения могут быть длинными и сложными;

часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;

употребляются вводные конструкции типа “по всей видимости”, “на наш взгляд”;

авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения “я”, “моя (точка зрения)”;

в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Требования к оформлению письменного доклада.

Титульный лист

Оглавление (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы)

Основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос)

Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада)

Список литературы.

*Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу*: 2 часа.

*Литература*.

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник СПО 2013г.2.Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

3.Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

«О противодействии терроризму» [http://www.consultant.ru/popular/terror/73\_1.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fpopular%2Fterror%2F73_1.html)

**Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

***Тема 3.1.История создания Вооруженных сил***

*Тема самостоятельной работы*: Изучение темы и составление таблицы.

*Вид самостоятельной работы студентов*: Составление таблиц.

*Цель*: отработка навыков аналитического мышления

Задачи:

Учебные: отработка навыков применения таблиц

Воспитательные: формирование умений работы с информацией.

*Оценка работы*: при выставлении оценок учитывается полнота раскрытия вопроса и наглядность оформления.

*Вид выполнения*: малая группа.

*Алгоритм действий*: После изучения темы заполняют таблицу по шаблону:

*Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу*:2 часа

*Литература*

1.Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.

2.Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

***Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил.***

*Тема самостоятельной работы*: Изучение и конспектирование темы.

*Вид самостоятельной работы студентов*: Составление конспекта.

*Цель:* отработка навыков аналитического мышления, работы с ресурсами.

Учебные: отработка навыков использования литературных источников.

Воспитательные: выработка внимательности, широты кругозора.

*Оценка работы*: при выставлении оценки учитывается количество проанализированных ресурсов, их актуальность, востребованность, аккуратность и наглядность оформления.

*Вид выполнения*: индивидуально

*Алгоритм действий*: Конспект представляет собой относительно подробное, последовательное изложение содержания прочитанного. В самом начале конспекта указывается фамилия автора, полное название произведения, издательство, год и место издания.

1. Ознакомьтесь с текстом, выделите главное для понимания; подразделите текст на основные смысловые части
2. Составьте план: сформулируйте его пункты, подпункты; определите, что именно следует включить в план для раскрытия каждого пункта
3. Наиболее существенные положения текста (тезисы) последовательно и кратко изложите своими словами или приведите в виде цитат

4. Включайте в конспект не только основные положения, но и конкретные факты и примеры (без подробного описания)

При цитировании обязательная ссылка на страницу книги. Если цитата взята из собрания сочинений, то необходимо указать соответствующий том. Следует помнить, что четкая ссылка на источник – непременное правило конспектирования. Если конспектируется статья, то указывается, где и когда она была напечатана.

*Задание*. Составление конспекта по вариантам

1. Сухопутные войска.

2. Военно-Воздушные Силы

3. Военно-Морской Флот

4. Ракетные войска стратегического назначения

5. Воздушно-десантные войска

*Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу*: 2 часа

*Литература*.

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник СПО 2013г.

2.Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

3.Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

4. Конституция Российской Федерации.[http://www.constitution.ru/2](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.constitution.ru%2F2).
5. «О гражданской обороне» [http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4426](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mchs.gov.ru%2Fmchs%2Flaw%2Findex.php%3FID%3D4426)

***Тема 3.3.Воинская обязанность***

*Тема самостоятельной работы*: Изучение и конспектирование темы.

*Вид самостоятельной работы студентов*: Составление конспекта « Содержание подготовки граждан к военной службе».

*Цель*: отработка навыков аналитического мышления, работы с ресурсами.

Учебные: отработка навыков использования литературных источников.

Воспитательные: выработка внимательности, широты кругозора.

*Оценка работы*: при выставлении оценки учитывается количество проанализированных ресурсов, их актуальность, востребованность, аккуратность и наглядность *оформления.*

*Вид* выполнения: индивидуально

*Алгоритм действий*: Конспект представляет собой относительно подробное, последовательное изложение содержания прочитанного. В самом начале конспекта указывается фамилия автора, полное название произведения, издательство, год и место издания.

1. Ознакомьтесь с текстом, выделите главное для понимания; подразделите текст на основные смысловые части
2. Составьте план: сформулируйте его пункты, подпункты; определите, что именно следует включить в план для раскрытия каждого пункта
3. Наиболее существенные положения текста (тезисы) последовательно и кратко изложите своими словами или приведите в виде цитат

4. Включайте в конспект не только основные положения, но и конкретные факты и примеры (без подробного описания)

При цитировании обязательная ссылка на страницу книги. Если цитата взята из собрания сочинений, то необходимо указать соответствующий том. Следует помнить, что четкая ссылка на источник – непременное правило конспектирования. Если конспектируется статья, то указывается, где и когда она была напечатана.

*Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу*: 3 часа

*Литература*.

1 Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник СПО 2013г.2.Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

3.Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

***Тема 3.4.Военнослужащий – защитник своего Отечества***

*Вид самостоятельной работы студентов*: Подготовка сообщения.

*Цель:* Проверка умений применять полученные знания.

Задачи:

Учебные: закрепить знания по теме, расширить кругозор.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности.

*Оценка работы*: при выставлении оценки учитывается полнота и четкость сообщения.

*Вид выполнения*: индивидуально

*Алгоритм действий*: 1.Вникните в формулировку, осмыслите тему, определите границы будущего сообщения, его основную мысль.

2.Подберите и изучите литературу по теме. Наиболее, важные фрагменты текста конспектируйте, сделайте выписки, цитаты, можно на отдельных карточках, чтобы во время сообщения пользоваться ими.

3.Составьте рабочий черновой план, соблюдая последовательность и логическую связь отдельных мыслей.

4.Систематизируйте собранный материал в соответствии с планом, окончательно подберите соответствующие доказательства, факты, цифры.

5.Запишите текст сообщения; начало, основные тезисы, главные части, переходы - "мостики " между мыслями, концовку.

*Задание*: Подготовьте сообщение «Личность военнослужащего»

*Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу*:1час

*Литература.*

1.Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

2. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник СПО 2013г.

***Тема 3.5.Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.***

*Вид самостоятельной работы студентов*: Подготовка сообщения.

*Цель*: Проверка умений применять полученные знания.

Задачи:

Учебные: закрепить знания по теме, расширить кругозор.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности.

*Оценка работы*: при выставлении оценки учитывается полнота и четкость сообщения.

*Вид выполнения*: индивидуально

*Алгоритм действий*: 1.Вникните в формулировку, осмыслите тему, определитте границы будущего сообщения, его основную мысль.

2.Подберите и изучите литературу по теме. Наиболее, важные фрагменты текста конспектируйте, сделайте выписки, цитаты, можно на отдельных карточках, чтобы во время сообщения пользоваться ими.

3.Составьте рабочий черновой план, соблюдая последовательность и логическую связь отдельных мыслей.

4.Систематизируйте собранный материал в соответствии с планом, окончательно подберите соответствующие доказательства, факты, цифры.

5.Запишите текст сообщения; начало, основные тезисы, главные части, переходы - "мостики " между мыслями, концовку.

*Подготовьте сообщение*«Учебные заведения по подготовке офицерских кадров »

*Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу*:1

*Литература*

1.Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

2. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник СПО 2013г.

***Тема 3.6.Боевые традиции Вооруженных Сил России.***

*Вид самостоятельной работы студентов*: Составление кроссворда.

*Цель*: закрепление знаний, умение четко и грамотно сформулировать задание по нахождению адекватного профессионального термина.

Задачи:

Учебные: закрепить и повторить понятия, термины, относящиеся к данной теме.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности.

*Оценка работы*: при выставлении оценки учитывается:1. Соответствие заданной теме.

2.Количество примененных терминов.

3.Корректность при формулировке заданий.

4.Отсутствие ошибок.

5.Соответствие правилам составления кроссвордов.

6.Эстетичность.

*Вид выполнения*: индивидуально

*Алгоритм действий*: Кроссворд – это пересечение слов.

Алгоритм составления кроссворда:

Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.

Выпишите 25-30 терминов по данной теме.

Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.

Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.

Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.

Оформите кроссворд.

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

*Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу*: 2 часа.

*Литература*

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник СПО 2013г.

2. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

3. «О гражданской обороне» [http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4426](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mchs.gov.ru%2Fmchs%2Flaw%2Findex.php%3FID%3D4426)
4. «О безопасности» [http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8251](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mchs.gov.ru%2Fmchs%2Flaw%2Findex.php%3FID%3D8251)
5. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4433](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mchs.gov.ru%2Fmchs%2Flaw%2Findex.php%3FID%3D4433)

***Тема 3.7.Ритуалы Вооруженных Сил РФ***

*Вид самостоятельной работы студентов*: подготовка сообщения по теме «Ритуалы в воинских частях» (индивидуальная работа)

*Цель*: Поиск информации по теме. Чтение дополнительной литературы. Применение знаний и умений. Систематизация знаний.

*Задачи*:

Учебные: закрепить знания по теме, расширить кругозор. Систематизация знаний.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности, расширение кругозора.

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается полнота и четкость сообщения, правильность заполнения таблицы.

*Вид выполнения*: индивидуально

*Алгоритм действий:*

1.Вникни в формулировку, осмысли тему, определить границы будущего сообщения, его основную мысль.

2.Подбери и изучи литературу по теме. Наиболее, важные фрагменты текста конспектируй, сделай выписки, цитаты, можно на отдельных карточках, чтобы во время сообщения пользоваться ими.

3.Составь рабочий черновой план, соблюдая последовательность и логическую связь отдельных мыслей.

4.Систематизируй собранный материал в соответствии с планом, окончательно подберите соответствующие доказательства, факты, цифры.

5.Запиши текст сообщения; начало, основные тезисы, главные части, переходы - "мостики " между мыслями, концовку.

*Подготовьте сообщение* «Ритуалы в воинских частях»

*Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу*: 2 часа.

*Литература*

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник СПО 2013г.2.Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

3.Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ

«О воинской обязанности и военной службе» http://www.old.mil.ru/articles/article3718.shtml
10. «О статусе военнослужащих» [http://www.old.mil.ru/articles/article3648.shtml](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.old.mil.ru%2Farticles%2Farticle3648.shtml)

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

***Тема 4.1. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.***

*Тема самостоятельной работы*: написание эссе.

*Вид самостоятельной работы студентов*: написание эссе по заданной теме.

*Цель*: формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда.

Задачи:

Учебные: закрепление полученных знаний и расширение кругозора.

Воспитательные: выработка внимательности, широты кругозора

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается количество проанализированных ресурсов, их актуальность, востребованность, аккуратность и наглядность оформления

*Вид выполнения*: индивидуально.

*Алгоритм действий*: Эссе- вид самостоятельной работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы.

Подбор и изучение основных источников по теме

Составление библиографии.

Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.

Разработка плана.

Написание.

*Напишите эссе на тему*«Моя семья- традиции и устои»

*Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу*:1 час.

*Литература*

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник СПО 2013г.

2.Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

***Тема 4.2.Первая медицинская помощь***

*Вид самостоятельной работы студентов*: Домашняя работа. Поиск и обработка информации. Презентация в PowerPoint.

*Цель*: проверка умений применять полученные знания.

Задачи

Учебные: закрепление полученных знаний и навыков создания презентаций.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности.

*Оценка работы*: при выставлении оценки учитывается актуальность, системность и целостность подобранной информации,

*Виды выполнения*: индивидуально

*Алгоритм действий*:

В основе любой презентации лежит набор слайдов, на которых размещаются текст, графики, рисунки. Запомните, тем, кто будет смотреть ваш проект интереснее рассматривать иллюстрации и слушать музыку или голос, озвучивающий слайд, чем читать написанное.

Презентация (от лат. Praesento передаю, вручаю или англ. present – представлять) – это выступление, доклад, защита перспективного или законченного проекта, представление рабочего плана, технического предложения

Оптимальный объем. В общем случае объем презентации не должен быть менее 8-10 слайдов. Опыт показывает, что для учебной презентации наиболее эффективен зрительный ряд объемом не более 20 слайдов (оптимально 12-15). Зрительный ряд из большего числа слайдов вызывает утомление, отвлекает от сути изучаемой темы.

Доступность желательно свести текстовую информацию к минимуму, заменив ее схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимацией, фрагментами фильмов. Рекомендуется оставить текст только в виде имен, названий, числовых значений, коротких цитат. Следует избегать обилия цифр: числовые величины имеет смысл заменить сравнениями. Однако на этом пути тоже необходимо соблюдать чувство меры. Хороший результат по переключению внимания дает применение видеофрагментов, особенно озвученных, которые поддерживают остроту восприятия.

Научность необходимо построение всех положений, определений и выводов на строго научной основе. Яркие картинки не должны противоречить реальным фактам.

Учет особенности восприятия информации с экрана. Эстетичность

Немаловажную роль в положительном восприятии презентации играют гармоничные цветовые сочетания, выдержанность стиля и эстетичность в оформлении слайдов, музыкальное сопровождение.

Динамичность. Необходимо подобрать оптимальный для восприятия темп смены слайдов, анимационных эффектов.

*Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу*: 3 часа.

**3.Заключение**

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов. Она проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; развития познавательных способностей и активности студентов; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию.

Внеаудиторные самостоятельные занятия студентов представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий, проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует студента и устанавливает сроки выполнения задания. Предлагаемая система методических указаний направлена на формирование у студентов умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, отвечать на поставленные вопросы, умение структурировать изученное, решать качественные и количественные задачи.

Дидактические цели самостоятельных занятий:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий; - формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- развитие самостоятельности мышления;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности.
- формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- овладение технологическим учебным инструментом.

Самостоятельная работа может быть рассчитана на воспроизведение знаний, их закрепление, углубление, на формирование умений. Студенты должны знать и то, как следует выполнять эти задания, какими приемами и методами пользоваться. Могут применяться индивидуальные задания. Внимание студентов обращается, прежде всего, на объем работы, который следует выполнить; на повторение ранее изученного; на методы работы, которые целесообразнее использовать; на организацию самоконтроля.

Руководство самостоятельными внеаудиторными занятиями осуществляю при проверке выполненной работы. Такая проверка может проводиться в ходе опроса, самостоятельной работы на уроке, в виде беглого просмотра выполнения.